



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ОД.4 ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н. Данилова В.А.</i>

Методические указания согласованы и одобрены директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доц. Силаева А.А.</i>



1. Общие положения

Для освоения дисциплины «Финансы предприятий (организаций)» предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в данных указаниях (методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансы предприятий (организаций)») предусмотрены форматы методических указаний - проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы обучающихся (СРО).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата (практические занятия, СРО) в зависимости от дисциплины.

1. Практические занятия

2.1 Общие положения

Практические занятия по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» проводятся с целью приобретения опыта устного изложения студентами ответов на вопросы, предложенные преподавателем; умения вести дискуссию по актуальным экономическим проблемам функционирования современной организации, а также приобретения навыков в решении задач по определению экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности организаций в сфере сервиса.

Студенты выполняют комплекс учебных заданий, составленных преподавателем, и под его руководством. Учебные задания направлены на усвоение научно-теоретических основ данного курса, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением информационных и коммуникационных технологий.

Часть заданий выполняется в письменном виде, отчет предоставляется преподавателю, ведущему занятия в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретических проблем учебного курса, а также формированию у студентов экономического мышления, позволяющего создать компетентного специалиста в области экономики организации.

В процессе проведения практических занятий по экономике организации углубляются и систематизируются знания студентов, полученные на лекциях и приобретенные во время изучения учебной литературы.

В ходе практических занятий достигаются важнейшие дидактические цели: углубляются и закрепляются знания о содержании предмета данного курса, его основных элементов; систематизируется информация, полученная на аудиторных занятиях и в процессе внеаудиторной подготовки. Организуя дискуссии по важнейшим вопросам рассматриваемой дисциплины, преподаватель дает возможность студентам развивать их культуру речи, аргументировано отстаивать свое мнение. Практические занятия тесно связаны с лекциями, однако их учебный материал не дублирует информацию, изложенную на лекции, но сохраняет тесную связь в ее принципиальных положениях и выводами.

Основой практикума являются типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области социально-культурного сервиса и туризма.



В ходе практического занятия у преподавателя имеется возможность проверить уровень знаний студентов по определенной теме и по курсу в целом, используя при этом подготовленные заранее тесты, задания для контрольных работ и эссе.

2.2. Виды практических занятий

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды практических занятий, например:

- **учебная дискуссия** - представляет собой эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда студентам нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

- **круглый стол** используется для повышения эффективности усвоения теоретических проблем путем рассмотрения их в разных научных аспектах, с участием специалистов разного профиля. Метод круглого стола применим и в других формах. Так, можно в рамках студенческой учебно-методической конференции провести «круглый стол» студентов-экономистов с ведущими специалистами в области экономики или представителями работодателя. Главное, выбрать общую тему, входящую в основную образовательную программу. Есть опыт проведения такого рода занятий с приглашением студентов и преподавателей другого вуза по одной и той же специальности – экономика. Как видим, метод круглого стола может иметь разнообразные формы, если при этом помнить об одном важном условии и его неукоснительном соблюдении – это осознание необходимости разностороннего рассмотрения теоретической проблемы с разных позиций и точек зрения на ее практическое воплощение в жизнь.

- **подготовка реферата** - более высокая форма творческой работы студента, по сути, он представляет собой законченный труд. Выполнение творческих работ, например, рефератов, оказывает большое воздействие на развитие способностей студентов, повышает интерес к учебному предмету, учит связывать теорию с практикой. При работе над рефератами, как правило, проявляются особенности личности студента, его отношение к событиям окружающей жизни, понятие об этических нормах. Поэтому такие работы требуют более детального и обстоятельного разбора. С этой целью при распределении тем рефератов одновременно назначаются оппоненты, которые должны заранее ознакомиться с содержанием реферата и подготовить отзыв: отметить достоинства и недостатки, сделать замечание и дополнение по его содержанию. После выступления оппонентов в обсуждение включаются студенты. В заключение преподаватель дает оценку реферату, оппонентам и другим выступающим;

- **метод кейс-стади** - метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем;



работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать управленческие решения.

2.3. Тематика практических занятий

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Сущность финансов и их функции

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах как экономической категории и их функциях

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «финансы».
2. Дайте определение понятию «централизованные финансы».
3. Дайте определение понятию «децентрализованные финансы».
4. Понятие финансы и деньги – это одно и то же? Почему?
5. Что относится к финансовым отношениям?
6. Признаки финансов.
7. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы».
8. Назовите источники финансовых ресурсов.
9. Назовите функции финансов.
10. Дайте определение понятию «финансовая система».
11. Охарактеризуйте элементы финансовой системы.
12. Дайте определение понятию «финансовый механизм».

Темы реферативных докладов.

1. Сущность и функции финансов.
2. Вклад ученых России конца XIX и начала XX в. в теорию финансов.
3. Особенности макроэкономического регулирования в трудах ученых - монетаристов.
4. Государственные финансы в кейнсианской теории.
5. Современные теории управления государственными финансами.

Практические задания.

1. Изобразите схематично взаимосвязь финансов, экономических отношений и денежных отношений.
2. Раскройте содержание функций государственных финансов, заполнив таблицу.

№ п/п	Функция государственных финансов	Форма проявления, реализации функции государственных финансов



3. Схематично изобразите состав государственных финансов (структуру (уровни) и содержание каждого уровня).

4. Представьте характеристику этапов развития науки о финансах, заполнив таблицу.

№ п/п	Период (года)	Наименование (название) научной школы, направления	Представители	Общая характеристика научной школы, наиболее значимые результаты, направления исследований

5. Рассмотрите сущностные характеристики кейнсианства и монетаризма, обоснуйте свои выводы. Заполните таблицу.

Признак, характеристика	Кейнсианство	Монетаризм
период развития, распространения (годы)		
представители		
общая оценка экономической ситуации на момент разработки и развития теории		
лозунг теории		
цель регулирования экономики		
задачи регулирования экономики		
объект воздействия		
методы воздействия на объект		
субъекты		
достигнутые положительные результаты		
достигнутые отрицательные результаты		
какие положения данной теории могут быть использованы в настоящее время и почему		

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовая система

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовой системе и ее структуре

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните выбор наиболее значимого звена финансово-кредитной системы.

Темы реферативных докладов.

1. Стрoение финансовой системы и ее особенности в трудах различных экономистов.

2. Состояние финансов в централизованной экономике СССР.

3. Финансовая система в условиях мирового финансового кризиса.



Практические задания:

1. Изобразите схематично состав финансовой системы РФ и охарактеризуйте входящие в ее состав элементы.

2. Раскройте содержание функций финансовой системы, заполнив таблицу.

№ п/п	Функция финансовой системы	Форма проявления, реализации функции финансовой системы

3. Изучив строение финансовой системы, заполните таблицу.

