



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета экономики,
управления и права
Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б1 ИСТОРИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

направленность (профиль): *Муниципальное управление*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры философии и социально-гуманитарных знаний</i>	<i>к.пол.наук, доцент Краснова О.Н.</i>

Оценочные средства согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор</i>	<i>Морозов В.Ю.</i>



1. Тестовые задания

При тестировании каждый правильный ответ на тестовое задание оценивается в один балл. Итоговая оценка определяется суммированием количества правильных ответов. Максимальное количество баллов -10.

Блок 1. Социокультурное развитие России

1. Как назывался первый письменный свод законов Киевской Руси?
а) Поучение б) **Русская Правда** в) Княжеский наказ
2. Кому принадлежала высшая законодательная власть в Новгородском государстве XII-XV вв.
а) Князю б) **Вече** в) Посадникам
3. В чем заключалась основная причина объединения русских земель вокруг Москвы в XV в.?
а) в образовании всероссийского рынка. б) **в необходимости обороны от внешних врагов**
в) в развитии феодальных отношений
4. Какие цели ставил Иван Грозный, вводя опричнину?
а) Объединение русских земель вокруг Москвы
б) Проведение реформ управления и суда
в) **Установление террора с целью укрепления царской власти**
5. Разорившийся общинник, попавший в долговую кабалу к князю или его дружиннику это:
а) смерд б) рядович в) **закуп** г) холоп
6. Русь приняла христианство от...
а) волжских булгар б) моравов в) **греков** г) варягов
7. Значение принятия христианства для развития Русского государства
а) Появление письменности
б) **Сплочение восточных славян внутри одного государства, внутри одной религии**
в) Геополитическая ориентация русского государства
г) Культурное развитие государства
8. Первое упоминание о Москве относится к:
XII веку X веку XIII веку XIV веку
9. Период феодальной раздробленности был для русских земель временем:
а) экономического и культурного упадка
б) экономического подъема и культурного упадка
в) экономического и культурного подъема
г) **экономического упадка и культурного подъема**
10. Москва стала церковным центром русских земель при князе:
а) Дмитрие Донском б) Иване Красном в) Данииле в) **Иване Калите**
11. Система кормлений – это...
а) **система местной власти в уезде и волости в XV-XVI вв.**
б) практика постоя солдат в городах и деревнях России XVI—XVII вв.
в) военные поселения, введенные Александром I в западных губерниях России
г) система центральных учреждений
12. «Стояние на реке Угре» произошло в:
а) **1480** году б) 1440 году в) 1240 году г) 1280 году



13. Появление «Судебника» относится к ... году
а) **1497** б) 1505 в) 1550 г) 1547
14. Когда в России юридически установилось крепостное право?
а) 1549 г. в) 1669 г. г) **1649** г. д) 1785 г.
15. Причина, по которой Земский собор избрал на русский престол Михаила Федоровича Романова
а) **это был компромисс разных политических лагерей российского общества**
б) бояре хотели сильного царя
в) его кандидатуру поддержали организаторы Нижегородского ополчения, К. Минин и Д. Пожарский
г) это явилось результатом ловкой политики отца Михаила Федоровича, Филарета
16. Какие события Древней Руси из ниже перечисленных произошли в 862 году?
а) крещение Руси б) появление письменности
в) **начало правления Рюрика** г) договор с Византией
17. Что из ниже перечисленного было построено во времена Древней Руси?
а) Церковь Покрова на Нерли б) Дворец съездов в Москве
в) Адмиралтейство в Санкт-Петербурге г) **Десятинная церковь в Киеве**
18. Годы правления княгини Ольги
а) **945-960**; б) 882-912 ; в) 862-879; г) 912-945
19. Какого из ниже перечисленных языческих богов Владимир I пытался сделать верховным божеством
а) Симаргла б) Дажьбога в) **Перуна** г) Хороса
20. Именно в этом юридическом документе утверждался «Юрьев день»
а) Судебник Ивана Грозного б) **Судебник Ивана III**
в) Правда Ярослава г) Правда Ярославичей.
21. Кто из русских князей провел первую налоговую реформу, упорядочив сбор дани?
а) Рюрик б) Олег в) Игорь г) **Ольга**
22. Кто из русских князей первым крестился в Византии?
а) Святослав б) Олег в) Владимир г) **Ольга**
23. Международное положение Киевской Руси с помощью династических браков укреплял князь...
а) Андрей Боголюбский б) Владимир Мономах
в) Владимир Красное Солнышко г) **Ярослав Мудрый**
24. Основателем Москвы являлся князь...
а) **Юрий Долгорукий** б) Юрий Всеволодович
в) Андрей Боголюбский г) Всеволод Большое Гнездо
25. Какое из событий произошло раньше остальных?
а) **приглашение на киевский престол Владимира Мономаха**
б) созыв первого земского собора
в) основание Нижнего Новгорода
г) введение Юрьева дня
26. Кто из русских князей впервые перенёс свою столицу из Киева во Владимир?
а) **Андрей Боголюбский** б) Юрий Долгорукий
в) Владимир Мономах г) Дмитрий Донской
27. Киевская Русь окончательно распалась на удельные княжества после смерти князя...
а) Андрея Боголюбского б) **Мстислава Великого**
в) Владимира Святого г) Юрия Долгорукого
28. Кто из монгольских военачальников возглавил поход татаро-монгол на Русь в XIII



веке?

