



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 УПРАВЛЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ТЕРРИТОРИЙ
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата
по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль): *Муниципальное управление*
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., доц. Хаванова Н.В.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>

1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Управление демографическими процессами территорий является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей процесса развития общества, политических институтов, основ права, социологии, обеспечивают необходимый фундамент для изучения дисциплины «Управление демографическими процессами территорий».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социальных дисциплин, таких как История, Право.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия и;

ДПК-3 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами демографической науки. В рамках курса рассматривается место демографии, как специальной науки, изучающей население, в системе социальных наук, взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов и структур. В курсе анализируются закономерности демографических процессов территорий, а также основные направления реализации государственной демографической политики на муниципальном уровне. Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании теоретических основ демографической политики, закономерностей воспроизводства и современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения населения территории, умения анализировать и оценивать демографическую ситуацию территории и интерпретировать результаты демографического анализа обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Управление демографическими процессами территорий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе на 3 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме устного или письменного опроса по контрольным вопросам, решения типовых заданий, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения расчетно-практических заданий, подготовки докладов с презентациями, письменного тестирования и выполнения групповых проектов, промежуточная аттестация в ходе дифференцированного зачета (3 семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Социально-экономическая статистика муниципальных образований, Управление человеческими ресурсами, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Организация предоставления государственных и муниципальных услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
2	ДПК-3	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина Управление демографическими процессами территорий является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ООП подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части основной образовательной программы, таких как История, Право.

Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании теоретических основ демографической политики, закономерностей воспроизводства и современного состояния и основных направлений естественного и миграционного движения населения территории, умении анализировать и оценивать демографическую ситуацию территории и интерпретировать результаты демографического анализа обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения дисциплины Управление демографическими процессами территорий.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин Социально-экономическая статистика муниципальных образований, Управление человеческими ресурсами, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Организация предоставления государственных и муниципальных услуг.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
1	Контактная работа обучающихся	92	92			
	в том числе:					-
1.1	Лекции	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	54	54			

	Семинары	-	-			-
	Лабораторные работы	-	-			-
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации	-	-			
2	Самостоятельная работа	88	88			
2.1	Консультация	2	2			
3	Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	180	180			
	з.е.	5	5			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Все- го	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся	16	16			
	в том числе:					-
1.1	Лекции	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
	Семинары	-	-			-
	Лабораторные работы	-	-			-
	Практические занятия	6	6			
1.3	Консультации	-	-			
2	Самостоятельная работа	164	164			
2.1	Консультация	2	2			
3	Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	2	2			
4	Общая трудоемкость час	180	180			
	з.е.	5	5			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1,2	Теоретические основы демографии	Предмет, задачи и методы демографии	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года
2-4		Воспроизводство населения	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме.
4-6		Смертность и продолжи-	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или пись-			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		тельность жизни				менный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)				Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме.
6-8		Рождаемость и репродуктивное поведение	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме.
8-10		Миграция населения	4	Проблемная лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий) Проведение текущего			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме Подготовка к текущему контролю 1



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения расчетно-практических заданий по 1 разделу дисциплины.				
10-12	Источники информации о населении и демографических процессах	Переписи населения	4	Проблемная лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка докладов с презентациями по тематике раздела.
12-14		Учет естественного и механического движения насе-	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		ления				вопросам) Проведение текущего контроля 2: Презентация докладов				подготовка к текущему контролю 2
14,15	Исторические предпосылки развития народонаселения	Закономерности развития народонаселения	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме
15-17		Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный и\или письменный экспресс-опрос по контрольным вопросам) Проведение текущего контроля 3: письмен-			7	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания- подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						ное тестирование				
17,18	Демографические факты и их трактовка	Демографическая политика территории	2	Лекция-дискуссия	4	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий) Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов			25	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта. Подготовка к текущему контролю 4
			Консультация				2			
Промежуточная аттестация									2	Дифференцированный зачет



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Теоретические основы демографии	Предмет, задачи и методы демографии	2	Лекция Проблемная лекция	2	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий) Проведение текущего контроля 1: Представление и обсуждение результатов выполнения расчетно-практических заданий по 1 разделу дисциплины.			15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания Обзор Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года
		Воспроизводство населения						15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме	
		Смертность и продолжительность жизни						15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме.	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Рождаемость и репродуктивное поведение						15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме.	
		Миграция населения						16	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций) Выполнение домашнего задания-расчетно-практическое задание по теме Подготовка к текущему контролю 1	
	Источники информации о населении и демографических процессах	Переписи населения	2	Проблемная лекция Лекция	2	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			17	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания Подготовка докладов с презентациями по тематике раздела.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Учет естественного и механического движения населения				Проведение текущего контроля 2: Презентация докладов			15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания- подготовка к текущему контролю 2
	Исторические предпосылки развития народонаселения	Закономерности развития народонаселения	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий)			15	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания- расчетно-практическое задание по теме
		Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов				Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование			16	Подготовка к практическому занятию (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания- подготовка к текущему контролю 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Демографические факты и их трактовка	Демографическая политика территории	1	Лекция-дискуссия	1	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос по контрольным вопросам, решение типовых заданий) Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов			25	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение группового проекта. Подготовка к текущему контролю 4
			Консультация				2			
Промежуточная аттестация									2	Дифференцированный зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе журналы открытого доступа, словари, электронные библиотечные системы, информационные справочные системы
3. Библиотечный фонд Научно-технической библиотеки университета

