



**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Ученым советом факультета экономики,  
управления и права**

**Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ОД.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата***

**по направлению подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**направленность (профиль): Муниципальное управление**

**Квалификация: *бакалавр***

**Разработчик (и):**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управ- ления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>Гасило Л.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по таким дисциплинам, как обществознание и география, а так же дисциплины ООП Право.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ДПК-1 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для развития бизнеса;

ДПК-2 – способность руководить экономическими службами и подразделениями, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования экономической работы и организации управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом и во втором семестрах продолжительностью 18 недель в каждом и предусматривает проведение учебных занятий в следующих видах: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, работы в малых группах, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в ходе зачета (1-ый семестр), экзамена (2-ой семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Экономика и предпринимательство; Разработка управленческих решений, Управление человеческими ресурсами; Финансы; Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории; Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Маркетинг территорий, Проектная деятельность.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
<b>Модуль 1. Государственное регулирование экономики</b>		



1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
3	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
4	ДПК-1	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для развития бизнеса
<b>Модуль 2. Регулирование территориального развития</b>		
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
5	ДПК-2	способность руководить экономическими службами и подразделениями, самостоятельно принимать решения по вопросам совершенствования экономической работы и организации управления

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по таким дисциплинам, как обществознание и география, а так же дисциплины ООП Право.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» формирует взгляды будущего бакалавра на профессиональный инструментарий экономической науки, в связи с этим знания, полученные в ходе изучения курса, должны служить базой для последующего освоения студентами таких дисциплин как: Экономика и предпринимательство; Разработка управленческих решений, Управление человеческими ресурсами; Финансы; Региональная экономика и инвестиционная привлекательность территории; Управление государственной и муниципальной собственностью, Управление социально-экономическим развитием муниципального образования, Маркетинг территорий, Проектная деятельность.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.



№ п/п	Виды учебной деятельности	Все- го	Семестры			
			1	2		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся</b>	184	92	92		
	в том числе:		-	-		-
1.1	Лекции	68	34	34		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	54	54		
	Семинары		-	-		-
	Лабораторные работы		-	-		-
	Практические занятия	108	54	54		
1.3	Консультации	4	2	2		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	104	16	88		
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
3.1	<b>зачет</b>	2	-	+		
3.2	<b>экзамен</b>	2	+	-		
			2			
<b>4</b>	Общая трудоемкость час з.е.	288	108	180		
		8	3	5		

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	32	16	16		
	в том числе:					-
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	6	6		
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	6	6		
1.3	Консультации	4	2	2		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	256	92	164		
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					



3.1.	зачет	2	2			
3.2.	экзамен	2		2		
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	
		<b>з.е.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для очной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
<b>Модуль 1. Государственное регулирование экономики</b>										
1	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	4	Вводная лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: <b>Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики</b>
2,3		Методы и инструменты государствен-	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с кон-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		ного регулирования экономики.				письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)				спектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Обзор научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary:<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></b>
4		Система органов государственного регулирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля №1: Представление и</b>			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Подготовка к текущему контролю №1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					<b>обсуждение результатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>					





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академических часов	Форма проведения консультации	СРО, академических часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия				
5,6	Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования	Сущность, принципы и задачи государственного планирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания.
6,7		Методы государственного планирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
7,8		Государственное регулирование структуры экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
8,9, 10		Государственное регулирование инвестиций	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
10, 11		Антимонопольное регулирование	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2:</b> <b>Презентация результатов выполнения контрольного задания</b>			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b> <b>Подготовка к выполнению группового проекта</b>
11,12	Государственное регулирование	Государственное регулирование социального развития и	4	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экс-			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	социальной сферы	уровня жизни				пресс опрос по контрольным вопросам)				Выполнение домашних заданий
13,14		Государственное регулирование рынка труда и занятости	4	Лекция-дискуссия	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
15	Бюджетно-финансовое регулирование	Бюджетно-налоговое регулирование	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экс-			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	ние экономики					пресс опрос по контрольным вопросам)				
15,16		Денежно-кредитное регулирование.	2	Лекция	4	Семинар с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
16,17,18		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение те-</b>			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
						<b>кущего контроля 4: защита групповых проектов</b>					
<b>Консультации</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>2</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Модуль 2. Регулирование территориального развития</b>											
1,2	Территориальное развитие как предмет государственного регу-	Сущность и основные характеристики территориального развития.	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
3,4	лирования	Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»	4	Проблемная лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретных ситуаций			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
5,6		Типология регионов.	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 1:</b>			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение расчетно-графического задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>Презентация результатов выполнения расчетно-графического задания</b>				
7,8	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Сущность государственного регулирования территориального развития	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
9,10		Институциональные и правовые основы	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспек-





