



**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом факультета экономики,  
управления и права

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ОД.3 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАНИЙ***

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: *38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»*

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчик (и):**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>Гасило Л.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к вариативной части программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательство, менеджмент, управление демографическими процессами территорий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ДПК- 3 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

ДПК - 4 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическим изучением социально-экономических процессов, методов и методики анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия в виде дискуссий, подготовки и обсуждения докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Разработка управленческих решений, Управление проектами в муниципальных образованиях, Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Управление недвижимостью в муниципальных образованиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ДПК- 3	- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
2.	ДПК - 4	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и



социально-экономические показатели

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к вариативной части программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательство, менеджмент, управление демографическими процессами территорий.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении таких дисциплин, как Разработка управленческих решений, Управление проектами в муниципальных образованиях, Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории, Система государственного и муниципального управления, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Управление недвижимостью в муниципальных образованиях.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	92	92			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	54	54			
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	2	2			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	52	52			
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	2	2			
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>з.е.</b>	4	4			



Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6	6			
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>132</b>	<b>132</b>			
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
	<b>з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			



**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
1	Теоретические основы статистики	1.Предмет, метод и основные критерии статистики как науки	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
2		2. Статистическое	2	Лекция	2	Практикующее упражнение,							2	изучение методической литературы по



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы		
		наблюдение, сводка и группировка				предусматриваю щее решение задач по теме										поставленной проблематике
3		3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматрива ющее решение задач по теме								2		изучение методической литературы по поставленной проблематике
4		4. Индексные методы в статистике. Ряды	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматрива								2		изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		динамики.				ющее решение задач по теме									проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
5		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование							2		Подготовка к текущей аттестации
6	Статистика муниципального образования	1. Значение и проблемы муниципальной статистики	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2		изучение методической литературы по проблематике лекции
		2. Предмет,	2	Лекция	2	Дискуссия,							2		изучение методической



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		методы, задачи муниципальной статистики				обсуждение докладов								литературы по проблематике лекции
		3. Система показателей муниципальной статистики	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение методической литературы по проблематике лекции
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к тестированию
		4. Статистика	2		4	Практикующее							2	изучение методической





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		основных и оборотных фондов муниципального образования				упражнение, предусматривающее решение задач по теме									литературы по проблематике лекции
7-8		5. Статистика численности и состава населения муниципального образования	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме								2	изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
9		6. Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
11		7. Статистика уровня и качества жизни населения муниципального	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		образования												
14		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							4	Подготовка к текущей аттестации
15	Статистика финансов и налогов муниципального образования	1. Понятие, содержание и общие принципы построения бюджета муниципального образования	2	Лекция	4	Дискуссия, обсуждение докладов							4	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
16		2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
17		3.Статистика финансов и налогов	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение лекционного материала
17		Текущий контроль 4			6	Защита группового проекта							8	Подготовка группового проекта
Консультация											2			
Промежуточная аттестация												2		Зачет с оценкой



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Теоретические основы статистики	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							12	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики.												
		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущему контролю	
	Статистика муниципального образования	1. Значение и проблемы муниципальной статистики 2. Предмет, методы, задачи муниципальной	0,5	Лекция	1,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		статистики 3. Система показателей муниципальной статистики													презентации
		4. Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования 5. Статистика численности и состава населения	0,5	Лекция	1,0									20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы								
		муниципального образования 6. Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании 7. Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование						10	Подготовка к текущему контролю
	Статистика финансов и налогов муниципального образования	1. Понятие, содержание и общие принципы построения бюджета муниципального образования 2. Система статистических показателей	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов						20	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения																	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО								
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы							
		финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования 3. Статистика финансов и налогов																		
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное													10	Подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО					
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы				
					тестирование											текущему контролю	
		Текущий контроль 4													30	Подготовка группового проекта	
Консультация											2						
Промежуточная аттестация																2	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>
3. Журнал «Вопросы статистики»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ДПК- 3	- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Теоретические основы статистики. Статистика муниципального образования. Статистика финансов и налогов муниципального образования	методы сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей	анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
2	ДПК - 4	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	Теоретические основы статистики. Статистика муниципального образования. Статистика финансов и налогов муниципального образования	методику, нормативно-правовые документы, а также способы расчета экономических показателей развития территорий	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методами и способами расчета экономических и социально-экономических показателей



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, осуществляется в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» определяется по 100-балльной шкале в семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого - max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая пятибалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо)



				90	5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену	0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену	-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Теоретические основы статистики	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
31	Статистика муниципального образования	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
36	Статистика финансов и налогов муниципального образования	Контрольная точка 3 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с тремя вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырёх предложенных.
41	Теоретические основы статистики. Статистика муниципального образования. Статистика финансов и налогов муниципального образования	Контрольная точка 4 - Групповой проект предусматривает статистическое исследование социально-экономического развития региона или муниципального образования по выбору студентов.	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

#### Примеры тестовых заданий:

##### 1. Сущность и методы статистики как науки

1. Статистическое наблюдение – это:

1). научная организация регистрации информации;



- 2). оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
  - 3) работа по сбору массовых первичных данных;
  - 4) обширная программа статистических исследований.
2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
- 1) перепись и отчетность;
  - 2) разовое наблюдение;
  - 3) опрос.
3. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные
- 1) а
  - 2) а, б
  - 3) а, б, в,
  - 4) а, б, в, г
4. В теории статистики для расчета относительного показателя реализации плана необходимы следующие данные:
- 1). показатели отчетного периода
  - 2). показатели плана
  - 3). показатели  $i$ -й части совокупности
  - 4). показатели базисного периода
2. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- 1) количественную;
  - 2) качественную;
  - 3) количественную и качественную.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
- 1). а, б, в
  - 2). а, в, г
  - 3). а, б, г
  - 4). б, в, г
- 2. Статистика муниципального образования**
- Примеры тестовых заданий:
- 1). В социально-экономической статистике к материальным основным фондам относят ...
    - 1). оборудование, транспортные средства
    - 2). готовую продукцию
    - 3). здания, сооружения
    - 4). сырье, материалы
  - 2). В статистике основные фонды в зависимости от их назначения разделяют на два вида ...
    - 1). оборотные
    - 2). производственные
    - 3). непроизводственные
    - 4). внеоборотные
  - 3). В состав нефинансовых произведенных активов включают следующие из нижеперечисленных составляющих
    - 1). водные ресурсы
    - 2). материальные оборотные фонды
    - 3). полезные ископаемые
    - 4). основные фонды
  - 4). С точки зрения экономической активности студенты дневного отделения вуза относятся





к категории

- 1). безработное население
- 2). занятое население
- 3). экономически активное население
- 4). экономически неактивное население
5. Отношением численности занятого населения к численности экономически активного населения определяется коэффициент ...
  - 1). экономической активности населения
  2. незанятости
  - 3). экономической нагрузки на одного экономически активного
  - 4). занятости населения

### **3. Статистика финансов и налогов муниципального образования**

#### **Примеры тестовых заданий:**

1. Финансовые ресурсы включают в себя:

- 1). собственные средства
- 2). привлеченные средства
- 3). страховое возмещение
- 4). средства бюджета муниципального образования

#### **2. Выберите наиболее полное понятие «налог»:**

- 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;
- 2) обязательная плата за совершение действий в интересах заявителя государственными и другими органами в соответствии с действующим законодательством;
- 3) платеж, который устанавливается в рамках налогового законодательства органами местного самоуправления.

#### **3. Пропорциональный метод налогообложения означает, что:**

- 1) для каждого налогоплательщика установлена равная сумма налога;
- 2) для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога;
- 3) с ростом налоговой базы средняя налоговая ставка возрастает;
- г) с ростом налоговой базы налоговая ставка снижается.

#### **3. К региональным налогам относится налог:**

- 1) на имущество организаций; 2) земельный; 3) водный.

#### **4. Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это:**

- 1) налоговое бремя; 2) налоговая ставка;
- 3) налоговый оклад; 4) единица налогообложения.

