



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом факультета экономики,  
управления и права  
Протокол №1 от 28.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.Б.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчик (и):**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управ- ления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>Гасило Л.В.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., проф. Силаева А.А.</i>



### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к базовой части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по таким дисциплинам, как обществознание и география.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в первом и во втором семестрах продолжительностью 18 недель в каждом и предусматривает проведение учебных занятий в следующих видах: лекции, в том числе проблемные лекции, лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями, разбора конкретной ситуации, работы в малых группах, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в ходе зачета (1-ый семестр), экзамена (2-ой семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: финансы предприятий (организаций); инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по таким дисциплинам, как обществознание и география.



Дисциплина «Государственное регулирование экономики и территориального развития» формирует взгляды будущего бакалавра на профессиональный инструментарий экономической науки, в связи с этим знания, полученные в ходе изучения курса, должны служить базой для последующего освоения студентами таких дисциплин, как: финансы предприятий (организаций); инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Все- го	Семестры			
			1	2		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся</b>	184	92	92		
	в том числе:		-	-		-
1.1	Лекции	68	34	34		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	54	54		
	Семинары		-	-		-
	Лабораторные работы		-	-		-
	Практические занятия	108	54	54		
1.3	Консультации	4	2	2		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	104	16	88		
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
3.1	зачет	2	2	-		
3.2	экзамен	2	-	2		
<b>4</b>	Общая трудоемкость час	288	108	180		
	з.е.					
		8	3	5		

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	32	16	16		
	в том числе:					-
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	6	6		



	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	12	6	6		
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	4	2	2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	2	2		
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	256	128	128		
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
3.1.	зачет		+			
3.2.	экзамен			+		
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	288	144	144	
		<b>з.е.</b>	8	4	4	



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, академ. часов	Форма проведения консультации	СРО, академ. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, академ. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия				
1	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	4	Вводная лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: <b>Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики</b>
2,3		Методы и инструменты государственного регулирования экономики.	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным во-			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Обзор научных статей по про-</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					просам)				<b>блематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary:<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></b>	
4		Система органов государственного регулирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля №1: Представление и обсуждение результатов выполнения задания по обзору</b>			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Подготовка к текущему контролю №1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						<b>учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
5,6	Государственное планирование в условиях	Сущность, принципы и задачи государственного планирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	рыночного хозяйствования					контрольным вопросам) Работа в малых группах				
6,7		Методы государственного планирования экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
7,8		Государственное регулирование структуры экономики	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации				
8,9, 10		Государственное регулирование инвестиций	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
10, 11		Антимонопольное регулирование	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему кон-</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного задания</b>				<b>тролю 2 Подготовка к выполнению группового проекта</b>
11,12	Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социального развития и уровня жизни	4	Проблемная лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
13,14		Государственное ре-	4	Лекция-	4	Практическое заня-			1,5	Подготовка к практическому за-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		гулирование рынка труда и занятости		дискуссия		тие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				нятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
15	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Бюджетно-налоговое регулирование	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
15,16		Денежно-кредитное регулирование.	2	Лекция	4	Семинар с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями			1	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
16,17,18		Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b>			1,5	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
<b>Консультации</b>					<b>2</b>					
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет</b>		
1,2	Территориальное развитие как предмет государственного регулирования	Сущность и основные характеристики территориального развития.	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
3,4		Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»	4	Проблемная лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным во-		8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						просам) Разбор конкретных ситуаций				
5,6		Типология регионов.	4	Лекция	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 1: Презентация результатов выполнения расчетно-графического задания</b>			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение расчетно-графического задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
7,8	Государственное регулирование территориального развития	Сущность государственного регулирования территориального развития	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Работа в малых группах			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
9,10		Институциональные и правовые основы регулирования территориального развития.	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
11, 12		Зарубежный опыт государственного ре-	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспек-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		гулирования территориального развития				письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2: Презентация результатов выполнения контрольного задания</b>				том лекций и литературой) <b>Выполнение контрольного задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>
12, 13	Инструменты государственного регулирования территории	Общая характеристика инструментов государственного регулирования территории	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным во-			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	территориального развития	тия				просам)				
14, 15		Федеральные программы территориального развития.	2	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
15, 16		Экономические инструменты регулирования территориального развития.	4	Лекция	4	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
						ситуации <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				
17	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	1	Лекция-дискуссия	6	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
18		Территории с особым организационно-	1	Лекция	6	Практическое занятие (устный или			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспек-



