



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета экономики,
управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.8 Социально-экономическая статистика
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата
по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*
направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*
Квалификация: *бакалавр*

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н. Подсевалова Е.Н.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является частью первого блока программы бакалавриата и относится к базовой части программы 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: экономика и предпринимательская деятельность предприятия, менеджмент.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК- 1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК - 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание модуля ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой предусмотрены следующие виды занятий: лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении такой дисциплины, как комплексный экономический анализ деятельности организации, финансовый анализ деятельности организации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.



Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Экономика и предпринимательская деятельность предприятия», «Менеджмент».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении такой дисциплины, как комплексный экономический анализ деятельности организации, финансовый анализ деятельности организации

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/144 зачетных единиц/ акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	92	92			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	34	34			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации	2	2			
	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	52	52			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	6	6			



	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	6	6			
1.3	Консультации	2	2			
	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
	Сущность и методы статистики как науки	1.Предмет, метод и основные критерии статистики как науки	2	Лекция	2	Дискуссия, обсуждение докладов							4	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		3. Абсолютные, относительные, и средние статистические показатели.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							4	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		4. Индексные	2	Лекция	2	Практикующее							4	изучение



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		методы в статистике. Ряды динамики.				упражнение, предусматривающее решение задач по теме										методической литературы по поставленной проблематике. Подготовка кроссворда по темам раздела.
		5.Статистическое изучение динамики социально-	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение								4		изучение методической литературы по поставленной



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		экономических явлений				задач по теме								проблематике
		Текущий контроль 1			2	Аудиторное тестирование						2		Подготовка к текущей аттестации
	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов,	1. Статистика основных и оборотных фондов.	2	Лекция	2	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме						2		изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	качества и уровня жизни													презентации
		2. Статистика населения: численности, состава и миграции	4	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение лекционного материала
		3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы.	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		4. Статистика использования рабочего времени и производительности труда	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике
		5. Статистика уровня и качества жизни	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение методической литературы по поставленной проблематике



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		6. Уровень жизни населения как результат государственной политики	2	Лекция	4	Дискуссия, обсуждение докладов							2	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы
		7. Статистика финансов	4	Лекция	4	Дискуссия, обсуждение докладов							2	изучение лекционного материала,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
													подготовка докладов
		Текущий контроль 2			2	Аудиторное тестирование						2	Подготовка к текущей аттестации
	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	1.Понятие, содержание и общие принципы построения СНС	2	Лекция	4	Дискуссия, обсуждение докладов						2	изучение лекционного материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		2. Система макроэкономических показателей	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания
		3.Методология построения и анализа сводных счетов СНС	2	Лекция	4	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							2	изучение лекционного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		Текущий контроль 3			2	Аудиторное тестирование							2	Подготовка к текущей аттестации
		Текущий контроль 4											6	Подготовка группового проекта
		Консультация									2			
		Промежуточная аттестация											2	Зачет с оценкой



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
	Сущность и методы статистики как науки	1. Предмет, метод и основные критерии статистики как науки 2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка 3. Абсолютные, относительные, и	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение докладов							12	Подготовка докладов по тематике лекции, изучение научно-методической литературы



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		средние статистические показатели. 4. Индексные методы в статистике. Ряды динамики. 5. Статистическое изучение динамики социально-экономических													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		явлений												
		Текущий контроль 1			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю
	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и	1. Статистика основных и оборотных фондов. 2. Статистика населения:	0,5	Лекция	1,5	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
	уровня жизни	численности, состава и миграции 3. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. 4. Статистика использования рабочего времени													



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		и производительность и труда												
		5.Статистика уровня и качества жизни 6.Уровень жизни населения как результат	0,5	Лекция	1,0	Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме							20	изучение методической литературы по проблематике лекции, подготовка презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		государственной политики 7.Статистика финансов сектора государственного управления												
		Текущий контроль 2			0,5	Аудиторное тестирование							10	Подготовка к текущему контролю
	Система национальных	1.Понятие, содержание и	0,5	Лекция	1,0	Дискуссия, обсуждение							20	изучение лекционного



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	счетов и макроэкономических расчетов.	общие принципы построения СНС 2. Система макроэкономических показателей 3. Методология построения и анализа сводных счетов системы 3. Статистика государственных финансов				докладов								материала, подготовка докладов



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
		Текущий контроль 3			0,5	Аудиторное тестирование								10	Подготовка к текущему контролю
		Текущий контроль 4												30	Подготовка группового проекта
Консультация											2				
Промежуточная аттестация													2	Зачет с оценкой	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономическая статистика» обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013
2. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013
3. Журнал «Вопросы статистики»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сущность и методы статистики как науки. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	методы сбора и обработки информации, необходимой для расчета социально-экономических показателей	анализировать исходные данные, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	методикой сбора и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
2	ПК-2	способностью на основе типовых методик и	Сущность и методы статистики	методику, нормативные	на основе типовых методик и	методами и способами расчета



		действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	как науки. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	правовые документы, а также способы расчета экономических показателей развития общества	действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели	экономических и социально-экономических показателей
--	--	--	---	---	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Бально-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, осуществляется в 4 семестре в виде зачета с оценкой.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине «Социально-экономическая статистика» определяется по 100-балльной шкале в семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов) делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине «Социально-экономическая статистика» (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является обязательным для студента.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого - max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая пятибалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29	Сущность и методы статистики как науки	Контрольная точка 1 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.



31	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни	Контрольная точка 2 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
36	Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 3 - Аудиторное тестирование	Тестирование состоит из 20 вопросов с несколькими вариантами ответа. Необходимо выбрать верный ответ из трех-четырех предложенных.
41	Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни Система национальных счетов и макроэкономических расчетов	Контрольная точка 4 - Групповой проект предусматривает разработку системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие региона или муниципального образования по выбору студентов.	Проект выполняется поэтапно (с каждой неделей он получает новое наполнение) группой студентов в течение всего семестра, по окончании представляется презентация проекта.

Примеры тестовых заданий:

Раздел 1. Сущность и методы статистики как науки

1. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

- а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;
- б) в 17-18 веках, в Европе;
- в) в 20 веке, в России.

2. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

- а) определенной информации;
- б) статистических показателей;
- в) признаков различных явлений.

3. Статистическая совокупность – это:

- а) множество изучаемых разнородных объектов;
- б) множество единиц изучаемого явления;
- в) группа зафиксированных случайных событий.

4. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе; б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
- в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

- а) а, в
- б) а, б
- в) б, в



5. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- а) количественную;
 - б) качественную;
 - в) количественную и качественную.
6. Основные стадии экономико-статистического исследования включают: а) сбор первичных данных, б) статистическая сводка и группировка данных, в) контроль и управление объектами статистического изучения, г) анализ статистических данных
- а) а, б, в
 - б) а, в, г
 - в) а, б, г
 - г) б, в, г
7. Закон больших чисел утверждает, что:
- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
 - б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
 - в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.
8. Современная организация статистики включает: а) в России - Росстат РФ и его территориальные органы, б) в СНГ - Статистический комитет СНГ, в) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро, г) научные исследования в области теории и методологии статистики
- а) а, б, г
 - б) а, б, в
9. Статистическое наблюдение – это:
- а) научная организация регистрации информации;
 - б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
 - в) работа по сбору массовых первичных данных;
 - г) обширная программа статистических исследований.
10. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:
- а) перепись и отчетность;
 - в) разовое наблюдение;
 - г) опрос.
11. Назовите основные виды ошибок регистрации: а) случайные; б) систематические; в) ошибки репрезентативности; г) расчетные
- а) а
 - б) а, б
 - в) а, б, в,
 - г) а, б, в, г
12. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды: а) выборочное; б) монографическое; в) метод основного массива; г) ведомственная отчетность
- а) а, б, в
 - б) а, б, г
 - в) б, в, г
13. Статистическая сводка - это:
- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
 - б) форма представления и развития изучаемых явлений;
 - в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.



14. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

15. Статистические группировки могут быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными

- а) а
- б) а, б
- в) а, б, в
- г) а, б, в, г

16. Группировочные признаки, которыми одни единицы совокупности обладают, а другие - нет, классифицируются как:

- а) факторные;
- б) атрибутивные;
- в) альтернативные.

17. Статистический показатель - это

- а) размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения
- б) количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью
- в) результат измерения свойств изучаемого объекта

18. Статистические показатели могут характеризовать:

- а) объемы изучаемых процессов
- б) уровни развития изучаемых явлений
- в) соотношение между элементами явлений
- г) а, б, в

19. По способу выражения абсолютные статистические показатели подразделяются на: а) суммарные; б) индивидуальные; в) относительные; г) средние; д) структурные

- а) а, д
- б) б, в
- в) в, г
- г) а, б

20. В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

- а) в коэффициентах
- б) в натуральных
- в) в трудовых

Раздел 2. Статистика национального богатства, населения и труда, финансов, качества и уровня жизни

1. При исчислении коэффициента износа используют стоимость основных фондов на:

- а) начало периода,
- б) конец периода,
- в) середину периода,
- г) данный момент,
- д) предыдущий момент.

2. Какой из перечисленных ниже элементов имущества предприятия не относится к его оборотному капиталу:

- а) производственные запасы;
- б) машины и оборудование;
- в) незавершенное производство;



- г) денежные средства на счетах предприятия;
д) облигации и другие ценные бумаги, депозиты, займы.
3. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует ...
- а) полная первоначальная стоимость
б) полная восстановительная стоимость
в) первоначальная стоимость за вычетом износа
г) восстановительная стоимость за вычетом износа
4. Показатель «фондовооружённость» определяется как отношение ...
- а) среднегодовой стоимости основных фондов к годовому объёму произведенной продукции
б) годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
в) среднегодовой стоимости основных фондов к среднегодовой численности работников
г) среднегодовой численности работников к среднегодовой стоимости основных фондов
5. Имеются следующие данные о месячной заработной плате пяти рабочих (у.е.): 126, 138, 132, 141, 150. Для определения средней заработной платы следует применять формулу:
- а) дисперсии
б) медианы
в) среднего квадратического отклонения
г) арифметической простой.
6. Экономически активное населения включает численность ...
- а) трудовых ресурсов и численность безработных
б) занятых и численность безработных
в) занятых в трудоспособном возрасте и численность зарегистрированных безработных
г) трудоспособного населения и численность безработных
7. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю ...
- а) арифметическую взвешенную
б) гармоническую простую
в) хронологическую
г) арифметическую простую
8. Амортизация основных фондов представляет собой ...
- а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги
б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов
г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года
9. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн.руб., на конец года – 270 млн.руб., а продукции реализовано на сумму 480 млн.руб., то показатель фондоотдачи равен
10. Фонд заработной платы ...
- а) равен сумме расходов на рабочую силу
б) может быть больше расходов на рабочую силу
в) является частью расходов на рабочую силу
г) не включается в расходы на рабочую силу



11. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
- а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы
 - б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
 - в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым
 - г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
12. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции
- а) уменьшился в 0,25 раза
 - б) увеличился в 2 раза
 - в) уменьшился в 1,5 раза
 - г) увеличился в 0,25 раза
 - д) не изменился
13. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит
- а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел.
14. В состав экономически активного населения не входят:
- а) военнослужащие
 - б) подростки до 16 лет
 - в) студенты дневных отделений вузов
 - г) служители религиозных культов.
15. Не включаются в списочную численность работники...
- а) принятые на работу по совместительству из других организаций
 - б) не явившиеся на работу, в связи выполнением государственных обязанностей
 - в) не явившиеся на работу по болезни (в течении всего периода болезни и до выхода на работу)
16. Коэффициент рождаемости показывает, сколько человек рождается за период в среднем на:
- а) каждые 100 семей;
 - б) 100 человек населения;
 - в) 1000 человек населения.
17. Выберите правильное определение основных фондов:
- а) основными фондами называются произведенные активы, которые длительное время неоднократно и постоянно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, постепенно утрачивая свою стоимость;
 - б) основными фондами называются произведенные активы, которые короткое время, однократно в неизменной натурально-вещественной форме используются для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг, полностью утрачивая свою стоимость.
18. Средний стаж работы работников ОАО составил 5 лет. Дисперсия стажа работы 4 года. Чему равен коэффициент вариации?
- а) 40%; б) 80%; в) 50%.
19. Фертильный возраст составляет возраст женщины в границах:
- а). 15-49, б). 18-30, в)3. 20-30, г). 25-35, д). 15-30.
20. Иммиграция это:



- а) принудительное выселение граждан из одной страны в другую;
- б) въезд людей в страну на постоянное место жительства;
- в) перемещение людей по разным странам в поисках работы;
- г) выезд людей из своей страны в другую страну на постоянное место жительства;
- д) естественное движение населения.

Раздел 3. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов

1. Секторами экономики являются

- а) домашние хозяйства
- б) сельское хозяйство
- в) финансовые учреждения
- г) строительство

2. В сектор «Финансовые корпорации» входят...

- а) домохозяйства
- б) кредитные организации
- в) страховые организации
- г) коммерческие организации

3. К основным группам экономических операций относятся операции....

- а) Финансовые.
- б) С продуктами и услугами.
- в) По сектору «Домашние хозяйства».
- г) По сектору «Остальной мир».

4. К текущим трансфертам относятся:

- а) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах
- б) взносы по социальному страхованию
- в) прямые текущие налоги на доходы
- г) возмещение убытков от стихийных бедствий

5. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет средств бюджета различных уровней, относятся к _____ и _____ собственности.

- а) смешанной;
- б) федеральной;
- в) частной;
- г) муниципальной.

6. В состав капитальных трансфертов включаются _____

- а) возмещение убытков от стихийных бедствий;
- б) безвозмездные ассигнования на капитальное строительство в других странах;
- в) прямые текущие налоги на доходы;
- г) взносы по социальному страхованию

7. К текущим налогам относятся – (ятся)...:

- а) государственно пошлина
- б) налоги на производства и импорт
- в) налог на наследство
- г) налог на подарки

8. К основным группам экономических операций относится:

- а) Домашнее хозяйство
- б) производство товаров и услуг
- в) остальной мир



- г) производство только одного вида товаров
9. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму:
- а) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики.
 - б) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики.
 - в) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций.
 - г) Оплата труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов.
10. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:
- а) коммерческой организацией
 - б) сектором
 - в) отраслью
 - г) заведением
11. Финансовые корпорации являются _____ национальной экономики:
- а) Коммерческой организацией
 - б) Заведением
 - в) Сектором
 - г) Отраслью
12. Государственные учреждения, финансирование деятельности которых осуществляется за счет федерального бюджета, относятся к _____ собственности:
- а) федеральной;
 - б) смешанной;
 - в) муниципальной;
 - г) частной.
13. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:
- а) 7302,2
 - б) 7596,6
 - в) 5635,8
 - г) 19287,8
14. ВВП методом конечного использования рассчитывается как сумму :
- а) оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и импорт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов
 - б) валовых добавленных стоимостей отраслей экономики
 - в) валовых добавленных стоимостей секторов экономике
 - г) конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций
15. Если индекс-дефлятор ВВП равен 180%, а ВВП в текущих ценах 2500 трлн р., то ВВП в сопоставимых ценах составит:
- а) 2022,4
 - б) 3125
 - в) 1388,9
 - г) 4500
16. Сектор « Нефинансовые корпорации» получит первичные доходы в форме _____:
- а) Валовой прибыли.
 - б) Смешанного дохода.



- в) Налогов на производство.
г) Оплаты труда.
17. Часть валового национального дохода, которая не входит в конечное потребление, называется валовым(-ой).:
- а) Внутренним продуктом.
б) Национальным сбережением.
в) Добавленной стоимостью.
г) Прибыло экономики.
18. Все приобретенные товары и услуги сектора «Финансовые корпорации» используются на ...:
- а) Приобретение капитала.
б) Располагаемые доходы.
в) Конечное потребление.
г) Промежуточное потребление.
19. Распределительный метод расчета ВВП представляет собой сумму ...:
- а) Валовых добавленных стоимостей отраслей экономики
б) Валовых добавленных стоимостей секторов экономики
в) Оплаты труда наемных работников, чистых налогов на производство и им-порт, валовой прибыли и валовых смешанных доходов
г) Конечного потребления, валового сбережения с учетом сальдо внешнеторговых операций
20. Выпуск товаров и услуг в основных ценах в России в 2000 г. составил 12314,1 млрд. р., налоги на продукты – 980,9 млрд. р., субсидии на продукты – 147,7 млрд. р., промежуточное потребление – 5845,1 млрд. р. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах равен ...:
- а) 7302,2
б) 7596,6
в) 5635,8
г) 19287,8

Типовые практические задачи:

Задача 1: По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 800 тыс. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 2: За отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 850 тыс. руб., а себестоимость реализованной за год продукции — 7200 тыс. руб.

Определите коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления оборотных средств.

Задача 3: Стоимость реализованной продукции в предыдущем году составила 2000 тыс. руб., а в отчетном году по сравнению с предыдущим годом возросла на 10% при сокращении средней продолжительности одного оборота средств с 50 до 48 дней.

Определите средний остаток оборотных средств в отчетном году и его изменение (в %) по сравнению с предыдущим годом.



Задача 4:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Стоимость реализованной продукции	Средний остаток оборотных средств	Стоимость РП	Средний остаток оборотных средств
1	40	10	55	11
2	50	5	40	5

Определите изменение среднего коэффициента закрепления оборотных средств и влияние факторов на это изменение.

Задача 5:

Показатель	Предыдущий квартал	Отчетный квартал
Стоимость реализованной товарной продукции	2400	3000
Средний остаток оборотных средств	440	620

Определите общее изменение остатка оборотных средств, и сумму высвобожденных (вовлеченных) оборотных средств в результате изменения скорости и изменения объема реализации.

Перечень вопросов для зачета:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Экономическая статистика как отрасль статистической науки и как вид практической деятельности, ее общетеоретические основы, тематический состав, предмет, метод и задачи.
3. Система показателей в ЭС.
4. Основные классификации и группировки в ЭС.
5. Статистическая совокупность: понятий, виды, состав, единицы, их признаки и другие характеристики.
6. Абсолютные и относительные величины: понятие, единицы измерения, виды, расчет.
7. Средняя величина: понятие, условия применения.
8. Простые и взвешенные аналитические средние – арифметическая, гармоническая, геометрическая, квадратическая: общий вид, расчет, применение.
9. Показатели вариации – абсолютные и относительные: понятия, виды, расчет, применение.
10. Мода и медиана вариационного ряда - дискретного и интервального: понятие, расчет, графическое представление.
11. Квартили как структурные средние вариационного ряда: понятие, применение, расчет на примере нижней (первой) и верхней (третьей) квартилей (четвертей).
12. Ряд динамики: понятие, элементы, виды.
13. Усреднение моментного и интервального ряда динамики: средняя хронологическая и арифметическая - простые и взвешенные.
14. Специальные показатели ряда динамики - абсолютный прирост, коэффициенты и темпы роста и прироста, абсолютное значение 1% прироста: в целом за все время (общие показатели) и в среднем за одну единицу времени (средние показатели), базисные и цепные показатели, их взаимосвязь.
15. Тренд ряда динамики: понятие, критерии проверки его наличия, методы выделения (общая характеристика).



16. Выравнивание ряда динамики методом укрупнения временных периодов и скользящих средних.
17. Аналитическое выравнивание ряда динамики по методу наименьших квадратов – линейный и криволинейный тренды.
18. Определение и расчет циклических (периодических) колебаний в рядах динамики, построение и анализ сезонных волн.
19. Статистический индекс: понятие, задачи, классификация.
20. Индивидуальные индексы качественного, количественного и обобщающего признаков, их связь.
21. Агрегатные индексы: обобщающего совокупного показателя (объема производства, товарооборота и др.), натурального и физического объема, совокупности, ее переменного и постоянного состава, структурных сдвигов.
22. Среднеарифметический индекс физического объема и среднегармонический индекс цены: общий вид, расчет, связь, применение.
23. Цепные и базисные индексы, их связь.
24. Статистическая методология национального счетоводства.
25. Понятие СНС, принципы ее построения.
26. Статистическая методология макроэкономических расчётов.
27. Макроэкономические показатели, их виды.
28. ВВП, методы его расчета.
29. Валовой выпуск, его структура, виды оценки.
30. Дефлятирование макроэкономических показателей.
31. Статистика численности и состава населения.
32. Статистика трудовых ресурсов.
33. Статистика национального богатства и обобщающих показателей социально-экономического развития.
34. Статистика качества и уровня жизни населения.
35. Статистика занятости и безработицы.
36. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг.

Примерная тематика групповых проектов:

1. Валовой выпуск продукции, его структура, виды оценки.
2. Статистический анализ социально-экономической структуры населения.
3. Демографический потенциал: методы определения и анализа.
4. Статистический анализ и перспективы занятости в регионе.
5. Безработица, проблемы статистического изучения и анализа.
6. Статистический анализ показателей эффективности функционирования предприятия (организации)
7. Статистические методы оценки коммерческих и/ финансовых рисков
8. Статистика национального счетоводства и макроэкономических расчетов
9. Демографические прогнозы.
10. Переписи населения, их программно-методологические и организационные вопросы.
11. Показатели и методология изучения уровня жизни населения.
12. Статистика доходов населения.
13. Статистическое изучение дифференциации доходов населения.
14. Статистическая оценка расходов и потребления населения.
15. Анализ производительности труда на основе статистической отчетности



16. Статистический учёт и анализ состояния и использования основных фондов предприятия (организации)
17. Статистический анализ прибыли и рентабельности
18. Статистическое изучение основных показателей использования рабочего времени
19. Система показателей рынка в системе показателей Системы Национальных Счетов (СНС)
20. Статистический анализ уровня и динамики цен на потребительском рынке

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контрольные точки 1-3 оцениваются следующим образом: работа оценивается по 10-и бальной системе. В работе допускается не ошибок для получения 10 баллов, не более 2 ошибок для получения 8 баллов, не более 8 ошибок для получения 6 баллов, не более 12 ошибок для получения 4 баллов, более 15 ошибок – 1 балл

Контрольная точка 4 – групповой проект - Проект оценивается по 35-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации на 15-18 слайдов. Оценка в 35 баллов подразумевает исполнение проекта с учетом всех предъявленных требований, оценка в 30 баллов – частичное использование современных методов, оценка в 25 баллов – неаккуратное исполнение графической части проекта, недостаточная разработка идеи и ее воплощения. Оценка в 0 баллов – частичное исполнение проекта, невозможность его реализации в коммерческой жизни, неоконченность, неаккуратность конечных результатов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018. ЭБС Znanium.com. Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=912522>
2. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014 Режим доступа <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=941162>
3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013 Режим доступа: <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=468147>

8.2 Дополнительная литература

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog.php?bookinfo=552459>



2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, социология, менеджмент. Федеральный образовательный портал. (<http://ecsocman.edu.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM: <http://www.znanium.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
4. «Университетская библиотека»: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
6. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
10. Поисковая система yandex.ru
11. Поисковая система google.com
12. Поисковая система rambler.ru

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу на лекциях и практических занятиях и самостоятельную работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Социально-экономическая статистика» предлагаемой методике обучения выступают лекции, практические занятия, в виде дискуссий, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины, самостоятельная работа обучающихся.

Практическая работа студентов осуществляется на занятиях под руководством преподавателей и предусматривает участие в дискуссиях, обсуждений докладов, практикующих упражнений, предусматривающих решение задач по темам дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся включают индивидуальные и групповые самостоятельные работы, формировать и высказывать собственную точку зрения по проблемам дисциплины при подготовке и презентации докладов.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):



Учебные занятия по дисциплине «Социально-экономическая статистика» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория, видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Практические занятия	Учебная аудитория, видеопроекционная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, Учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», экран, 19 компьютеров