	Название, наименование	Способ формирования финансовой базы	Функциональное назначение
сферы фин. системы			
звенья фин. системы			

4. Выявите сходство и отличие финансовой тактики и стратегии. Заполните таблицу.

	Период реализации	Разработчик	Цель политики	Прочие особенности
Финансовая стратегия				
Финансовая тактика				

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Финансовая политика, как основа управления финансами

Цель занятия: способствовать формированию знаний государственной финансовой политике, ее целях, задачах, типах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:



1. Обоснуйте необходимость научного подхода к разработке финансовой политики, используя примеры из практики ее формирования в России с переходом на рыночные отношения.

2. Какие направления, по Вашему мнению, должны составлять основу стратегии и тактики финансовой политики РФ.

3. Сформулируйте цели и задачи бюджетной политики РФ на ближайшую перспективу.

4. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики России и оцените их эффективность. Обоснуйте выводы.

Темы реферативных докладов.

1. Современная финансовая политика России.

2. Бюджетная политика РФ: цели и способы их достижения.

Практические задания:

Верно ли данное утверждение (ответьте «да» или «нет»).

1. Финансовая политика направлена на формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов, т. к. они являются материальной базой любых преобразований.

2. К централизованным финансам относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды.

3. Основоположником регулирующей политики является А. Смит.

4. Управление финансами при планово-директивной политике осуществлялось из единого центра - Министерства финансов, которое занималось всеми вопросами использования финансового механизма в народном хозяйстве.

5. Основа современной финансовой политики – это признание свободы предпринимательской деятельности, введение разнообразных форм хозяйствования, приватизация государственной собственности и переход к смешанной экономике, базирующейся на сочетании частных и государственных предприятий.

6. Централизованные финансы используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне, а децентрализованные - на макроуровне.

Задание 1. Раскройте сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты на отдельных этапах в XX в.

Задание 2. Каковы основные черты финансовой политики в 2000–2015 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 2014 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

Задание 3. На основе изучения содержания финансовой политики, бюджетной политики РФ постройте дерево целей для каждой политики.

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Содержание и правовые основы управления финансами

Цель занятия: способствовать формированию знаний об основах управления финансами

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного,



убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, понятие и принципы финансового права.
2. Методы финансового права.
3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
4. Система финансового права.
5. Финансово-правовые нормы: понятие, виды, структура.
6. Источники финансового права. Особенности источников финансового права.

Классификация источников финансового права.

7. Финансовые правоотношения: понятие, виды, особенности, содержание.
8. Субъекты финансового права.

Тестирование:

1. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования централизованных и децентрализованных денежных фондов государственных и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач – это...

1. гражданское право;
2. административное право;
3. семейное право;
4. финансовое право.

2. Какие методы присущи финансовому праву?

1. внутренние и внешние;
2. экономические и политические;
3. императивный и диспозитивный.

3. Совокупность норм, регулирующих отдельные виды объединенных по одному предметному систематическому признаку общественных отношений либо отдельной стороны этих отношений – это...

1. система ФП;
2. нормы ФП;
3. институт ФП;
4. субинститут ФП.

4. Основное правило поведения, предписание как должны поступать ученики финансового права:

1. гипотеза;
2. санкция;
3. диспозиция;
4. штраф.

5. Общественное отношение, урегулированное нормами права, имеющее властный имущественный характер и выражающий публичные интересы - это...

1. финансовое правоотношение;
2. финансовое законодательство;
3. финансовое правонарушение;
4. финансовое право.

6. Акты местного характера, действующие на определенные территории – это...

1. подзаконные акты;
2. локальные акты;
3. нормативный договор;



4. законодательные акты.

7. Лицо, обладающее правосубъектностью, то есть, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений:

1. объект;
2. субъект;
3. налогоплательщик;
4. государство.

8. Совокупность институтов, субинститутов и норм, представляет собой целостное правовое образование, в котором регламентируется специфический общественных отношений в пределах сферы регулирования финансового права – это...

1. часть ФП;
2. институт ФП;
3. объект ФП;
4. подотрасль ФП.

9. Что относится к законодательным актам?

1. указы президента РФ, постановления правительства;
2. акты местного характера, действующие на определенной территории;
3. нормативно-правовые акты Минфина РФ;
4. кодексы и законы.

10. Финансово-правовые нормы, которые предписывают не совершать действия, нарушающие финансовую дисциплину и законность – это...

1. запрещающие;
2. уполномочивающие;
3. обязывающие;
4. охранительные.

Практические задания:

Задание 1. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задание 2. ООО «Арсенал» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Арсенал» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?



Задание 3. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание 4. Егорову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пени, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

Задание 5. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество ?

Продолжительность занятия – 4 часа

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме,

Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовое планирование и прогнозирование

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом планировании и прогнозировании на макро- и микро уровне

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 6

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансовый контроль.

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансовом контроле

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.Проведите сравнительный анализ полномочий органов государственного финансового контроля в процессе применения мер ответственности за финансовые нарушения.

2.Оцените применяемые финансовые санкции с точки зрения их действенности.

3.Проведите сравнительный анализ понятий «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».

4.Проанализируйте основные направления развития системы финансового контроля в РФ.

Темы реферативных докладов:

1. Полномочия Министерства финансов РФ по регламентации аудиторской деятельности

2. Инициативный аудит: правовая регламентация, перспективы развития в РФ.

3 Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения

4. Кредитные организации как субъекты валютного контроля

Практические задания



Задание 1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривозвратного контроля;

Задание 2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

- а) директор завода Иванов в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;
- б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;
- в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;
- г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

Задание 3. Выберите правильный ответ. Продолжительность документальной проверки составляет:

- не более 10 дней;
- не более 30 дней;
- не более 45 дней.

Задание 4. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);
- должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

Задание 5. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

Задание 6. Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 ММОТ.

Дайте анализ ситуации.

Задание 7. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что



в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 8. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задание 9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.94 г. Чеченской Республике было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета госучреждения «А» (25 млрд руб) и госпредприятия «Б» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в госучреждение «А» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев госучреждением «А» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Б» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги.

В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства РФ? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

Задание 10. Налоговая инспекция г. Новохабова произвела в бесспорном порядке взыскание с АО «Игла» заниженной прибыли за 1998 год и штрафов на основании пунктов 8 и 9 ст. 7 и 8 Закона РСФСР от 21.03.91 г. № 943-1 «О Государственной налоговой службе РСФСР». АО обжаловало действия налоговой инспекции в судебном порядке.

Дайте подробный анализ сложившейся ситуации и выскажите свое мнение по поводу правомерности действий налоговой инспекции.

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансы коммерческих организаций

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах коммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1.1. Что представляет собой коммерческая организация?