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения								
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия					
		правовым и экономическим статусом				письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) Разбор конкретной ситуации <b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b>				том лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> Выполнение группового проекта <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	
<b>Консультация</b>							<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>2</b>		<b>Экзамен</b>



**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Основы государственного регулирования экономики	Сущность и содержание государственного регулирования экономики.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания: <b>Обзор учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики</b>
		Методы и инструменты государственного регулирования экономики.							9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания: <b>Обзор научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого досту-</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									на на платформе eLibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
		Система органов государственного регулирования экономики						9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю №1</b>	
								9	<b>Проведение текущего контроля №1: Представление результатов выполнения задания по обзору учебной и специальной литературы в сфере государственного регулирования экономики с использованием ЭБС и ресурсов информаци-</b>	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
									<b>онно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	
	Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования	Сущность, принципы и задачи государственного планирования экономики	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 2:</b> <b>Презентация результатов выполнения контрольного</b>			9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой). Выполнение домашнего задания.
		Методы государственного планирования экономики							9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Государственное регулирование структуры экономики								9



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Государственное регулирование инвестиций				<b>задания</b>			9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Антимонопольное регулирование							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 2</b> <b>Выполнение группового проекта</b>
	Государственное регулирование социальной сферы	Государственное регулирование социального развития и уровня жизни	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Государственное регулирование							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		рынка труда и занятости				<b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>				и литературой) <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>
	Бюджетно-финансовое регулирование экономики	Бюджетно-налоговое регулирование	1	Лекция	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Денежно-кредитное регулирование.							8	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашних заданий
		Государственное регулирование внешнеэкономиче-								8





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		ческой деятельности								Выполнение домашних заданий <b>Подготовка к текущему контролю 4</b> <b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>
								8		<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b>
		Консультации				2				
		Промежуточная аттестация						2		<b>Зачет</b>
	Территориальное развитие как предмет государствен-	Сущность и основные характеристики территориального развития.	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	ного регулирования	Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»				контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Типология регионов.							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение расчетно-графического задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 1</b>



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Сущность государственного регулирования территориального развития	2	Лекция	2	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания
		Институциональные и правовые основы регулирования территориального развития.						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	
		Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) <b>Выполнение контрольного задания</b> <b>Подготовка к текущему контролю 2</b>	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
								10	<b>Проведение текущего контроля 2: Представление результатов выполнения контрольного задания</b>	
	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития	1		1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам) <b>Проведение текущего контроля 3: письменное тестирование</b>			10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой)
		Федеральные программы территориального развития.							10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Экономические инструменты регулирования территориального развития.						10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Подготовка к текущему контролю 3</b>	
	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки.	1	Лекция-дискуссия	1	Практическое занятие (устный или письменный экспресс опрос по контрольным вопросам)		10	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания <b>Выполнение группового проекта</b> <b>Подготовка к текущему контролю 4</b>	
18		Территории с особым организационно-правовым и экономическим						9	Подготовка к практическому занятию по теме (работа с конспектом лекций и литературой) Выполнение домашнего задания	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		статусом							<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	
								9	<b>Проведение текущего контроля 4: защита групповых проектов</b>	
		Консультации				2				
		Промежуточная аттестация						2	<b>Экзамен</b>	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики и территориального развития»
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе журналы открытого доступа, словари, электронные библиотечные системы, информационные справочные системы
3. Библиотечный фонд Научно-технической библиотеки университета
4. Основная и дополнительная рекомендуемая литература, указанная в п.8 рабочей программы дисциплины.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Все разделы	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	демонстрировать предметно-деловое отношение к экономике, ответственное отношение к своей трудовой деятельности; использовать на практике программные экономические знания	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике



2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Бюджетно-финансовое регулирование экономики Инструменты государственного регулирования территориального развития	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей	проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.
----	------	--	---	--	--	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Балльно-рейтинговая технология оценки знаний студентов предусматривает проведение:

- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации успеваемости студентов.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра.

