



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Ученым советом факультета  
экономики, управления и права  
Протокол №1 от 28.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б1.В.ДВ.2.2 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА  
ПРЕДПРИЯТИИ***

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*


Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Панова А.Г.</i>

**Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:**

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/>
		Лист 2 из 21

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экономика и организация труда на предприятии» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика и управление»

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК–4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ДПК-2 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности;

ДПК-3 – готовностью к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации.

В процессе изучения дисциплины ключевыми вопросами являются: основные понятия о труде, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, трудовой потенциал, рабочая сила, трудовые ресурсы; человеческие ресурсы; человеческий капитал; виды трудовой деятельности и их классификация; непрерывное образование населения; профессиональное обучение работников; экономически активное и неактивное население; занятость, виды и структура занятости населения; рынок труда; инфраструктура рынка труда; безработица; модели рынка труда; трудовые перемещения; трудовая мобильность; качество и уровень жизни населения; минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум; минимальная заработная плата; продовольственная и потребительские корзины; доходы населения; дифференциация доходов; кривая Лоренца; коэффициент Джини; сущность и функции заработной платы; номинальная и реальная заработная плата; социальное партнерство в сфере труда; международное регулирования социально-трудовых отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часа. Преподавание дисциплины ведется на 3 и 4 курсе в 6-8 семестрах. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 94 часов, практические занятия – 132 часов, самостоятельная работа студента – 230 часов, консультаций – 6 часов и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в т.ч.: традиционные лекции; практические занятия в форме устных и письменных опросов, решение кейс-стади, решения тестовых заданий, решение задач, выступлений с докладами, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости (раздел 1, раздел 2, раздел 3);
- промежуточная аттестация в форме зачета (6 семестр), экзамена (7,8 семестры).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОПК–4	способностью находить организационно-управленческие решения в



		профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
2.	ДПК-2	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности
3.	ДПК-3	готовностью к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика и организация труда на предприятии» является дисциплиной по выбору вариативной части первого блока программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Экономика и организация труда на предприятии» формирует взгляды будущего бакалавра на профессиональный инструментарий экономической науки.


### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13/468 зачетных единиц/ акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			6	7	8
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>238</b>	<b>74</b>	<b>92</b>	<b>66</b>
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	94	34	34	26
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	132	36	54	42
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	132	36	54	42
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>230</b>	<b>34</b>	<b>160</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>Зач 2</b>	<b>Экз 2</b>	<b>Экз 2</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>108</b>
	<b>з.е.</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

### Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			7	8	9

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СМК РГУТИС</b> <hr/>
		<i>Лист 4 из 21</i>

<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>44</b>
	в том числе:				
1.1	Занятия лекционного типа	34	6	8	20
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	6	8	22
	Семинары				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия	36	6	8	22
<b>1.3</b>	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>386</b>	<b>128</b>	<b>232</b>	<b>26</b>
<b>3</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>Экз 2</b>	<b>Экз 2</b>	<b>Экз 2</b>
<b>4</b>	<b>Общая трудоемкость</b>				
	<b>час</b>	468	144	252	72
	<b>з.е.</b>	13	4	7	2

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								СРО, академических часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, академических часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, академических часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, академических часов	Форма проведения лабораторной работы			Консультации, академических часов	Форма проведения консультации
	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества</b>	Труд как основа жизнедеятельности общества	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, решение тестовых заданий							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию



		Трудовой потенциал общества	12	Традиционная лекция	14	Устный опрос, решение кейс-стади, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Текущий контроль 1-3				Аудиторный тест							17	Подготовка к текущей аттестации
	<b>Раздел 2. Формирование и регулирование рынка труда</b>	Рынок труда и особенности его функционирования	12	Традиционная лекция	16	Письменный опрос, решение тестовых заданий, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Занятость населения и безработица	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, решение тестовых заданий, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Текущий контроль 4-6				Аудиторный тест							17	Подготовка к текущей аттестации



	<b>Раздел 3. Оплата труда, доходы населения и качество жизни</b>	Оплата труда в современной России	10	Традиционная лекция	18	Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Денежные доходы населения	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, письменный опрос, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Качество и уровень жизни	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
		Текущий контроль 7-9				Аудиторный тест							17	Подготовка к текущей аттестации



	<b>Раздел 4. Регулирование социально- трудовых отношений</b>	Социальное партнерство	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, решение тестовых заданий, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
		Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ	10	Традиционная лекция	14	Устный опрос, письменный опрос, выступления с докладами							17	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
		Текущий контроль 10-12				Групповой проект							20	Подготовка к текущей аттестации
		Консультация									6			
		Промежуточная аттестация									6	6		Подготовка к промежуточной аттестации (зачет, экзамен, экзамен)



