



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета экономики,
управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***Б1.Б.10 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***

**основной образовательной программы высшего образования – программы
*бакалавриата***

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчик (и):

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>профессор кафедры экономики и управления</i>	<i>д.э.н., проф. Морозов В.Ю.</i>
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>Гасило Л.В.</i>
<i>преподаватель кафедры экономики и управления</i>	<i>Земскова А.А.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., проф. Силаева А.А.</i>



1. Тестовые задания

1. Государственное регулирование экономики - это:

1. *система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям путем опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов и тем самым на экономику в целом*
2. создание дополнительных возможностей и стимулы инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям
3. стимулирование спроса на товары и услуги, стимулирование капиталовложений и повышение занятости в условиях кризисов и депрессии
4. поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы

2. Какие меры воздействия на импорт вы относите к тарифным:

1. установление национальных технических стандартов
2. *введение или повышение импортных пошлин*
3. размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
4. введение импортных квот

3. Примером естественной монополии является:

1. ОПЕК - международный нефтяной картель
2. *городской метрополитен*
3. издательство "Известия"
4. банк города Москвы

4. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:

1. регулирование объема кредитных ресурсов
2. формирование государственного бюджета
3. *корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно*
4. экономическое стимулирование хозяйственных субъектов

5. Совокупность нормативных и законодательных документов, устанавливающих правила взаимодействия рыночных агентов - это:

1. экономические инструменты государственного регулирования экономики
2. инструменты регулирования величины государственного долга
3. смешанные инструменты государственного регулирования экономики
4. *правовые инструменты государственного регулирования экономики*

6. Какие социальные группы людей более всего нуждаются в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

1. *лица, у которых уровень доходов ниже величины прожиточного минимума*
2. участники "теневой" экономики
3. лица, у которых уровень доходов ниже среднедушевого уровня
4. предприниматели, производящие потребительские товары



7. Уровень бедности определяется на основе:

1. *прожиточного минимума*
2. фактической заработной платы
3. минимальной заработной платы
4. среднего уровня доходов по стране

8. Государственное регулирование рыночной экономики

1. порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата
2. служит экономическим целям национального финансового капитала
3. вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса
4. *призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путём постановки и решения задач, которые не может решить рыночный механизм*

9. В структуру банковской системы России входят следующие организации, за исключением:

1. Сбербанк РФ
2. Центральный банк РФ
3. банк г Москвы
4. *товарные биржи*

10. Что из перечисленного ниже не относится к методам регулирования природопользования - это:

1. нормативные стандарты и ограничения состояния окружающей среды
2. экологические налоги
3. торговля правами на выбросы
4. *все относятся*

11. Объединения, ассоциации и союзы носителей хозяйственных интересов (профсоюзы, союзы предпринимателей и др) - это:

1. носители хозяйственных интересов
2. исполнители хозяйственных интересов
3. *выразители хозяйственных интересов*
4. комитеты и советы по поддержанию или развитию отдельных отраслей

12. К задачам ГРЭ не относится:

1. обеспечение общеэкономической стабильности в стране
2. координация деятельности хозяйственных субъектов
3. создание и поддержание нормальной конкурентной среды
4. *лоббирование политических интересов отдельных социальных групп*

13. Непосредственное воздействие на уровень спроса и предложения на отраслевых и региональных рынках оказывают:

1. *прямые экономические инструменты*
2. косвенные экономические инструменты
3. административные инструменты
4. смешанные инструменты



14. Объектом государственного регулирования не является:

1. экономический цикл
2. *котировка акций частной компании*
3. структура национальной экономики
4. платежный баланс государства

15. Какой из видов макроэкономического планирования не может использоваться в качестве инструмента регулирования рыночной экономики?

1. директивное планирование
2. индикативное планирование
3. стратегическое планирование
4. *могут быть использованы все перечисленные виды планирования*

16. Какой из перечисленных ниже инструментов ГРЭ не является этапом стратегического планирования?

1. государственное прогнозирование
2. государственное программирование
3. *государственный заказ*
4. государственное проектирование

17. Отрасль, сфера, сектор, межотраслевой комплекс - это:

1. *формы корпоративного объединения хозяйственных субъектов*
2. элементы структуры национальной экономики
3. инструменты структурной политики государства
4. хозяйственные субъекты

18. Какое из перечисленных ниже понятий не входит в категорию «народное благосостояние»?

1. уровень жизни
2. качество жизни
3. условия жизни
4. *форма жизни*

19. Бюджетный дефицит – это:

1. превышение доходов бюджета над расходами
2. *превышение расходов бюджета над доходами*
3. равенство доходов и расходов бюджета
4. превышение доходов бюджета над текущими расходами

20. Какой из перечисленных ниже типов налоговых ставок не является процентным?

1. прогрессивные ставки
2. пропорциональные ставки
3. *твердые ставки*
4. регрессивные ставки

21. Государственное стратегическое планирование - это:



1. это процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны, соответствующее государственной социально-экономической политике, и разработку мер государственного воздействия на социальные и экономические процессы с целью достижения установленных индикаторов

2. *выбор главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которых должно взять на себя государство*

3. процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения

4. научное предвидение состояния экономики в определенный момент будущего

22. Объективная необходимость государственного регулирования обусловлена

1. *достижением определенного уровня экономического развития, концентрации производства и капитала, и возникновением и обострением экономических и социальных проблем, не решаемых автоматически на базе свободной конкуренции*

2. политическими мотивами деятельности государства

3. потребностью значительных инвестиций в отдельные отрасли национальной экономики

4. требованием обеспечения социальных гарантий для всех членов общества

23. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:

1. в розничной торговле

2. в производственной инфраструктуре

3. в гостиничном хозяйстве и общественном питании

4. в военно-промышленном комплексе

24. Какие из перечисленных ниже условий выбора и формирования системы инструментов регулирования экономики являются наиболее важными?

1. институциональные условия

2. национально-исторические условия

3. динамические условия

4. культурные условия

25. Часть доходов населения, которая используется непосредственно на приобретение материальных благ и получение многообразных услуг – это:

1. *реально используемые доходы*

2. номинальные доходы

3. реальные доходы

4. натуральные доходы

26. Главная задача социальной политики заключается

1. в формировании институциональных и законодательных условий для экономического роста, реформировании налоговой системы, внешнеэкономической поддержке производства и стимулировании государственных, частных и иностранных инвестиций

2. *в том, чтобы не допустить падения жизненного уровня населения по сравнению с уже достигнутым уровнем, а в дальнейшем, создать необходимые предпосылки для роста народного благосостояния, повышения качества жизни*



3. в достижении всеобщей занятости населения
4. в обеспечении среднедушевого уровня доходов не ниже прожиточного минимума

27. Государственные и муниципальные финансы не включают в себя:

1. бюджетную систему
2. систему внебюджетных фондов
3. *сберегательные вклады населения в коммерческих банках*
4. систему государственного и муниципального кредитования

28. Какой из перечисленных ниже бюджетов не представляет собой самостоятельный бюджетный уровень?