Промежуточная аттестация – это вид контроля, предусмотренный рабочим учебным планом направления подготовки, осуществляется в ходе зачета и двух экзаменов.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в каждом семестре.

Посещаемость – посещение лекций (за исключением поточных) и практических занятий оценивается накопительно следующим образом: максимальное количество баллов, отводимых на учет посещаемости (30 баллов), делится на количество лекций (за исключением поточных) и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия.

Успеваемость – оценка успеваемости выставляется за выполнение заданий текущего контроля по дисциплине (70 баллов). Всего в семестре 4 мероприятия текущего контроля (4 «контрольных точки»), причем выполнение всех 4 заданий текущего контроля является





обязательным для студента. При подведении итогов за семестр преподаватель может поставить от 1 до 5 рейтинговых бонусных баллов за активность студента на занятиях.

Посещаемость 30 баллов				
1 задание текущего контроля	2 задание текущего контроля	3 задание текущего контроля	4 задание текущего контроля	рейтинговые бонусы
0-10 баллов	0-10 баллов	0-10 баллов	0-35 баллов	1-5 баллов
Итого – max 100 баллов				

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к зачету, экзамену.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

Технология рейтинговой оценки, в том числе перевод в итоговую 4-балльную шкалу оценки, определяется решением Ученого совета факультета экономики, управления и права.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-4	Основы государственного регулирования экономики	Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственного регулирования экономики, с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере государственного регулирования экономики. 2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> . Из-



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
			<p>дания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.</p> <p>3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе.</p> <p>4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ф.И.О. автора, название статьи, издание;</li><li>- проблемы, рассматриваемые в статье</li><li>- основные пути решения проблем, предлагаемые автором;</li><li>- выводы.</li></ul> <p>Срок сдачи – 7 неделя семестра.</p>
5-9		Выполнение контрольных работ в форме письменного опроса	<p>Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Срок сдачи -9 неделя семестра</p>
10-13	Государственное регулирование социальной сферы	Письменное тестирование	<p>Количество тестовых заданий – 20</p> <p>Количество независимых вариантов – 5</p> <p>Требования к выполнению - выбрать правильный ответ.</p> <p>Время выполнения – 45 мин.</p> <p>Срок сдачи – 13 неделя семестра.</p>
14-18	Бюджетно-финансовое регу-	Защита группового проекта по вариантам «Государ-	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы,



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	лирование экономики	ственное регулирование социальной сферы»	<p>исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита).</p> <p>Структура проекта: Титульный лист. Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов. Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования. Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.). Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта. Список использованной литературы. Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.</p> <p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point. Доклад – 7-8 мин. Срок сдачи – 18 неделя семестра</p>
1-6	Территориальное развитие как пред-	Выполнение расчетно-графического задания	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	мет государственного регулирования	«Общие черты и особенности типов проблемных регионов»	статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество независимых вариантов – 25 Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 6 неделя семестра.
7-11	Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание	Выполнение контрольного задания в форме доклада с презентацией	Правильность выполнения, полнота и достоверность используемых статистических данных, умение использовать теоретические знания при выполнении контрольных заданий; оформление в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов. Количество независимых вариантов – 25 Количество слайдов для презентации результатов выполнения – 8-10. Формат файла презентации MS Power Point. Срок сдачи – 11 неделя семестра.
12-16	Инструменты государственного регулирования территориального развития	Письменное тестирование	Количество тестовых заданий – 20 Количество независимых вариантов – 10 Требования к выполнению - выбрать правильный ответ. Время выполнения – 45 мин. Срок сдачи – 16 неделя семестра.
17-18	Особые региональные формы регулирования территориального развития	Выполнение и защита группового проекта «Дифференциация уровня социально-экономического развития и перспективы сближения регионов»	Выполнение проекта по этапам: подготовка, планирование работы, исследование (анализ информации), предложения (рекомендации), представление (защита). Структура проекта:



Номер не- дели семес- тра	Раздел дисципли- ны, обеспечиваю- щий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание кон- трольного задания	Требования к выполнению кон- трольного задания и срокам сдачи
			<p>Титульный лист.</p> <p>Введение: цель и задачи проекта, актуальность исследования, краткое содержание разделов.</p> <p>Аналитическая часть: методы исследования и их обоснование, описание хода и результатов исследования.</p> <p>Проектная часть: сроки реализации проекта и общий план-график проектных мероприятий (организационных, профессиональных), конкретные разработки по каждому этапу проекта (документы, тексты публикаций, макеты и проч.).</p> <p>Заключение: основные результаты проектной работы, сопоставленные с ее целью и задачами; при необходимости - перспективы развития проекта.</p> <p>Список использованной литературы.</p> <p>Приложения (при необходимости): исходные и /или дополнительные материалы: анкеты, графики, вспомогательные расчеты, копии документов и материалов и проч.</p> <p>Оформление проектов и презентаций в соответствии с требованиями методических указаний по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Количество слайдов презентации – 10-12. Формат файла презентации MS Power Point.</p> <p>Доклад – 7-8 мин.</p> <p>Срок сдачи – 18 неделя семестра</p>

#### Типовые вопросы для промежуточной аттестации (1 семестр зачет)

1. Экономическая система: понятие, типы основные черты.
2. Признаки классификации экономических систем.
3. Фиаско рынка и разновидности его проявления.
4. Сущность квазиобщественных благ.



5. Причины возникновения и последствия внешние эффектов.
6. Причины возникновения положительных внешних эффектов.
7. Причины возникновения и последствия отрицательных внешних эффектов.
8. Назначение корректирующих налогов и субсидий.
9. Государственное регулирование: понятие, содержание, необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
10. Элементы механизма государственного регулирования экономики.
11. Ресурсы, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
12. Носители хозяйственных интересов: признаки выделения и способы выражения.
13. Выразители хозяйственных интересов.
14. Критерии классификации методов и инструментов государственного регулирования экономики.
15. Административные методы и инструменты государственного регулирования экономики.
16. Методы инструменты прямого и косвенного регулирования экономики.
17. Современная система государственного регулирования российской экономики.
18. Структура федеративных органов исполнительной власти, ответственных за социально-экономическое развитие.
19. Сущность и формы общегосударственного планирования и их особенности.
20. Принципы и задачи общественного планирования.
21. Основные методы общегосударственного планирования.
22. Задачи и объекты общегосударственного планирования.
23. Балансовый метод: понятие, назначение.
24. Нормативный метод: понятие, содержание, виды нормативов.
25. Программно-целевой метод: сущность и содержание.
26. Классификация целевых программ.
27. Прогнозирование экономики: понятие, содержание, этапы.
28. Экспертные методы прогнозирования: разновидности, назначение.
29. Мехотрослевой баланс: понятие, назначение, классификация.
30. Инвестиционный процесс: основные понятия и показатели.
31. Виды инвестиций и источники финансирования.
32. Государственное регулирование инвестиций: функции, задачи, методы.
33. Инвестиционный климат: понятие, показатели.
34. Экономическое содержание монополии и конкуренции.
35. Содержание и виды антимонопольной политики.
36. Содержание и количественные показатели монополии в российском законодательстве.
37. Регулирование естественных монополий: понятие, методы.
38. Понятие и цели социальной политики.
39. Модель социальной политики
40. Понятие «уровень и качество жизни».
41. Показатели уровня жизни.
42. Потребительские расходы, понятие, состав, структура.
43. Рынок труда и его сегментация.
44. Понятие и показатели занятости и безработицы.
45. Методы и инструменты государственного регулирования рынка труда.
46. Состав инструментов по обеспечению занятости населения в РФ.
47. Бюджетная система РФ: понятие, функции, принципы формирования.



