



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол № 1 от «28» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ***

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Панова А.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Изучение дисциплины «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК -3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением: механизма функционирования рыночной экономики и роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала национальной экономики; деятельности организации в условиях рыночных отношений, рассмотрением механизма функционирования государственных и муниципальных предприятий, путей повышения качества продукта, роли основного и оборотного капитала, а также освещением вопросов ценообразования, оплаты труда и управления финансами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Преподавание дисциплины ведется на 1 и 2 курсах на 2 и 3 семестрах продолжительностью 18 недель (в каждом семестре) и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции; практические занятия, в том числе: устный и письменный опрос, тестовые задания, case-study, ситуационные задачи, теоретические задачи, деловая игра, доклады; самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста на 2 и 3 семестре и выполнение группового проекта во 2 и 3 семестре, промежуточная аттестация в форме экзамена на 2 и 3 семестрах.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: социально-экономическая статистика, бизнес-планирование

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
------	--------------------	--



1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» является первой частью блока является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части программы.

Изучение дисциплины «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» базируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам.

Знания, полученные в ходе изучения курса, должны служить базой для освоения студентами последующих дисциплин, таких как: социально-экономическая статистика, бизнес-планирование

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц/ 288 акад. часов зачетных единиц/ акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	74	74
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	32	16	16
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	108	54	54
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	108	54	54



1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	140	70	70
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	4	2 Экза мен	2 Экза мен
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
			2	3
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	12	12
	в том числе:	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	2
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	6	6
	Семинары			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	12	6	6
1.3	Консультации	4	2	2
2	Самостоятельная работа обучающихся	264	132	132
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	4	2 экзамен	2 экзамен
4	Общая трудоемкость час	288	144	144
	з.е.	8	4	4



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
2 семестр													
2/1	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	1.1. Общие экономические проблемы 1.1.1. Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора	2	Традиционная лекция	2	Устный и\или письменный опрос, решение тестовых заданий						4	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [осн. лит-ра - 1,2 доп. лит-ра - 4]
2/2		1.1.2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.			2	Практическое занятие (устный и\или							Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения		СРО, акад. часов	
		Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура				письменный опрос)									[осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 4]
2/3		1.2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)							4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 4]	
2/4		1.2.1. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие.			2	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)								Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 2,4]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
2/5		1.3. Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1.3.1. Издержки производства: классификация, расчет, пути снижения	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)							4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
2/6		Текущий контроль 1				Проведение текущего контроля 1: Письменное тестирование							5	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
2/7		1.4. Типы рыночных структур (типы конкуренции)	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)							4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2]



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем												
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
2/8		1.4.1. Решение задач и выполнение заданий по теме 1.4.			4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)									Обобщение лекционного материала, подготовка доклады по темам [осн.лит-ра - 1,2]
2/9		1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов 1.5.1. Спрос на экономические ресурсы, рынок труда	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)							4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2] [осн.лит-ра - 1,2]	
2/10		1.5.2. Рынок капитала и рынок земли.			4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)								Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий [осн.лит-ра - 1,2]	
		Текущий контроль 2					Проведение						5	Подготовка к тестированию	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов			
															[осн.лит-ра - 1,2]
2/11	2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства	2.1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)								4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]
2/12		2.1.1. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции			4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос, доклады)									Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]
2/13		2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и/или								4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов		
		мер; занятость и проблемы безработицы				письменный опрос) Решение типовых задач								материалу [осн.лит-ра - 1,2]
2/14		2.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-AS			4	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос, решение задач)								Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]
2/15		2.3. Экономический рост и цикличность развития	2	Традиционная лекция	4	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)						4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к аудиторному тестированию, подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 1,2]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
2/16		Текущий контроль 3				Проведение текущего контроля 3: Письменное тестирование							5	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
2/17		2.4. Государство и его роль в рыночной экономике 2.4.1. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства			4	Практическое занятие (устный и/или письменный опрос)							4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2] Подготовка материала к групповому проекту
		Текущий контроль 4 Групповой проект на тему «Оценка экономической				Проведение текущего контроля 4:							15	Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 5-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения		СРО, акад. часов	
		ситуации в регионе (области и др.)»													разнообразии используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации.
		Консультация									2				
		Промежуточная аттестация											2	4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)