#### **5. Бюджет муниципального образования – это:**

- 1) финансовый план муниципального образования
- 2) план стратегического развития муниципального образования
- 3) план текущих доходов и расходов муниципалитета

#### **Примеры практикующих задач:**

**Задача 1:** По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

**Задача 2:** Определите, как изменилась номинальная заработная плата работников



муниципалитета в отчетном периоде по сравнению с базисным, если известно, что реальная заработная плата увеличилась на 4,2%, а цены по региону выросли на 2,69%. Сделайте выводы.

**Задача 3:** Стоимость реализованной продукции предприятия в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.

**Задача 4:**

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость реализованной продукции	Средний остаток оборотных средств	Стоимость РП	Средний остаток оборотных средств
1	40	10	55	11
2	50	5	40	5

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

**Задача 5:**

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

**Перечень вопросов для зачета:**

1. Предмет, метод и задачи статистики муниципального образования.
2. Система показателей в статистике муниципального образования.
3. Основные классификации и группировки в ЭС.
4. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
5. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
6. Средняя величина: понятие, условия применения.
7. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
8. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
9. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
10. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
11. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.



12. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
13. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
14. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
15. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
16. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
17. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
18. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
19. Цепные и базисные индексы, их связь.
20. Статистика численности и состава населения муниципального образования.
21. Статистика трудовых ресурсов муниципального образования.
22. Статистика основных фондов и материальных ресурсов предприятий муниципального образования.
23. Статистика качества и уровня жизни населения муниципального образования.
24. Статистика занятости и безработицы.
25. Статистика доходов и потребления населением муниципального образования товаров и услуг.

**Примерная тематика групповых проектов:**

1. Статистический анализ социально-экономической структуры населения муниципального образования.
2. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
3. Статистический анализ и перспективы занятости в муниципальном образовании.
4. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
5. Статистический анализ здоровья населения территории.
6. Демографические прогнозы развития территории.
7. Методы статистического изучения и анализа размещения населения по территории.
8. Этническая структура населения муниципального образования, методы изучения и анализа.
9. Переписи населения, их программно- методологические и организационные вопросы.
10. Статистический анализ сферы обслуживания населения муниципального образования.
11. Статистика доходов населения муниципального образования.
12. Статистическая оценка расходов и потребления населения муниципального образования.
13. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета муниципального образования
14. Анализ динамики и структуры источников финансирования бюджета муниципального образования
15. Статистический анализ деятельности органов муниципального управления



#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контрольные точки 1-3 оцениваются следующим образом: работа оценивается по 10-и бальной системе. В работе допускается не ошибок для получения 10 баллов, не более 2 ошибок для получения 8 баллов, не более 8 ошибок для получения 6 баллов, не более 12 ошибок для получения 4 баллов, более 15 ошибок – 1 балл

Контрольная точка 4 – групповой проект - Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка в 35 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований, оценка в 30 баллов – частичное использование современных методов, оценка в 25 баллов – неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 0 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, неоконченность, неаккуратность конечных результатов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **8.1. Основная литература**

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127).
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

#### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
4. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>



5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Университетская информационная система России (УИС России):  
<http://uisrussia.msu.ru/>
7. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Поисковая система yandex.ru
11. Поисковая система google.com
12. Поисковая система rambler.ru

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не требуется.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» предлагаемой методике обучения выступают лекции и практические занятия (с решением практикующих задач), а так же самостоятельная работа обучающихся.

*- лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

- учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;
- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.



Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.

При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить



студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

#### *- практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Социально-экономическая статистика муниципальных образований является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические



задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации





познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, представление докладов и сообщений с презентациями по отдельным темам дисциплины, выполнение практикующих упражнений, предусматривающих решение задач.

- *Дискуссия* – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы;

- *Доклад с презентацией* — публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, с визуализацией представляемого материала;

- Во время *практикующих упражнений* студенты выполняют и дискусируют задания по отработке отдельных умений и способностей.

Самостоятельная работа обучающихся включает индивидуальные и групповые самостоятельные работы, призвана формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Социально-экономическая статистика муниципальных образований являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем;

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.



**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Лекции: Кабинет государственного и муниципального управления 7212 Видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, доска
Практические занятия	Занятия семинарского типа: Кабинет государственного и муниципального управления 7212 Видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, доска
Самостоятельная работа студентов	СРО: Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс 1409 Учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Экран, 19 компьютеров