



**УТВЕРЖДЕНО:**

**Ученым советом факультета экономики,  
управления и права**

**Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.3 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАНИЙ**

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

**по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление»**

**направленность (профиль): Муниципальное управление**

**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>Гасило Л.В.</i>

**Методически указания согласованы и одобрены директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



## 1. Общие положения

*Занятия семинарского типа* – одна из форм учебных занятий, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение различных умений и навыков.

Занятие семинарского типа представляет собой комплексную форму и завершающее звено в изучении предусмотренных в рабочей программе тем дисциплины. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе проведения занятия сочетаются выступления студентов и преподавателя; положительное толкование (рассмотрение) обсуждаемой проблемы и анализ различных, часто дискуссионных позиций; обсуждение мнений студентов и разъяснение (консультация) преподавателя; углубленное изучение теории и приобретение навыков умения ее использовать в практической работе.

Количество часов занятий семинарского типа по дисциплине определено рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

*Самостоятельная работа* - планируемая учебная, учебно- исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений. СРО играет важную роль в формировании профессионально подготовленного и творчески активного специалиста, способного к аналитической работе и самостоятельному принятию решений.

## 2. Занятия семинарского типа

### 2.1. Семинары

Не предусмотрены.

### 2.2. Практические занятия

#### Цели и задачи практических занятий

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам организации статистического наблюдения, формирование способностей организовать работу исполнителей, принимать управленческие решения в деятельности предприятия (организации).

Задачами проведения практических занятий являются:

- проверка и закрепление знаний освоения принципов и методов современной системы статистического наблюдения;
- формирование умений и освоение навыков принятия управленческих решений;
- предоставление студентам навыков и знаний, необходимых для изучения особенностей организации сбора, обработки и анализа информации для дальнейшего использования в практической деятельности;
- овладение навыками самостоятельности и последовательности в применении статистических методов для принятия эффективных управленческих решений на всех уровнях;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа состояния основных процессов и тенденций в экономике.



### **Виды практических занятий**

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований», приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Выполнение практической работы обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области статистических исследований отраслей экономики.

### **Тематика практических занятий**

#### **Раздел 1. Теоретические основы статистики**

##### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, метод и основные критерии статистики как науки

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи статистики.
2. Понятия в статистике, их классификация.
3. Методы статистического наблюдения.
4. Значение статистики в жизни общества.
5. В чем заключается специфика статистической методологии?
6. С чем связано возрастание роли статистических исследований?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

##### **Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач

Тема и содержание занятия: Статистическое наблюдение, сводка и группировка

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы статистического наблюдения.
2. Порядок организации статистических работ.
3. Виды статистических работ.
4. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
5. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
6. Назовите разновидности сложной группировки.
7. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
8. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки



при этом предпочтителен?

Цель занятия: изучить методы, используемые в статистическом наблюдении

Практические навыки: закрепление навыков применения методов статистического наблюдения в процессе практического занятия.

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

### **Практическое занятие 3**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
2. Перечислите виды абсолютных показателей.
3. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
4. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
5. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
6. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
7. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
8. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
9. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?

Цель занятия: изучить методы расчета абсолютных, относительных и средних величин в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков расчета точности величин в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

### **Практическое занятие 4**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике. Ряды динамики.

Вопросы для обсуждения:

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Индексные методы в статистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие индексов и их виды.
2. Перечислите абсолютные показатели вариации.
3. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
4. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
5. Как определить относительные показатели вариации?
6. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?

Цель занятия: изучить показатели и способы исчисления вариации в статистике.

Практические навыки: закрепление навыков применения вариации в статистическом наблюдении в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

**Текущий контроль 1 – аудиторное тестирование – 2 часа**



## Раздел 2. Статистика муниципального образования

### Практическое занятие 1

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов, решение практикующих задач.

Тема и содержание занятия: Значение и проблемы муниципальной статистики

Вопросы для самоконтроля:

1. История возникновения муниципальной статистики.

2. Проблемы муниципальной статистики.

3. Значение статистических исследований в управлении муниципальным образованием.

Цель занятия: изучить историю возникновения и развития муниципальной статистики, знать проблемы муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения проблем и задач муниципальной статистики в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

### Практическое занятие 2

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Предмет, методы, задачи муниципальной статистики .

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Предмет муниципальной статистики.

2. Методы, используемые в статистике муниципальных образований.

3. Основные задачи муниципальной статистики.

4. Система управления муниципальной статистикой.

Цель занятия: изучить понятия муниципальной статистики, знать методы и задачи муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета и объектов муниципальной статистики в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Система показателей муниципальной статистики

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Показатели муниципальной статистики

2. Потребляемая муниципалитетом статистическая информация

3. Набор показателей внутренней статистики

4. унифицированная система показателей

Цель занятия: изучить понятия муниципальной статистики, знать методы и задачи муниципальной статистики.

Практические навыки: закрепление навыков определения предмета и объектов муниципальной статистики в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

### Текущий контроль 2 - Аудиторное тестирование – 2 часа

### Практическое занятие 4

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования



Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Понятие, классификация и состав основных фондов предприятия
2. Материальные ресурсы предприятий
3. Статистическая отчетность по основным фондам
4. Статистическое исследование состава и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств

Примеры практических заданий:

**Задача 1:** По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

**Задача 2.** Полная балансовая стоимость основных фондов составила на начало года составила 58 млн. руб., на конец года - 60 млн. руб. Степень износа основных фондов на начало года - 15%. Остаточная стоимость на конец года - 48 млн. руб. Рассчитайте коэффициент годности и коэффициент износа на начало года (с точностью до 1%).

Цель занятия: изучить состав и структуру основных фондов и материальных ресурсов предприятия.

Практические навыки: закрепление навыков статистического исследования эффективности использования основных средств и материальных ресурсов предприятия в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

**Практическое занятие 5**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме

Тема и содержание занятия: Статистика численности и состава населения муниципального образования

Вопросы для повторения и обсуждения:

1. Население муниципального образования как объект статистического изучения.

Задачи статистики населения

2. Система источников данных о населении
3. Изучение численности и размещения населения
4. Статистический анализ состава населения
5. Статистика естественного движения населения муниципального образования

Примеры практических заданий:

**Задача 1.**

Имеются данные на первое число каждого квартала о численности населения города за год, тыс. чел.:

на I января	- 241,4
на I апреля	- 240,9
на I июля	- 241,5
на I октября	- 242,4
на I января	- 243,2

Определить среднегодовую численность населения.

**Задача 2.**

Учитывая данные о динамике численности городского и сельского населения России в границах Российской империи и современных границах в 1987-2015 гг. (млн.чел.)

Показатель	1897	1914	1917	1926	1970	2005	2015
------------	------	------	------	------	------	------	------



В границах Российской империи	128,2	165,7					
В современных границах		89,9	91,0	92,7	129,9	144,2	143,5

Приведите ряд динамики численности населения к сопоставимому виду.

Цель занятия: изучить методы исследования состава и состояния населения.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения муниципального образования в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 2 часа.**

**Практическое занятие 6**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании

Вопросы для повторения:

1. Баланс трудовых ресурсов муниципального образования.
2. Определение численности и состава занятых лиц.
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Рабочее время и его использование.

Пример решения задач:

**Задача 1.** Предприятие работает в 3-сменном режиме. За июнь рабочими в 1-ю смену отработано 8800 человеко-дней, во 2-ю — 5500 и в 3-ю — 2000 человеко-дней, число рабочих дней по режиму работы предприятия 20, число рабочих мест — 500. Рассчитайте коэффициенты сменности, использования сменного режима, использования рабочих мест.

**Задача 2.** Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения:

Наемные работники - 920 тыс. чел.

Лица, работающие на индивидуальной основе - 120 тыс. чел.

Неоплачиваемые работники семейных предприятий - 25 тыс. чел.

Работодатели - 15 тыс. чел.

Члены кооперативов - 150 тыс. чел.

Колхозники - 90 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу и ищущие ее - (ранее работавшие) - 145 тыс. чел.

Лица, впервые ищущие работу - 5 тыс. чел.

Лица младших возрастов - 50 тыс. чел.

Учащиеся в трудоспособном возрасте с отрывом от производства - 150 тыс. чел.

Лица, занятые ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми - 150 тыс. чел.

Пенсионеры и инвалиды - 520 тыс. чел.

Работающие лица пенсионного возраста - 30 тыс. чел.

Работающие лица младше трудоспособного возраста - 10 тыс. чел.

Не работающие лица в трудоспособном возрасте, которым нет необходимости работать – 30 тыс. чел.

Лица, не имеющие работу длительное время, прекратившие поиски, но готовые работать - 5 тыс. чел.



Численность населения – 2620 тыс. чел.

Определить:

- 1) Численность занятых.
- 2) Численность безработных
- 3) Численность экономически активного населения.
- 4) Численность экономически неактивного населения
- 5) Коэффициент экономической активности
- 6) Коэффициент занятости.

Цель занятия: изучить методы статистического исследования трудовых ресурсов.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня занятости, безработицы, состояния экономически активного населения в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

**Практическое занятие 7**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования.

Вопросы для повторения:

1. Понятие «Уровень жизни населения», его составляющие.
2. Социальные нормативы и потребности.
3. Система показателей уровня жизни населения.
4. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. ИРЧП.

**Задача 1.**

Имеются следующие данные по домашним хозяйствам населения района (выборка 1% механическая), тыс. руб.:

Таблица 1 Исходные данные

№ домохозяйства п/п	Валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год	Расходы на продукты питания	В среднем на одного члена домохозяйства в год	Валовой доход	Расходы на продукты питания
1	35,8	14,9	16	53,8	20,5
2	65,1	22,2	17	67,8	23,2
3	22,1	10,2	18	54,5	19,9
4	26,3	12,4	19	37,9	17,7
5	39,0	16,1	20	48,3	19,3
6	40,0	16,6	21	29,9	13,4
7	46,2	18,4	22	56,0	20,0
8	42,0	17,4	23	50,6	20,3
9	82,1	25,2	24	48,0	18,6
10	75,0	24,3	25	34,5	14,8
11	68,8	22,2	26	45,0	18,0
12	67,0	23,0	27	58,4	21,0
13	41,0	17,1	28	48,6	17,8
14	57,0	20,5	29	46,8	18,4
15	46,7	18,6	30	26,5	11,6





1. Постройте статистический ряд распределения домохозяйств по признаку валовой доход в среднем на одного члена домохозяйства в год, образовав пять групп с равными интервалами.

2. Постройте графики полученного ряда распределения. Графически определите значения моды и медианы.

3. Рассчитайте характеристики ряда распределения: среднюю арифметическую, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Сделайте выводы по результатам выполнения задания.

Цель занятия: изучить методы исследования уровня и качества жизни населения, роста доходов и потребления населением страны или региона.

Практические навыки: закрепление навыков расчета уровня доходов населения, потребления на душу населения в стране, анализа качества жизни в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

**Текущий контроль 3 - Аудиторное тестирование – 2 часа**

**Раздел 3. Статистика финансов и налогов**

**Практическое занятие 1**

Вид практического занятия: Дискуссия, обсуждение докладов.

Тема и содержание занятия: Понятие, содержание и общие принципы построения бюджета муниципального образования

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие бюджета муниципального образования.
2. Бюджетная классификация.
3. Принципы формирования бюджета.
4. Состав и показатели доходов
5. Показатели расходов бюджета муниципального образования
6. Распределение доходов и социально-экономические программы, финансируемые из бюджета

Цель занятия: изучить методы формирования и использования бюджета муниципального образования.

Практические навыки: закрепление навыков использования понятий и методов формирования бюджета муниципального образования в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

**Практическое занятие 2**

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования

Вопросы для обсуждения и повторения:

1. Динамика показателей прибыли и рентабельности
2. Индексный анализ рентабельности
3. Корреляционно-регрессионный анализ чистой прибыли

**Задание 1.**

Для поселка с численностью населения 1650 человек рассчитайте величины средних размеров вкладов вкладчиков и на душу населения, если общая сумма вкладов составляет 850200 руб., а их количество по размерам распределяется следующим образом:



Размер вклада, т. р.	0,1-0,5	0,5-1	1-2	2-5	5-10	10-20	20-50
Кол-во вкладов	486	195	63	31	17	8	3

### Задание 2.

Определите балансовую прибыль предприятия и его рентабельность при следующих данных:

Выпуск продукции

удельные постоянные затраты 150 руб.

удельные переменные затраты 120 руб.

цена за единицу 400 руб.

годовой объем выпуска 100 тыс. шт.

Прибыль от реализации ненужного оборудования 320 тыс. руб.

Прибыль от перепродажи товаров 850 тыс. руб.

Уплаченные штрафы 85 тыс. руб.

Убытки от стихийных бедствий 35 тыс. руб.

Налог на имущество 120 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость производственных фондов и оборотных средств 58200 тыс. руб.

Цель занятия: изучить методы исследования финансовой деятельности предприятий.

Практические навыки: закрепление навыков расчета финансовых деятельности предприятия в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа.**

### Практическое занятие 3

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Статистика финансов и налогов

Вопросы для повторения:

Примеры практических заданий:

Цель занятия: изучить методологию построения сводных счетов СНС

Вопросы для обсуждения:

1. Группировка по секторам экономики

2. Группировка по отраслям

3. Классификация экономических операций

Примеры практических заданий:

### Задание 1.

Имеются следующие данные:

Группа доходов	базисный период			отчетный период		
	ставка налога в %	взыскано налогов в млн. руб.	облагаемый совокупный доход в млн. руб.	ставка налога в %	взыскано налогов в млн. руб.	облагаемый совокупный доход в млн. руб.
1	20	100	500	20	100	500
2	30	90	300	25	150	600
Итого	-	190	800	-	250	1100

Определите:

1) среднюю величину налоговой ставки за базисный и отчетный период;



2) за счет изменения каких факторов средняя налоговая ставка изменилась в отчетном периоде по сравнению с базисным;

3) на сколько млн. руб. изменилась сумма налогов в отчетном периоде по сравнению с базисным под влиянием средней налоговой ставки и совокупного дохода.

Цель занятия: изучить показатели статистического исследования финансов и налогов.

Практические навыки: закрепление навыков применения методики исследования финансов и налогов муниципального образования в процессе практического занятия

**Продолжительность занятия – 4 часа**

**Текущий контроль 4 - Защита группового проекта – 6 часов**

**Примерная тематика групповых проектов:**

1. Статистический анализ социально-экономической структуры населения муниципального образования.
2. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
3. Статистический анализ и перспективы занятости в муниципальном образовании.
4. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
5. Статистический анализ здоровья населения территории.
6. Демографические прогнозы развития территории.
7. Методы статистического изучения и анализа размещения населения по территории.
8. Этническая структура населения муниципального образования, методы изучения и анализа.
9. Переписи населения, их программно- методологические и организационные вопросы.
10. Статистический анализ сферы обслуживания населения муниципального образования.
11. Статистика доходов населения муниципального образования.
12. Статистическая оценка расходов и потребления населения муниципального образования.
13. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета муниципального образования
14. Анализ динамики и структуры источников финансирования бюджета муниципального образования
15. Статистический анализ деятельности органов муниципального управления

### 2.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

### 2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718>

2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>



### Дополнительная литература

1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402555>
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znaniy.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=405733>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znaniy.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
4. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Поисковая система yandex.ru
11. Поисковая система google.com
12. Поисковая система rambler.ru

### 3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится более половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований».

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социально-экономическая



статистика муниципальных образований» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### **Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)**

Трудоемкость освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика муниципальных образований» составляет 144 часа, из них 92 часа контактной работы с преподавателем и 52 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа студента предусматривает изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, использование ЭБС при изучении дисциплины.

Формы самостоятельной работы студента:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий.

Формы контроля - аудиторное тестирование и подготовка группового проекта.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины, трудоемкости.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам и. соответственно, указывается трудоемкость:

### **Перечень тем самостоятельной работы обучающихся**

#### **Раздел 1. Теоретические основы статистики**

#### **Тема 1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки**

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

1. Организация статистического наблюдения в условиях автоматизации.
2. История развития статистики как науки.
3. Особенности организации статистического наблюдения в зарубежных странах.
4. Итоги переписи населения 2010 года.
5. Научные статистические школы.
6. Государственное регулирование статистики в России и за рубежом.
7. Комитет по государственной статистики Российской Федерации: функции, права и роль в развитии экономики.

#### **Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

#### **Тема 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка**

Подготовка и презентация докладов по следующим темам:

- 1.Итоги переписи населения 2010 года.
- 2.Научные статистические школы.
- 3.Государственное регулирование статистики в России и за рубежом

#### **Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

#### **Тема 3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.**



1. Методы корреляции в статистике.
2. Дисперсия.
3. Закон плотности распределения случайной величины.

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа.**

**Тема 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики.**

1. Моментные ряды.
2. Виды рядов динамики.

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

**Подготовка к текущей аттестации – 2 часа**

**Примеры тестовых заданий:**

1. Согласно теории статистики понятию «относительные показатели» соответствуют следующие утверждения ...
  - a) выражают соотношение между количественными признаками
  - b) являются результатом деления одного абсолютного показателя на другой
  - c) являются разностью двух относительных показателей
  - d) выражают соотношение между качественными признаками
2. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она ...
  - a) изучает структуру явлений
  - b) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
  - c) изучает развитие явлений
  - d) изучает динамику явлений
3. Система органов государственной статистики образована в соответствии с ...
  - a) ведомственным делением
  - b) отраслевым делением
  - c) административно-территориальным делением
  - d) делением по видам деятельности
4. К способам отбора единиц в выборочную совокупность относят способы ...
  - a) типический
  - b) комбинированный
  - c) аналитический
  - d) альтернативный
  - e) серийный

## **Раздел 2. Статистика муниципального образования**

**Тема 1. Значение и проблемы муниципальной статистики.**

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. История земской статистики
2. Проблемы муниципальной статистики

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

**Тема 2. Предмет, методы, задачи муниципальной статистики**

Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов:

1. Современные методы статистических исследований, применяемые в муниципальной статистике

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа.**

**Тема 3. Система показателей муниципальной статистики**

1. Вклад российских и зарубежных ученых в развитие системы показателей



муниципальной статистики

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

**Подготовка к текущей аттестации – 4 часа**

**Тема 4. Статистика основных и оборотных фондов муниципального образования**

Вопросы, на самостоятельную работу:

1. Особенности муниципальной статистики внеоборотных фондов

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа.**

**Тема 5. Статистика численности и состава населения муниципального образования**

1. Влияние миграционных процессов на численность населения муниципального образования

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

**Тема 6. Статистика рынка труда, занятости и безработицы в муниципальном образовании**

1. Особенности применения различных форм оплаты труда в бюджетной сфере.

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа**

**Тема 7. Статистика уровня и качества жизни населения муниципального образования**

1. Индекс ожидаемой продолжительности жизни

2. Индекс достигнутого уровня образования.

**Подготовка к практическим занятиям – 2 часа.**

**Подготовка к текущему контролю – 4 часа**

**Раздел 3. Статистика финансов и налогов**

**Тема 1. Понятие, содержание и общие принципы построения бюджета муниципального образования**

1. Политика муниципалитета в социальной сфере.

2. Муниципальные социальные программы

**Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.**

**Тема 2. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования**

1. Особенности статистической отчетности муниципального образования

**Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.**

**Тема 3. Статистика финансов и налогов**

1. Источники пополнения бюджетов муниципального образования.

**Подготовка к практическим занятиям – 4 часа.**

**Подготовка к защите группового проекта – 8 часов**

**Перечень вопросов зачета:**

1. Предмет, метод и задачи статистики муниципального образования.
2. Система показателей в статистике муниципального образования.
3. Основные классификации и группировки в ЭС.
4. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
5. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
6. Средняя величина: понятие, условия применения.



7. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
8. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
9. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
10. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
11. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
12. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
13. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).
14. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
15. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
16. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
17. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
18. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
19. Цепные и базисные индексы, их связь.
20. Статистика численности и состава населения муниципального образования.
21. Статистика трудовых ресурсов муниципального образования.
22. Статистика основных фондов и материальных ресурсов предприятий муниципального образования.
23. Статистика качества и уровня жизни населения муниципального образования.
24. Статистика занятости и безработицы.
25. Статистика доходов и потребления населением муниципального образования товаров и услуг.

**Примерная тематика групповых проектов:**

1. Статистический анализ социально-экономической структуры населения муниципального образования.
2. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
3. Статистический анализ и перспективы занятости в муниципальном образовании.
4. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
5. Статистический анализ здоровья населения территории.
6. Демографические прогнозы развития территории.
7. Методы статистического изучения и анализа размещения населения по территории.
8. Этническая структура населения муниципального образования, методы изучения и анализа.
9. Переписи населения, их программно- методологические и организационные вопросы.
10. Статистический анализ сферы обслуживания населения муниципального образования.





11. Статистика доходов населения муниципального образования.
12. Статистическая оценка расходов и потребления населения муниципального образования.
13. Экономическое содержание доходов и расходов бюджета муниципального образования
14. Анализ динамики и структуры источников финансирования бюджета муниципального образования
15. Статистический анализ деятельности органов муниципального образования

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Основная литература**

1. 1. Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718>
2. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008>

#### **Дополнительная литература**

1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=402555>
2. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС : Учебник / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

13. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
14. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
15. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
16. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>
17. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
18. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
19. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
21. Электронная библиотека IqLib: <http://www.iqlib.ru/>
22. Поисковая система yandex.ru
23. Поисковая система google.com
24. Поисковая система rambler.ru