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		регулирования территориального развития.				письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)				том лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
11, 12		Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного задания</b>			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение контрольного задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
12, 13	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
14, 15		Федеральные программы территориального развития.	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
15, 16		Экономические инструменты регулиро-	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспек-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		вания территориального развития.				письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				том лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
17	Особые региональные формы регулирования терри-	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	1	Лекция-дискуссия	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
	теоретического развития					Разбор конкретной ситуации					
18		Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом	1	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> <b>Выполнение группового проекта</b> <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	
<b>Консультация</b>							2				
<b>Промежуточная аттестация</b>									2	<b>Экзамен</b>	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
<b>Модуль 1. Государственное регулирование экономики</b>										
	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			4	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: <b>Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики</b>
		Методы и инструменты государственного регулирования экономики.							5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания:



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
										<b>Обзор научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary:<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></b>
		Система органов государственного регулирования экономики						5		Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Подготовка к текущему контролю №1</b>
	Государственное планирование в	Сущность, принципы и задачи государственного планирования	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экс-			6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой).



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	условия рыночного хозяйствования	ния экономики				пресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации				Выполнение домашнего задания.
		Методы государственного планирования экономики						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	
		Государственное регулирование структуры экономики						5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	
		Государственное регулирование инвестиций						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	
		Антимонопольное регулирование						6	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспек-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									том лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b> <b>Подготовка к выполнению группового проекта</b>	
	Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социального развития и уровня жизни	1	Лекция	1	<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>			7	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Государственное регулирование рынка труда и занятости							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Бюджетно-налоговое регулирование	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Денежно-кредитное регулирование.						5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий	
		Государственное регулирование внешне-экономической деятельности						5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> <b>Подготовка к промежуточной</b>	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
										<b>аттестации</b>	
<b>Консультации</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Модуль 2. Регулирование территориального развития</b>											
	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Сущность и основные характеристики территориального развития.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретных ситуаций			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
		Диспропорции территориального развития и государственная политика							12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		«выравнивания»								
		Типология регионов.						12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение расчетно-графического задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>	
	Государственное регулирование территориального	Сущность государственного регулирования территориального развития	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
		Институциональные						13	Подготовка к практическому за-	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	развития: сущность и содержание	и правовые основы регулирования территориального развития.				Работа в малых группах				нятие по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития						12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение контрольного задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>	
	Инструменты государственного	Общая характеристика инструментов государственного ре-	1	Лекция	1	<b>Проведение текущего контроля 3: письменное</b>			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	регулирования территориального развития	гулирования территориального развития				<b>тестирование</b>				
		Федеральные программы территориального развития.						13	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
		Экономические инструменты регулирования территориального развития.						12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации			12	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Территории с особым организационно-правовым и экономическим статусом							14	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Выполнение группового проекта</b> <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
<b>Консультация</b>						<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>		<b>Экзамен</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе журналы открытого доступа, словари, электронные библиотечные системы, информационные справочные системы
3. Библиотечный фонд Научно-технической библиотеки университета
4. Основная и дополнительная рекомендуемая литература, указанная в п.8 рабочей программы дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Основы государственного регулирования экономики	объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем; взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание.	анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику, а также комплекс мер и средств государственного регулирования экономики.	методами инструментarium государственного регулирования экономики.
			Бюджетно-финансовое регулирование экономики	основные направления, показатели и источники информации о тенденциях развития бюджетной и финансовой поли-	использовать экономическую информацию для формирования политики в бюджетно-финансовой сфере для достижения целей	практическими навыками поиска и использования информации о тенденциях государственной поли-





