



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета экономики,
управления и права

Протокол № 1 от « 28 » 08 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.16 ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль): *Менеджмент в туризм и гостеприимстве*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры сервисного инжиниринга</i>	<i>к.т.н. Муминова С.Р.</i>

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>



Содержание

Общие положения	3
1. Виды практических занятий	3
2. Тематика практических занятий	3
3. Лабораторные работы	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	7
4.1 Общие положения	7
4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час).....	7
4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся	8
4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10



Общие положения

Цель практических занятий: проработка теоретических основ изучаемой дисциплины с целью формирования и развития компетенций, установленных в РП.

Задачи практических занятий состоят в том, чтобы развить у студентов следующие практические навыки:

- критически оценивать существующую практику обслуживания клиента и предлагать варианты её совершенствования;
- выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочные материалы при обосновании нововведения и его реализации;
- работать в команде над общим проектом;
- использовать различные методы генерирования идей для формирования концепции инновации.

1. Виды практических занятий

Различные формы практических занятий призваны обеспечить глубокое понимание теоретического материала, изложенного на лекциях, и сформировать набор практических навыков для успешного применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Особенности инновационных процессов в менеджменте

Цель занятия: *рассмотреть инновации в менеджменте*

Практические навыки: навыки использования ресурса «Открытое правительство».

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Открытое правительство и открытое министерство – инновация в системе управления.

Цель занятия *определить инновационный потенциал сервиса «Открытое министерство»*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Зарубежный опыт инноваций в системе управления.

Цель занятия: *рассмотреть тенденции, влияющие на внедрение и использование инноваций в управлении.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 4.



Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Развитие инновационной инфраструктура страны (сравнение Силиконовой долины и Сколково).

Цель занятия: *сравнить опыт двух стран по развитию инновационной инфраструктуры*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Биометрические данные как инновация для обеспечения безопасности страны.

Цель занятия: *провести обзор технологий, использующие биометрические данные населения.*

Практические навыки: *навыки сбора и анализа информации, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Дискуссия

Тема и содержание занятия: Фильм «Вся правда об IQ».

Цель занятия: *проведение анализа инновационного потенциала, методов его оценки*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Тестирование

Тема и содержание занятия: Тестирование

Цель занятия: *проверка усвоения теоретического материала.*

Практические навыки: *навыки аргументирования.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Метод мозгового штурма

Тема и содержание занятия: Применение техники мозгового штурма для поиска решения в проблемной ситуации.

Цель занятия: *применить технику мозгового штурма в группе.*

Практические навыки: *навыки использования мозгового штурма.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Девятишаговый инновационный процесс.

Цель занятия: *провести анализ алгоритма по разработке инноваций на предприятии.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.



Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Дискуссия

Тема и содержание занятия: Дискуссия по фильму «Открытие Китая. Поезда».

Цель занятия: *рассмотреть опыт зарубежных стран в области реализации инновационных стратегий.*

Практические навыки: *навык распознавания инновационных стратегий.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Поиск инвестиций для инноваций с помощью технологии краудфандинга.

Цель занятия *провести обзор краудфандинговых платформ (российских и зарубежных).*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Форумы и конференции для продвижения инновационных проектов.

Цель занятия: *рассмотреть форумы и конференции, используемые для продвижения туристского продукта.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: «Добродел» - инновация Подмосковья.

Цель занятия: Определение инновационного потенциала он-лайн сервиса «Добродел».

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: МФЦ как инновационный сервис в системе управления.

Цель занятия: Определение инновационного потенциала МФЦ

Практические навыки: *аналитические навыки.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Семинар, тестирование

Тема и содержание занятия: Инновационные подходы к решению транспортных проблем

Цель занятия: *рассмотреть опыт решения проблем крупных городов, проверка усвоения теоретических знаний*

Практические навыки: *аналитические навыки.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.



Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Семинар

Тема и содержание занятия: Использование Project Expert в проектной деятельности.

Цель занятия: *изучить функциональные возможности программного продукта Project Expert.*

Практические навыки: *начальные навыки по работе с программным продуктом Project Expert.*

Продолжительность занятия – 2 а.ч.

Практическое занятие 17, 18.

Вид практического занятия: Защита групповых проектов

Тема и содержание занятия: Защита групповых проектов.

