



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом факультета**  
**экономики,**  
**управления и права**

**Протокол №1 от « 28 » 08. 2017\_**  
**Г.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.9 Финансовый менеджмент**

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Квалификация: бакалавр

#### **Разработчик:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>

#### **Методически указания согласованы и одобрены директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Дуборкина И.А.</i>



## 1. Общие положения

### Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является формирование профессиональных компетенций, связанных с участием в финансовой деятельности предприятий, в том числе использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, оценки влияния инвестиционных и финансовых решений на рост ценности предприятий туристической индустрии.

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения содержания и взаимосвязи фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- обучение методам оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;
- проверка и закрепление знаний освоения современных методов управления финансированием текущей деятельности организации;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- обучение основам оценки решений по финансированию на рост ценности компании;
- обучение основам анализа рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- исследование роли финансовых рынков и институтов;
- обучение основам анализа различных финансовых инструментов;
- овладение техникой финансового планирования и прогнозирования;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой и другими источниками информации о финансовой деятельности.



## 2. Занятия семинарского типа

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Финансовый менеджмент», приобретение практических умений и овладения навыками практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины «Финансовый менеджмент», а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине «Финансовый менеджмент» являются:

- *деловая игра* - форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для финансового менеджмента, является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности;

- *решение задач* – выполнение конкретного задания преподавателя по расчету показателей, формированию основных параметров по поставленной задаче и пр., метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок, не только получение новой информации, но и применение полученных знаний на практике;

*устный и письменный опрос* - - методы контроля, позволяющие не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Методы, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – устно или письменно, в соответствии с выбранным типом опроса;

- *развернутая беседа* – предполагает подготовку всех обучаемых по каждому вопросу плана занятия с единым перечнем рекомендуемой основной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет



вовлечь в обсуждение дисциплинарной проблематики наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений коллег по группе, своевременном акцентировании внимания и интереса обучаемых на новых моментах, раскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям;

*заслушивание докладов.* Доклады - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

### **3. Тематика практических занятий**

#### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: деловая игра

Тема и содержание занятия: «Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента. Основные задачи деятельности финансового менеджера в организации»

Проводятся дискуссия и круглый стол, а также разбор конкретной ситуации «Распределение функций внутри финансовой службы предприятия»

Цель занятия: проверить и закрепить знания эволюции финансового менеджмента, современных подходов в финансовом менеджменте, ознакомление с основами построения системы организационного обеспечения финансового менеджмента.

Продолжительность занятия – 4ч.

#### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: Вид практического занятия: развернутая беседа



Тема и содержание занятия: «Фундаментальные концепции финансового менеджмента».

Проведение круглого стола по определению роли и взаимосвязи базовых концепций финансового менеджмента. Изучение основных концепций финансового менеджмента.

Цель занятия: способствовать закреплению знаний, полученных на лекциях по фундаментальным концепциям финансового менеджмента.

Продолжительность занятия – 2ч.

### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: развернутая беседа

Тема и содержание занятия: **«Информационное обеспечение финансового менеджмента».**

Изучение основных информационных источников финансового менеджмента с использованием практикующего упражнения.

Цель занятия: проверить и закрепить знания подсистемы информационного обеспечения финансового менеджмента, состава и структуры информации, а также способствовать формированию умений работы с информационными базами данных, изучить основные формы бухгалтерской отчетности как информационной основы финансового менеджмента.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: Развернутая беседа. Устный и письменный опрос

Тема и содержание занятия: **« Финансовые рынки и финансовые инструменты».**

Проведение дискуссии «Финансовый рынок сегодня», рассмотрение основных видов финансовых инструментов.

Цель занятия: исследование роли финансовых рынков и институтов.

Продолжительность занятия – 6 ч.

### **Практическое занятие 5.**



Вид практического занятия: Развернутая беседа.

Тема и содержание занятия: « **Состав и структура оборотного капитала**».