				тики государ-ства	государства	тики в бюд-жетно-финансовой сфере
			Территори-альное раз-витие как предмет го-сударствен-ного регули-рования эко-номики	содержание государствен-ной региональ-ной политики; подходы к ти-пологизации регионов; цели и задачи государствен-ной политики «выравнива-ния» террито-риального раз-вития.	проводить ана-лиз, давать оценку состоя-ния и тенден-ций развития регионов; обосновывать выбор наибо-лее значимых направлений осуществления государствен-ной политики «выравнива-ния».	навыками сбора и обра-ботки ин-формации для оценки тенденций развития ре-гионов; навыками выбора инст-рументов го-сударствен-ного регули-рования тер-риториально-го развития.
2	ПК-1	умение опре-делять при-оритеты про-фессиональ-ной деятель-ности, разра-батывать и эффективно исполнять управленче-ские решения, в том числе в условиях не-определенно-сти и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирую-щего воздей-ствия при реализации управленче-ского реше-ния	Основы го-сударствен-ного регули-рования эко-номики	цели государ-ственного ре-гулирования экономики; типы целей и их взаимодей-ствие, приори-теты целей; принципы по-становки целей государствен-ного регулиро-вания эконо-мики.	применять многовариант-ный подход к реализации це-лей государст-венного регули-рования эконо-мики; оценивать ус-ловия и по-следствия при-нимаемых управленче-ских решений.	навыками постановки целей и вы-бора альтер-нативных пу-тей их дости-жения с учетом инте-ресов раз-личных объ-ектов и субъ-ектов госу-дарственного регулирова-ния эконо-мики.
			Государст-венное пла-нирование в условиях рыночного хозяйствова-ния	приоритетные направления экономической политики госу-дарства и их эффективную реализацию в основных об-ластях госу-дарственного регулирования экономики.	анализировать состояние эконо-мической среды, в кото-рой реализуют-ся основные направления регулирующего воздействия государства.	навыками разработки эффективных социально-ориентиро-ванных мер регулирую-щего воздей-ствия на процес-сы соци-ально-эко-номического



					развития общества.
		Государственное регулирование социальной сферы	модели социального рыночного хозяйства, социальные функции государства, систему показателей уровня жизни	определять модель социальной политики по соответствующим признакам, рассчитывать прожиточный минимум различными методами	навыками выбора и оценки направлений и механизмов регулирования уровня жизни
		Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	понятия и принципиальные условия действенного государственного регулирования территориального развития	определять цели и направления селективной поддержки территорий	навыками объективного отбора нуждающихся в поддержке территорий
		Инструменты государственного регулирования территориального развития	классификацию, сущность и области применения инструментов государственного регулирования территориального развития.	анализировать текущее состояние области использования инструментов государственного регулирования территориального развития.	навыками оценки внешних и внутренних факторов при реализации инструментов государственного регулирования территориального развития; навыками поиска информации о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования территориального развития.
		Особые региональные	режимы особого организаци-	анализировать состояние эко-	навыками оценки эко-



			формы регулирования территориального развития	онно-правового и экономического статуса территорий, принципы организации их деятельности	номического развития территории и определять возможные пути его совершенствования	номического состояния территории и постановки целей и путей ее развития
3	ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования	Понятие, содержание, причины возникновения государственных, муниципальных проектов (программ развития), структуру, содержание и порядок их реализации.	Уметь применять качественные и количественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности и государственных органов власти РФ, органов местного управления.	Владеть навыками сбора и систематизации информации, анализ состояния и тенденций развития сферы реализации государственных (муниципальных) программ обоснования, приоритетности их реализации.
4	ДПК-1	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности для развития бизнеса	Основы государственного регулирования экономики	Сущность государственного регулирования предпринимательства; основные направления и цели государственного регулирования предпринимательства	Учитывать в профессиональной деятельности условия и предпосылки государственного регулирования бизнеса	Навыками применения форм государственной поддержки малого и среднего бизнеса
5	ДПК-2	способность руководить экономическими службами и подразделениями, самостоя-	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Основные понятия, классификацию, базовые принципы, этапы разработки, источники финанси-	Определять потребность важнейших проблем, требующих продолжительной проработки,	Инструментарием разработки целевых программ, обоснование необходимости