Продолжительность занятия – 4 а.ч.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

2. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>

Дополнительная литература

3. Кудина М.В. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>

4. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519568>

5. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач. 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 400 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520707>

6. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446471>

7. Леонтьев В.Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442052>

8. Исаков В.Б. Говорите языком схем: Краткий справочник. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=563139>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Открытое правительство <http://open.gov.ru/>

11. Открытое министерство <http://open.gov.ru/openministry/>

12. Проект «Добродел» vmeste.mosreg.ru



13. Проект «Активный гражданин» ag.mos.ru
14. Интернет-приемная прокуратуры Московской области
<http://mosoblproc.ru/internet-priemnaya/obrashheniya/>
15. Краудфандинговая платформа www.boomstarter.com
16. Агентство по инновациям и социальному развитию www.innogos.ru
17. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)
18. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
19. eLibrary.ru (ЭБС)
20. IQlib (ЭБС)
21. Электронная библиотека диссертаций РГБ
22. Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <http://www.catalog.unikor.ru>
23. www.testograf.ru,
24. www.prezi.com,
25. www.piktochart.com.

3. Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины.

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической и периодической документацией, электронными источниками, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение теоретическими знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инновации в профессиональной деятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- овладение практическими навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)



Трудоемкость освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» составляет 180 часов, из них 74 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к обсуждению сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности» составляет 180 часов, из них 74 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Раздел № 1 Теория инноваций			
Подготовка к семинару 1	Инновации в менеджменте	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 2	Инновации в деятельности топ-менеджмента (на примере зарубежной страны)	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 3	Инновации в деятельности топ-менеджмента РФ	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 4	Изучение функций и задач Агентства по инновациям и развитию	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 5	Изучение портала открытых данных Москвы (data.mos.ru)	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Итого		30	
Раздел № 2 Факторы, влияющие на успешность инновационных процессов			
Подготовка к семинару 5	Сущность IQ тестирования	6	Проработка теор. материала лекции по источнику [1], прохождение IQ теста [25]



Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	6	Проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе.
Подготовка к мозговому штурму	Использование техники мозгового штурма	6	Проработка конспекта лекций.
Подготовка к семинару 6	Девятишаговый инновационный процесс	6	Проработка конспекта лекций.
Итого		24	
Раздел № 3. Основные модели инновационной деятельности			
Подготовка к дискуссии	«Открытие Китая. Поезда»	6	Проработка теор. материала лекции
Подготовка к семинару 6	Краудфандинговые платформы для привлечения инвестиций проектов	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 7	Форумы и конференция для продвижения инновационных проектов	6	Подготовка презентации Проработка теор. материала лекции
Итого		18	
Раздел № 4. Прикладные инновационные технологии			
Подготовка к семинару 7	«Добродел» - инновация Подмосковья	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 8	МФЦ как инновационный сервис	6	Проработка теор. материала лекции. Подготовка презентации
Подготовка к семинару 9	Инновационные подходы к решению транспортных проблем	6	Проработка теор. материала лекции. Подготовка презентации
Итого		18	
Раздел № 5. Основы инновационного менеджмента			
Подготовка к семинару 10	Использование Project Expert в проектной деятельности в туризме	6	Проработка теор. материала лекции
Подготовка к семинару 11	Итоговое тестирование по курсу	10	Проработка теор. материала лекции
Итого		16	



4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература

1. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

2. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>

Дополнительная литература

3. Кудина М.В. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>

4. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519568>

5. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач. 4-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 400 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520707>

6. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446471>

7. Леонтьев В.Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442052>

8. Исаков В.Б. Говорите языком схем: Краткий справочник. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 144 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=563139>

1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2 10. Открытое правительство <http://open.gov.ru/>

3 11. Открытое министерство <http://open.gov.ru/openministry/>

4 12. Проект «Добродел» vmeste.mosreg.ru

5 13. Проект «Активный гражданин» ag.mos.ru

6 14. Интернет-приемная прокуратуры Московской области
<http://mosoblproc.ru/internet-priemnaya/obrashheniya/>

7 15. Краудфандинговая платформа www.boomstarter.com

8 16. Агентство по инновациям и социальному развитию www.innoros.ru

9 17. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)

10 18. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)

11 19. eLibrary.ru (ЭБС)

12 20. IQlib (ЭБС)

13 21. Электронная библиотека диссертаций РГБ

14 22. Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <http://www.catalog.unicor.ru>

15 23. www.testograf.ru,



16 24. www.prezi.com,

17 25. www.piktochart.com.