1. федеральный бюджет
2. бюджет субъекта федерации
3. муниципальный бюджет
4. *консолидированный бюджет*

29. В какой ситуации целесообразно использование кредитной экспансии в качестве инструмента регулирования

1. в условиях сокращения производства на фоне падения инвестиционной активности и платежеспособного спроса
2. в ситуации кризиса перепроизводства
3. в условиях экономического кризиса на микроуровне (уровне отраслевого рынка)
4. *на любой стадии экономического цикла*

30. Какой из перечисленных ниже инструментов кредитно-денежного регулирования оказывает выборочное (селективное) воздействие на агентов кредитного рынка:

1. учетная (дисконтная) политика
2. *операции на открытом рынке*
3. установление норм обязательных резервов коммерческих банков
4. контроль по отдельным видам кредитов

31. Объектом валютного регулирования являются:

1. валютные интервенции
2. *валютный курс*
3. валютный контроль
4. валютные ограничения

32. насыщение городского рынка продовольственными товарами является функцией регионального управления на

1. макроуровне (федеральном)
2. мезоуровне (субъекта федерации)
3. *микроуровне (муниципальном)*
4. на любом уровне

33. Какие из перечисленных ниже типов регионов в первую очередь нуждаются в прямой финансовой поддержке?

1. опорные



2. кризисные
3. самообеспечивающие
4. новые пограничные

34. Соблюдение какого принципа функционирования бюджетной системы обеспечивает возможность независимого осуществления своих функций органами государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в рамках закрепленных за ними полномочий и предметов ведения?

1. единство бюджетной системы
2. полнота отражения доходов и расходов бюджета
3. *разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы*
4. эффективность и экономность использования бюджетных средств

35. Налоги – это:

1. *обязательные выплаты в государственный и местные бюджеты, а так же в фонды социального и медицинского страхования, пенсионный фонд от юридических и физических лиц*

2. обязательный взнос, взимаемый с организации и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)

3. таможенные выплаты, которыми облагаются товары, ввозимые в страну

4. предметы или иное экономическое основание, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у физических и юридических лиц возникают обязанности по уплате средств в государственный и местные бюджеты, а так же в фонды социального и медицинского страхования, пенсионный фонд

36. Старейшим методом антимонопольного регулирования является:

1. бюджетное регулирование
2. налоговое регулирование
3. регулирование цен и тарифов
4. *антитрестовское законодательство*

37. Выберите выражение, которое не является продолжением фразы: «Возникновение и функционирование естественной монополии обусловлено...»

1. эффектом экономии издержек при увеличении масштаба производства»
2. уникальностью природного ресурса, на котором функционирует монополия»
3. *необходимостью контроля государства в данной отрасли»*
4. все варианты правильные

38. Объектами инвестиционной деятельности являются:

1. основные фонды
2. ценные бумаги
3. интеллектуальная собственность
4. *все вместе*

39. Рост налогового бремени и усиление государственного контроля за



потоками капитала ведет к:

1. повышению инвестиционной активности
2. *снижению инвестиционной активности*
3. развитию предпринимательского сектора в экономике
4. никак не влияет на развитие производства

40. С какой целью реализуется регулирование потоков иностранных инвестиций?

1. для того чтобы снизить потери капитала за счет эффекта «старения инвестиций»
2. для того избежать непропорционального развития отраслей за счет неравномерного распределения капитала
3. для того чтобы ограничить ввоз экологически грязных производств на территорию страны
4. *все вместе*

41. Государственное предпринимательство это –

1. коммерческая деятельность государственных предприятий с целью получения прибыли
2. деятельность государственных предприятий, направленная на достижение общенациональных целей: обеспечение структурной перестройки экономики, сглаживание циклических колебаний, поддержка занятости и т.п.
3. *оба ответа верны*
4. оба ответа не верны

42. Какая из причин низкой эффективности госсектора является необъективной и должна быть устранена?

1. специфическая отраслевая структура госсектора (наличие естественных монополий и отраслей, невыгодных для частного предпринимательства)
2. использование государственных предприятий как рычага ГРЭ (заведомое снижение процента рентабельности)
3. государственный сектор берет на себя значительные социальные расходы
4. *неэффективность управления вследствие иерархической структуры, а соответственно усложнения процесса принятия решений*

43. Какая из перечисленных ниже проблем не может быть решена с помощью применения государственного заказа?

1. *насыщение потребительского рынка товарами народного потребления, относимыми к предметам роскоши*
2. проведение фундаментальных научных исследований
3. стабилизация состояния отраслей особоочувствительных к колебаниям рыночной конъюнктуры и нуждающихся в создании страховых фондов и централизованных форм вмешательства в их деятельность
4. поддержание обороноспособности страны на принципах разумной достаточности

44. Внешнеэкономическая политика – это:

1. *система мероприятий государственной власти, направленных на наиболее благоприятное развитие экономических, научно-технических, производственных и других связей с зарубежными странами, углубление и расширение участия страны в международном разделении труда с целью решения стратегических задач ее социально-*



экономического развития

2. ведение торговых операций с зарубежными странами
3. регулирование движения капитала через границу
4. нет правильного ответа

45. Какой из перечисленных ниже инструментов регулирования природопользования не относится к экономическим?

1. системы резервирования средств на утилизацию отходов
2. экологические налоги
3. *стандарты качества окружающей среды*
4. платежи за использование природного потенциала (лицензионный сбор)

46. «Принцип пузыря» - это:

1. *регулирование природопользования на основе рыночного подхода (торговля правами на выбросы)*
2. форма развития межрегиональной торговли
3. директивное решение проблем природопользования
4. форма расселения жителей по территории региона

47. Научно-технический прогресс – это:

1. ведение научно-исследовательской деятельности
2. *процесс все более глубокого познания законов развития природы и общества и на этой основе создания и совершенствования средств и предметов труда, технологических процессов, форм организации производства и управления*
3. возникновение новой техники
4. процесс перехода от одной стадии развития экономики к последующей

48. Определите, что является направлениями научно-технического прогресса в условиях переходной экономики?