3 семестр. Модуль 2. Экономические основы предпринимательской деятельности

3/1 3/2	Раздел 1. Предпринимательс тво: его место и роль в экономике	1.1. Теоретические основы предпринимательства	2	Традици онная лекция	6	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи, case-study							4	Подготовка к практическим занятиям, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра -3; доп. лит-ра – 1,2,6,7]	
3/3 3/4		1.2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности	2	Традици онная лекция	6	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи								4	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике[осн. лит-ра– 3; доп. лит-ра – 2,3,6]
		Текущий контроль 1				Аудиторный тест								6	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 3; доп. лит-ра – 1,2,6,7]
3/5 3/6 3/7	Раздел 2. Практика предпринимательс кой деятельности	2.1. Основы организации предпринимательской деятельности	2	Традици онная лекция	8	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, деловая игра								4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка докладов по основному материалу. [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,5]
3/8		2.2. Предпринимательский	2	Традици	6	Устный и								4	Подготовка к практическому



3/9		риск. Разработка бизнес-плана		онная лекция		письменный опрос, тестовые задания, деловая игра								занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,9]
		Текущий контроль 2				Аудиторный тест						6		Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 3; доп. Лит-ра – 1,2,6,7]
3/10	Раздел 3. Экономические результаты предпринимательской деятельности и ее налогообложение	3.1. Затраты предпринимательской деятельности	2	Традиционная лекция	4	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи						4		Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу. [осн. Лит-ра– 3 доп. Лит-ра – ,2,4]
3/11 3/12		3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности	2	Традиционная лекция	6	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи						4		Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1]
3/13 3/14 3/15		3.3. Эффективность предпринимательской деятельности	2	Традиционная лекция	8	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи						4		Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу [доп. лит-ра – 1,5, 9]
			Текущий контроль 3				Аудиторный						6	



						тест								[осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2,6]
3/16 3/17	Раздел 4. Культура предпринимательс кой деятельности	4.1. Культура предпринимательства и деловая этика	1	Традици онная лекция	6	Устный и письменны й опрос, тестовые задания, деловая игра						4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3; доп. лит-ра – 1,2]	
3/18		4.2. Предпринимательская тайна	1	Традици онная лекция	4	Устный и письменны й опрос, тестовые задания						4	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2]	
		Текущий контроль 4 Групповой проект «Оценка эффективности результатов деятельности предприятий»										12	Подготовка презентации по темам группового проекта. Подготовка презентации по темам группового проекта.Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации.	
		Консультация									2			
		Промежуточная аттестация									2	4	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
2 семестр														
	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	1.1. Общие экономические проблемы 1.1.1. Предмет, метод, функции экономической науки и уровни экономического анализа. Этапы развития науки. Ресурсы и потребности. Проблемы выбора	1	Традиционная лекция	0,5	Устный и/или письменный опрос Решение тестовых заданий						11	Ознакомление с ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 4]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы					
		1.1.2. Собственность как экономическая категория. Формы собственности. Экономические системы. Рынок: понятие, классификация, инфраструктура				Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)									Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 4]
		1.2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)							11	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 4]	
		1.2.1. Взаимодействие			0,5	Практическое занятие							11	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы						
		спроса и предложения: рыночное равновесие.				(устный и\или письменный опрос)										изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн.лит-ра - 1,2 доп.лит-ра - 2,4]
		1.3. Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1.3.1. Издержки производства: классификация, расчет, пути снижения			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)								11	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]	
		Аудиторное тестирование			0,5	Проведение текущего контроля 1: Письменное тестирование								11	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		1.4. Типы рыночных структур (типы конкуренции)			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)							11	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2]
		1.4.1. Решение задач и выполнение заданий по теме 1.4.			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)							11	Обобщение лекционного материала, подготовка доклады по темам [осн.лит-ра - 1,2]
		1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов 1.5.1. Спрос на экономические ресурсы,												Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2] [осн.лит-ра - 1,2]



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		рынок труда												
		1.5.2.Рынок капитала и рынок земли. Аудиторное тестирование			0,5	Проведение текущего контроля 2: Письменное тестирование						11	Обобщение лекционного материала, подготовка к решению тестовых заданий [осн.лит-ра - 1,2]	
	2. Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства	2.1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета	1	Традиционная лекция									Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]	
		2.1.1. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции											Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и система антиинфляционных мер; занятость и проблемы безработицы			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос) Решение задач							11	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]
		2.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение Модель АД-AS												Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, докладов по основному материалу [осн.лит-ра - 1,2]



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
		2.3. Экономический рост и цикличность развития												Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка к аудиторному тестированию, подготовка материала к групповому проекту [осн.лит-ра - 1,2]
		Аудиторное тестирование			0,5	Проведение текущего контроля 3: Письменное тестирование							11	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 1,2]
		2.4. Государство и его роль в рыночной экономике 2.4.1. Денежно-кредитная система и			0,5	Практическое занятие (устный и\или письменный опрос)							11	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала [осн.лит-ра - 1,2] Подготовка материала к групповому проекту



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем													
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
		денежно-кредитная политика государства. Финансовая система и финансовая политика государства														
		Государство и его роль в рыночной экономике Групповой проект на тему «Оценка экономической ситуации в регионе (области и др.)»			0,5	Проведение текущего контроля 4:									11	Подготовка презентации по темам группового проекта. Проект оценивается по 5-ти бальной шкале. Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														на 15-18 слайдов.
	Консультация										2			
	Промежуточная аттестация										2			Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)
3 семестр														
3	Раздел 1. Предпринимательство: его место и роль в экономике	1.1. Теоретические основы предпринимательства	0,5	Традиционная лекция	1	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи,							10	Подготовка к практическим занятиям, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра -3; доп. лит-ра – 1,2,6,7]



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
						теоретические задачи								
3		1.2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности				Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи							10	Подготовка к практическим занятиям, изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике [осн. лит-ра – 3; доп. лит-ра – 2,3,6]
		Текущий контроль 1				Аудиторный тест							10	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра - 3; доп. лит-ра – 1,2,6,7]
3	Раздел 2.Практика предпринимательской деятельности	2.1.Основы организации предпринимательской деятельности	0,5	Традиционная лекция	1	Устный и письменный опрос, тестовые задания,							10	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка докладов по основному материалу. [осн. лит-ра - 3



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
						ситуационные задачи, деловая игра							доп. лит-ра – 1,5]
3		2.2. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана				Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра						10	Подготовка к практическому занятию, предусматривающая изучение научно-практического материала по заданным вопросам [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,9]
		Текущий контроль 2				Аудиторный тест						10	Подготовка к тестированию [осн.лит-ра 3 доп. лит-ра – 1-6]
3	Раздел 3. Экономические результаты предпринимательской деятельности	3.1. Затраты предпринимательской деятельности	0,5	Традиционная лекция	3	Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные						10	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу.[осн. Лит-ра – 3 доп. Лит-ра – ,2,4]



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем										
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов
	и ее налогообложение				задачи								
3		3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности			Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи						10	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу [осн. лит-ра - 3 доп. лит-ра - 1]	
3		3.3. Эффективность предпринимательской деятельности			Устный и письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи, теоретические задачи						10	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, подготовка презентаций, докладов по основному материалу [доп. лит-ра - 1,5, 9]	
		Текущий контроль 3			Аудиторный тест						10	Подготовка к тестированию [осн. лит-ра 3 доп. лит-ра - 1-6]	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
3	Раздел 4. Культура предпринимательской деятельности	4.1. Культура предпринимательства и деловая этика	0,5	Традиционная лекция	1	Устный и письменный опрос, тестовые задания, деловая игра							5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3; доп. лит-ра – 1,2]
33		4.2. Предпринимательская тайна				Устный и письменный опрос, тестовые задания							5	Работа в ЭБС, обобщение лекционного материала, [осн.лит-ра - 3 доп. лит-ра – 1,2]
		Текущий контроль 4 Групповой проект «»											12	Подготовка презентации по темам группового проекта. 9 Учитываются оригинальность идеи, качество и разнообразие используемых методов анализа и расчета, возможность использования продукта в реальной коммерческой жизни, графическое исполнение проекта в виде презентации.



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Консультация								2				
		Промежуточная аттестация									2	10	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Экономика: методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (все формы обучения), составитель д.э.н., проф. Леонова В.П., ФГОУ ВПО «РГУТиС», - М.: 2012 – 67с.

2. Экономика. Часть1: учебное пособие/ под ред. В.П.Леоновой, Л.Ф. Ксенитовой, ФГОУ ВПО «РГУТиС» - М.:2008 – 168 с.

3. Экономика. Часть2: учебное пособие/ под ред. В.П.Леоновой, Л.Ф. Ксенитовой, ФГОУ ВПО «РГУТиС» - М.:2008 – 155 с.

4. Экономика предприятий (организаций): методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (все формы обучения), составитель к.э.н., доц. Егорова Е.Н., ФГОУ ВПО «РГУТиС», - М.: 2013.
http://students.rguts.ru/mdocuments/EgorovaEN/5_1/9032235

5. Оценочные средства по дисциплине «Экономика предприятий (организаций).составитель к.э.н., доц. Егорова Е.Н., ФГОУ ВПО «РГУТиС», - М.: 2013.
http://students.rguts.ru/mdocuments/EgorovaEN/7_1/9032235

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенции		Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта 2. Экономические проблемы на уровне национального хозяйства 3. Предпринимательство и его роль и место в экономике	- предмет, метод, структуру экономической науки; - роль и место предпринимательства в экономике; - содержание и методология предпринимательской деятельности; - основные понятия и категории, законы и закономерности функционирования экономики; - механизм функционирования рыночной экономики; - основы деятельности предприятий туристической индустрии в условиях рыночных отношений	- применять знания понятийного аппарата и основных законов и закономерностей развития экономики в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для повышения уровня профессиональной компетентности	- современными методами сбора, обработки и анализа показателей экономической деятельности в различных сферах деятельности
2	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта 2. Экономические проблемы на уровне национального хозяйства 3. Предпринимательство и его роль и место в экономике 4. Формирование, использование и распределение предпринимательского капитала.	- классификацию и критерии классификации основных организационно-правовых форм предприятий и их функционирования; - основы управления государственным и муниципальным имуществом в условиях различных организационно-	- применять свои знания и понимания возникающих проблем с точки зрения профессионального подхода к своей работе и нахождение аргументов в решении проблем, демонстрирующих овладение соответствующими компетенциями.	- навыками научно-обоснованных подходов к изучению поставленных проблем; - приемами и методами оценки деятельности организации в условиях рынка;



		хозяйствующим субъектам		правовых форм предприятий		
3	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта 2. Экономические проблемы на уровне национального хозяйства 3. Предпринимательство и его роль и место в экономике 4. Формирование, использование и распределение предпринимательского капитала.	- классификацию и критерии классификации основных организационно-правовых форм предприятий и их функционирования; - основы управления государственным и муниципальным имуществом в условиях различных организационно-правовых форм предприятий	- применять свои знания и понимания возникающих проблем с точки зрения профессионального подхода к своей работе и нахождение аргументов в решении проблем, демонстрирующих овладение соответствующими компетенциями.	- навыками научно-обоснованных подходов к изучению поставленных проблем; - приемами и методами оценки деятельности организации в условиях рынка;
4.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1. Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта 2. Экономические проблемы на уровне национального хозяйства 3. Предпринимательство и его роль и место в экономике 4. Формирование, использование и распределение предпринимательского капитала.	- классификацию и критерии классификации основных организационно-правовых форм предприятий и их функционирования; - основы управления государственным и муниципальным имуществом в условиях различных организационно-правовых форм предприятий	- применять свои знания и понимания возникающих проблем с точки зрения профессионального подхода к своей работе и нахождение аргументов в решении проблем, демонстрирующих овладение соответствующими компетенциями.	- навыками научно-обоснованных подходов к изучению поставленных проблем; - приемами и методами оценки деятельности организации в условиях рынка;

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;



- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - 1 задание текущего контроля (max 10 баллов)
 - 2 задание текущего контроля (max 10 баллов)
 - 3 задание текущего контроля (max 10 баллов)
 - 4 задание текущего контроля (max 35 баллов)

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к экзаменам.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации. Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая четырехбалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет



*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
29/2	Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 1.1. Общие экономические проблемы 1.2. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения 20 тестовых заданий, в каждом задании 3-4 варианта ответа, правильный ответ – 1. Работа выполняется на 29 неделе 2 семестре в аудитории -90 мин.	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно
33/2	Основные экономические проблемы на уровне хозяйствующего субъекта	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 1.3. Теория производства и фирмы. Издержки производства. 1.4. Типы рыночных структур (типы конкуренции) 1.5. Рынки факторов производства и формирование первичных доходов 20 тестовых заданий, в каждом задании 3-4 варианта ответа, правильный ответ – 1. Работа выполняется на 33 неделе 2 семестра в аудитории - 90 мин.	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно
39/2	Основные экономические проблемы на уровне национального хозяйства	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 2.1. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета 2.2. Общее экономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции 2.3. Экономический рост и цикличность развития 20 тестовых заданий, в каждом задании 3-4 варианта ответа, правильный ответ – 1. Работа выполняется на 39 неделе	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно



		2 семестра в аудитории -90 мин.	
41/2		Групповой проект на тему «Оценка экономической ситуации в регионе (области и др.)»	Студенты получают задания (на группу от 5 человек), выполняют его в течение 60 минут, готовят презентацию не более 10 слайдов. Работа выполняется на 41 неделе 2 семестра в аудитории – 90 минут. Проект оценивается следующим образом: Доклад – 30 баллов; Презентация – 20 баллов; Защита – 20 баллов; Действие в команде – 30 баллов.
6/3	Предпринимательство: его место и роль и место в экономике	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 1.1. Теоретические основы предпринимательства 1.2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности Формы партнерских связей. 20 тестовых заданий, в каждом задании 3-4 варианта ответа, правильный ответ – 1. Работа выполняется на 6 неделе 3 семестра в аудитории -90 мин.	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно
16/3	Практика предпринимательской деятельности	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам: 2.2. Основы организации предпринимательской деятельности 2.3. Предпринимательский риск. Разработка бизнес-плана 20 тестовых заданий, в каждом задании 3-4 варианта ответа, правильный ответ – 1. Работа выполняется на 16 неделе 3 семестра в аудитории -90 мин.	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно
16/3	Экономические результаты предпринимательской деятельности и ее налогообложение	3.1. Затраты предпринимательской деятельности 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности 3.3. Эффективность предпринимательской деятельности	Критерии оценки выполнения задания 18-20 правильных ответов - отлично 16-17 правильных ответов - хорошо 14-15 правильных ответов - удовлетворительно Менее 14 правильных ответов - неудовлетворительно
18/3	Культура предпринимательско	Групповой проект выполняется на выявление	Студенты получают задания (на группу до 5 человек),



	й деятельности	уровня освоения теоретических знаний на тему «Оценка эффективности результатов деятельности предприятий»	выполняют его в течение 60 минут, готовят презентацию не более 10 слайдов. Работа выполняется на 18 неделе 3 семестра в аудитории – 90 минут. Проект оценивается следующим образом: 1-5- проект не подготовлен; 6-10 - проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью; 11-15 - проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок; 16-20 - проект подготовлен, но не достаточен по объему; 21-26 - проект подготовлен, но отсутствует презентация; 27-30- проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна; 31-35 - все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта.
--	----------------	--	---

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие фирмы. Фирма – основное звено рыночного хозяйства.
2. Современные концепции фирмы.
3. Классификация фирм по отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам.
4. Хозяйственные общества.
5. Хозяйственные товарищества.
6. Производственный кооператив и унитарное предприятие.
7. Управление акционерным обществом, акция
8. Характеристика внешней среды.
9. Экономическая устойчивость фирмы.
10. Факторы среды прямого воздействия.
11. Факторы среды косвенного воздействия
12. Концентрация производства.
13. Специализация производства.
14. Кооперирование производства
15. Комбинирование производства
16. Основы интеграции деятельности фирм. Механизм их создания.
17. Виды корпоративных фирм бизнеса: корпорация, картель пул, синдикат.



18. Виды корпоративных фирм бизнеса: консорциум, трест, концерн, конгломерат, ассоциация.
19. Холдинговые формы бизнеса. Финансово промышленные группы.
20. Офшорные и виртуальные формы бизнеса.
21. Сущность современного предпринимательства, цели, задачи, этапы развития
22. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого бизнеса.
23. Франчайзинг. Венчурный бизнес.
24. Организационные структуры фирмы, их виды.
25. Сущность и этапы построения организационных структур.
26. Принципы и методы управления фирмой.
27. Производственная структура фирмы. Типы производства и их характеристика.
28. Производственный цикл, его длительность.
29. Экономическая функция производственного цикла и направления сокращения.
30. Непрерывность производства и обмена товаров.
31. Рынок – сфера товарообмена, его признаки и условия функционирования.
32. Установление равновесия рынка при колебаниях спроса и предложения.
33. Влияние монополии на рынок и антимонопольное регулирование.
34. Имущество фирмы. Основные средства. Количественные и качественные показатели.
35. Имущество фирмы – оборотные средства. Количественные и качественные показатели.
36. Финансовые ресурсы фирмы – собственные и заемные.
37. Модель фирмы рыночного типа.
38. Основные функциональные сферы деятельности фирмы.
39. Понятие маркетинговой деятельности. Концепция маркетинга.
40. Понятие товара и его конкурентная способность.
41. Товарная политика и ценообразование.
42. Жизненный цикл товара и его продвижение на рынок.
43. Каналы сбыта товара и его транспортное обеспечение.
44. Сущность и характеристика материально-технического обеспечения.
45. Планирование и организация МТО. Управление запасами.
46. Понятие логистики – определение. Задачи и принципы.
47. Основные логистические концепции и микрологистические системы. История возникновения и формирования предпринимательства.
48. Сущность предпринимательства. Характерные черты.
49. Функции предпринимательства.
50. Внешняя среда предпринимательских организаций.
51. Внутренняя среда предпринимательских организаций.
52. Типология предпринимательства.
53. Виды предпринимательства: производственное, финансово-кредитное и коммерческо-торговое предпринимательство.
54. Субъект предпринимательской деятельности. Характеристика индивидуального и коллективного предпринимательства.
55. Хозяйственные товарищества: характеристика, плюсы и минусы.
56. Хозяйственные общества: характеристика, плюсы и минусы.
57. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия: характеристика, основные черты.
58. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели.
59. Предпосылки и этапы создания собственного дела.
60. Предпринимательская идея и постановка целей создания собственного дела.



61. Сущность и критерии определения субъектов МП.
62. Преимущества и недостатки МП. Роль МП в экономике.
63. Основные формы государственной поддержки МП. Инфраструктура поддержки МП.
64. Сущность бизнес-планирования и особенности бизнес-планирования в России. Состав и структура бизнес-плана.
65. Резюме. Характеристика товаров и рынок сбыта: основное содержание разделов.
66. Конкуренция на рынках сбыта: основное содержание раздела.
67. План маркетинга: основное содержание раздела.
68. План производства и организационный план: основное содержание разделов.
69. Риски в деятельности фирмы: основное содержание раздела.
70. Финансовый план: основное содержание раздела.
71. Культура предпринимательства. Элементы культуры предпринимательства.
72. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший глубокие и систематические всесторонние знания учебно-программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; грамотно, правильно, логично, ясно и свободно отвечающий на все вопросы билета и дополнительные вопросы; свободно владеющий понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины; умеющий выполнять задания, предусмотренные программой, а также умеющий приложить теоретические знания к практической деятельности; знающий основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за полное знание учебно-программного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом в аспекте основных вопросов дисциплины, умение выполнять, и выполнивший, предусмотренные программой задания, знание основной рекомендованной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, логичные и корректные ответы на основные и дополнительные вопросы, однако не всегда полное, точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший фрагментарные, поверхностные знания основного учебного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, затрудняющийся в использовании научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины, допустивший ошибки в ответе и выполнении заданий, однако обладающий знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя, при ответах на дополнительные вопросы не умеющий увязать материал с практикой и смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий и не способному к их исправлению без дополнительного обучения по дисциплине, не способному продолжать обучение и в дальнейшем приступить к профессиональной деятельности без дополнительных компетенций по данной дисциплине.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Борисов Е. Ф. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с.
2. Дубровская Е. С. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/bookread.php?book=207474>
3. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб. пособие /— М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>
4. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545254>

8.2. Дополнительная литература

1. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2012. — 703 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=457785>
2. Грибов В. Д. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=365709>
3. Кондраков Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 446 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350963>
4. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=429542>
5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=334378>
6. Пушкарева В. М. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с.
7. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ.ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463150>
8. Харитонова Т. В., Шеменова, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 296 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430351>
9. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашениникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=434073>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/>- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://cyberleninka.ru/>
9. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
10. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
11. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
13. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
14. Поисковая система yandex.ru
15. Поисковая система google.com

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает аудиторную (работа на лекциях и практических занятиях) и внеаудиторную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая - совокупность приёмов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные (поточные лекции) и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

- поточные лекции (традиционные)

Теоретические занятия(лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.

Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку



проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы.

- практические занятия

Практические занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» проводятся с целью приобретения практических навыков в области экономики, основных подходов к экономической теории, формирования доходов, расходов и финансового результата, инвестирования средств в основной и оборотный капитал.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ маркетинга, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде решения практических задач, презентаций и докладов, а также рефератов. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Устный и письменный опрос- методы контроля, позволяющие не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Методы, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – устно или письменно, в соответствии с выбранным типом опроса.

Тестовые задания - метод педагогической диагностики, с помощью которого выбор поведения, презентующего предпосылки или результаты учебного процесса, должен максимально отвечать принципам сопоставления, объективности, надёжности и валидности измерений.

Case-study/Решение ситуационных задач - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Теоретические задания – это способ, который позволяет решить теоретические задачи и достичь цели исследования.

Деловая игра – это имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности.

Доклад - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель доклады состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

- самостоятельная работа обучающихся

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий», а также



развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Формы самостоятельной работы

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

Самостоятельная работа студента предусматривает следующие виды работ:

- подготовка рефератов и докладов на заданную тему;
- подготовка презентаций по определенным вопросам;
- изучение научной и научно-методической базы по поставленной проблематике;
- подготовка графического материала по заданной теме.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Экономика и предпринимательская деятельность предприятий» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Практические занятия	Учебная аудитория, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», экран, 19 компьютеров



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК РГУТИС

Лист 43 из 42