



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль): Муниципальное управление

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

ДОЛЖНОСТЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры бизнес - технологий в туризме и гостеприимстве</i>	<i>д.г.н., доц. Саранча М.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены директором ООП:

ДОЛЖНОСТЬ	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины (модуля) предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (сро).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевают наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия., сро) в зависимости от дисциплины (модуля).

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий: практические занятия должны сформировать у студентов системный подход к постановке и решению проблем эффективного использования энергетических ресурсов на территории муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

1. Раскрытие теоретико-методологических основ дисциплины;
2. Изучение нормативно-правовых основ ресурсосбережения;
3. Изучение основных технологий и инноваций ресурсосбережения;
4. Изучение основ ресурсосбережения природных ресурсов в муниципальных образованиях;
5. Изучение основ ресурсосбережения общественных ресурсов в муниципальных образованиях;
6. Изучение основ ресурсосбережения пространственных ресурсов в муниципальных образованиях;
7. Усвоение основ организации энергосбережения в профессиональной и бытовой деятельности, методов энергосбережения и энергоэффективности;
8. Формирование культуры ресурсосбережения на территории муниципалитета

Практические занятия имеют целью более глубокое изучение и усвоение материала лекционного курса «Ресурсосбережение в муниципальных образованиях», содержат вопросы, задачи и ситуации, которые должны быть решены, а их результаты освоены обучающимся под руководством преподавателя. Кроме того, в план практических занятий включены темы дополнительные домашние задания для самостоятельного обучения, позволяющие более качественно освоить курс. Задания являются обязательными для выполнения и являются промежуточными этапами контроля знаний по курсу.

2.2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических умений и навыков практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнение практической работы обучающиеся производят как в письменном виде, так и в устной форме. Отчеты предоставляется преподавателю в электронном и/или пе-



чатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи ресурсосбережения, которые должен уметь решать обучающийся, профессиональная деятельность которого будет связана с управлением и оптимизацией.

2.3. Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: семинар-диспут/панель

Тема и содержание занятия: Ресурсосбережение: эффективность, экологичность или рациональность? Национальные модели ресурсосбережения. Организация регионального и муниципального обеспечения программ ресурсосбережения

Цель занятия: выявление сути понятий, их приоритетности и соотношения. Выявление сути и особенностей национальных моделей ресурсосбережения.

Практические знания, умения и навыки: усвоение базовых понятий, опыт дискуссий и исследования, работы с литературными источниками.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: тренинг

Тема и содержание занятия: Допустимые, разрешенные, оптимальные и рациональные нагрузки и воздействия (нормы и пределы) в ресурсосбережении. Методологические и практические их применения на территории муниципальных образований.

Цель занятия: провести определение допустимых и рациональных нагрузок на объекты и субъекты в процессе осуществления и/или планирования ресурсопользования.

Практические знания, умения и навыки: усвоение умений определения норм и пределов нагрузок в ресурсопользовании.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение задач

Тема и содержание занятия: Оценка потенциала ресурсов территорий, объектов и субъектов в рамках муниципального управления.

Цель занятия: освоение методик количественной, качественной и смешанной оценки

Практические знания, умения и навыки: в области решения задач по оценке ценности ресурсов и потенциалов объектов, субъектов и территорий

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: разработка опорной схемы.

Тема и содержание занятия: Нормативно-правовые основы ресурсосбережения.

Цель занятия: составить опорную схему по базовым документам нормативно-правового обеспечения ресурсосбережения.

Практические знания, умения и навыки: формирование умений обобщения нормативно-правовой информации, работы с Консультант+

Продолжительность занятия – 2 часа.



Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: моделирующая игра.

Тема и содержание занятия: Ресурсосбережение природных ресурсов на региональном и муниципальном уровнях

Цель занятия: решение проблемной профессиональной ситуации в области рационального ресурсопользования и -сбережения: оптимизация используемых ресурсов, подборки субститутов, изучение и моделирование экосистем и т.п.

Практические знания, умения и навыки: формирование знаний и умений рационального природопользования, культуры отношения к природе.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: кейсы.