48. Основные элементы доходной и расходной частей федерального бюджета.
  49. Бюджетный федерализм: понятие, принципы.
  50. Налоги: понятие, функции.
  51. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
  52. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
  53. Институты денежно-кредитного регулирования.
  54. Основные участники кредитной системы и их роль в процессе денежно-кредитного регулирования.
  55. Задачи и функции центрального банка России.
  56. Цели, принципы и необходимость регулирования внешнеэкономической деятельности.
  57. Понятие и элементы внешнеэкономической деятельности.
  58. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
  59. Внешнеэкономический баланс и его значение в реализации государственной экономической политики.
  60. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
- Типовые вопросы для промежуточной аттестации (2 семестр экзамен)**
1. Территория как объект изучения.
  2. Территориальное развитие: понятие и характеристики.
  3. Показатели территориального развития.
  4. Экономический рост и возможности его обеспечения в регионах.
  5. Показатели экономического роста и взаимосвязь с системой социальных индикаторов.
  6. Диспропорции территориального развития: понятие и причины возникновения.
  7. Понятие и инструменты государственной политики «выравнивания».
  8. Саморегулирование территориальных диспропорций.
  9. Типология регионов: понятие, необходимость, методы построения.
  10. Общие черты и особенности типов проблемных регионов.
  11. Отсталые (слаборазвитые) регионы.
  12. Депрессивные регионы.
  13. Приграничные регионы.
  14. Зоны Севера.
  15. Сущность и необходимость государственного регулирования территориального развития.
  16. Субъекты и объекты, условия действенного государственного регулирования территориального развития.
  17. Государственная селективная поддержка регионов как вид регулирования территориального развития на федеральном уровне.
  18. Региональная экономическая политика как подсистема государственного регулирования территориального развития.
  19. Государственное устройство и роль территорий.
  20. Институты регулирования территориального развития.
  21. Нормативно- правовые основы государственного регулирования территориального развития.
  22. Понятие, классификация и общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития.
  23. Прогнозирование как инструмент регулирования территориального развития.



24. Цель, задачи и этапы прогнозирования территориального развития. Источники информации.
25. Методы прогнозирования территориального развития и их классификация.
26. Сущность, разновидности и принципы прогнозирования территориального развития.
27. Программно- целевой метод как инструмент регулирования территориального развития.
28. Классификация целевых программ и их финансирование.
29. Базовые принципы и этапы разработки целевых программ.
30. Бюджет государства, его роль и функции.
31. Бюджетная система и бюджетная политика.
32. Бюджетный федерализм: понятие, состояние, развитие.
33. Доходы бюджетов. Подходы к распределению доходов между бюджетами.
34. Бюджетные расходы. Принципы распределения расходов между бюджетами.
35. Трансферты в российской системе бюджетного федерализма.
36. Зарубежный опыт финансового регулирования территориального развития.
37. Показатели территориальной депрессивности.
38. Макро- и микроинструменты регулирования территориального развития (зарубежный опыт).
39. Санация депрессивных территорий.
40. Понятие и типология особо статусных территорий
41. Особые организационно- правовые режимы: понятие и условия установления.
42. Закрытые административно- территориальные образования.
43. Зоны чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий.
44. Территории с особым экономическим статусом и их типы.
45. Опыт государственного регулирования проблемных регионов в зарубежных странах.
46. Специальные экономические зоны и их типы.
47. Зарубежный опыт создания и функционирования свободных экономических зон.
48. Зоны предпринимательства и технико- внедренческие зоны.
49. Наднациональная региональная политика Европейского союза: цели, принципы, инструменты.
50. «Европа регионов»: понятие и тенденции.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Критерии оценки успеваемости студента по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития:

1. Обзор законодательства в области государственного регулирования экономики и территориального развития, учебной, специальной и научной литературы законодательства в сфере недвижимости, учебной, специальной и научной литературы по первому семестру дисциплины с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0-10 баллов:





- наличие перечня законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-1 балл:

- наличие библиографического списка учебной и специальной литературы по дисциплине, представленной в ЭБС <http://www.znaniium.com> – 0-2 балла;

- наличие сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики и территориального развития – 0-3 балла;

- представление кратких аннотаций 5-7 научных статей по проблематике дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru> по предложенной структуре – 0-3 балла;

- оформление представления результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балл.

2. Выполнение расчетно-графических и контрольных практических заданий – 0-10 баллов:

- использование достоверных статистических данных – 0-2 балла;

- наличие в тексте графического материала, иллюстрирующего представленные материалы по заданию – 0-2 балла;

- наличие развернутых аналитических выводов – 0-3 балла;

- оформление результатов выполнения задания в соответствии с требованиями – 0-1 балла;

- качество презентации – 0-2 балла.

3. Письменное тестирование:

50 % и менее правильных ответов – 0 баллов,

более 50 % правильных ответов – за каждый правильный ответ, начиная с одиннадцатого - 1 балл (1-10 баллов).

4. Выполнение и защита группового проекта – 0- 35 баллов

Критерии оценки группового проекта		Баллы
Обоснование актуальности проекта		0-3
Обоснованность и качество анализа информации		0-4
Формулирование выводов об условиях и способах достижения цели		0-4
Разработка конкретных действий (их последовательности и содержания), отвечающих условиям и способам достижения цели		0-3
Самостоятельность и оригинальность решения задач проектирования		0-3
Умение работать в команде		0-3
Оформление проекта в соответствии с требованиями		0-4
Защита проекта	Содержание доклада	0-3
	Качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, умение реагировать на критику, готовность к дискуссии)	0-4
	Презентация	0-4
ИТОГО		0-35

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



### 8.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>
2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=478645>
3. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444172>
4. Региональная экономика и пространственное развитие том 2 региональное управление и территориальное развитие: Учебник для бакалавриата и магистратуры/ Л.Э.Лимонова — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 460 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=418042>
2. Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=251950>
3. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: Альфа-М, 2008. - - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/> <http://znanium.com/bookread.php?book=143789>
4. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2012.-ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=314997>
5. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики. – М.: Дело и Сервис, 2012 г.
6. Е.В. Харченко, Ю.В. Вертакова Государственное регулирование национальной экономики – М.: КНОРУС, 2011 г.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научно-технический центр правовой информации «Система» <http://www.systema.ru/>
2. Журналы открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru>
3. Словари - <http://slovari.yandex.ru;> [http://www.glossary.ru/index.htm;](http://www.glossary.ru/index.htm) <http://dic.academic.ru>
4. Электронная библиотечная система: <http://www.znanium.com>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология Менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
7. Интернет-портал Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>



8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

9. Официальный сайт Министерства регионального развития РФ  
<http://www.minregion.ru/>

10. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации (аналитические вестники Совета Федерации) <http://www.council.gov.ru>

11. Официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации <http://www.csr.ru>

12. «Региональная экономика и управление: электронный научный журнал»  
<http://region.mcnp.ru/>

13. Электронный журнал «Экономические стратегии» Института экономических стратегий (ИНЭС) <http://www.inesnet.ru>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Не требуется.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития предусматривает контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям, подготовка докладов с презентациями на заданные темы, выполнение контрольных практических заданий, подготовка к текущей и промежуточной аттестации и др.) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

*- лекции*

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса.

Лекция — учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекция была и остаётся самой трудной формой преподавания, т.е. преподаватель выступает в нескольких ролях:

— учёного, рассматривающего явления и факты, анализирующих их;



- педагога, воспитывающего мировоззрение, нравственность, отношение к делу и пользующегося современными методами преподавания;
- оратора, пропагандирующего, убеждающего слушателей;
- психолога, чувствующего аудиторию в целом и каждого слушателя в отдельности.

Выбор форм, методов и приемов чтения лекций во многом зависит от специфики преподаваемой учебной дисциплины и состава академической аудитории. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития целесообразно использовать такой тип лекций как лекция-информация. Она ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию. Это самый традиционный тип лекций в практике высшей школы.

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития является рабочая программа дисциплины.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам, которые обычно объединяют несколько студенческих групп, учебные планы которых предусматривают изучение данной дисциплины с равным объемом лекционных занятий.

Преподаватель, назначенный вести лекционные занятия в ближайшем семестре по дисциплине, обязан до начала этого семестра обновить имеющиеся учебно-методические материалы с учетом современных достижений соответствующей отрасли знаний. Обычно это выражается в переработке рабочей учебной программы дисциплины с рекомендацией новых литературных источников. Для дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития, как динамично развивающейся в последние годы, возможны так же дополнения конспекта лекций последними научными данными по излагаемым на лекциях проблемам, корректировки тематики лекций и практических заданий.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности студента.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития;
- определение целей и задач лекции;
- разработка плана проведения лекции;
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия);
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов;
- написание конспекта лекции;
- моделирование лекционного занятия; осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия:

- вводная часть, знакомящая студентов с темой лекции, ее планом, целью и задачами, рекомендуемой литературой для самостоятельной работы;
- основная часть, раскрывающая тему лекции;
- заключительная часть, содержащая выводы и обобщения.



При подготовке к лекционному занятию преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Следует найти и отобрать наиболее яркие примеры из отечественной и зарубежной практики с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на возникшие у студентов вопросы.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, план лекции, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. При проведении последующей лекции необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала.

Раскрывая содержание вопросов лекции в основной ее части, следует акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Рекомендуется приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке к нему студентов. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить с реферативными докладами.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость лекционных занятий студентами в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого лекционного занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

Преподаватель обязан проводить лекционные занятия в строгом соответствии с годовым учебным графиком и утвержденным на его основе расписанием лекций.

При чтении лекций по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития используются такие интерактивные формы как **проблемные лекции**, когда происходит введение нового знания через проблемность вопроса, и **лек-**



**ции-дискуссии**, подразумевающие взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

*- практические занятия*

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Организационно-методической базой проведения практических занятий по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития является рабочая программа дисциплины.

Цель практических занятий - формирование практических умений профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или учебных (выполнять прикладные практические задания по дисциплине и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку студентов по плану практических занятий. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию предмета и одновременно является одной из форм подведения итогов самостоятельной работы студентов.

Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых тестовых и практических заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов, моделирование практического занятия.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме.

Порядок проведения практического занятия:

1. Вводная часть:

- сообщение темы и цели занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности.

2. Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практического занятия;
- проведение инструктажа студентов по этапам выполнения практических заданий;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов выполнения практических заданий;
- проведение практических работ.

3. Заключительная часть:

- обобщение и систематизация полученных результатов;
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов.

В ходе практического занятия во вступительном слове необходимо раскрыть теоре-



тическую и практическую значимость темы, определить порядок проведения занятия, время на обсуждение каждого вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим студентам и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем.

В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного практического занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, необходимо использовать активные методы обучения.

На практических занятиях по дисциплине Государственное регулирование экономики и территориального развития широко используются такие активные формы обучения как устные и\или письменные экспресс- опросы по контрольным вопросам по каждой теме дисциплины.

Расширению и углублению знаний студентов способствует **подготовка доклада с презентацией**. Доклад – форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной дисциплины. Студенческие доклады, как правило, дополняют и развивают основные вопросы, изучаемые на лекциях и практических занятиях. Ведущее место должны занимать темы, которые представляют профессиональный интерес, несут элемент новизны. Тем самым создается мотивационная готовность к самостоятельному выполнению задания.

Основная задача проведения семинара с заслушиванием и обсуждением докладов с презентациями - это формирование у студента навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала. Учебный доклад не должен иметь исключительно компилятивный характер. Изложение материала должно носить проблемно-тематический характер, включать собственное мнение студента по кругу излагаемых проблем. В нем не должно быть механически переписанных из книги, сложных для понимания конструкций.

Интерактивные практические занятия способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний.

Интерактивные методы обучения поощряют активное участие каждого студента в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

При проведении практических занятий предполагается использование таких интерактивных методов как разбор конкретной ситуации и работа в малых группах.