Разбор конкретной ситуации «Оценка политики управления оборотным капиталом и ее влияние на финансовые результаты»

Цель занятия: закрепить знания и сформировать умения проведения анализа оборотного капитала предприятия, обучение методам управления оборотным капиталом

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: « **Управление запасами**».

Выполнение практикующего упражнения по определению оптимальной величины запасов

Цель занятия: закрепление изученного материала по данной теме, использование методического инструментария определения оптимальной величины запасов, обучение методам управления оборотным капиталом

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: «**Управление дебиторской задолженностью**».

Разбор конкретной ситуации «Управление оборотным капиталом с учетом сезонной потребности»; выполнение практикующего упражнения.

Цель занятия: овладение навыками принятия решений в области кредитной политики предприятия, обучение методам управления оборотным капиталом

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 8.**

Вид практического занятия: Заслушивание докладов. Устный и письменный опрос  
Тема и содержание занятия: «**Управление источниками финансирования**».



Разбор конкретной ситуации «Выбор способа финансирования оборотных средств», выполнение практикующего упражнения.

Цель занятия: закрепление изученного материала и овладение навыками принятия решений по финансированию оборотных активов, проверка и закрепление знаний освоения современных методов управления финансированием текущей деятельности организации

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 9.**

Вид практического занятия: Заслушивание докладов.

Тема и содержание занятия: «**Формирование структуры капитала**».

Разбор конкретной ситуации «Выбор источника долгосрочного финансирования», выполнение практикующих упражнений выбору оптимальной структуры капитала

Цель занятия: закрепить знания студентов в области управления капиталом, овладение навыками определения стоимости капитала и расчета эффекта финансового левериджа, освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала, принятия решений структуре капитала.

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 10.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: «**Дивидендная политика**».

Организация выступлений в рамках круглого стола "Дивидендная политика российских компаний", выполнение практикующих упражнений.

Цель занятия: изучить основные подходы в формировании дивидендной политики, обучение методам принятия решений по формированию дивидендной политики.

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 11.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: «**Финансовое обоснование долгосрочных инвестиций**».



### **Анализ риска долгосрочных финансовых решений».**

Разбор конкретной ситуации «Получение банковского кредита под инвестиционный проект», выполнение практикующих упражнений.

Цель занятия: обучение методам оценки долгосрочных инвестиций, овладение навыками принятия решений по финансированию долгосрочных инвестиций.

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 12.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: **«Методы оценки инвестиционных проектов»**

Выполнение практикующих упражнений по анализу и оценки финансовых активов.

Цель занятия: обучение основам анализа различных финансовых инструментов, овладение навыками оценки активов

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 13.**

Вид практического занятия: Деловая игра. Устный и письменный опрос

Тема и содержание занятия: **«Управление портфелем ценных бумаг».**

Выполнение практикующих упражнений по анализу и оценки риска долгосрочных финансовых решений.

Цель занятия: обучение основам анализа рыночных и специфических рисков, овладение навыками использования результатов анализа рисков для принятия управленческих решений

Продолжительность занятия – 4 ч.

### **Практическое занятие 14.**

Вид практического занятия: Развернутая беседа. Устный и письменный опрос

Тема и содержание занятия: **«Система финансовых планов, методы финансового планирования».**

Выполнение практикующих упражнений по разработке финансовых планов.

Цель занятия: овладение техникой финансового планирования и прогнозирования

Продолжительность занятия – 4 ч.





### **Практическое занятие 15.**

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: **«Бюджетирование как основа оперативного финансового планирования».**

Выполнение практикующих упражнений, выполнение контрольной работы «Составление бюджета движения денежных средств гостиничного предприятия»

Цель занятия: выявление главных направлений оптимизации денежных потоков

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 16.**

Вид практического занятия: Развернутая беседа.

Тема и содержание занятия: **«Прогнозирование финансовых показателей».**

Выполнение практикующих упражнений по прогнозированию финансовых показателей, разбор конкретной ситуации «Определение сбалансированного темпа роста компании»

Цель занятия: овладение навыками прогнозирования финансовых показателей.

Продолжительность занятия – 2 ч.

### **Практическое занятие 17.**

Вид практического занятия: Развернутая беседа.