1.2. Как организационно-правовая форма собственности влияет на организацию финансов в организации?

1.3. Что представляет собой производственный кооператив? Опишите особенности организации его финансов.

1.4. Что представляет собой хозяйственное товарищество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.

1.5. Что представляет собой хозяйственное общество? На какие виды делится? Опишите особенности организации его финансов.

1.6. Что представляет собой государственные и муниципальные унитарные предприятия? На какие виды делятся? Опишите особенности организации его финансов.

1.7. Какие финансовые отношения включают в себя финансы коммерческих организаций?

1.8. Что представляют собой финансы коммерческих организаций?

1.9. Какие функции присущи финансам коммерческих организаций?

1.10. На каких принципах предприятия строят свои финансовые отношения?

Темы реферативных докладов.

1. Управление коммерческой деятельностью предприятия.

2. Зарубежный опыт организации коммерческой деятельности на предприятиях.

3. Стимулирование сбыта. Перспектива его развития в новых экономических условиях.

4. Организация коммерческой деятельности в России и за рубежом.

Практические задания:

1. Верно ли данное высказывание (ответьте «да» или «нет»)?

1. Капитал появился раньше денег.

2. Фонд накопления показывает рост имущественного состояния предприятия, увеличение его собственных средств.

3. Финансы коммерческих организаций и предприятий как часть финансовой системы охватывают процессы создания, распределения и использования ВВП

4. Финансам коммерческих организаций и предприятий присущи те же функции, что и общегосударственным финансам.

5. Финансовые отношения коммерческих организаций и предприятий строятся на определенных принципах, связанных с основами хозяйственной деятельности: хозяйственная самостоятельность и самофинансирование.

6. Абсолютная финансовая устойчивость фирмы - это когда запасы больше источников их формирования.

7. На организацию финансов предприятий, прежде всего, влияют отраслевые особенности.

8. Организационно-правовая форма не связана со спецификой формирования уставного капитала.

9. Организационно-правовая форма предопределяет и особенности распределения прибыли.

10. Финансовые ресурсы предприятия - это денежные средства, которые имеются в его распоряжении. Эти денежные средства могут направляться на развитие производства, на содержание и развитие объектов непромышленной сферы, на личное потребление работников, а также как резерв (денежный запас).

11. Капитал - это деньги, предназначенные для извлечения прибыли. .

12. Финансы хозяйствующего субъекта не являются индикатором его



конкурентоспособности.

13. Неустойчивое финансовое состояние - когда существуют источники, ослабляющие финансовую напряженность.

14. Главными финансовыми показателями эффективности деятельности предприятия являются прибыль и рентабельность предприятия.

15. Предприятие является платежеспособным, если его денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и расчеты с дебиторами покрывают его краткосрочные обязательства (кредиторскую задолженность и кредиты банков).

16. Ликвидность позволяет определить финансовую устойчивость предприятия.

17. Нормальная финансовая устойчивость предприятия - это когда запасы равны источникам.

18. По форме капитальные вложения выступают как совокупность затрат на создание новых и техническое перевооружение, реконструкцию и расширение действующих основных средств производственного и непроизводственного назначения.

19. Мэрджер - это поглощение одной фирмы другой фирмой.

20. Агрессивный инвестор склонен к меньшей степени риска.

21. Инвестор - это тот, кто вкладывает собственный капитал при определенном риске.

22. Аннуитет - это инвестиции, приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

23. К заемным денежным средствам относятся: кредиторская задолженность, кредиты и займы.

24. Предприниматель - то юридическое или физическое лицо, думающее о минимизации риска, вкладывающее средства, в основном, в чужой капитал.

25. Чистые инвестиции - это вложения капитала, направленные на расширение и поддержание основных средств.

26. Венчурный капитал инвестируется в расчете на быструю окупаемость вложенных средств.

27. Прямые инвестиции связаны с приобретением ценных бумаг.

28. Рисковые инвестиции и венчурный капитал - это разные понятия.

Задание 2.

Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал составляет 10 млн руб., вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7% годовых.

Задание 3.

Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн руб. при ставке банка 8% годовых.

Задание 4.

Определить значение коэффициента обеспеченности предприятия собственными средствами и дайте его оценку, если постоянные пассивы - 500 млн руб., наиболее ликвидные активы - 120 млн руб., быстро реализуемые активы - 170 млн руб., медленно реализуемые активы 280 млн руб., трудно реализуемые активы - 300 млн руб.

Задание 5.

Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества. Как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам?

Задание 6.

При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль:



250 тыс. руб. - в 20 случаях; 300 тыс. руб. - в 80; 400 тыс. руб. - в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. - в 144 случаях; 350 тыс. руб. - в 72; 450 тыс. руб. - в 24 случаях. Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

Задание 7

Рассчитав необходимые показатели, выберите наиболее рентабельный вид вложения капитала. По варианту А при капиталовложениях 1290 тыс. руб. прибыль составит 555 тыс. руб. По варианту Б при капиталовложениях 1620 тыс. руб. прибыль составит 660 тыс. руб.

Задание 8.

Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта (тыс. руб.):

- 1) прибыль от операций – 21 103;
- 2) амортизационные отчисления – 4647;
- 3) инвестиционные затраты – 9390;
- 4) налоговые выплаты – 8105.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

Задание 9.

Показатели деятельности предприятия за отчетный период таковы:

- а) средняя стоимость материальных оборотных средств – 1266 млн руб.;
- б) число дней в периоде – 90;
- в) выручка от реализации продукции – 2359 млн руб.

Определите:

1. Коэффициент оборачиваемости (каков его экономический смысл?).
2. Чему равно время оборота в днях (что лучше: его увеличение или сокращение)?

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 8

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Финансы некоммерческих организаций

Цель занятия: способствовать формированию знаний о финансах некоммерческих организаций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой финансы некоммерческих организаций?
2. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций выделяют?
3. Какие финансовые отношения включают в себя финансы некоммерческих организаций?
4. Особенности финансов бюджетных учреждений.
5. Особенности финансов общественных объединений.
6. Каковы особенности субъектов малого предпринимательства и какое влияние они оказывают на финансовые отношения?
7. Охарактеризуйте меры государственной финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства.

Тестирование:



1. Правовое положение некоммерческих организаций определяют следующие основные законы:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Федеральный закон от 01.01.01 г. «О некоммерческих организациях»;
- в) Федеральный закон от 01.01.01 г. «Об общественных объединениях»;
- г) все ответы верны.

2. Под некоммерческой организацией понимается:

- а) неправительственная, негосударственная организация, не получающая прибыль в качестве основной цели своей деятельности;
- б) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- в) организация, зарегистрированная в соответствии с законодательством РФ, имеющая нулевой финансовый результат.