**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества</b>	Труд как основа жизнедеятельности общества	9	Традиционная лекция	9	Устный опрос							30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию



		Трудовой потенциал общества		Традиционная лекция		Устный опрос, решение кейс-стади						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Текущий контроль 1-3				Аудиторный тест						29	Подготовка к текущей аттестации
	<b>Раздел 2. Формирование и регулирование рынка труда</b>	Рынок труда и особенности его функционирования	8	Традиционная лекция	9	Решение тестовых заданий, выступления с докладами						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Занятость населения и безработица		Традиционная лекция		Решение тестовых заданий						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Текущий контроль 4-6				Аудиторный тест						29	Подготовка к текущей аттестации



	<b>Раздел 3. Оплата труда, доходы населения и качество жизни</b>	Оплата труда в современной России	9	Традиционная лекция	9	Решение задач, решение тестовых заданий						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Денежные доходы населения		Традиционная лекция		Решение тестовых заданий, выступления с докладами						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию
		Качество и уровень жизни		Традиционная лекция		Решение тестовых заданий						30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
		Текущий контроль 7-9				Аудиторный тест						29	Подготовка к текущей аттестации



Раздел 4. Регулирование социально- трудовых отношений	Социальное партнерство	8	Традиционная лекция	9	Решение тестовых заданий							30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
	Международные стандарты в регуливании социально- трудовых отношений и роль МОТ		Традиционная лекция		Решение тестовых заданий							30	Повторение и закрепление знаний по теме лекции с использованием дополнительных источников литературы. Подготовка к практическому занятию.
	Текущий контроль 10-12				Групповой проект							29	Подготовка к текущей аттестации
	Консультация									6			
	Промежуточная аттестация									6	6		Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен, экзамен, экзамен)



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
2. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
4. Экономика труда. Рофе А.И. , Остапенко Ю.М. , Лаврентьев В.М. , Лаврентьев В.М. , Бухтерева И.Н. , КНОРУС , 2010г., М. , 400стр.
5. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396944>
6. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
7. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru>
10. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396948>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОП К-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;	Раздел 1. Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества Раздел 4. Регулирование социально-трудовых отношений	методы диагностики и распознавания опасностей и угроз, возникающих в экономической деятельности. Теорию и методологию процесса кредитования	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	современными методиками обработки результатов исследований
2	ДП	владение навыками	Раздел 2.	Основы	Использовать	Навыками



	К-2	поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности	Формирование и регулирование рынка труда Раздел 3. Оплата труда, доходы населения и качество жизни	поиска, анализа и использования нормативных документов в профессиональной деятельности	нормативные документы в профессиональной деятельности	поиска, анализа и использования нормативных документов в профессиональной деятельности
3	ДП К-3	Готовностью к участию в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации.	Все разделы	Основными участниками в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности	Подготовить предложения и мероприятия по реализации проектных решений	Навыками разработки проектных решений и подготовке предложений и мероприятий по их реализации

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации



при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:

- 1 задание текущего контроля (max 10 баллов)
- 2 задание текущего контроля (max 10 баллов)
- 3 задание текущего контроля (max 10 баллов)
- 4 задание текущего контроля (max 35 баллов)

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

В зависимости от набранных в течение семестра баллов за посещаемость и успеваемость студенты получают допуск или недопуск к экзаменам.

Результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен выполнить все мероприятия текущего контроля по дисциплине и набрать в общей сложности не менее 51 балла.

В качестве шкалы итоговых оценок используется принятая четырехбалльная система, соответствующая 100 процентной средневзвешенной шкале оценки знаний студента:

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\*при условии выполнения всех заданий текущего контроля

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Раздел 1.	Устный опрос по теме	Правильные устные ответы на вопросы



Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества		преподавателя 0-5 баллов.
	Решение тестовых заданий	Правильные письменные ответы на тест – 0-5 баллов.
	Решение кейс-стадий	Правильные письменные ответы на вопросы кейса – 0-5 баллов.
	Выступление с докладами	Раскрытие темы выступления, уровень владения материалом и др. – 0-5 баллов
	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	10 баллов - 20-19 правильных ответов; 9 баллов - 18-17 правильных ответов; 8 баллов - 16-15 правильных ответов; 7 баллов - 14-13 правильных ответов; 6 баллов - 12-11 правильных ответов; 5 баллов - 10-9 правильных ответов; 4 балла - 8-7 правильных ответов; 3 балла - 6-5 правильных ответов; 2 балла - 4-3 правильных ответов; 1 балл - 2-1 правильных ответов; 0 правильных ответов - студент не аттестован
Раздел 2. Формирование и регулирование рынка труда	Устный опрос по теме	Правильные устные ответы на вопросы преподавателя 0-5 баллов.
	Письменный опрос по теме	Правильные письменные ответы – 0-5 баллов.
	Решение тестовых заданий	Правильные письменные ответы на тест – 0-5 баллов.
	Выступление с докладами	Раскрытие темы выступления, уровень владения материалом и др. – 0-5 баллов
	Аудиторное тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	10 баллов - 20-19 правильных ответов; 9 баллов - 18-17 правильных ответов; 8 баллов - 16-15 правильных ответов; 7 баллов - 14-13 правильных ответов; 6 баллов - 12-11 правильных ответов; 5 баллов - 10-9 правильных ответов; 4 балла - 8-7 правильных ответов; 3 балла - 6-5 правильных ответов; 2 балла - 4-3 правильных ответов; 1 балл - 2-1 правильных ответов; 0 правильных ответов - студент не аттестован
Раздел 3. Оплата труда, доходы населения и качество жизни	Устный опрос по теме	Правильные устные ответы на вопросы преподавателя 0-5 баллов.
	Письменный опрос по теме	Правильные письменные ответы – 0-5 баллов.
	Решение тестовых заданий	Правильные письменные ответы на тест – 0-5 баллов.
	Решение задач	Правильные решенные задачи (правильные ответы)– 0-5 баллов.
	Выступление с докладами	Раскрытие темы выступления, уровень владения материалом и др. – 0-5баллов
	Аудиторное	10 баллов - 20-19 правильных ответов; 9 баллов





		тестирование на выявление уровня освоения теоретических знаний по темам раздела	- 18-17 правильных ответов; 8 баллов - 16-15 правильных ответов; 7 баллов - 14-13 правильных ответов; 6 баллов - 12-11 правильных ответов; 5 баллов - 10-9 правильных ответов; 4 балла - 8-7 правильных ответов; 3 балла - 6-5 правильных ответов; 2 балла - 4-3 правильных ответов; 1 балл - 2-1 правильных ответов; 0 правильных ответов - студент не аттестован
	Раздел 4. Регулирование социально-трудовых отношений	Устный опрос по теме	Правильные устные ответы на вопросы преподавателя 0-5 баллов.
		Письменный опрос по теме	Правильные письменные ответы – 0-5 баллов.
		Решение тестовых заданий	Правильные письменные ответы на тест – 0-5 баллов.
		Выступление с докладами	Раскрытие темы выступления, уровень владения материалом и др. – 0-5 баллов
		Групповой проект	1-5- проект не подготовлен; 6-10 - проект подготовлен, но тема раскрыта не полностью; 11-15 - проект подготовлен, но содержит ошибки и неточности формулировок; 16-20 - проект подготовлен, но не достаточен по объему; 21-26 - проект подготовлен, но отсутствует презентация; 27-30- проект подготовлен, текстовая часть соответствует всем требованиям, но презентация условна; 31-35 - все требования соблюдены, презентация полностью раскрывает тему проекта

### Примерные варианты тестовых заданий:

- Цель курса «Экономика и организация труда на предприятии» (выберите правильный ответ):
  - дать целостное представление об экономико – трудовых проблемах сферы экономики;
  - выявить характеристики труда, которые влияют на уровень его эффективности;
  - исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами;
  - овладеть методами оценки рабочих нагрузок на персонал.
- Дайте определение понятию «труд» (выберите правильный ответ):
  - один из источников получения прибавочной стоимости;
  - целесообразная деятельность человека, направленная на сохранение, видоизменение, приспособление среды обитания для удовлетворения своих потребностей;
  - естественное условие человеческой жизни;
  - один из главных факторов производства.
- Содержание труда предъявляет требования к (выберите 2 правильных ответа):
  - росту человека;
  - здоровью;
  - образованию;



г) способностям человека.

4. Трудовой потенциал – это (выберите правильный ответ):

- а) трудоспособная часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной трудовой деятельности в народном хозяйстве;
- б) понятие, характеризующее социальное качество человека, сущность человека, определяемую исходя из его деятельности;
- в) совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он использует каждый раз, когда производит какие-либо материальные блага;
- г) понятие, характеризующее население, как производителя материальных благ на основе совокупности качеств, определяющих его трудоспособность.

5. Качественные показатели трудовых ресурсов характеризуют данные (выберите правильный ответ):

- а) о профессионально-квалификационной структуре трудовых ресурсов;
- б) о составе трудовых ресурсов по полу;
- в) о составе трудовых ресурсов по возрасту;
- г) о численности трудовых ресурсов.