1. разработка и широкое применение прогрессивных, базовых для каждой отрасли технологий, а также принципиально новых технологий - электронно-лучевых, плазменных, импульсных, биологических и др.;
2. механизация и автоматизация производства, широкая электронизация машин и оборудования, создание и освоение новых поколений ЭВМ всех классов, применение автоматизированных систем управления, быстрое развитие робототехники и т.п.;
3. создание и освоение новых прогрессивных видов конструкционных материалов с заранее заданными свойствами - синтетических, композиционных, сверхчистых и др.
4. *все вместе*

49. Какой из перечисленных ниже принципов регулирования развития научно-технического потенциала обеспечивает уточнение показателей затрат и эффекта на каждой стадии инновационного цикла?

1. комплексность
2. перспективность
3. *непрерывность*
4. многовариантность

50. Что такое демпинг?

1. *это распространение продуктов одной страны на рынке другой страны по ценам*



«ниже нормальных», если оно причиняет или угрожает причинить значительный вред национальным производителям, существенно замедляет создание новой национальной продукции

2. это распространение продуктов одной страны на рынке другой страны по ценам «значительно выше нормальных»

3. сговор участников рынка и разделение между собой сфер влияния

4. нет правильного ответа

Время на ответ на каждый вопрос – 1-2 минуты

2. Контрольные вопросы

Практическое занятие № 1

Тема практического занятия: Сущность и содержание государственного регулирования экономики

1. Сформулируйте понятие «экономическая система», охарактеризуйте их типы и основные черты.

2. Выделите основополагающий признак классификации экономических систем.

3. Что означает фиаско рынка? Назовите разновидности проявления рыночного фиаско.

4. Какие блага относятся к категории квазиобщественных благ? Приведите два-три примера и варианты их финансирования.

5. Приведите два-три примера возникновения отрицательных внешних эффектов. Каковы, на Ваш взгляд, способы их устранения?

6. Назовите причины возникновения и последствия внешних эффектов.

7. Назовите причины образования положительных внешних эффектов. Приведите два-три примера их проявления.

8. Назовите причины возникновения и последствия отрицательных внешних эффектов.

9. В чем состоит назначение корректирующих налогов и субсидий, в каких случаях они используются?

10. Назовите различия между частными и общественными благами. В чем состоит суть проблемы фрирайдера (безбилетного пассажира)? Приведите примеры.

11. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость проведения социальной политики, назовите ее основные инструменты.

12. Охарактеризуйте необходимость регулирования экономики на межгосударственном уровне. Назовите инструменты его регулирования.

13. Чем определяется необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?

14. Сформулируйте понятие «государственное регулирование экономики». В чем, на Ваш взгляд, проявляется объективная вероятность и необходимость государственного регулирования экономики?

15. В чем состоит различие понятий «государственное регулирование экономики» и «государственная экономическая политика»? Назовите и охарактеризуйте виды экономической политики.

16. Охарактеризуйте элементы механизма государственного регулирования экономики.

17. Назовите ресурсы, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.



18. Что, на Ваш взгляд, относится к основным объектам государственного регулирования экономики?

19. Кто является посетителями хозяйственных интересов? По каким признакам они выделяются и какими способами выражают свои интересы?

20. Приведите примеры выразителей хозяйственных интересов.

21. Охарактеризуйте основные функции государства в рыночной экономике.

Практическое занятие № 2

Тема практического занятия: методы и инструменты государственного регулирования экономики

1. Сформулируйте критерии различия методов государственного регулирования экономики: административных и экономических, прямого и косвенного регулирования.

2. Приведите примеры использования административных и экономических методов.

3. Приведите примеры использования методов прямого и косвенного воздействия.

4. Нужны ли административные методы государственного регулирования экономики в рыночной системе?

5. Приведите примеры административных инструментов воздействия государства на экономические процессы.

6. В чем различие прямых и косвенных инструментов государственного регулирования экономики?

7. Приведите примеры смешанных инструментов государственного воздействия на экономику.

8. Назовите основные инструменты регулирования, присущих российской системе воздействия государства на экономику.

Практическое занятие № 3

Тема практического занятия: Система органов государственного регулирования экономики.

1. Каковы функции законодательных органов власти РФ?

2. Назовите систему федеральных органов исполнительной власти РФ.

3. Каковы функции федерального органа исполнительной власти?

4. Что понимается под функциями по контролю и надзору?

5. Что понимается под функциями по принятию правовых актов?

6. Дополните следующее положение «под функциями по оказанию государственных услуг понимается _____».

7. Перечислите функции федерального министерства.

8. Назовите функции федерального агентства.

9. Назовите функции федеральной службы.

10. Каковы функции Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, Центрального банка РФ?

Практическое занятие № 4

Тема практического занятия: Сущность, принципы и задачи государственного



планирования.

1. Сформулируйте понятие «общегосударственное планирование» и раскройте его содержание.
2. Почему общегосударственное планирование возможно и необходимо в условиях рыночного хозяйствования?
3. Назовите задачи, которые рассматриваются в процессе общегосударственного планирования.
4. Каковы основные формы государственного планирования и в чем особенности каждой из них?
5. Укажите принципы общегосударственного планирования и раскройте их содержание
6. Директивное планирование как форма государственного планирования в социально-административной системе: содержание, порядок разработки.
7. Каковы особенности индикативного планирования?
8. Как осуществляется индикативное планирование в Японии?
9. Как осуществляется индикативное планирование во Франции?
10. Охарактеризуйте содержание стратегического планирования.
11. Каковы этапы стратегического планирования?

Практическое занятие №5

Тема практического занятия: методы государственного планирования

1. Каково назначение балансового метода?
2. В чем вы видите изменение функций балансового метода в смешанной экономике?
3. В чем заключается несбалансированность отдельных аспектов воспроизводства в условиях рыночного хозяйствования? Приведите примеры.
4. Перечислите виды нормативов, используемых в процессе общегосударственного планирования, и раскройте их содержание.
5. Перечислите характеристики программно-целевого метода.
6. Какова классификация целевых программ?
7. В чем проявляется для программ высокая степень интеграции видов деятельности и исполнителей?
8. На решение каких проблем ориентированы общегосударственные программы?
9. Назовите объекты и виды прогнозов.
10. Какова цель разработки долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного прогноза?
11. В чем состоит отличие генетического прогноза от нормативного в экономическом прогнозировании?
12. В каких случаях используются интуитивные (экспертные) методы прогнозирования?
13. Каковы разновидности метода экспертных оценок?
14. Назовите и охарактеризуйте сущность формализованных методов прогнозирования.

Практическое занятие № 6



Тема практического занятия: государственное регулирование структуры экономики

1. Раскройте содержание основных структур экономики.
2. Охарактеризуйте отраслевые аспекты структурных преобразований.
3. Назовите основной метод анализа, прогнозирования и планирования структуры экономики.
4. Сформируйте понятие «отрасль экономики» и раскройте его содержание.
5. Каково назначение и роль межотраслевого баланса?
6. Перечислите признаки классификации межотраслевых балансов, раскройте их содержание.
7. Какие типы межотраслевых балансов вы знаете?
8. Чем статическая модель МОБ отличается от динамической?
9. Каковы основные балансовые соотношения статической модели межотраслевого баланса?
10. Какие функции выполняет межотраслевой баланс при анализе и прогнозировании экономики?
11. Каковы цели структурной перестройки в России?
12. Дайте определение прямых и косвенных материальных затрат.

Практическое занятие № 7.

Тема занятия: государственное регулирование инвестиций

1. Охарактеризуйте место инвестиций в воспроизводственном процессе.
2. Какие элементы входят в инвестиционный процесс?
3. Охарактеризуйте инвестиционный процесс с точки зрения динамики физических и финансовых величин.
4. Кто является участником инвестиционного процесса?
5. В чем различие между прямыми и портфельными инвестициями?
6. Можно ли рассматривать инвестиции и капитальные вложения как идентичные понятия?
7. Какова цель разработки инвестиционного проекта?
8. Что входит в состав проектного анализа?
9. Каковы источники финансирования инвестиций?
10. Раскройте содержание методов оценки эффективности капитальных вложений.
11. Каковы функции и задачи государственного регулирования инвестиций?
12. Охарактеризуйте активные и пассивные методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
13. В каких формах осуществляется регулирование инвестиционной деятельности? Дайте характеристику.
14. Каково значение иностранных инвестиций и особенности их регулирования?

Практическое занятие № 8.

Тема практического занятия: антимонопольное регулирование экономики

1. Раскройте понятие конкурентной среды. Какие условия обеспечивают развитие конкуренции?



2. Каковы основные признаки конкурентной среды?
3. Каковы негативные проявления монополизации экономики?
4. Обоснуйте необходимость проведения государством антимонопольной политики.
5. Назовите и охарактеризуйте основные аспекты государственного антимонопольного регулирования.
6. Назовите отличительные черты американской и европейской модели антимонопольного регулирования.
7. Каковы элементы российского антимонопольного регулирования?
8. Каковы содержание и количественные характеристики монополиста в российском законодательстве?
9. Какими показателями можно оценить доминирующее положение на рынке?
10. Какие категории лиц относятся к аффилированным лицам?
11. Какие действия имеют своим результатом ограничение конкуренции?
12. Охарактеризуйте формы недобросовестной конкуренции.
13. Что понимается под естественной монополией и каково позитивное и негативное их влияние на экономику страны?
14. Какие методы преимущественно используются в российском антимонопольном законодательстве?
15. В чем суть методов регулирования естественных монополий?
16. Предприятия каких отраслей занимают доминирующее положение на рынке товаров?

Практическое занятие № 9

Тема практического занятия: государственное регулирование социального развития и уровня жизни

1. Каковы цели социальной политики?
2. В чём различие понятий "социальная политика", "социальная защита", "социальная поддержка"?
3. Почему исходной составляющей в государственной стратегии социально-экономического развития является социальная политика?
4. В чём различие моделей социального рыночного хозяйства за рубежом (шведская, германская модели)?
5. Каковы основные блоки социальной политики государства?
6. Что понимается под уровнем жизни? Каково отличие понятий "уровень жизни", "качество жизни"?
7. Дайте определение рыночным типам социальной политики, выделите основные характерные признаки по каждому типу.
8. Какими показателями можно охарактеризовать уровень жизни?
9. Какие данные необходимы для расчёта реальных денежных доходов населения?
10. Какие показатели учитываются в индексе развития человеческого потенциала (по методике ПРООН)?
11. Какова структура денежных доходов населения?
12. Каковы основные статьи использования денежных расходов населения РФ?
13. Что входит в понятие "потребительские расходы населения" и какова их структура?
14. Чем отличается бюджет прожиточного минимума от минимального потребительского бюджета?



15. Что понимается под государственными минимальными социальными стандартами?

Практическое занятие № 10.

Тема занятия: государственное регулирование рынка труда и занятости.

1. Раскройте понятие «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население»
2. Какие категории лиц входят в состав экономически активного населения?
3. Сформулируйте понятие «рынок труда», что является объектом купли-продажи на этом рынке – рабочая сила или труд?
4. Охарактеризуйте условия формирования и развития рынка труда
5. Каковы макроэкономические факторы спроса на рабочую силу?
6. Какие факторы влияют на предложение рабочей силы?
7. Каковы особенности рынка труда?
8. Назовите и охарактеризуйте основные элементы рынка труда
9. Можно ли считать, что в России сложился равновесный рынок труда. Если нет, то обоснуйте.
10. С какой целью и по каким признакам осуществляется сегментация рынка труда?
11. Какие категории граждан относятся к занятому населению?
12. Что понимается под подходящей работой?
13. Какими показателями характеризуется состояние занятости и безработицы?
14. Назовите принципиальные различия между японской и американской моделью рынка труда. Имеют ли место какие-либо элементы этих моделей в России?
15. Какова специфика российского рынка труда?
16. Раскройте положение о том, что в России имеет место несоответствие роста и дифференциации зарплаты росту производительности и труда.
17. Какова роль гибкой занятости в решении проблем безработицы?
18. Охарактеризуйте методы и инструменты государственного регулирования рынка труда и занятости
19. Охарактеризуйте состав инструментов по обеспечению занятости в РФ. Каковы права и обязанности Федеральной службы занятости?

Раздел IV. Бюджетно-финансовое регулирование.

Практическое занятие №11

Тема практического занятия: бюджетно-налоговое регулирование

1. В чем состоят регулирующие функции государственного бюджета?
2. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ. Что понимается под консолидированным бюджетом?
3. Каковы основные принципы формирования бюджетной системы
4. Какова структура доходной части федерального бюджета?
5. Какова структура расходов бюджетных средств?
6. Является ли бюджетный профицит положительным явлением?
7. Что понимается под бюджетным федерализмом и основные пути его



реализации?

8. Назовите принципы бюджетного федерализма.
9. В чем отличие рефинансирования государственного долга от его погашения?
10. Дайте определение налога и налоговой системы.
11. Что означает регулирующая функция налогов?
12. Охарактеризуйте виды налоговых систем.
13. Приведите пример федеральных, региональных, местных налогов.
14. В чем различие прямых и косвенных налогов?
15. Дайте характеристику субъектам налогообложения

Практическое занятие №12

Тема практического занятия: денежно-кредитное регулирование

1. Сформулируйте понятие денежно-кредитной политики.
2. Назовите основные направления денежно-кредитного регулирования.
3. Охарактеризуйте систему кредитно-финансовых институтов.
4. Каковы задачи и функции центрального банка России?
5. В чем преимущества и недостатки кредитно-денежной политики, как инструмента государственного регулирования экономики?
6. В чём различие между экспансией и кредитной рестрикцией? В каких случаях реализуется каждый из указанных типов денежно-кредитного регулирования?
7. Охарактеризуйте основных участников кредитной системы и их роль в процессе денежно-кредитного регулирования.
8. Какую роль в денежно-кредитном регулировании занимает ставка рефинансирования?
9. С какой целью устанавливаются нормы обязательных резервов коммерческих банков?
10. Какие факторы влияют на валютный курс?
11. Каковы основные условия повышения активности кредитно-денежной политики?

Практическое занятие № 13

Тема практического занятия: государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

1. Сформируйте цели и принципы регулирования внешней внешнеэкономической деятельности.
2. Какие элементы входят в понятие внешнеэкономической деятельности?
3. Охарактеризуйте направления регулирования внешнеэкономической деятельности.
4. Кто является субъектом регулирования внешнеэкономической деятельности?
5. Чем обусловлена необходимость регулирования внешнеэкономической деятельности?
6. Раскройте понятие внешнеторгового баланса и его значение в реализации государственной экономической политике.
7. Охарактеризуйте содержание тарифных и нетарифных инструментов внешней торговли.



8. Назовите виды таможенных пошлин, в каких случаях они применяются.
9. Раскройте содержание категории «таможенная стоимость товара».
10. Раскройте сущность квотирования как инструмента регулирования внешней торговли.
11. Какова роль внешнеторгового протекционизма в регулировании экономикой?
12. Каковы формы проявления государственной монополии внешней торговли?

Раздел I. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования.

Практическое занятие № 1..

Тема практического занятия: сущность и основные характеристики территориального развития.

1. Каково содержание понятий «территория», «регион», «региональные системы»?
2. Назовите основные признаки территории.
3. Опишите понятия «акватория» и «аэротория».
4. Что понимается под территориальным развитием?
5. Каковы основные характеристики территориального развития?
6. Раскройте взаимосвязь между отдельными характеристиками территориального развития.
7. Охарактеризуйте подходы к формированию показателей социально-экономического развития территорий.
8. Назовите два подхода к экономическому росту в регионе и его содержанию.
9. Что понимается под «точками роста»?
10. Охарактеризуйте показатели экономического роста в регионе.
11. Обоснуйте взаимосвязь показателей экономического роста с системой социальных индикаторов.

Практическое занятие № 2.

Тема практического занятия: диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивая».

1. Что понимается под диспропорциями территориального развития?
2. Что следует считать нормой и аномалией?
3. Каковы причины возникновения диспропорций в территориальном развитии?
4. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в территориальном развитии России.
5. Каковы последствия распада СССР для территориального развития новой России?
6. Как повлияли рыночные реформы на различные территории?
7. Каковы территориальные особенности демографического процесса в России?
8. Охарактеризуйте миграционные потоки в современной России, их причины и последствия.
9. Каковы территориальные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?
10. Где находятся зоны максимальной безработицы?
11. Какие последствия может иметь усиление территориальной дифференциации в



России?

12. Какова сущность и содержание политики «выравнивания»?
13. Охарактеризуйте инструменты политики «выравнивания»?
14. Каковы возможности саморегулирования территориального развития?

Практическое занятие № 3.

Тема практического занятия: типология регионов.

1. Что понимается под типологией регионов?
2. Для чего необходима типология регионов?
3. Назовите основные подходы к построению типологий регионов.
4. Каковы основные качественные признаки проблемных регионов?
5. Какие существуют подходы к выделению и типологизации проблемных регионов?
6. Назовите кризисные пояса России.
7. Назовите критерии выделения отсталых (слаборазвитых) регионов.
8. Каковы основные разновидности отсталых регионов?
9. В чем заключаются особенности зон российского приграничья?
10. Каковы основные проблемы приграничных регионов?
11. Назовите основные функции государственной границы с точки зрения территориального развития.
12. Почему зона Севера может рассматриваться как проблемная территория?
13. Выделите отсталые и депрессивные территории в зоне Севера.

Раздел II. Государственное регулирование территориального развития: сущность содержание.

Практическое занятие № 4.

Тема практического занятия: Сущность государственного регулирования территориального развития.

1. Что включает понятие «государственное регулирование территориального развития»?
2. Охарактеризуйте сущность прямого и косвенного, сопряженного регулирования территориального развития.
3. Какие факторы определяют надежность функционирования системы «центр - регионы»?
4. Охарактеризуйте субъекты отношений, возникающих в ходе государственного регулирования территориального развития.
5. Что является объектами государственного регулирования территориального развития?
6. Раскройте содержание понятия «государственная селективная поддержка регионов».
7. Охарактеризуйте цели государственной селективной поддержки регионов.
8. Какое место занимает региональная политика в системе государственного регулирования территориального развития?
9. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экономической политики

Практическое занятие № 5.



Тема практического занятия: институциональные и правовые основы регулирования территориального развития.

1. Раскройте сущность понятия «государственное устройство».
2. Охарактеризуйте типы государственных устройств и их признаки.
3. Какое влияние оказывает государственное устройство на территориальное развитие?
4. Назовите страны, которые принято считать федеративными.
5. Что понимается под интеграцией и сецессией? Приведите примеры интеграции и сецессии.
6. Охарактеризуйте конституционные признаки российского федерализма.
7. Назовите своеобразные черты современной российской модели федеративного устройства.
8. Раскройте содержание понятия «институт».
9. Охарактеризуйте институциональную структуру регулирования территориального развития.
10. Каковы принципы организации и деятельности ассоциаций экономического развития субъектов Российской Федерации?
11. Охарактеризуйте специфику институциональной структуры регулирования территориального развития в зарубежных странах.
12. Какие законы и нормативные акты регулируют территориальное развитие в России?
13. Охарактеризуйте принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
14. Назовите примеры законов, имеющих особо важное значение для регулирования территориального развития в европейских странах, США

Практическое занятие № 6..

Тема практического занятия: Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития

1. Какие регионы следует считать проблемными?
2. Охарактеризуйте опыт реализации программы развитием Аппалачей.
3. Приведите примеры успешного опыта реструктуризации старопромышленных регионов в европейских странах.
4. Что понимается под специальными экономическими зонами и каковы их типы?
5. В каких ситуациях целесообразно создание свободных экономических зон?
6. Охарактеризуйте опыт создания свободных экономических зон в Китае.
7. В чем состоит отличие зон предпринимательства и технико-внедренческих зон от свободных экономических зон?
8. Назовите основные цели наднациональной политики Европейского союза.
9. Дайте характеристику основных принципов наднациональной политики ЕС (партнерство, субсидиарность, дополняемость).
10. Как устроены и функционируют институты в ЕС в области региональной политики?
11. Каковы назначения и правила работы структурных филиалов ЕС?
12. В чем состоят особенности программ современного развития и инициативных



программ ЕС?

13. Какова сущность понятия «Европе регионов», какие тенденции оно отражает?

Раздел III. Инструменты государственного регулирования территориального развития.

Практическое занятие № 7.

Тема практического занятия: Общая характеристика инструментов государственного регулирования территориального развития

1. Что понимается под термином «инструмент государственного регулирования территориального развития»?
2. Назовите основные инструменты государственного регулирования территориального развития.
3. Раскройте содержание прямого участия государства в развитии объектов экономики и социальной сферы.
4. Какова роль государственного заказа в регулировании территориального развития?
5. Чем определяется необходимость организационной, правовой, информационной поддержки в особых отраслях деятельности?
6. Охарактеризуйте сущность, разновидности и принципы прогнозирования.
7. Прогноз и гипотеза, прогноз и план- это синонимы, родственные или различные понятия?
8. Назовите основные признаки классификации прогнозов.
9. Охарактеризуйте методы прогнозирования.
10. Сформулируйте цели и задачи прогнозирования территориального развития.
11. Какова взаимосвязь этапов прогнозирования?
12. Назовите источники информации для разработки прогнозов территориального развития.
13. Какие прогнозы территориального развития осуществляются в настоящее время?

Практическое занятие № 8..

Тема праткического занятия: Федеральные программы территориального развития.

1. Что понимается под программно- целевым методом управления?
2. Назовите признаки классификации целевых программ.
3. Каковы принципы разработки целевых программ?
4. Охарактеризуйте основные этапы разработки целевых программ.
5. Какова примерная структура целевой программы и порядок ее формирования?
6. Раскройте понятие «федеральная целевая программа».
7. Каково назначение федеральных программ территориального развития?
8. Назовите источники финансирования федеральных программ территориального развития.
9. Каков механизм реализации федеральных программ территориального развития?



Практическое занятие № 9.

Тема практического занятия: Экономические инструменты регулирования территориального развития

1. Раскройте сущность государственного бюджета, охарактеризуйте его роль и функции.
2. Дайте характеристику бюджетной системы.
3. Каковы структура и особенности бюджетной системы в России?
4. Охарактеризуйте бюджетное устройство в России.
5. Что можно считать основой бюджетной стратегии и бюджетной политики на современном этапе развития экономики.
6. Охарактеризуйте содержание и экономическую сущность бюджетного процесса.
7. Назовите этапы бюджетного процесса и дайте их характеристику.
8. Раскройте сущность и содержание бюджетного федерализма.
9. Охарактеризуйте требования, обеспечивающие результативность бюджетного федерализма.
10. Дайте характеристику и классификацию государственных доходов.
11. Каковы подходы к распределению доходов между бюджетами.
12. Что понимается под бюджетными расходами на региональное развитие.
13. Охарактеризуйте порядок распределения расходов между бюджетами.
14. Каким образом федеральные налоги распределяются между бюджетными уровнями?
15. Каковы принципы распределения и перераспределения финансовых ресурсов между бюджетами?
16. Каково содержание трансфертов в российской системе «бюджетного федерализма»?
17. Каким образом осуществляются межбюджетные трансферты?
18. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
19. Какие микроинструменты применяются в России для регулирования территориального развития и каковы возможности их исполнения?
20. Раскройте особенности и отличительные признаки кооперативного бюджетного федерализма.
21. Каковы особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов в различных странах?
22. Каковы особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов в различных странах?
23. Каковы функции и источники выравнивания и целевых трансфертов в европейских странах?
24. Как осуществляется горизонтальный трансферт в Германии?
25. В чем состоят различия между макро- и микроинструментами регулирования территориального развития.

Раздел IV. Особые региональные формы регулирования территориального развития.

Практическое занятие № 10.



Тема практического занятия: Депрессивные регионы как объект чрезвычайной государственной поддержки

1. Раскройте сущность понятия «депрессивная территория».
2. Охарактеризуйте принципы отнесения территории к депрессивной.
3. Какими показателями может быть охарактеризована депрессивность территории?
4. Что понимается под санацией депрессивных территорий?
5. Каковы варианты санации депрессивных территорий?
6. В чем состоит сущность механизма санации депрессивных территорий?
7. Каковы условия реализации механизма санации депрессивных территорий?
8. Охарактеризуйте роль региональных и местных властей в санации депрессивных территорий.

Практическое занятие № 11.

Тема практического занятия: территории с особым организационно- правовым и экономическим статусом

1. Что следует понимать под особыми организационно-правовыми режимами?
2. Каковы условия установления государством особых организационно- правовых режимов?
3. Каковы условия, при которых территория получает статус закрытого административно-территориального образования?
4. Каковы особенности экономического механизма закрытых административно-территориальных образований?
5. Что понимается под особо охраняемыми территориями?
6. Охарактеризуйте категории особо охраняемых территорий.
7. Что следует понимать под зонами чрезвычайной экологической ситуации?
8. Каковы особенности организационно-правового режима в зонных чрезвычайных ситуациях и экологических бедствий?
9. Что понимается под особыми экономическими режимами?
10. Назовите главный признак свободной экономической зоны.
11. Приведите классификацию свободных экономических зон.
12. Каковы порядок и требования к созданию свободных экономических зон?
13. Могут ли в России создаваться оффшорные зоны?
14. Каковы особенности статуса наукоградов?

3. Типовые практические задания

Домашнее задание 1: подготовка письменного тематического сообщения по следующим вопросам:

1. Чем определяется необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики?
2. Выделите принципиальные различия между командно-административной и рыночной экономикой.
3. Охарактеризуйте направления реализации государственной экономической политики.

Домашнее задание 2:



1. Сформируйте классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики по критерию «степень непосредственного воздействия государства на экономические процессы (в виде схемы)».

Сформируйте классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики по организационно-институциональному критерию

Домашнее задание 3:

1. Представьте в виде схемы структуру органов государственной власти РФ. Представьте в виде схемы структуру органов, отвечающих за экономическое развитие и его регулирование

Домашнее задание 4: подготовка письменного тематического сообщения по следующим вопросам:

1. Какова эволюция форм и подходов к понятию «индикативное управление»?
2. Сформулируйте стратегическую цель социально-экономического развития страны согласно концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Домашнее задание 5: письменно развернуто ответьте на следующие контрольные вопросы:

1. Источники финансирования инвестиций и их ограничения.
2. Цель и этапы разработки инвестиционного проекта.
Роль и особенности регулирования иностранных инвестиций

Домашнее задание 6:

1. Дополните предложение: доминирующим признаком признается положение хозяйствующего субъекта, доля которого ...
2. Дополните предложение: отношения аффилированных лиц могут быть

Домашнее задание 7: используя статистические данные (среднедушевые доходы, структура денежных доходов, потребительские расходы в среднем на душу населения) проведите анализ тенденций и динамики вышеуказанных показателей в целом по РФ и в разрезе федеральных округов.

Домашнее задание 8:

1. Письменно, развернуто ответьте на следующие вопросы:
 - какова специфика российского рынка труда?
 - какова роль гибкой занятости в решении проблем безработицы?
2. Используя статистические данные (Труд и занятость, Регионы России), проанализируйте тенденции изменения таких показателей, как численность экономически активного населения, уровень безработицы, занятости по отраслям экономики в целом по РФ и одному из федеральных округов за 2005-2012 гг.

Домашнее задание 9:



Выделите позитивные и негативные последствия вступления России в ВТО

Позитивные последствия вступления России в ВТО	Негативные последствия вступления России в ВТО
1.	1.
2.	2.

Домашнее задание 10: Возможен ли переход к устойчивому и социально ориентированному территориальному развитию многих регионов Крайнего Севера без сокращения чрезмерной социальной нагрузки на территорию, образовавшейся в период интенсивного индустриального освоения соответствующих регионов?

Практическое занятие № 2..

Домашнее задание 11:

1. Каковы, на Ваш взгляд, возможности и перспективы сближения регионов России по уровню экономического развития и уровню жизни?
2. Считаете ли вы целесообразным привлечение в Москву рабочей силы из других регионов и стран ближнего зарубежья? Каковы «плюсы» и «минусы» этого процесса?

Домашнее задание 12:

1. Каковы, на Ваш взгляд, возможности преодоления региональной отсталости?
2. Обоснуйте пути решения основных социально- экономических проблем Севера.

Домашнее задание 13:

1. Чем обусловлена, на Ваш взгляд, необходимость государственного вмешательства в территориальное развитие?
2. Какими критериями, по Вашему мнению, следует руководствоваться при выборе регионов, которым необходимо обеспечить поддержку со стороны государства?

Практическое занятие № 5..

Домашнее задание 14:

1. Какова Ваша оценка преобладающей тенденции в эволюции современных государств с постепенной децентрализацией государственной власти, передачи все большей части государственных функций от центра к регионам?
2. Какова, по Вашему мнению, специфика правовой среды регулирования территориального развития?

Домашнее задание 15:

1. Чем, по вашему мнению, интересен опыт Австралии в хозяйственном освоении новых территорий?
2. Можно ли, на Ваш взгляд, рассматривать территорию ЕС как общее экономическое пространство?

Домашнее задание 16:

1. Следует ли, на Ваш взгляд, использовать специальные инструменты регулирования территориального развития для различных регионов России?
2. Нарисуйте функции прогнозирования, покажите последовательность и взаимосвязь этих функций в процессе государственного регулирования территориального развития.

3. Используя данные о динамике валового регионального продукта за 2000-2012 гг., методом экстраполяции осуществите прогнозную оценку данного показателя на последующий год. (Источник: Справочник «Регионы России»).

Домашнее задание 17:



1. Каковы, на Ваш взгляд, перспективы развития целевого программирования в РФ?
2. Надо ли стремиться к максимальному охвату территории страны федеральными программами или их число должно быть сокращено?
3. Нарисуйте схему функций, покажите последовательность и взаимосвязь этих функций в процессе государственного регулирования территориального развития

Домашнее задание 18:

1. Какая модель бюджетного федерализма, по вашему мнению, формируется в Российской Федерации и почему?
2. Чем определяется, на Ваш взгляд, сокращение сферы применения микроэкономических инструментов регулирования территориального развития?
3. Почему в бюджетной системе России существует три бюджетных уровня?
4. Допишите пропущенную часть определения: Система бюджетного федерализма представляет собой ... государства, направленных на формирование, присвоение, распоряжение и использование ... ресурсов общества посредством системы... и системы....
5. Представьте краткое содержание принципов распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы

Разбор конкретной ситуации.

1. Каково Ваше мнение о том, что депрессивные территории должны быть объектом чрезвычайной государственной поддержки?
2. Какие показатели наиболее полно, по вашему мнению, характеризуют депрессивность территории? Обоснуйте свою точку зрения.

Практическое задание № 1 по теме 1. «Сущность и содержание государственного регулирования экономики» Раздела 1 «Основы государственного регулирования экономики»

Обзор законодательства, учебной, специальной и научной литературы в области государственного регулирования экономики, с использованием ЭБС и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Содержание практического задания.

1. Представить перечень законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере государственного регулирования экономики.
2. Привести библиографический список учебной и специальной литературы по первому семестру дисциплины, представленной в ЭБС <http://www.znaniium.com>. Издания должны находиться на «Книжной полке» в личном кабинете студента в ЭБС.
3. Представить результаты сравнительного анализа определений основных категорий в области государственного регулирования экономики, представленных в данной учебной и специальной литературе.
4. Представление краткой аннотации 5-7 научных статей по проблематике первого семестра дисциплины в журналах открытого доступа на платформе eLibrary: <http://elibrary.ru>

Практическое задание № 2 по теме «Антимонопольное регулирование» Раздела 2 «Государственное планирование в условиях рыночного хозяйствования»

Содержание практического задания

Задание состоит из контрольных вопросов, содержащихся в методических указаниях по освоению дисциплины, по темам, изученным к моменту проведения контрольного опроса.