3. Федеральным законом от 01.01.01 г. «О некоммерческих организациях» определены следующие формы некоммерческих организаций:

- а) общественные организации (объединения);
- б) религиозные организации (объединения);
- в) учреждения;
- г) все ответы верны.

4. Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм:

- а) политическая партия;
- б) религиозная организация;
- в) благотворительный фонд;
- г) фонд социального страхования

5. Религиозной группой признается:

- а) вероисповедание граждан;
- б) добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры, осуществляющее деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица;
- в) граждане, обучающие религии и занимающиеся религиозным воспитанием своих последователей.

6. Члены некоммерческого кооператива не вправе:

- а) участвовать в управлении делами некоммерческого партнерства;
- б) получать информацию о деятельности некоммерческого партнерства в установленном учредительными документами порядке;
- в) осуществлять надзор за деятельностью некоммерческой организации;
- г) получать в случае ликвидации некоммерческого партнерства часть его имущества, оставшегося после расчета с кредиторами, переданного членами некоммерческого партнерства в его собственность.

7. Добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью удовлетворения материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов:

- а) потребительский кооператив;
- б) территориальное общественное самоуправление;
- в) товарищество собственников жилья;
- г) бюджетное учреждение.

8. Какого вида потребительского кооператива не существует:



- а) перерабатывающего;
- б) снабженческого;
- в) предпринимательского;
- г) страхового.

9. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения:

- а) территориальное общественное объединение;
- б) потребительский кооператив;
- в) автономная некоммерческая организация;
- г) некоммерческое партнерство.

10. Некоммерческая организация, являющаяся юридическим лицом, для осуществления своей деятельности должна иметь:

- а) самостоятельный баланс;
- б) финансовую смету;
- в) самостоятельный баланс и финансовую смету.

Практические задания:

Задание 1. Некоммерческая организация «Дельта» начала получать прибыль с января 2015 года в размере 100 тыс. руб. ежемесячно. Директор настаивает на приобретении статуса данной некоммерческой организации в коммерческую. Правомерны ли действия директора?

Задание 2. Общественное учреждение «Санита» получило вклад в деятельность от частного предпринимателя в размере 40 тыс. руб., через два месяца данный предприниматель решил забрать взнос. Может ли он это осуществить? Почему?

Задание 3. В ассоциацию «Алион» решил вступить гражданин – индивидуальный предприниматель Федоров В. А.? Может ли ассоциация принять Федорова В. А.?

Задание 4. Некоммерческая организация «Юнона» отказывается признавать в качестве доходов добровольный взнос от гражданина Пристакова А. А. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 5. Гражданин Стальков А. Н. решил передать вещи своего маленького сына некоммерческой организации «Аврора», но данная некоммерческая организация отказывается принимать данные вещи, аргументируя это тем, что они старого покроя. Правомерны ли действия некоммерческой организации?

Задание 6. Гражданин Франции Франсуа Жак решил перечислить политической партии «Единая Россия» сумму в размере 200 тыс. евро. Может ли принять данный взнос политическая партия?

Продолжительность занятия – 2 часа

Практическое занятие 9

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Страхование

Цель занятия: способствовать формированию знаний о страховых фондах в системе финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. В чем плюсы и минусы самострахования?
2. Назовите признаки страхования.



3. Назовите функции страхования.
4. Что представляет собой социальное страхование?
5. Что представляет собой гражданско-правовое страхование?
6. Что представляет собой обязательное и добровольное страхование? Приведите примеры.
7. Что представляет собой личное страхование? На какие виды делится?
8. Что представляет собой имущественное страхование? На какие виды делится?
9. Что представляет собой страхование имущества?
10. Что представляет собой страхование предпринимательского риска?

Тестирование:

1. Наиболее распространенным способом снижения финансового риска является:

- а) диверсификация;
- б) страхование;
- в) приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

2. Страхование обеспечивается:

- а) в имущественном страховании;
- б) личном страховании;
- в) страховании ответственности.

3. Страховая сумма - это...

- а) денежная сумма, определенная договором страхования или установленная законом;
- б) часть ущерба, не возмещаемая страховщиком.

4. Страхователь - это....

- а) страховая компания или организация;
- б) третье лицо;
- в) юридическое или физическое лицо, заключившее со страховщиком договор страхования.

5. Плата за страхование, предназначенная для формирования страхового фонда и уплачиваемая в силу закона при добровольном страховании или по условиям договора в добровольном страховании:

- А: страховой взнос
- Б: страховая премия
- В: страховая выплата
- Г: страховое обеспечение

6. По объектам страхования всю совокупность страховых отношений разделяют на:

- А: обязательное страхование
- Б: добровольное страхование
- В: имущественное страхование
- Г: личное страхование
- Д: страхование ответственности

7. Страхование ### предусматривает обязанности страховщика произвести страховые выплаты в случае смерти застрахованного, а также дожития его до окончательного срока страхования или до возраста, определенного договором страхования

8. Имущественное страхование включает страхование:

- А: средств транспорта



Б: страхование строений

В: страхование жизни

Г: страхование грузов

9. Личное страхование предусматривает:

А: страхование жизни

Б: медицинское страхование

В: страхование трудоспособности

Г: страхование строений

Практические задания:

Задание 1. Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»)?

1. Страхование возмещение - это плата за страхование.

2. Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму.

3. Страхование является наиболее распространенным способом снижения степени риска.

4. Для получения лицензии на проведение страховой деятельности страховщик может иметь любой размер уставного капитала.

5. Страхователь может контролировать деятельность страховщика.

6. Сфера деятельности страхового бизнеса - финансовый рынок в целом. 7.

Ущерб, нанесенный застрахованному имуществу, всегда будет возмещен в полном объеме, если ущерб меньше франшизы.

8. Хеджирование - это метод страхования возможных рисков от неблагоприятных изменений курса валют в будущем.

9. Риск можно снизить, если распределить капитал между различными объектами вложения.

10. Страхование обеспечение - это плата за страхование.

11. Процентный риск - это опасность неуплаты заемщиком долга и процентов.

12. Финансовый риск не поддается определению и расчетам.

13. Кредитный риск - это риск неуплаты кредитору долга и процентов по нему.

12. Спекулятивные риски выражаются в возможности получения как положительного, так и отрицательного результата.

13. Самострахование - это метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных, убытков в относительно небольшие постоянные издержки.

14. Франшиза - это часть убытка, не подлежащая возмещению со стороны страховщика.

15. Страховая сумма - это установленная законом денежная сумма.

Задание 2.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 200 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 4%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 13,5 млн руб.

Задание 3.

Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 400 млн руб. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от 1%». Скидка к тарифу - 2,0. Фактический ущерб страхователя составил 3,5 млн руб.

Задание 4.



Рассчитать размер базовой страховой премии и размер льготы по страхованию. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс руб. Ставка страхового тарифа – 3,0. Льгота по тарифу – 10 %.

Задание 5.

Рассчитать размер базовой страховой премии. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 500 млн руб. Ставка страхового тарифа – 2,0.

Задание 6.

Страховая компания оценивает ущерб автомобиля в гораздо меньшую сумму, чем реально обошелся ремонт, и отказывается оплачивать клиенту разницу, ссылаясь на расчеты своих экспертов.

Задание 7.

КАСКО на новую машину не оформлено. В нее врезается автомобиль, у владельца которого не оказалось полиса ОСАГО. Кто возместит ущерб?

Продолжительность занятия – 8 часов

Модуль 2. Взаимодействие и роль государственных и корпоративных финансов. Международные финансы

Практическое занятие 10

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов

Решение практических заданий

Тема и содержание занятия: Основы функционирования государственных и корпоративных финансов

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственных финансах и финансах корпораций

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1. Определите роль и сущность корпоративных финансов в финансовой системе государства.

2. В чем сущность обеспечивающей функции корпораций.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы организации финансов корпораций.

4. Как реализуется распределительная функция корпоративных финансов.

5. Кто реализует в корпорации контрольную функцию.

Темы реферативных докладов.

1. Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации.

2. Региональные финансовые системы, их особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему.

4. Система государственных финансов России и их функции.

Тесты для самоконтроля:

1. Финансовые отношения:

а) отношения, связанные с получением заёмных источников;

б) отношения, связанные с обеспечением финансовыми ресурсами;

в) отношения, связанные с оплатой поставок продукции.

2. По окончании периода накопления затраты приводят:

а) к образованию активов;



- б) к получению убытка;
- в) к расходам;
- г) к получению прибыли.

3. Благоприятной ситуацией для предприятия в части движения денежных средств является:

- а) доход (приток) от основной деятельности;
- б) общее превышение притоков над оттоками;
- в) увеличение кассового остатка по периодам.

4. Принцип самофинансирования выражается в:

- а) обеспечении окупаемости всех текущих затрат;
- б) обеспечении финансирования развития организации собственными

источниками;

- в) обеспечении минимального срока оборота капитала.

5. Под платежеспособностью понимается:

а) способность фирмы осуществлять денежные выплаты в объеме и в сроки, предусмотренные контрактами;

б) способность в минимальные сроки реализовать имущество по балансовой стоимости;

- в) способность рассчитаться с кредиторами за товары и услуги.

6. Росту показателя рентабельности продаж (коммерческой маржи) способствует:

- а) рост цен на продукцию при постоянных затратах;
- б) отраслевые условия деятельности;
- в) экономическая стратегия предприятия.

7. Эффект финансового рычага – это:

а) приращение к общему доходу фирмы в результате эффективной финансовой деятельности в течение отчетного периода;

б) приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность последнего;

в) приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию дополнительного финансирования в отчетном периоде.

8. Когда для предприятия выгодно новое заимствование?

- а) когда плечо финансового рычага возрастает;
- б) когда дифференциал финансового рычага положителен;
- в) когда новое заимствование увеличивает эффект финансового рычага.

9. Сила воздействия операционного рычага показывает:

а) на какое количество процентов изменяется прибыль при изменении выручки на один процент;

б) изменение выручки под воздействием изменения прибыли;

в) какую долю составляет прибыль в выручке от реализации.

10. Сферы деятельности коммерческой организации:

- а) инвестиционная
- б) коммерческая;
- в) финансовая;
- г) хозяйственная;
- д) некоммерческая;
- е) деятельность на принципах компенсации затрат.

Продолжительность занятия – 6 часов



Практическое занятие 11

Вид практического занятия: Устный опрос по теме

Тема и содержание занятия: Государственное регулирование корпоративных финансов

Цель занятия: способствовать формированию знаний о государственном регулировании корпоративных финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.

1. Какую роль играют финансы корпораций в финансовой системе государства?
2. Каким образом происходит взаимодействие различных элементов финансовой системы государства?
3. В чем состоит специфика финансовых отношений корпораций?
4. Каковы функции финансов корпорации?
5. Каковы цель и задачи организации корпорацией?
6. Какой принцип организации финансов корпорации, по вашему мнению, является важнейшим, с точки зрения его соблюдения?
7. Какими принципами, прежде всего, руководствуется корпорация в момент своего образования?
8. Каковы элементы финансового механизма корпорации?
9. Можно ли организовать эффективное функционирование финансового механизма, используя только финансовую отчетность корпорации?
10. Почему необходимо государственное регулирование финансов корпораций?

Темы реферативных докладов.

1. Становление и развитие теории корпоративных финансов в современной России.
2. Организация финансовой работы в организациях различных организационно-правовых форм.
3. Финансовый механизм и организация управления финансами организаций.
4. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления организацией.
5. Методы финансового контроллинга в управлении финансами организаций.
6. Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПГ.
7. Специфика управления финансами государственных корпораций в РФ.
8. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами организаций.
9. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 12

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Корпоративные финансы в финансовой системе страны

Цель занятия: способствовать формированию знаний о месте и роли корпоративных финансов в финансовой системе государства

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения.



1. Каковы направления государственного регулирования финансовой деятельности организаций?
2. Что такое финансовая политика организации?
3. Перечислите основные принципы организации финансов организации.
4. Перечислите основные стратегические задачи разработки финансовой политики организации.
5. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» организации.
6. Перечислите виды финансовых ресурсов организации.
7. Каково значение прибыли в формировании финансовых ресурсов организации?
Темы реферативных докладов.
1. Финансовое регулирование внешнеэкономической деятельности организаций.
2. Экономическое содержание амортизации в современных условиях. Методы начисления и специфика их применения.
3. Роль амортизационной политики в управлении инвестиционным процессом в организациях.
4. Инвестиционная деятельность организации и ее регулирование.
5. Источники и способы финансирования реальных инвестиций в организациях в современных условиях.
6. Планирование реальных инвестиций. Место инвестиционного плана в системе финансового планирования.
7. Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
8. Применение лизинга в финансировании реальных инвестиций.
9. Использование международных рынков капитала для финансирования деятельности российских корпораций.
10. Роль банковского кредита в системе финансирования деятельности организаций и корпораций.

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 13

Вид практического занятия: Практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме.

Тема и содержание занятия: Механизма взаимодействия государственных и корпоративных финансов

Цель занятия: способствовать формированию знаний о механизме взаимодействия государственных и корпоративных финансов

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы направления государственного регулирования финансовой деятельности организаций?
2. Что такое финансовая политика организации?
3. Перечислите основные принципы организации финансов организации.
4. Перечислите основные стратегические задачи разработки финансовой политики организации.
5. Дайте определение понятию «финансовые ресурсы» организации.
6. Перечислите виды финансовых ресурсов организации.
7. Каково значение прибыли в формировании финансовых ресурсов организации?
Темы реферативных докладов.
1. Финансовый механизм и организация управления финансами организаций.



2. Внутрифирменный финансовый контроль в системе управления организацией.
3. Методы финансового контроллинга в управлении финансами организаций.
4. Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПП.
5. Специфика управления финансами государственных корпораций в РФ.
6. Финансовая стратегия и стратегическое управление финансами организаций.
7. Разработка финансовой стратегии организации и способы ее реализации.
8. Принятие стратегических финансовых решений: методы и модели.

Продолжительность занятия – 6 часов

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии экономики и социальной сферы

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение финансового регулирования.
2. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
3. Каковы объекты государственного финансового регулирования?
4. Назовите формы и методы государственного финансового регулирования.
5. Какие основные финансовые инструменты воздействия государства на экономику применяются в странах с развитой рыночной экономикой?
6. Назовите основные финансовые инструменты борьбы с монополизмом производителей.
7. Каковы основные методы финансового регулирования социальных процессов?
8. В чем преимущества социальных выплат перед социальными льготами?
9. Назовите основные направления финансового регулирования социальных процессов.
10. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования методов финансового регулирования социальных процессов?

Задание 1. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным:

— выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.;

— расходы, относимые на себестоимость — 1520 тыс., в том числе расходы на оплату труда — 922 тыс. руб.,

— внереализационные расходы — 107 тыс. руб

Задание 2. На основе данных, имеющих в таблице, рассчитайте индекс покупательной способности для оценки продаж в регионе N в двух ситуациях.

Ситуации	Доля населения региона N в общей численности населения страны, %	Эффективная доля дохода, идущая на потребление, %	Доля розничных продаж в данном регионе в совокупном объеме розничных продаж, %
1	6,5	3,15	4,2
2	12,4	15,6	3,12

Задание 3. Предприятие испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки



финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получении кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).

Банковский % начисления на остаток основного долга. И не обходимую сумму до налогообложения, чтобы уровень рентабельности был ниже 15 %.

Продолжительность занятия – 8 часов

Практическое занятие 15

Вид практического занятия: Письменный опрос по вопросам темы, устный опрос

Тема и содержание занятия: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Цель занятия: способствовать формированию знаний о роли финансов в развитии международного сотрудничества

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность международных финансов, их структура.

2. Какую роль выполняют международные финансовые организации в современной мировой экономике?

3. Дайте определение понятию финансовая глобализация.

4. Что такое «Международная финансовая система»?

Темы реферативных докладов.

1. Проблемы использования различных форм международного кредита российскими предприятиями и фирмами.

2. Особенности мирового рынка ссудных капиталов. Основные направления и проблемы контроля мирового рынка ссудных капиталов.

Тестирование

1. Интенсификацию финансовой глобализации в наибольшей степени обусловил:

А) бурное развитие информационных технологий

Б) внедрение экологичных и безопасных производств

В) снижение издержек в области передачи информации

Г) автоматизация сельского хозяйства и рыболовства

2. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы:

А) резко ослабляются;

Б) не претерпевают изменений;

В) перерастают в региональные и мировые кризисы.

3. Укажите неверное утверждение в отношении роли государства как субъекта экономической деятельности:

А) государство получает от предприятий плату за предоставленные ресурсы в виде налогов;



Б) государство является потребителем ресурсов и произведенных предприятиями товаров и услуг;

В) государство является поставщиком услуг в виде общественных благ.

4. В современных условиях развития международных финансов концентрация

3 банковского капитала:

А) увеличивается

Б) уменьшается

В) остается неизменной

Г) изменяется непредсказуемым образом

5. Углублению финансовой глобализации способствует:

А) рост доли сырьевых товаров на мировом рынке

Б) увеличение государственного долга в развитых странах мира

В) развитие ТНК

Г) все перечисленное верно

Практические задания:

Задание 1. Заполните таблицу.

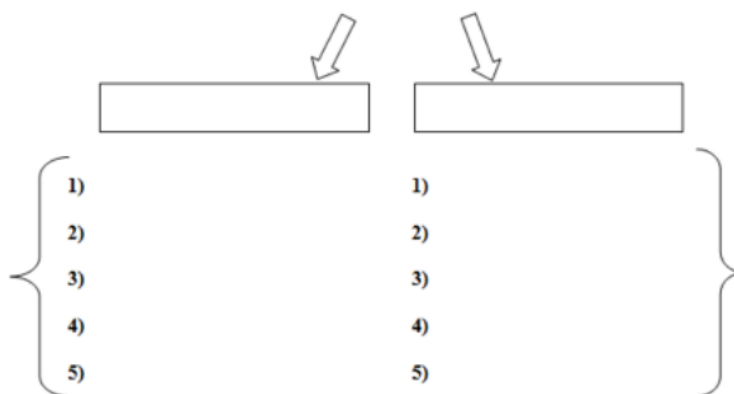
Особенности международных финансов	Описание
Единство	
Целостность	
Глобальность	

Задание 2. На основе представленных данных проведите динамический и сравнительный анализ показателей, приняв за базу сравнения данные по России.

№	Страна	Темп прироста ВВП, %		Бюджетный дефицит, % к ВВП		Госдолг, % к ВВП	
		2010	2015	2010	2015	2010	2015
1	США						
2	ЕС						
3	Россия						
4	Китай						
5	Бразилия						
6	Индия						

Задание 3. Дополните следующую схему

Регуляторы МФР



Продолжительность занятия – 10 часов



Практическое занятие 16

Вид практического занятия: практикующее упражнение, предусматривающее решение задач по теме. Письменный опрос по вопросам темы

Обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

Цель занятия: способствовать формированию знаний об особенностях функционирования финансовых систем в развитых странах

Практические навыки: приобретение практических навыков свободного, убедительного и аргументированного изложения материала

Вопросы для обсуждения:

1. Определите основные направления деятельности МВФ на современном этапе, его роль и место в международных валютно-кредитных отношениях.

2. Дайте определение понятия «мировой рынок ссудных капиталов» с различных точек зрения и сформулируйте собственное.

3. Проведите сравнительную характеристику платежного и расчетного балансов.

Темы реферативных докладов.

1. Различные формы международных расчетов: преимущества и недостатки.

2. Особенности установления и динамики курса российской национальной валюты. Основные факторы, влияющие на этот курс.

3. Взаимосвязь международного кредита с другими экономическими категориями.

Практические задания:

Задание 1. По данным Министерства финансов России планируется объем централизованного экспорта в размере 231 млрд руб. Затраты предприятий-экспортеров на производство и транспортировку продукции составят по плану 96 млрд руб. Предприятия-экспортеры предполагают получить банковские гарантии. Связанные с этим затраты составят 9,03 млрд руб. Комиссионное вознаграждение предприятию спецэкспортеру составит 15,4 млрд руб. Рассчитайте размер поступлений в федеральный бюджет средств от экспортных поставок товаров и услуг на планируемый год.

Задание 2. Представительство иностранной фирмы, зарегистрированное в Норильске, за отчетный период получило доходы по операциям, осуществляемым на территории РФ:

Вид дохода	Сумма, тыс. руб.
Доходы от участия на долевых началах в разработке месторождения цветных металлов	4 260
Доходы от внешнеторговых операций, проводимых от имени иностранной фирмы	5 725
Доходы от фрахта	4 830
Доходы от операций с ценными бумагами	2 300
Прибыль от реализации продукции на территории РФ	12 420

Рассчитайте сумму налога на прибыль и доходов иностранных юридических лиц, подлежащую уплате в РФ за отчетный период. В какой бюджет поступит данная сумма?

Продолжительность занятия – 10 часов

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Основная литература

1. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850>
2. Шуляк, П. Н. Финансы : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013.- ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>
3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623>

Дополнительная литература

- 1.1. Финансы : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398>

Периодические издания:

1. Антикризисное управление
2. Финансы
3. Финансовый менеджмент
4. Финансовый рынок
5. Финансы и бизнес
6. Российский экономический журнал

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотечная система Znanium.com : <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
- "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
- Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
- Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
- Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

Интернет ресурсы

1. www.zonazakona.ru – законодательные акты, правовые документы;
2. www.vlibrary.ru – виртуальная библиотека;
3. www.budgetrf.ru – устройство бюджетной системы РФ;
4. www.xserver.ru/user/buibs/ - бюджетная система РФ.

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся. В учебном плане самостоятельной работе отводится более половины общего объема трудозатрат по изучению дисциплины «Финансы предприятий (организаций)».

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», а также развитие у них устойчивых



способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности

студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» *обеспечивает:*

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.2. Формы (виды) самостоятельной работы и её трудоёмкость (час.)

Трудоёмкость освоения дисциплины дисциплине «Финансы предприятий (организаций)» составляет 432 часа, из них 184 часа контактной работы с преподавателем и 248 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему;
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка информационно-аналитического материала в виде графиков, диаграмм по заданной теме и другое.

При изучении дисциплины «Финансы предприятий (организаций)», как и любой другой дисциплины, можно выделить три группы СРО.

1 группа - самостоятельная работа, обеспечивающая подготовку к текущим аудиторным занятиям, промежуточной аттестации, зачету. В первую группу включаются такие формы СРО как:

- выполнение контрольных работ;
- выполнение упражнений и решение задач;
- работа с конспектом лекций;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с учебной литературой;
- работа со словарями и справочниками;
- подготовка выступлений и докладов на семинарских занятиях;
- подготовка рефератов;
- ответы на контрольные вопросы и др.

2 группа - поисково-аналитическая работа, в которую входят формы СРО, направленные на углубление и закрепление знаний студента и развитие аналитических



навыков по проблемам экономики организаций;

- подготовка выпускных квалификационных работ;
- анализ статистических и фактических материалов по выбранной теме;
- подбор и обзор литературы и других источников информации по исследуемой теме.

3 группа – научная работа, включающая научно-исследовательскую работу, подготовка докладов для выступления на студенческих научных конференциях, подготовка и написание статей в сборники научных трудов и т.д.

Первые две группы СРО являются обязательными для всех студентов. Формы самостоятельной работы из третьей группы выполняются студентами по выбору и в соответствии с их пожеланиями.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: изучение текста (учебников, первоисточников, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, повторная работа с учебным материалом, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тестирование;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариантных задач, подготовка дипломных работ, сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тестирование.

В качестве форм и методов контроля СРО используются:

- практические занятия, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады и выступления, опрос, решение задач;
- выборочная проверка конспектов;
- тестирование;
- зачет.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Тема: Сущность финансов и их функции

1. Формирование и использование фондов денежных средств государства (организации)
2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами



самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 10 часов

Тема: Финансовая система

1. Роль и значение двух укрупненных подсистем (с точки зрения отечественных экономистов) финансовой системы России.

2. В чем заключаются конкретные особенности различных сфер звеньев финансовой системы: государственных и муниципальных финансов, финансов хозяйствующих субъектов.

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 20 часов

Тема: Финансовая политика, как основа управления финансами

1. Финансовая стратегия и тактика, их взаимосвязь.

2. Финансовое прогнозирование как этап разработки финансовой стратегии: составление кратко-, средне и долгосрочных прогнозов в зависимости от целей государственного вмешательства в экономику.

3. Финансовые методы воздействия на экономику (налоговый; выделение субсидий, в т.ч. бюджетное финансирование и бюджетное кредитование; государственное потребление; государственное предпринимательство).

4. Совершенствование финансового механизма

самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 5 часов

Тема: Содержание и правовые основы управления финансами

1. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

2. Анализ современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.

3. Возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.

4. Управление финансами в ведущих зарубежных странах

самостоятельная работа: изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике, конспектирование источников, поиск информации и т.п., подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 10 часов

Тема: Финансовое планирование и прогнозирование

1. Финансовое планирование, его эффективность

2. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.

3. Основы бизнес-планирования

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.



Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 10 часов

Тема: Финансовый контроль

1. Как разграничены сферы деятельности органов государственного финансового контроля с учетом целей, задач и выполняемых ими функций.

2. Счетная палата РФ, ее роль и значение

3. Эффективность государственного финансового контроля в РФ и перспективы его развития.

4. Роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.

5. Задачи Счетной Палаты по развитию государственного финансового контроля в России.

6. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Количество академических часов: 40 часов

Тема: Финансы коммерческих организаций

1. Анализ структуры и источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

2. Классификация финансовых ресурсов организации. (покажите на примере предприятия влияние состояния финансовых ресурсов на эффективность работы предприятия).

3. Группы финансовых отношений предприятий и организаций Фонды денежных средств, формируемых на предприятии

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 36 часов

Тема: Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовый механизм функционирования хозяйствующих субъектов различных форм собственности и сфер деятельности.

2. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

3. Финансирование образования Особенности и источники финансирования здравоохранения

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 10 часов

Тема: Страхование

1. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.).

2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).



3. Специфика страхового продукта
4. Формы страхования, их особенности
самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 43 часа

Тема: Основы функционирования государственных и корпоративных финансов

1. Взаимосвязь государственных и корпоративных финансов.

2. Финансы зарубежных корпоративных структур

3. Финансы корпоративных групп в России

4. Роль корпорации на финансовом рынке

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 5 часов

Тема: Государственное регулирование корпоративных финансов

1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

2. Корпоративное управление и эффективность бизнеса

3. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 5 часов

Тема: Корпоративные финансы в финансовой системе страны

1. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия

2. Сущность и формы проявления корпоративных финансов

3. Финансы корпораций и кругооборот капитала, средств и активов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 15 часов

Тема: Механизма взаимодействия государственных и корпоративных финансов

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п.,
решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную
тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 10 часов

Тема: Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

1. Особенности построения налоговых систем, направления их
совершенствования.

2. Проблема бюджетного дефицита и меры по его преодолению

3. Формирование финансовых резервов в современной России: их динамика и
проблемы развития.



4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.

5. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.

6. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 15 часов

Тема: Роль финансов в развитии международного сотрудничества

1. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
2. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
3. Финансовая интеграция развитых стран
4. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
5. Финансы и глобализация экономики.

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Работа в ЭБС.

Количество академических часов: 15 часов

Тема: Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах

1. Общая характеристика финансово-экономического развития стран в современных условиях.

2. Особенности финансовых систем стран с различным государственным устройством

самостоятельная работа: конспектирование источников, поиск информации и т.п., решение ситуационных задач, подготовка рефератов, эссе и докладов на заданную тему.

Количество академических часов: 23 часа.

Тематика рефератов (докладов) и требования к их содержанию и оформлению

1. Проведите анализ состава и структуры доходов и поступлений региональных (или местных) бюджетов (за последние пять лет).

2. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления и их влияние на социально-экономические процессы

3. Проблемы бюджетных отношений на современном этапе.

4. Финансовые ресурсы федерального и консолидированного бюджетов Российской Федерации.

5. Роль местного бюджета в развитии региона

6. Доходы местных бюджетов на современном этапе развития экономики

7. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ

8. Социальное обеспечение и социальное страхование

9. Характеристика отраслей страхования. Перспективы развития страхования

10. Государственные внебюджетные фонды РФ

11. Источники образования и направления расходования Государственного Пенсионного фонда РФ



12. Роль Государственного Фонда обязательного медицинского страхования.
Финансовые источники его образования

13. Межбюджетные отношения в РФ.
14. Организация бюджетного процесса в РФ
15. Роль международных финансов
16. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах
17. Содержание международных валютно-финансовых и кредитных отношений
18. Использование финансов для решения социальных проблем.
19. Основы использования финансов и кредита в общественном производстве.
20. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности и международных экономических отношениях.
21. Финансовая система и функции финансов.
22. Государственный бюджет.
23. Бюджетное устройство и бюджетный процесс
24. Пенсионный фонд
25. Фонд обязательного социального страхования
26. Фонд обязательного медицинского страхования
27. Фонд занятости
28. Финансы предприятий
29. Финансы некоммерческих организаций
30. Финансы общественных организаций
31. Финансовая политика и ее составляющие
32. Финансовые рынки.
33. Налоги.
34. Ценные бумаги.
35. Страхование.
36. Трансферты и дотации.
37. Субвенции и льготы.
38. Государственный кредит.
39. Основные финансовые институты России.
40. Сущность и структура кредита.
41. Субъекты и объект кредита.
42. Функции и стадии движения кредита.
43. Законы кредита.
44. Принципы организации расчетов
45. Формы безналичных расчетов.
46. Формирование и использование денежных накоплений предприятий
47. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.
48. Оборотные средства предприятий система их финансирования и кредитования.
49. Финансовая работа на предприятии.
50. Финансовое планирование в системе управления предприятием.
51. Методы финансового планирования.

Содержание реферата (доклада) условно должно быть разделено на три части.

Первая часть – введение; в ней обосновывается актуальность темы.

Во второй (основной) части должна быть обобщена вся информация по рассматриваемой теме (желательно с практическими примерами). Эта часть должна быть



разделена на смысловые параграфы, количество которых определяется студентом самостоятельно. Все параграфы обязательно должны иметь названия, отражающие их содержание.

Третья часть – заключение – должна содержать краткие выводы по рассматриваемой теме и отражать точку зрения студента на рассматриваемую проблему.

Объем реферата –8-10 печатных страниц 14-м шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Для полноценного раскрытия темы реферата необходимо использование не менее 3-х источников литературы и информацию из периодических изданий. Возможно использование материалов Internet, но частично и с обязательной ссылкой на источник.

Работа по написанию реферата (доклада) может проходить в следующей последовательности.

1. Следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего реферата (доклада), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план реферата (доклада). Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения.

3. Следует написать полный текст работы. Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой; б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Роль финансов хозяйственных структур в рыночной экономике.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
3. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Финансовые ресурсы организации.
5. Специфика финансовых отношений в организациях различных форм собственности и хозяйствования.
6. Ценные бумаги как инструмент управления финансовыми потоками организации.
7. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.
8. Структура внеоборотных активов и источники их формирования.
9. Финансовые показатели эффективности использования основных средств.
10. Амортизационная политика организации.
11. Роль нематериальных активов в финансово-хозяйственной деятельности организации и финансовые источники их формирования.
12. Лизинг в инвестиционной деятельности организации.
13. Методы оценки эффективности капитальных вложений.
14. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
15. Методы планирования потребности в оборотных средствах.
16. Показатели эффективности использования оборотных активов.
17. Влияние структуры капитала и оборотных активов на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Контрольно-аналитическая работа финансовых служб в организации.



19. Управление финансами организации.
20. Финансовые аспекты разработки бизнес-планов организации.
21. Методы финансового планирования.
22. Анализ финансового состояния предприятия.
23. Доходы организации.
24. Расходы организации.
25. Механизм формирования финансовых ресурсов некоммерческой организации.
26. Смета доходов и расходов некоммерческой организации.
27. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях.
28. Финансовые аспекты создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
29. Особенности управления финансами в акционерном обществе.
30. Механизм определения размера выплаты дивидендов в акционерных обществах.
31. Налоговая политика организации как составная часть финансовой политики.
32. Влияние размера инвестиций на размер дивидендов.
33. Содержание финансовой политики организации.
34. Содержание финансовой стратегии организации.
35. Финансовая тактика как механизм реализации финансовой стратегии.
36. Финансовый механизм предприятия (организации).
37. Банкротство как способ реформирования организации.
38. Применение современных методов анализа для предотвращения банкротства.
39. Финансовые методы вывода организации из кризисного состояния.

1.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

3. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850>
4. Шуляк, П. Н. Финансы : Учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - М.: Дашков и К, 2013.- ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411399>
3. Финансы: Учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623>

Дополнительная литература

- 2.1. Финансы : Учебник для бакалавров / под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2013 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415398>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
3. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
5. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>



6. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>