а) Чингисхан б) **Батый** в) Мамай г) Тохтамыш

29. Отказался подчиниться монголом и принял от Римского Папы титул «короля Руси» князь...

а) Александр Невский б) Иван Калита
в) Дмитрий Донской г) **Даниил Галицкий**

30. Крепостное право в России окончательно было установлено...

а) Русской Правдой Ярослава Мудрого б) Судебником Ивана III
в) Судебником Ивана IV г) **Соборным уложением 1649 г.**

31. Основателем теории «Москва – Третий Рим» являлся...

а) Юрий Долгорукий б) Иван Калита в) Сергей Радонежский г) **монах Филофей**

32. Кто из русских правителей стал первым русским царем?

а) Иван III б) **Иван IV** в) Василий II г) Василий III

33. «Тушинским вормом» в период смутного времени называли...

а) Сигизмунда III б) Лжедмитрия I в) **Лжедмитрия II** г) Бориса Годунова

34. Кто из императоров был убит в ходе дворцового переворота?

а) **Павел I** б) Александр I в) Николай I г) Александр II.

2. Контрольные вопросы

1. Геополитическое положение России;
2. Невская битва;
3. Ледовое побоище;
4. Борьба за Балтийское море в 14 веке;
5. Тевзинский мир 1595 года;
6. Столбовский мир 1617 года;
7. Ливонская война;
8. Русско-шведская война 1665-1661 гг.;
9. Северная война (Великая Северная война, Двдцатилетняя война);
10. Полтавская битва;
11. Поход в Крым в 1556 г.;
12. Взятие Азова 1637 года;
13. Персидский поход Степана Разина;
14. Крымские походы В. В. Голицына;
15. Азовские походы Петра Первого;
16. Русско-турецкие войны;
17. Крымская война;
18. Причины Русско-японской войны;
19. Ход русско-японской войны;
20. Результаты Русско-японской войны;
21. Причины Первой мировой войны;
22. Основные сражения Первой мировой войны;
23. Результаты Первой мировой войны;
24. Основные социальные слои в России накануне революций.
25. Причины первой русской революции;
26. Кровавое воскресенье;
27. Ход первой русской революции;
28. Результаты первой русской революции;



29. Причины второй русской революции;
30. Ход второй русской революции;
31. Результаты второй русской революции;
32. Причины третьей русской революции;
33. Ход третьей русской революции;
34. Результаты третьей русской революции;
35. Основной расклад сил накануне войны.
36. Основные социально-политические и экономические причины Второй мировой войны.
37. Подготовка ко Второй мировой войне;
38. Великая отечественная война;
39. Основные сражения Великой отечественной войны;
40. Результаты Второй Мировой войны;
41. Холодная война.

3. Типовые практические задания

Блок 2. Россия в военное время

Подготовка и защита реферата. При защите реферата учитываются следующие критерии:

1. Профессионально-компетентностная грамотность (0-2 баллов).
2. Ответы на все вопросы (0-2 баллов).
3. Аргументированность выводов (0-2 баллов).
4. Реферат раскрывает задание проекта (0-2 баллов).
5. Соблюдение сроков сдачи работы (0-2 баллов).

Итоговая оценка определяется суммированием количества баллов. Максимальное количество баллов -10.

Темы рефератов.

1. Понятие войны;
2. Причины и источники войн;
3. Геополитические условия России;
4. Основные цели военной политики России (исторический период выбрать произвольно);
5. Приказы России - Посольский, Разрядный, Стрелецкий, Военный;
6. Основные направления внешней политики России;
7. Понятие поместного войска;
8. Военная организация страны при (выбрать персоналию); Восточная политика России при Петре Первом;
9. Восточная политика России при Екатерине Великой; Восточная политика России в начале 20 века;
10. Геополитическое положение России;
11. Невская битва; Ледовое побоище;
12. Борьба за Балтийское море в 14 веке; Тевзинский мир 1595 года;
13. Столбовский мир 1617 года;
14. Ливонская война; Русско-шведская война 1665-1661 гг.; Северная война (Великая Северная война, Двадцатилетняя война); Полтавская битва; Поход в Крым в 1556 г.;



15. Взятие Азова 1637 года; Персидский поход Степана Разина; Крымские походы В. В. Голицына; Азовские походы Петра Первого; Русско-турецкие войны; Крымская война;
16. Причины Русско-японской войны; Ход русско-японской войны; Результаты Русско-японской войны; Причины Первой мировой войны; Основные сражения Первой мировой войны;
17. Результаты Первой мировой войны;
18. Причины первой русской революции;
19. Ход первой русской революции;
20. Результаты первой русской революции;
21. Причины второй русской революции;
22. Ход второй русской революции;
23. Результаты второй русской революции;
24. Причины третьей русской революции;
25. Ход третьей русской революции;
26. Результаты третьей русской революции;
27. Подготовка ко Второй мировой войне;
28. Великая отечественная война;
29. Основные сражения Великой отечественной войны;
30. Результаты Второй Мировой войны;
31. Холодная война.