Тема и содержание занятия: **«Финансовый менеджмент малого и среднего предпринимательства»**

Выполнение практикующих упражнений по прогнозированию финансовых показателей, разбор конкретной ситуации «Особенности организации малого бизнеса в туризме»

Цель занятия: выявление особенностей финансового менеджмента в сфере туризма, системы управления

Продолжительность занятия – 2 ч.

**Текущая аттестация – 18 часов.**

**Всего практических занятий – 72 часа.**



**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: КНОРУС, 2013- ЭБС . Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=139096>
2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415005>
3. Трошин А.Н. Финансовый менеджмент (для бакалавров) Гриф УМО [Электронный ресурс]: учебное пособие М.:ИНФРА-М, 2013 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=353189#none>
4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>

**Дополнительная литература**

1. Зайцева Н.А., Ларионова А. А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: (гриф УМО) Учебное пособие: - М.: ИНФРА-М, 2014- ЭБС <http://znanium.com/bookread.php?book=218170>
2. Пищулов В.М. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765602>
3. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности/ Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885>
4. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484522>
5. Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457397>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.garant.ru/> - Информационно правовой портал

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки



## 4. Самостоятельная работа обучающихся

### 4.1 Общие положения

Особенностью курса «Финансовый менеджмент» является индивидуальная работа студента на практических занятиях. Студент выполняет каждую, предусмотренную тематическим планом, практическую работу самостоятельно. Защита некоторых практических работ предусматривает самостоятельную подготовку по темам, указанным в плане самостоятельной работы.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях, во время защиты практической работы, аттестаций, на индивидуальных занятиях. Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета в форме реферата, эссе и др. Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции и изучая материал на лабораторных занятиях.

По всем недостаточно понятым вопросам он своевременно получил информацию на консультациях. В случае пропуска лекций и семинарских занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала. Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии. Если материал понятен, то затрачивать время на консультации, проводимые обычно перед зачетом или экзаменом, совсем необязательно. На консультацию нужно идти лишь с целью уяснения непонятого. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент», сформировать навыки принятия и реализации решений в условиях определенности, неопределенности и риска.

Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением. На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку



студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Финансовый менеджмент»

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической и периодической литературой, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента в туристской дисциплине;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

При изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к обсуждению сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к участию в деловой игре;
- подготовка эссе;



- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам.

## **Блок 1. Сущность, инструменты и содержание финансового менеджмента**

### **Тема 1.1. Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента**

#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Составление блок-схемы или алгоритма по одной из подтем темы 1.

Трудоемкость самостоятельной работы:

Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента. Основные задачи деятельности финансового менеджера в организации. – 10 часов

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Финансы и их особенности в российском туристском бизнесе.
2. Зависимость туристского бизнеса от факторов внешней среды.
3. Права и обязанности финансового менеджера.

Подготовка эссе на тему «Какие показатели финансовой отчетности необходимы генеральному директору компании»

Работа с кейсами «Распределение функций внутри финансовой службы предприятия»

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Классификация рисков туристского предприятия.
2. Права и обязанности финансового менеджера.

### **Тема 1.2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента**

#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы:

Фундаментальные концепции финансового менеджмента – 10 часов



## **Блок 2. Инструменты финансового менеджмента**

### **Тема 2.1 Информационное обеспечение финансового менеджмента**

#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 10 часов

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Банкротство туристского предприятия.
2. Анализ деловой активности туристского предприятия.

### **Тема 2.2. Финансовые рынки и финансовые инструменты**

#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Работа студентов с информационными базами данных

Трудоемкость самостоятельной работы: 20 часов

### **Тема 2.3. Характеристика основных элементов финансового механизма. Финансовые решения и создание условий для их реализации**

#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 10 часов

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Особенности организации финансового менеджмента в гостиничном бизнесе.
2. Особенности организации финансового менеджмента в ресторанном бизнесе.
3. Риск-менеджмент в туроператорском бизнесе.
4. Риск-менеджмент в ресторанном бизнесе.