Тема и содержание занятия: Ресурсосбережение общественных ресурсов на региональном и муниципальном уровнях

Цель занятия: решить кейс по экологической экспертизе объектов сервиса и туризма.

Практические знания, умения и навыки: формирование знаний и умений в области экологической экспертизы, работы с дополнительными источниками информации, системного мышления, культуры отношения к обществу и отдельным субъектам.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: пространственное моделирование.

Тема и содержание занятия: Ресурсосбережение пространственных ресурсов на региональном и муниципальном уровнях

Цель занятия: решение задачи штандорта и пространственного моделирования объектов сервиса и туризма (например, базы отдыха, гостиничного комплекса, туристского центра, курорта и т.п.).

Практические знания, умения и навыки: формирование знаний и умений в области выбора и оценки оптимального пространственного положения, пространственной планировки объектов.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: коллоквиум.

Тема и содержание занятия: Энергосбережение в профессиональной и бытовой деятельности. Методы энергосбережения и энергоэффективности. Практика программ развития на территории региона, муниципалитета.

Цель занятия: проверка знаний обучающихся по заранее данным вопросам:

- Сущность и функции энергии .
- Источники энергии.
- Потребители и транзитеры энергии
- Понятие и особенности энергосбережения.
- Проблемы энергосбережения и -пользования.
- «Умный дом» и эко-дом.
- Энергоэффективность зданий, сооружений и оборудования.
- Инжиниринг и практика энергосбережения.
- Энергоаудит.



Практические знания, умения и навыки: формирование знаний и умений в области энергосбережения и энергоаудита, работы с дополнительными источниками информации, умений анализа полученной информации.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: проектирование.

Тема и содержание занятия: Ресурсосберегающее проектирование. Управление государственными и региональными программами ресурсосбережения.

Цель занятия: ознакомление с системным подходом в проектировании и управлении ресурсосбережением на основе разработки проекта объекта туризма или сервиса.

Практические знания, умения и навыки: формирование знаний и умений в области применения инструментария системного подхода в проектировании и управлении ресурсосбережением.

Продолжительность занятия – 2 часа.

2.4.Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

Основная литература

1. Мархоцкий, Я. Л. Основы экологии и энергосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие ... пособие / под ред. В. В. Кондратьева - М.: НИЦ Инфра.- М, 2017
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509530>
2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=395819>
3. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459890>

Дополнительная литература

1. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (СПО). (п) ISBN 978-5-16-006849-7, 400 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411335>
2. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=404734>
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы энергосбережения и энергоэффективности». Студенческий портал РГУТиС. <http://students.rguts.ru/>
4. Хрестоматия (конспект лекций) по дисциплине «Основы энергосбережения и энергоэффективности». Студенческий портал РГУТиС. <http://students.rguts.ru/>
5. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. Технология энергосбережения. М.: Форум, 2010. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=214732>
6. Санитарно-техническое оборудование зданий: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; Под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006019-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408767>



7. Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник. М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=326458>
8. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. Энергосберегающие технологии в промышленности: Учебное пособие. М.: Форум, 2011, - 272 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=201749>
9. Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-255-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168>
10. Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-257-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907>
11. Саранча М. А. Потенциал и организация развития туризма в Удмуртской Республике: географический анализ и оценка на базе географических информационных систем: монография. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 224 с. URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7214>
12. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. – М: Академия, 2008.
13. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы. - Киев, 2004. URL: http://tourlib.net/books_tourism/lukjanova.htm

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсами к курсу «Ресурсосбережение в муниципальных образованиях» могут послужить электронные журналы, порталы и сайты.

Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет»: www.energsovet.ru

База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности «ГИС в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»: gisee.ru

Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение: portal-energo.ru
www.knigafund.ru

biblioclub.ru

bookfi.org

www.kniga-s.ru

www.turbooks.ru

www.biznesbooks.com

Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет»: www.energsovet.ru

База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности «ГИС в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»: gisee.ru

Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение: portal-energo.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

3. Самостоятельная работа обучающихся



3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Методические рекомендации предназначены для рационального распределения времени обучающихся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Они составлены на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является развитие навыков работы с научно-теоретической, научно-популярной, информационно-справочной, периодической литературой, иллюстративной, рекламной и другими видами общекультурных и профессиональных материалов, данными Интернета; способностей к самостоятельному подбору, изучению (анализу), систематизации и изложению собранной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- усвоение теоретических знаний по предмету (понятий и терминов),
- овладение профессиональными и общекультурными навыками,
- приобретение опыта творческой, исследовательской работы,
- формирование способностей применять имеющиеся знания, умения и навыки при решении конкретных ситуаций,
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности за проделанную работу или выбор цели, предмета (объекта) исследования, полученные результаты или сделанные выводы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Ресурсосбережение в муниципальных образованиях» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы со специальной, периодической, научно-популярной литературой и информационными, справочными и иллюстративными материалами;
- развитие навыков работы с ПК, Интернетом, программным и аппаратным обеспечением;
- развитие умений применять формализованные материалы статистического, фактического и иллюстративного характера в конкретной ситуации;
- приобретение опыта учебной исследовательской работы в камеральных и полевых условиях;
- решения заданных на занятиях задач;
- совершенствование навыков аналитической работы, а также обоснования и формулировки выводов по проделанной работе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Ресурсосбережение в муниципальных образованиях» составляет 108 часа, из них 38 часов контактной работы с преподавателем и 70 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Перечень тем самостоятельной работы обучающихся по подготовке к контактными формам обучения (лекционным и практическим занятиям) соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины и трудоемкости.



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоём- кость (в часах)	Рекомендации
1. Теоретико-методологические основы ресурсосбережения			
Подготовка к дис- куссии	Предмет, задачи, методы, базо- вые понятия и значение, функции ресурсосбережения, связь с дру- гими дисциплинами, классифи- кация ресурсов и способов ре- сурсосбережения. Кадастры ре- сурсов. Факторы, подходы и принципы ресурсосбережения	2	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Подготовка к лек- циям, подготовка к практическим заня- тиям	Зарубежный опыт ресурсосбере- жения. Национальные модели ресурсосбережения. Организация регионального и муниципального обеспечения программ ресурсос- бережения	2	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Подготовка к тре- нингу. Системати- зация изученных материалов, работа с дополнительной литературой.	Основные и альтернативные ис- точники энергии. Допустимые, разрешенные, оптимальные и рациональные нагрузки и воздей- ствия (нормы и пределы) в ре- сурсосбережении. Формы консервации, сбережения и охраны ресурсов. Отходы, вто- ричное ресурсопользование и ресурсосбережение. Методоло- гические и практические их при- менения на территории муницип- альных образований.	8	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Систематизация изученных мате- риалов, работа с дополнительной литературой.	Устойчивое, ответственное и экологичное ресурсопользование и ресурсосбережение. Систем- ный и ситуативный подходы в ресурсосбережении в рамках ре- гиональной и муниципальной политики.	6	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Систематизация изученных мате- риалов	Понятие и структура ресурсного потенциала. Методики оценки использования ресурсов и ресурсосбережения на территории муниципалитета	6	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
2. Нормативно-правовые основы ресурсосбережения			
Работа с Консуль- тант+	Нормативно-правовые основы ресурсосбережения	2	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
3. Ресурсосберегающие технологии и инновации. Культура ресурсосбережения и рационального ресур- сопользования. «Зеленая» экономика.			
Работа с дополни- тельной литерату- рой.	Ресурсосберегающие технологии и инновации. Культура ресурсос- бережения и рационального ре- сурсопользования. «Зеленая» экономика. Государственные, региональные программы.	2	Основная литература, дополни- тельная литература и ресурсы инфор- мационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
4. Ресурсосбережение природных ресурсов			



Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий	Сущность и особенности ресурсосбережения природных ресурсов: атмосферно-климатических, орографических, геологических, гидрологических и биологических на региональном и муниципальном уровнях	6	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Подготовка материалов и решение заданных задач и заданий	Сущность и особенности ресурсосбережения в природных территориальных комплексах и систем на региональном и муниципальном уровнях	4	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
5. Ресурсосбережение общественных ресурсов			
Подготовка докладов, работа с дополнительной литературой.	Сущность и особенности ресурсосбережения общественных ресурсов: культурно-исторических, социальных, экономических (в т.ч. инфраструктуры и трудовых ресурсов), политико-правовых, информационных, технологических на региональном и муниципальном уровнях	8	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
6. Ресурсосбережение пространственных ресурсов			
Систематизация изученных материалов, работа с дополнительной литературой.	Пространство и географическое положение как ресурс, сущность и особенности их сбережения как ресурса. Пространственные системы и ресурсосбережение. Географические и архитектурно-планировочные подходы в ресурсосбережении.	6	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
7. Энергосбережение в профессиональной и бытовой деятельности. Методы энергосбережения и энергоэффективности.			
Подготовка к коллоквиуму. Систематизация изученных материалов, работа с дополнительной литературой.	Сущность, функции, источники, потребители, транзитеры энергии, особенности энергосбережения. Проблемы энергосбережения и – пользования. «Умный дом» и эко-дом. Энергоэффективность зданий, сооружений и оборудования. Инжиниринг и практика энергосбережения. Энергоаудит. Практика программ развития на территории региона, муниципалитета.	12	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
8. Ресурсосберегающее проектирование. Управление ресурсосбережением			
Систематизация изученных материалов, работа с дополнительной литературой.	Сущность, принципы, методы и подходы к управлению государственными и региональными программами ресурсосбережения.	6	Основная литература, дополнительная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», материалы, данные на занятии преподавателем.
Итого по дисциплине		70	



3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Мархоцкий, Я. Л. Основы экологии и энергосбережения [Электронный ресурс] : учебное пособие ... пособие / под ред. В. В. Кондратьева - М.: НИЦ Инфра.- М, 2017
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509530>
2. Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=395819>
3. Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=459890>

Дополнительная литература

1. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве: Учебное пособие / В.А. Комков, Н.С. Тимахова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (СПО). (п) ISBN 978-5-16-006849-7, 400 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411335>
2. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=404734>
3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы энергосбережения и энергоэффективности». Студенческий портал РГУТиС. <http://students.rguts.ru/>
4. Хрестоматия (конспект лекций) по дисциплине «Основы энергосбережения и энергоэффективности». Студенческий портал РГУТиС. <http://students.rguts.ru/>
5. Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. Технология энергосбережения. М.: Форум, 2010. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=214732>
6. Санитарно-техническое оборудование зданий: Учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов; Под общ. ред. Ю.М. Варфоломеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006019-4
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408767>
7. Т.В. Анчарова, М.А. Рашевская, Е.Д. Стебунова. Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник. М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=326458>
8. А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. Энергосберегающие технологии в промышленности: Учебное пособие. М.: Форум, 2011, - 272 с. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=201749>
9. Технология твердых бытовых отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник; НП "Уником Сервис". - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-255-1
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229168>
10. Технология отходов: Учебник / Л.Я. Шубов, М.Е. Ставровский, А.В. Олейник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Технологический сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-257-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231907>
11. Саранча М. А. Потенциал и организация развития туризма в Удмуртской Республике: географический анализ и оценка на базе географических информационных систем: моногра-



фия. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2011. – 224 с. URL:
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7214>

12. Кусков А.С. Туристское ресурсоведение. – М: Академия, 2008.

13. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы. - Киев, 2004. URL:
http://tourlib.net/books_tourism/lukjanova.htm

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсами к курсу «Ресурсосбережение в муниципальных образованиях» могут послужить электронные журналы, порталы и сайты.

Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет»: www.energsovet.ru

База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности «ГИС в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»: gisee.ru

Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение: portal-energo.ru

www.knigafund.ru

biblioclub.ru

bookfi.org

www.kniga-s.ru

www.turbooks.ru

www.biznesbooks.com

Портал по энергосбережению «ЭнергоСовет»: www.energsovet.ru

База справочных, аналитических и статистических материалов в области энергоэффективности «ГИС в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности»: gisee.ru

Портал «Энерго.ru» - Энергоэффективность и энергосбережение: portal-energo.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.