Контрольное практическое задание № 3 по теме 3. «Типология регионов» Раздела 1 «Территориальное развитие как предмет государственного регулирования»

Выполнение расчетно-графического задания «Общие черты и особенности типов проблемных регионов»

Цель практического задания - по признаку объема различать регионы существующие и потенциальные; по признаку значимости студент сможет выделять регионы опорные и освоенные.

Содержание практического задания.

1. По данным, приведенным в материалах справочника «Регионы России» (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog), сгруппируйте регионы:

А) по объему производства на душу населения относительно среднероссийского показателя. Сделайте выводы.

Б) по среднедушевому доходу населения относительно среднероссийского уровня. Сделайте выводы.

2. Используя официальные статистические данные, сгруппируйте регионы РФ в шесть групп:

А) по уровню экономического развития;

Б) по уровню доходов населения.

По результатам проведенного анализа сделайте выводы о трансформации экономического пространства России за период 2008-2015 гг.

Используйте следующие интервалы отношения региональных показателей к среднероссийскому уровню: 1 гр. - свыше 150%; 2 гр. - 125-150%; 3 гр. - 100-125%; 4 гр. - 75-100%; 5 гр. - 50-75%; 6 гр. - менее 50%.

3. Используя официальные статистические данные, опишите отраслевую структуру экономики Центрального Федерального округа. Проанализируйте ее изменение за последние три года. Сделайте необходимые выводы.

4. Используя статистические данные, рассчитайте коэффициенты специализации (локализации) сельскохозяйственного производства, пищевой промышленности, промышленности строительных материалов в Центральном федеральном округе. Сделайте необходимые выводы.

Практическое задание № 4 по теме «Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития» Раздела 2 «Государственное регулирование территориального развития: сущность и содержание»

Цель практического задания: закрепление, проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков в области организационно-правовых основ государственного регулирования территориального развития, приобретение навыков в области анализа, толкования и правильного применения нормативных правовых актов, регламентирующих данную сферу.

Содержание практического задания

Задание состоит из контрольных вопросов, содержащихся в методических указаниях по освоению дисциплины, по темам, изученным к моменту проведения контрольного опроса.

Практическое задание № 5. Выполнение и защита группового проекта

Содержание задания.

Используя материалы справочника «Регионы России»



(http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog), в группе по 3-4 чел. проведите оценку индекса уровня жизни населения конкретного федерального округа РФ. Выбор федерального округа производится группой обучающихся под руководством преподавателя. Подготовьте презентацию (не менее 10-12 слайдов), раскрывающую основные положения проведенного исследования и выводы о причинах значительного отклонения показателей отдельных регионов.

Для оценки уровня жизни применяют ряд показателей. Это фонд потребления на душу населения, реальные доходы, размеры натурального потребления важнейших продуктов, обеспеченность жильем, коммунальными и социальными услугами, транспортом и связью, развитие образования, здравоохранения, социального обеспечения.

При систематизации показателей уровня жизни выделяют четыре основных раздела:

1. базисные показатели уровня жизни с подразделами: доходов, стоимости жизни и потребления населения, соотношения доходов и стоимости жизни, уровня бедности.
2. показатели условий жизни населения (характеристики обеспеченности населения объектами инфраструктуры, персоналом и техническими средствами отраслей социальной сферы, характеристики состояния и эффективности деятельности отраслей социальной сферы.)
3. демографические параметры.
4. природно-климатические условия.

Система показателей уровня жизни населения

разделы	подразделы
I. Базисные показатели уровня жизни	a) Доходы населения
	b) Стоимость жизни
	c) Потребление населения
	d) Уровень бедности
II. Показатели условий жизни населения: 1. Характеристики состояния и деятельности отраслей социальной сферы	a) Сфера бытовых и коммунальных услуг
	b) Жилищно-строительный комплекс
	c) Здравоохранение
	d) Образование
	e) Транспорт
	f) Связь
	g) Учреждения культуры и отдыха
2. Демографические параметры	a) Численность постоянного населения
	b) Половозрастной состав
	c) Общий коэффициент рождаемости
	d) Ожидаемая продолжительность жизни при рождении
	e) Общий коэффициент смертности
	f) Число домашних хозяйств
3. Экологические характеристики	

Для выведения индекса уровня жизни населения регионов федерального округа используются такие показатели как население, экономические показатели уровня жизни, социальная сфера, потребительский рынок товаров и услуг, обеспеченность населения жильем, обеспеченность населения средствами транспорта и связи, рынок труда и уровень преступности. Всего семнадцать показателей. Это:

1. население

1. смертность населения (негативный показатель) на 1000 населения.



2.уровень жизни

2. среднемесячная заработная плата работников в тыс. руб.

3. соотношение среднедушевых денежных доходов и прожиточного минимума, в %.

3.социальная сфера

4.число дневных общеобразовательных школ на 100 тыс. населения.

5. число студентов на 100 тыс. населения.

6. обеспеченность населения врачами (на 10 тыс. населения).

7. обеспеченность населения больничными койками (на 10 тыс. населения).

4.потребительский рынок товаров и услуг.

8. розничный товарооборот на душу населения.

9. объем платных услуг на душу населения.

5.обеспеченность населения жильем.

10. число семей, состоящих на учете на получение жилья (на конец года), тыс.

11. число семей, получивших жилье за год, тыс.

6.обеспеченность населения средствами транспорта и связи.

12.обеспеченность населения автобусами общего пользования (на 1000 населения).

13. обеспеченность населения личными автомобилями (на 1000 населения)

14. обеспеченность городского населения телефонами (на 1000 человек)

15. обеспеченность сельского населения телефонами (на 1000 населения)

7.уровень преступности.

16. число зарегистрированных преступлений на 100 тыс. населения (негативный показатель).

8.рынок труда

17. уровень общей безработицы (в процентах) (негативный показатель).

Различия уровня жизни между регионами определяются не только экономическими характеристиками, т.е. доходы, расходы, стоимость жизни, потребление и т.д., но и условиями жизни (состояние и деятельность отраслей социальной сферы); и количественными и качественными характеристиками населения (демографические показатели). Сопоставления уровня жизни населения регионов страны могут осуществляться чисто описательными методами или с применением точных количественных оценок. При этом можно использовать отдельные абсолютные или относительные показатели, а также их совокупности.