### **Блок 3 . Управление оборотным капиталом**

#### **Тема 3.1. Состав и структура оборотного капитала**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока.

Составление блок-схемы или алгоритма по одной из подтем темы 2.

Подготовится к участию в деловых играх и разбору конкретных ситуаций.

Работа с кейсами «Оценка политики управления оборотным капиталом и ее влияние на финансовые результаты»

Трудоемкость самостоятельной работы: 10 часов

#### **Тема 3.2. Управление запасами**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока.

Подготовка к практическим занятиям

Выполнение домашних заданий (решение задач)

Трудоемкость самостоятельной работы: 10 часов

#### **Тема 3 . 3 Управление дебиторской задолженностью**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока.

Подготовка к практическим занятиям

Выполнение домашних заданий (решение задач)

Работа студентов с информационными базами данных

Трудоемкость самостоятельной работы: 16 часов

### **Блок 4. Финансирование оборотных активов**

#### **Тема 4.1 Управление источниками финансирования**

##### Домашнее задание

Работа с кейсами «Управление оборотным капиталом с учетом сезонной потребности»; «Выбор способа финансирования оборотных средств»

Необходимо выполнить контрольную работу по вариантам, представленным в оценочных средствах по дисциплине, и подготовится к текущему контролю по блоку 2.



Трудоемкость самостоятельной работы: 10 часов

## **Блок 1 . Стратегический финансовый менеджмент**

### **Тема 1.1. Формирование структуры капитала**

Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока.

Работа с кейсами: «Выбор источника долгосрочного финансирования»,

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 2 часа

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Анализ ликвидности туристского производства
2. Анализ рентабельности туристского производства.
3. Анализ деловой активности туристского предприятия.
4. Расчет ликвидности туристского предприятия.
5. Расчет платежеспособности туристского предприятия.

### **Тема 1.2. Дивидендная политика**

Домашнее задание

Подготовка реферата, выступления и презентации на тему «Дивидендная политика отечественных компаний».

Задание студентам:

1. Выбрать отечественную компанию
2. Собрать контактную информацию о предприятии.
3. Охарактеризовать основные направления деятельности данного предприятия.
4. Описать дивидендную политику предприятия.
5. Подготовить реферат и презентацию по результатам исследования.

Трудоемкость самостоятельной работы: 5 часов

## **Блок 2. Инвестиции в финансовые активы**

### **Тема 2.1 . Финансовое обоснование долгосрочных инвестиций**

Домашнее задание





Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока.

Работа с кейсами: «Получение банковского кредита под инвестиционный проект»,

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 5 часов

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Основные понятия и содержание стратегии и тактики финансового менеджмента предприятия.

2. Управление рисками предприятия.

3. Основы инвестиционного анализа.

4. Бизне-планирование в туризме

5. Особенности финансового менеджмента в различных сферах деятельности туризма.

### **Тема 2.2 Методы оценки финансовых активов**

#### **Домашнее задание**

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Выполнение домашних заданий (решение задач)

Составление блок-схемы или алгоритма по одной из подтем темы 3.3

Работа студентов с информационными базами данных

Трудоемкость самостоятельной работы: 2 часа

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
2. Инвестиционные стратегии в гостиничном бизнесе.

### **Тема 2.3 Управление портфелем ценных бумаг**

#### **Домашнее задание**

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Подготовка к практическим занятиям

Выполнение домашних заданий (решение задач)

Работа студентов с информационными базами данных

Трудоемкость самостоятельной работы: 2 часа

Тема 3.6. Управление стоимостью компании



#### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Работа с кейсами: «Усиление конкуренции: продажа бизнеса более сильному партнеру или дальнейшее соревнование».

Работа студентов с информационными базами данных

### **Блок 4 Финансовое планирование и прогнозирование**

#### **Тема 4.1. Система финансовых планов, методы финансового планирования**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Составление блок-схемы или алгоритма по одной из подтем темы 4.

Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 5 часов

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Прогнозирование как фактор минимизации рисков на туристском предприятии.
2. Бюджетирование как составная часть финансового планирования туристского производства.
3. Финансовое планирование на туристском предприятии.
4. Роль планирования и организации в турфирме

Подготовка к выполнению контрольной работы « Составление бюджета движения денежных средств гостиничного предприятия»

#### **Тема 4.3. Прогнозирование финансовых показателей**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Работа студентов с информационными базами данных

Подготовка к практическим занятиям

Работа с кейсами «Определение сбалансированного темпа роста компании»

Трудоемкость самостоятельной работы: 5 часов

#### **Тема 4.4. Финансовый менеджмент малого и среднего предпринимательства**

##### Домашнее задание

Работа студентов с научно-популярной (брошюры, статьи в журналах, газетах, книги) литературой по темам блока

Работа студентов с информационными базами данных



Подготовка к практическим занятиям

Трудоемкость самостоятельной работы: 5 часов

### Эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной экономической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист;

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема,



которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, Общее — особенное, Форма — содержание, Часть — целое, Постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение.

Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности.

Другими словами, доказательство или аргументация - это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод — это мнение,



основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы: Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных. Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом. Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Темы по курсу «Финансовый менеджмент»

1. Формирование политики управления оборотными средствами в организации.
2. Финансовые ресурсы организации и особенности их формирования в современных условиях.
3. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации.
4. Инвестиционная политика в системе стратегического управления организацией.
5. Амортизационная политика организаций и ее роль в воспроизводственном процессе.
6. Совершенствование организации финансового планирования в организации.
7. Организация краткосрочного финансового планирования в организации.
8. Формирование системы управления финансовыми рисками организации.
9. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению.
10. Формирование системы управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
11. Прогнозирование развития организации на основе анализа системы финансовых показателей.
12. Формирование политики управления прибылью организации.
13. Система управления капиталом организации.
14. Управление активами организации.
15. Разработка эффективной системы управления денежными потоками организации
16. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.
17. Формирование оптимальной структуры капитала организации.
18. Оценка эффективности политики управления структурой капитала.
19. Управление привлечением финансовых ресурсов.



20. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
21. Антикризисное управление в организации.
22. Оценка риска банкротства организации.
23. Формирование стратегии роста организации на основе оценки стоимости бизнеса.
24. Формирование эффективной дивидендной политики организации.
25. Организация финансов в организации на основе бюджетирования.
26. Анализ и управление денежными потоками организации.
27. Управление инвестиционным портфелем организации.
28. Управление дебиторской задолженностью организации.
29. Совершенствование организации финансового контроля в организации.
30. Управление финансовой устойчивостью в условиях реорганизации предприятия.
31. Управление ростом организации.
32. Диагностика банкротства организации и мероприятия по повышению эффективности деятельности.
33. Оценка инвестиционной среды организации.
34. Финансовый менеджмент в государственном унитарном предприятии.
35. Управление стоимостью организации.
36. Сбалансированная система (BSC) показателей как инструмент стратегического финансового контроля.
37. Венчурное финансирование инвестиционных проектов.

Оценивание эссе Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	3 балла



Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	3 балла
Построение суждений.	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

Максимальное количество баллов, которое студент может получить – 10

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

**5.1. Основная литература**

1. Басовский Л.Е. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: КНОРУС, 2013- ЭБС . Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=139096>
2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Т. В. Кириченко. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 484 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415005>
3. Трошин А.Н. Финансовый менеджмент (для бакалавров) Гриф УМО [Электронный ресурс]: учебное пособие М.:ИНФРА-М, 2013 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=353189#none>



4. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Зайцева Н.А., Ларионова А. А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном бизнесе: (гриф УМО) Учебное пособие: - М.: ИНФРА-М, 2014- ЭБС  
<http://znanium.com/bookread.php?book=218170>
2. Пищулов В.М. Менеджмент в сервисе и туризме : учеб. пособие / В.М. Пищулов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765602>
3. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности/ Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885>
4. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484522>
5. Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457397>

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России

<http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики;

<http://www.garant.ru/> - Информационно правовой портал

<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки