



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 ИННОВАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры сервисного инжиниринга</i>	<i>к.т.н. Муминова С.Р.</i>

Методические указания согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



Общие положения

Цель практических занятий: проработка теоретических основ изучаемой дисциплины с целью формирования и развития компетенций, установленных в РП.

Задачи практических занятий состоят в том, чтобы развить у студентов следующие практические навыки:

- критически оценивать существующую практику обслуживания клиента и предлагать варианты её совершенствования;
- выявлять конкретные общественные потребности и предлагать проекты создания необходимых инноваций;
- использовать нормативную, правовую информацию и справочные материалы при обосновании нововведения и его реализации;
- работать в команде над общим проектом;
- использовать различные методы генерирования идей для формирования концепции инновации.

1. Виды практических занятий

Различные формы практических занятий призваны обеспечить глубокое понимание теоретического материала, изложенного на лекциях, и сформировать набор практических навыков для успешного применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Инновации в сфере туризма

Цель занятия: *рассмотреть инновации в туризме.*

Практические навыки: аналитические навыки по работе с информацией.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Инновации в сфере гостиничного сервиса.

Цель занятия *рассмотреть инновации в гостиничном деле*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Инновации в сфере сервиса общественного питания.

Цель занятия: *рассмотреть тенденции, влияющие на внедрение и использование инноваций на предприятиях общественного питания.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 4.



Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Развитие инновационной инфраструктура страны (сравнение Силиконовой долины и Сколково).

Цель занятия: *сравнить опыт двух стран по развитию инновационной инфраструктуры*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Инновации в транспортном сервисе.

Цель занятия: *провести обзор инновационных технологий, задействованных на транспорте.*

Практические навыки: *навыки сбора и анализа информации, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Фильм «Вся правда об IQ».

Цель занятия: *проведение анализа инновационного потенциала, методов его оценки*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Применение техники мозгового штурма для поиска решения в проблемной ситуации.

Цель занятия: *применить технику мозгового штурма в группе.*

Практические навыки: *навыки использования мозгового штурма.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Контрольная работа

Цель занятия: *проверка усвоения теоретического материала.*

Практические навыки: *навыки аргументирования.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Девятишаговый инновационный процесс как инструмент менеджмента.

Цель занятия: *провести анализ алгоритма по разработке инноваций на предприятии.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*



Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Дискуссия по фильму «Открытие Китая. Поезда».

Цель занятия: *рассмотреть опыт зарубежных стран в области реализации инновационных стратегий.*

Практические навыки: *навык распознавания инновационных стратегий.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Поиск инвестиций для инноваций с помощью технологии краудфандинга.

Цель занятия *провести обзор краудфандинговых платформ (российских и зарубежных).*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Форумы и конференции для продвижения инновационных проектов.

Цель занятия: *рассмотреть форумы и конференции, используемые для продвижения туристского продукта.*

Практические навыки: *навыки аналитического мышления, навыки презентации материала.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Сервисы «Добродел» и «Активный гражданин» как пример социальных инноваций.

Цель занятия: Определение инновационного потенциала он-лайн сервиса «Добродел».

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: МФЦ как инновационный сервис в системе государственного управления.

Цель занятия: Определение инновационного потенциала МФЦ

Практические навыки: *аналитические навыки.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Инновации в рекламе и коммуникациях

Цель занятия: *рассмотреть опыт решения проблем крупных городов.*

Практические навыки: *аналитические навыки.*



Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Использование Project Expert в проектной деятельности.

Цель занятия: *изучить функциональные возможности программного продукта Project Expert.*

Практические навыки: *начальные навыки по работе с программным продуктом Project Expert.*

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 17, 18.

Вид практического занятия: Практическое занятие

Тема и содержание занятия: Проведение тестирования по теоретическому материалу.

Цель занятия: *определение уровня знаний теоретического материала.*

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 2 часа.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Новиков В.С. Инновации в туризме: учеб. пособие для студ.высш.учеб. заведений – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

2. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

3. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>

Дополнительная литература

4. Кудина М.В. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажинной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>

5. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519568>

6. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363806>

7. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446471>

8. Леонтьев В.Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442052>



9. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. Доступно онлайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>

Электронные источники

10. Открытое правительство <http://open.gov.ru/>
11. Открытое министерство <http://open.gov.ru/openministry/>
12. Проект «Добродел» vmeste.mosreg.ru
13. Агентство по инновациям и развитию www.innoros.ru
14. Краудфандинговые платформы www.boomstarter.ru, www.kickstarter.com

3. Лабораторные работы

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины.

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической и периодической документацией, электронными источниками, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Инновации в профессиональной деятельности», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение теоретическими знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Инновации в профессиональной деятельности» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- овладение практическими навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий» составляет 180 часов, из них 74 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- изучение материалов по темам дисциплины (подготовка к практическим занятиям);
- подготовка сообщений, докладов;
- подготовка к обсуждению сообщений, докладов;
- подготовка к разбору конкретной ситуации;
- подготовка к тестированию по темам дисциплины;
- подготовка к текущему контролю по блокам дисциплины;
- выполнение домашних заданий. Перечень тем самостоятельной работы студентов

по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины «Инновации в деятельности предприятий» составляет 180 часов, из них 74 часов контактной работы с преподавателем и 106 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
Раздел № 1 Теория инноваций			
Подготовка к семинару 1	Инновация: понятие, функции, роль в современном мире. Инноватика – наука об инновациях.	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 2	Классификация инноваций. Источники инновационных возможностей	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 3	Жизненный цикл инноваций.	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 4	Механизмы распространения инноваций. Развитие инновационной инфраструктура страны (сравнение Силиконовой долины и Сколково).	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 5	Социокультурный эффект инноваций. Инновационные ошибки.	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации



	Инновационные конфликты и возможности их разрешения.		
Итого		30	
Раздел № 2 Факторы, влияющие на успешность инновационных процессов			
Подготовка к семинару 5	Влияние политической, экономической и социальной сфер на инновационные процессы в экономике.	6	Проработка теор. материала лекции по источнику [1], прохождение IQ теста [25]
Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	6	Проработка конспекта лекций, подготовка к контрольной работе.
Подготовка к мозговому штурму	Использование техники мозгового штурма	6	Проработка конспекта лекций.
Подготовка к семинару 6	Девятишаговый инновационный процесс	6	Проработка конспекта лекций.
Итого		24	
Раздел № 3. Основные модели инновационной деятельности			
Подготовка к дискуссии	«Открытие Китая. Поезда»	6	Проработка теор. материала лекции
Подготовка к семинару 6	Краудфандинговые платформы для привлечения инвестиций проектов	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 7	Форумы и конференция для продвижения инновационных проектов	6	Подготовка презентации Проработка теор. материала лекции
Итого		18	
Раздел № 4. Прикладные инновационные технологии			
Подготовка к семинару 7	«Добродел» - инновация Подмосковья	6	Проработка теор. материала лекции Подготовка презентации
Подготовка к семинару 8	МФЦ как инновационный сервис	6	Проработка теор. материала лекции. Подготовка презентации
Подготовка к семинару 9	Инновационные подходы к решению транспортных и	6	Проработка теор. материала лекции. Подготовка презентации



	проблем крупных городов.		
Итого		18	
Раздел № 5. Основы инновационного менеджмента			
Подготовка к семинару 10	Использование Project Expert в проектной деятельности в туризме	6	Проработка теор. материала лекции
Подготовка к семинару 11	Итоговое тестирование по курсу	10	Проработка теор. материала лекции
Итого		16	

4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Новиков В.С. Инновации в туризме: учеб. пособие для студ.высш.учеб. заведений – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208 с.

2. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445761>

3. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455400>

Дополнительная литература

4. Кудина М.В. Инновационная экономика: Научно-методическое пособие / М.В. Кудина; Под ред. М.В. Кудиной, М.А. Сажиной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460469>

5. Секерин В.Д. Инновационный маркетинг: Учебник/Секерин В. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519568>

6. Малый инновационный бизнес: Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 264 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363806>

7. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: Монография / О.А. Городов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446471>

8. Леонтьев В.Е. Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: Монография / В.Е. Леонтьев, А.Ю. Баранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442052>

9. Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкея, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. Доступно он-лайн: <http://znanium.com/bookread2.php?book=399624>



Электронные источники

10. Открытое правительство <http://open.gov.ru/>
11. Сервис Активный гражданин <http://ag.mos.ru>
12. Сервис «Добродел» [http:// vmeste.mosreg.ru](http://vmeste.mosreg.ru)
13. Агентство по инновациям и развитию www.innoros.ru
14. Краудфандинговые платформы www.boomstarter.ru, www.kickstarter.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ЭБС)
- 2 Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
- 3 eLibrary.ru (ЭБС)
- 4 IQlib (ЭБС)
- 5 Электронная библиотека диссертаций РГБ
- 6 Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <http://www.catalog.unicor.ru>