**Разбор конкретной ситуации.** Конкретная ситуация – это любое событие, которое содержит в себе противоречие или вступает в противоречие с окружающей средой. Ситуации могут нести в себе как позитивный, так и отрицательный опыт. Все ситуации делятся на простые, критические и экстремальные.

**Работа в команде (малых группах).** Студенты, как будущие специалисты, должны приобрести во время обучения умения и навыки работы в команде. Обучение в малых группах (команде), согласно определению – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи с делением полномо-



чий, ответственности и взаимозаменяемости, приводящая к синергетическому эффекту от сложения результатов индивидуальной работы членов команды.

Цель работы в команде при выполнении задания – развивать коммуникативные навыки и личностные качества. Студенческая группа — это, как правило, сложившийся коллектив, в котором определены симпатии и антипатии. Поэтому, для выполнения задания предполагается организовать команды из 4-5 студентов по принципу их психологической совместимости.

Преподаватель обязан учитывать посещаемость практических занятий студентами и оценивать их ответы, активность и выступления в баллах в соответствии с Учебно-тематическим рейтинг-планом дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития. После каждого практического занятия необходимо сделать соответствующую запись в электронном журнале учета посещаемости занятий студентами на Учебном интерактивном портале сайта ФГБОУ ВО «РГУТИС», выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях.

- *самостоятельная работа обучающихся*

Целью самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю дисциплины, опытом творческой, аналитической и исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

В ходе самостоятельной работы, планируемой по учебной дисциплине, студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);

- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментальный практическим путем (выполнение расчетно-графических и контрольных практических занятий, домашних заданий, групповых проектов);

- научиться применять полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к практическим занятиям в интерактивных формах – работе в группе (команде), письменному анализу конкретной ситуации, участию в деловой игре и т. д.);

- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.





### Формы самостоятельной работы

При изучении каждой темы дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития организация самостоятельной работы студентов представляет единство двух взаимосвязанных форм:

#### 1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: выполнение расчетно-практических и контрольных практических заданий, домашних заданий, подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах и др.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

При изучении дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития как и любой другой дисциплины, можно выделить три направления самостоятельной работы студентов:

1 направление - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студентов на занятиях, успешном прохождении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 направление - поисково-аналитическая работа, в которую входят виды самостоятельной работы студентов, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Результаты этой подготовки проявляются в качественном уровне выполнения расчетно-графических, контрольных практических и домашних заданий, групповых проектов.

3 направление – научная работа, включающая такие виды самостоятельной работы студентов, как подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые два направления самостоятельной работы студентов являются обязательными для всех студентов. Виды самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

С учётом целей и задач учебной дисциплины Государственное регулирование экономики и территориального развития можно предусмотреть следующие направления и виды самостоятельной работы студентов, представленные в таблице.

#### Направления и виды СРО

Направления самостоятельной работы студентов	Виды самостоятельной работы студентов
1. Самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к аудиторным занятиям, подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации	1.1. Работа с конспектом лекций 1.2. Работа над учебным материалом, в том числе учебниками, первоисточниками, дополнительной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины и конспектом лекций 1.3. Работа со словарями и справочниками 1.4. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1.5. Подготовка к текущему контролю 1.6. Подготовка к промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена
2. Поисково-аналитическая работа	2.1. Поиск (подбор), обзор и анализ нормативной, правовой, справочной документации, специальной и научной литературы и электронных источников информации по проблематике дисциплины 2.2. Выполнение контрольных заданий 2.3. Выполнение расчетно-графических заданий



	2.4. Выполнение домашних заданий (самостоятельное заполнение схем, таблиц, поиск и анализ статистической и фактической информации и т.п.) 2.4.4. Выполнение групповых проектов по заданным темам
3. Научная работа	3.1. Подготовка сообщений и докладов к научной студенческой конференции 3.2. Подготовка и написание статей в сборники научных трудов

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория, интерактивная доска SMART, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, доска, учебная мебель
Практические занятия	Учебная аудитория, интерактивная доска SMART, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, доска, учебная мебель
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», экран, 19 компьютеров