	тельно при- нимать реше- ния по вопро- сам совер- шенствования экономиче- ской работы и организации управления		рования	анализировать причины их возникновения, проводить оценку послед- ствий реализа- ции, федераль- ной целевой программы.	реализации, навыками постановки цели и задач.
--	--	--	---------	---	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета и экзамена.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая четырехбалльная систе-



ма, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-4	Основы государственного регулирования экономики	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственного регулирования экономики, с использованием ЭБС и ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере государственного регулирования экономики. 2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> . Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС. 3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе. 4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> по плану:



			<p>- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;</p> <p>- проблемы, рассматриваемые в статье</p> <p>- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;</p> <p>- выводы.</p> <p>Срок сдачи – 7 неделя семестра.</p>
5-9		Выполнение контрольных работ в форме письменного опроса	<p>Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Срок сдачи -9 неделя семестра</p>
10-13	Государственное регулирование социальной сферы	Письменное тестирование	<p>Количество тестовых заданий – 20</p> <p>Количество независимых вариантов – 5</p> <p>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.</p> <p>Время выполнения – 45 мин.</p> <p>Срок сдачи – 13 неделя семестра.</p>
14-18	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Защита группового проекта по вариантам «Государственное регулирование социальной сферы»	<p>Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).</p> <p>Структура проекта:</p> <p>Титульный лист.</p> <p>Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.</p> <p>Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования.</p> <p>Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.).</p> <p>Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.</p> <p>Список использованной литературы.</p> <p>Приложения (при необходимости):</p>



			<p>исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.</p> <p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Доклад – 7-8 мин.</p> <p>Срок сдачи – 18 неделя семестра</p>
1-6	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Выполнение расчетно-графического задания «Общие черты и особенности типов проблемных регионов»	<p>Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество независимых вариантов – 25</p> <p>Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Срок сдачи – 6 неделя семестра.</p>
7-11	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Выполнение контрольного задания в форме доклада с презентацией	<p>Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество независимых вариантов – 25</p> <p>Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Срок сдачи – 11 неделя семестра.</p>
12-16	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Письменное тестирование	<p>Количество тестовых заданий – 20</p> <p>Количество независимых вариантов – 10</p> <p>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.</p>



			Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 16 неделя семестра.
17-18	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Выполнение и защита группового проекта «Дифференциация уровня социально-экономического развития и перспективы сближения регионов»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч. Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 18 неделя семестра

**Типовые вопросы для промежуточной аттестации (1 семестр зачет)**

1. Экономическая система: понятие, типы основные черты.
2. Признаки классификации экономических систем.
3. Фиаско рынка и разновидности его проявления.
4. Сущность квазиобщественных благ.
5. Причины возникновения и последствия внешние эффектов.