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ ПП	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	-теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики; закономерности и тенденции воспроизводства населения; -систему мер государственного воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни населения	-ставить цели и формулировать задачи реализации демографической политики; - строить половозрастные пирамиды; определять типы воспроизводства населения соотношению показателей рождаемости и смертности, по естественному приросту населения.	навыками оценки экономических и социальных условий для реализации программ в сфере демографической политики; -навыками расчета и анализа основных демографических показателей
2	ДПК-3	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	источники информации основных данных о населении, сущность и содержание программ переписи населения	анализировать демографические события и факты на основе официальных данных о населении, учитывать данные анализа при разработке демографиче-	навыками расчета и анализа основных демографических показателей для оценки состояния социальной среды.

				ской политики для достижения демографического оптимума	
--	--	--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе дифференцированного зачета.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к дифференцированному зачету.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая четырехбалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)

71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-9	Теоретические основы демографии	Выполнение расчетно-практических заданий по темам раздела: 1. Воспроизводство населения 2. Смертность и продолжительность жизни 3. Рождаемость и репродуктивное поведение 4. Миграция населения	Правильность выполнения, умение использовать предложенные статистические данные, умение использовать теоретические знания при выполнении заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по освоению дисциплины. Срок сдачи –9 неделя семестра.
10-13	Источники информации о населении и демографических процессах	Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике	Объем доклада составляет обычно 10-15 страниц машинописного текста. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания, конструкций. Рекомендуемая структура доклада: 1. Введение (обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи доклада). 2. Основной текст (включает, как правило, раскрытие двух вопро-

			<p>сов: состояние изучаемой проблемы и пути его решения). Наиболее ценным при изложении сути изучаемых вопросов будет обозначение собственной позиции и аргументированное изложение полученных в ходе работы результатов.</p> <p>3. Заключение (выводы) - короткое резюме основных результатов проведенного изучения. Выводы, содержащиеся в заключении, строятся на основании результатов анализа материалов, приводимых в разделах основного текста работы, но не повторяют их, а обобщают. Они должны подтвердить достижение цели и задач, указанных во введении.</p> <p>4. Список литературы.</p> <p>Оформление докладов - в соответствии с требованиями.</p> <p>Срок сдачи – 13 неделя семестра.</p>
14-16	Исторические предпосылки развития народонаселения	Письменное тестирование	<p>Количество тестовых заданий – 20</p> <p>Количество независимых вариантов – 5</p> <p>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.</p> <p>Время выполнения – 45 мин.</p> <p>Срок сдачи – 16 неделя семестра.</p>
17-18	Демографические факты и их трактовка	Выполнение и защита группового проекта по темам	<p>Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).</p> <p>Структура проекта: Титульный лист.</p> <p>Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.</p> <p>Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования.</p> <p>Проектная часть: разработка рекомендаций в области демографической политики в Российской Федерации по теме проекта.</p>

			<p>Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития.</p> <p>Список использованной литературы.</p> <p>Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.</p> <p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Доклад – 7-8 мин.</p> <p>Срок сдачи – 18 неделя семестра</p>
--	--	--	--

Типовые контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Демография как отрасль знаний о народонаселении.
2. Задачи демографических исследований.
3. Общественно-историческая обусловленность демографических процессов.
4. Режим воспроизводства населения.
5. Показатели воспроизводства населения.
6. Численность и структура населения.
7. Половозрастная структура населения.
8. Брачная и семейная структура населения.
9. Этнический и религиозный состав населения мира.
10. Система коэффициентов естественного движения населения.
11. Вероятность смерти и продолжительность жизни.
12. Показатели смертности по причинам смерти.
13. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни.
14. Общие и специальные коэффициенты брачности.
15. Прекращение брака.
16. Современное состояние разводимости в России.
17. Специальные показатели рождаемости.
18. Рождаемость и плодовитость.
19. Брачная и внебрачная рождаемость.
20. Основные этапы развития рождаемости в России.
21. Семья как объект демографии. Демографическая функция семьи.
22. Семья как малая демографическая группа.
23. Зависимость демографических параметров от возрастной структуры населения, уровней рождаемости и смертности.

24. Взаимосвязь рождаемости и смертности. Правило амортизации.
25. Понятие и классификация миграции.
26. История миграции населения.
27. Миграция и рынок труда в современной России.
28. Региональные особенности миграций.
29. Закономерности мировых миграций.
30. Международная миграция населения.
31. Показатели размера миграции и ее интенсивности.
32. Основные источники сведений о населении, категории населения.
33. Характерные черты переписи населения.
34. Население, учитываемое при переписи.
35. Критический момент и продолжительность переписи.
36. Организация переписи. Порядок переписи и ее методы.
37. Программа переписи населения, ее основные разделы и вопросы.
38. Организация учета естественного движения населения.
39. Система текущих регистров населения.
40. Применение выборочного метода в переписях населения.
41. Трудовой потенциал и возрастно-половая структура населения.
42. Теоретические основы изучения качества населения.
43. Методология анализа влияния качества населения на макроэкономические процессы.
44. Политика в области народонаселения.
45. Особенности современных тенденций воспроизводства населения России.
46. Роль государства в регулировании демографических процессов.
47. Прогнозирование общей численности населения.
48. Прогнозирование половозрастной структуры населения.
49. Демографическая политика в России.
50. Основные направления демографической политики в России и других странах мира.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Управление демографическими процессами территорий:

1. Выполнение расчетно-практических заданий по темам раздела: – 0-10 баллов:
 1. Воспроизводство населения 0-1
 2. Смертность и продолжительность жизни 0-1
 3. Рождаемость и репродуктивное поведение 0-1
 4. Миграция населения 0-2
 5. умение использовать статистические данные – 0-1 балл;
 6. правильность расчетов – 0-1 балла;
 7. наличие графического материала, иллюстрирующего произведенные расчеты – 0-1 балл;
 8. наличие развернутых аналитических выводов – 0-1 балл;
 9. оформление в соответствии с требованиями – 0-1 балл.
2. Выполнение докладов с презентациями по предложенной тематике – 0-10 баллов:

- умение формулировать цели и задачи работы – 0-1;
- умение работать с научной литературой (полнота научного обзора, грамотность цитирования) – 0-1;
- полнота и логичность раскрытия темы – 0-2;
- степень самостоятельности мышления - 0- 1;
- корректность выводов – 0-1;
- реальная новизна работы – 0-2;
- трудоемкость работы – 0-1;
- оформление презентаций (соответствие требованиям оформления, наглядность, стилистика изложения, грамотность) – 0-1.

3. Письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,
 более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

4. Выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Демография: учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=562713>
2. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768139>
3. Основы демографии : учеб. пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. — 2-е изд., доп. и перераб. — М.: ИНФРА-М, 2017. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792744>

8.2. Дополнительная литература

1. Развитие населения и демографическая политика. Денисенко М. Б. М.: Проспект, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534113>
2. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792082>
3. Международная миграция населения и демографическое развитие: В.А. Ионцев, М.: Проспект, 2014. - ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534182>
4. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. – М.: Логос, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468667>
5. Экономика и управление человеческими ресурсами: Асалиев А. М., Вукович Г. Г., [Строительева Т.Г.](#) М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414575>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»: <http://www.demoscope.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики. Итоги всероссийской переписи населения 2010 года. <http://www.perepis2010.ru/>
3. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
4. Статистика. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
5. Электронная библиотечная система : <http://www.znanium.com>
6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
7. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
8. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
10. Росстат:<http://www.gks.ru>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины Управление демографическими процессами территорий предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка и написание докладов с презентациями на заданные темы, выполнение расчетно-практических заданий, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Управле-

ние демографическими процессами территорий в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- лекции

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Управление демографическими процессами территорий целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Управление демографическими процессами территорий является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Управление демографическими процессами территорий, как динамично меняющийся, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными и статистическими данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету с оценкой, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Управление демографическими процессами территорий;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует

активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категоричный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Управление демографическими процессами территорий. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Управление демографическими процессами территорий используются такие интерактивные формы как **проблемные лекции**, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и **лекции-дискуссии**, подразумевающие взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

- практические занятия

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Управление демографическими процессами территорий является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания,

стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Управление демографическими процессами территорий проводится устный и/или письменный экспресс-опрос, опрос контрольным вопросам по темам дисциплины, **решение типовых заданий**.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Управление демографическими процессами территорий. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Управление демографическими процессами территорий является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом

творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Управление демографическими процессами территорий являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практический путь (подготовка докладов с презентациями, выполнение расчетно-практических работ, домашних заданий);
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Управление демографическими процессами территорий организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение расчетно-практических заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Контактная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Управление демографическими процессами территорий как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовка докладов с презентациями. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, правильном решении типовых расчетно-практических работ, качественном уровне подготовленных докладов с

презентациями и успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике демографической пол. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения контрольных расчетно-практических работ, домашних заданий, группового проекта.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Управление демографическими процессами территорий можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Решение расчетно-практических работ 1.6. Подготовка докладов с презентациями 1.7. Подготовка к текущему контролю 1.8. Подготовка к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных расчетно-практических работ 2.3. Выполнение группового проекта по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине Управление демографическими процессами территорий проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения

Лекции	Учебная аудитория 7217 Интерактивная доска, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК
Практические занятия	Учебная аудитория 7217 Интерактивная доска, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс 1409 Учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Экран, 19 компьютеров