Блок 3. Роль России во всемирном историческом процессе

Подготовка и защита группового проекта в виде презентации на одну из предложенных тем:

1. Место России среди других цивилизаций.
2. История России как часть мировой и европейской истории.
3. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.
4. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.
5. Падение Константинополя (1453 г.).
6. Церковно-политическая теория «Москва – третий Рим».
7. Начало XVII века – эпоха всеобщего европейского кризиса.
8. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах.
9. Социальная история России и Европы XVII века: общее и особенное.
10. Европейская цивилизационная экспансия и формирование имперских образований (Британская империя, Российская империя, империя Габсбургов).
11. Участие России в антинаполеоновских коалициях.
12. Тильзитский мир и Континентальная блокада.
13. Отечественная война 1812 г.
14. Заграничные походы русской армии 1813–1815 гг.
15. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречивость развития.
16. Общие итоги российской модернизации к началу XX века.
17. Россия в контексте мировых проблем в начале XX в.
18. Мировой экономический кризис.
19. Складывание двух противоборствующих группировок в Европе:
20. Тройственный союз, Антанта.
21. Россия в системе международных отношений накануне Первой мировой



войны.

22. Основные концепции всемирно-исторического процесса.
23. Статус евразийской державы России.
24. Факторы, определяющие своеобразие развития России.
25. Процессы глобализации.
26. Демографические процессы в современной России.
27. Россия в современных интеграционных процессах.
28. Русская модель экономической модернизации.
29. Настоящее и будущее современной цивилизации.
30. Информационные войны.
31. Значение принятия Россией христианства.
32. Мировые религии на территории России.
33. История развития религии в России – досоветский, советский и постсоветский

периоды.

34. Особенности конфессионального состава населения.

Оценивается по следующим критериям:

1. Профессионально-компетентностная грамотность (0-2 баллов).
2. Ответы на все вопросы (0-2 баллов).
3. Аргументированность выводов (0-2 баллов).
4. Презентация раскрывает задание проекта (0-2 баллов).
5. Соблюдение сроков сдачи работы (0-2 баллов).

Итоговая оценка определяется суммированием количества баллов. Максимальное количество баллов -10.

Блок 4. История туризма и гостеприимства

Подготовить презентацию на одну из предложенных тем:

1. Гостеприимство как древнейший вид социальных связей, как древнейший базовый концепт русской культуры.
2. Понятие «гостеприимство».
3. Понятие «гость» на Руси.
4. Наказ Владимира Мономаха о гостях.
5. Рекомендации «Домостроя» о встрече гостей.
6. Постоялые дворы. «Ямы».
7. Гостиные дворы.
8. Трактиры.
9. Гостеприимство в русских сказках.
10. Положение, регламентировавшее правила содержания гостиниц, ресторанов и трактиров (1821 год).
11. Рост гостиниц к началу 20 века.
12. Ведомства, занимающиеся гостиничным хозяйством в советское время.
13. Поликультурность современного гостеприимства.
14. Роль паломничества в развитии туризма в России.
15. Возможности туризма в России.
16. Формирование основ туристской политики в Новой России (1992-1996 гг.).
17. Формирование туристского бизнес-сообщества и становления общественных институтов в рамках новой туристской политики на исходе XX - начале XXI вв. (1997-



2001 гг).

18. Новые подходы к развитию туристско-рекреационной инфраструктуры (2002-2010 гг).

19. Изменение вектора государственной политики в сторону усиления социальной функции туризма, развития внутреннего и въездного туризма (2011-2018 гг).

Оценивается по следующим критериям:

1. Профессионально-компетентностная грамотность (0-10 баллов).
2. Ответы на все вопросы (0-10 баллов).
3. Аргументированность выводов (0-5 баллов).
4. Презентация раскрывает задание проекта (0-5 баллов).
5. Соблюдение сроков сдачи работы (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов -35 баллов

Типовые практические задания

1. Подготовить сообщение на тему «Биография жителя страны». Студент выбирает период истории, примеры жизнедеятельности представителей различных социальных слоев и от первого лица рассказывает его биографию с учетом специфики деятельности, быта и т.д.

2. Рассмотреть один из аспектов деятельности Петра Первого или его преемников (военные, социальные, политические и т.д.). Например, «Деятельность Елизаветы Петровны по укреплению военной мощи страны».

3. Рассказать об одной из войн (на выбор студента) за выход к Балтийскому морю.

4. Рассказать об одной из войн (на выбор студента) за выход к Черному морю.

5. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) Русско-японской войны.

6. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) Первой русской революции.

7. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) Второй русской революции.

8. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) третьей русской революции.

9. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) Второй мировой войны.

10. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) Великой Отечественной войны.

11. Рассказать о причинах, ходе или результатах (на выбор студента) холодной войны.