6. Причины возникновения положительных внешних эффектов.
7. Причины возникновения и последствия отрицательных внешних эффектов.
8. Назначение корректирующих налогов и субсидий.
9. Государственное регулирование: понятие, содержание, необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
10. Элементы механизма государственного регулирования экономики.
11. Ресурсы, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
12. Носители хозяйственных интересов: признаки выделения и способы выражения.
13. Выразители хозяйственных интересов.
14. Критерии классификации методов и инструментов государственного регулирования экономики.
15. Административные методы и инструменты государственного регулирования экономики.
16. Методы инструменты прямого и косвенного регулирования экономики.
17. Современная система государственного регулирования российской экономики.
18. Структура федеративных органов исполнительной власти, ответственных за социально-экономическое развитие.
19. Сущность и формы общегосударственного планирования и их особенности.
20. Принципы и задачи общественного планирования.
21. Основные методы общегосударственного планирования.
22. Задачи и объекты общегосударственного планирования.
23. Балансовый метод: понятие, назначение.
24. Нормативный метод: понятие, содержание, виды нормативов.
25. Программно-целевой метод: сущность и содержание.
26. Классификация целевых программ.
27. Прогнозирование экономики: понятие, содержание, этапы.
28. Экспертные методы прогнозирования: разновидности, назначение.
29. Мехотрослевой баланс: понятие, назначение, классификация.
30. Инвестиционный процесс: основные понятия и показатели.
31. Виды инвестиций и источники финансирования.
32. Государственное регулирование инвестиций: функции, задачи, методы.
33. Инвестиционный климат: понятие, показатели.
34. Экономическое содержание монополии и конкуренции.
35. Содержание и виды антимонопольной политики.
36. Содержание и количественные показатели монополита в российском законодательстве.
37. Регулирование естественных монополий: понятие, методы.
38. Понятие и цели социальной политики.
39. Модель социальной политики
40. Понятие «уровень и качество жизни».
41. Показатели уровня жизни.
42. Потребительские расходы, понятие, состав, структура.
43. Рынок труда и его сегментация.
44. Понятие и показатели занятости и безработицы.
45. Методы и инструменты государственного регулирования рынка труда.
46. Состав инструментов по обеспечению занятости населения в РФ.
47. Бюджетная система РФ: понятие, функции, принципы формирования.
48. Основные элементы доходной и расходной частей федерального бюджета.
49. Бюджетный федерализм: понятие, принципы.



50. Налоги: понятие, функции.
51. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
52. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
53. Институты денежно-кредитного регулирования.
54. Основные участники кредитной системы и их роль в процессе денежно-кредитного регулирования.
55. Задачи и функции центрального банка России.
56. Цели, принципы и необходимость регулирования внешнеэкономической деятельности.
57. Понятие и элементы внешнеэкономической деятельности.
58. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
59. Внешнеэкономический баланс и его значение в реализации государственной экономической политики.
60. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.

**Типовые вопросы для промежуточной аттестации (2 семестр экзамен)**

1. Территория как объект изучения.
2. Территориальное развитие: понятие и характеристики.
3. Показатели территориального развития.
4. Экономический рост и возможности его обеспечения в регионах.
5. Показатели экономического роста и взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
6. Диспропорции территориального развития: понятие и причины возникновения.
7. Понятие и инструменты государственной политики «выравнивания».
8. Саморегулирование территориальных диспропорций.
9. Типология регионов: понятие, необходимость, методы построения.
10. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
11. Отсталые (слаборазвитые) регионы.
12. Депрессивные регионы.
13. Приграничные регионы.
14. Зоны Севера.
15. Сущность и необходимость государственного регулирования территориального развития.
16. Субъекты и объекты, условия действенного государственного регулирования территориального развития.
17. Государственная селективная поддержка регионов как вид регулирования территориального развития на федеральном уровне.
18. Региональная экономическая политика как подсистема государственного регулирования территориального развития.
19. Государственное устройство и роль территорий.
20. Институты регулирования территориального развития.
21. Нормативно- правовые основы государственного регулирования территориального развития.
22. Понятие, классификация и общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития.
23. Прогнозирование как инструмент регулирования территориального развития.
24. Цель, задачи и этапы прогнозирования территориального развития. Источники информации.
25. Методы прогнозирования территориального развития и их классификация.



26. Сущность, разновидности и принципы прогнозирования территориального развития.
27. Программно- целевой метод как инструмент регулирования территориального развития.
28. Классификация целевых программ и их финансирование.
29. Базовые принципы и этапы разработки целевых программ.
30. Бюджет государства, его роль и функции.
31. Бюджетная система и бюджетная политика.
32. Бюджетный федерализм: понятие, состояние, развитие.
33. Доходы бюджетов. Подходы к распределению доходов между бюджетами.
34. Бюджетные расходы. Принципы распределения расходов между бюджетами.
35. Трансферты в российской системе бюджетного федерализма.
36. Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.
37. Показатели территориальной депрессивности.
38. Макро- и микроинструменты регулирования территориального развития (зарубежный опыт).
39. Санация депрессивных территорий.
40. Понятие и типология особо статусных территорий
41. Особые организационно- правовые режимы: понятие и условия установления.
42. Закрытые административно- территориальные образования.
43. Зоны чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий.
44. Территории с особым экономическим статусом и их типы.
45. Опыт государственного регулирования проблемных регионов в зарубежных странах.
46. Специальные экономические зоны и их типы.
47. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
48. Зоны предпринимательства и технико- внедренческие зоны.
49. Наднациональная региональная политика Европейского союза: цели, принципы, инструменты.
50. «Европа регионов»: понятие и тенденции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития:

1. Обзор законодательства в области государственного регулирования экономики и территориального развития, учебной, специальной и научной литературы законодательства в сфере недвижимости, учебной, специальной и научной литературы по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:

- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-1 балл:

- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС <http://www.znanium.com> – 0-2 балла;



- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-3 балла;
- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по предложенной структуре – 0-3 балла;
- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

2. Выполнение расчетно-графических и контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;
- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;
- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;
- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балла;
- качество презентации – 0-2 балла.

3. Письменное тестирование:

- 50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,
- более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

4. Выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**8.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:



<http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>

2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645>

3. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учеб. Пособие/ Петросян Д.С.- М. : ИНФРА-М, 2017.- Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=671649>

4. Региональная экономика и пространственное развитие том 2 региональное управление и территориальное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л.Э.Лимонова — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444172>

2. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=418042>

3. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=251950>

4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=143789>

5. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2012.-ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=314997>

6. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. – М.: Дело и Сервис, 2012 г.

7. Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова Государственное регулирование национальной экономики – М.: КНОРУС, 2011 г.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>

2. Журналы открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru>

3. Словари - <http://slovari.yandex.ru;> [http://www.glossary.ru/index.htm;](http://www.glossary.ru/index.htm) <http://dic.academic.ru>

4. Электронная библиотечная система: <http://www.znanium.com>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru/minec/main>



9. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ  
<http://www.minregion.ru/>

10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации (аналитические вестники Совета Федерации) <http://www.council.gov.ru>

11. Официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации <http://www.csr.ru>

12. «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал»  
<http://region.mcnip.ru/>

13. Электронный журнал «Экономические стратегии» Института экономических стратегий (ИНЭС) <http://www.inesnet.ru>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не требуется.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка и подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, расчетно-графических заданий, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- *лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

— учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;



- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития, как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.



При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с реферативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития используются такие интерактивные формы как **проблемные лекции**, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и **лекции-дискуссии**, подразумевающие взаимодействие преподавателя и студентов, свобод-





ный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

- *практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а



также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития широко используются такие активные формы обучения как устные и/или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины.

Расширению и углублению знаний студентов способствует **подготовка доклада с презентацией**. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Основная задача проведения семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями - это формирование у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как разбор конкретной ситуации и работа в малых группах.

**Разбор конкретной ситуации.** Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

**Работа в команде (малых группах).** Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномочий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синергетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные на-



выки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение расчетно-графических и контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);
- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

### **Формы самостоятельной работы**

При изучении каждой темы дисциплины Государственное регулирование экономики



и территориального развития организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: выполнение расчетно-практических и контрольных практических заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения расчетно-графических, контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Подготовка к текущему контролю 1.6. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных заданий 2.3. Выполнение расчетно-графических заданий 2.4. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической ин-



	формации и т.п.) 2.4 Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория 7106 Видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран
Практические занятия	Учебная аудитория 7217 Интерактивная доска, видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс 1409 Учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Экран, 19 компьютеров