6. Какие возрастные границы для женщин установлены в России (выберите правильный ответ):

- а) 18-55 лет;
- б) 16-55 лет;
- в) 16-50 лет;
- г) 16-60 лет.

7. Рынок труда – это (выберите правильный ответ):

- а) совокупность актов купли-продажи рабочей силы;
- б) основанный на отношениях обмена механизм обеспечения потребностей общества в факторе труда;
- в) система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками, основанная на купле-продаже фактора труда;
- г) все утверждения верны.

8. К инфраструктуре рынка труда не относятся (выберите 2 правильных ответа):

- а) биржа труда;
- б) курсы повышения квалификации;
- в) Пенсионный фонд;
- г) рекрутерское агентство.

9. Внутренний рынок труда ориентирован на (выберите 2 правильных ответа):

- а) подготовку работников по профессиям, специфичным для конкретной фирмы;
- б) систему ученичества;
- в) организацию отраслевых профсоюзов;
- г) ограничение мобильности и текучести кадров.

10. Естественный уровень безработицы – это (выберите правильный ответ):

- а) уровень безработицы при отсутствии циклической безработицы;
- б) доля рабочей силы, не занятой в каждый данный момент;
- в) уровень безработицы, соответствующий состоянию полной занятости в экономике и предполагающий наличие только фрикционной и структурной форм безработицы;
- г) все определения верны.

11. Безработица, связанная с сокращением производства, называется (выберите правильный ответ):

- а) фрикционной;



- б) сезонной;  
в) циклической;  
г) структурной.
12. Уровень безработицы - это процентное отношение числа безработных к (выберите правильный ответ):  
а) численности экономически активного населения;  
б) численности трудоспособного населения;  
в) числу желающих работать;  
г) численности всех лиц, получающих доходы.
13. Эффективная занятость – это (выберите правильный ответ):  
а) такое состояние общества, когда все, изъявившие желание иметь оплачиваемую работу – ее имеют;  
б) характеризуется использованием рабочей силы без потерь, при котором получается наибольший материальный результат;  
в) занятость, характеризующая уровень занятости профессиональным трудом и выражающаяся отношением числа занятых профессиональным трудом в материальном производстве к общему числу трудовых ресурсов;  
г) занятость, представляющая собой пропорции распределения трудового потенциала по видам занятий, отраслям, секторам экономики.
14. Пассивная политика государства на рынке труда включает (выберите 2 правильных ответа):  
а) помощь в трудоустройстве;  
б) обучение, переподготовка населения;  
в) предоставление пособия по безработице;  
г) неденежные формы поддержки безработных.
15. Вид трудовой мобильности, представляющий собой переход работника на более высокую должность на предприятие другой отрасли, расположенное в другом регионе – это (выберите правильный ответ):  
а) отраслевая мобильность;  
б) вертикальная мобильность;  
в) территориальная мобильность;  
г) все вышеперечисленные ответы верны.
16. Реальный доход – это (выберите правильный ответ):  
а) сумма доходов, полученная из всех источников, включая и средства, предназначенные для уплаты налогов и обязательных платежей;  
б) сумма средств, остающаяся после уплаты налогов и обязательных платежей, которую семья может в максимальном размере потратить на конечное потребление товаров и услуг без использования сбережений и других средств;  
в) стоимость приобретенных материальных и культурно-бытовых благ на сумму располагаемого дохода с учетом цен на товары и услуги;  
г) номинальные денежные доходы текущего периода, скорректированные на индекс потребительских цен.
17. Децильный коэффициент исчисляется как (выберите правильный ответ):  
а) соотношение доходов 10% наиболее высокооплачиваемых и 10% наименее обеспеченных граждан;  
б) индекс концентрации доходов населения;  
в) соотношение доходов внутри наиболее обеспеченных групп граждан;  
г) соотношение доходов внутри наименее обеспеченных групп граждан.



18. Доходы, включающие всю сумму поступивших в семью доходов (выберите правильный ответ):
- а) реальные;
  - б) легальные;
  - в) номинальные;
  - г) совокупные.
19. Реальная заработная плата – это (выберите правильный ответ):
- а) сумма, начисленная в качестве платы за труд;
  - б) оклад, указанный в трудовом договоре;
  - в) сумма товаров и услуг, которую можно приобрести за полученный заработок с учетом изменения потребительских цен;
  - г) сумма, начисленная в качестве платы за труд, за вычетом удержаний из заработка, деленная на индекс потребительских цен.
20. Понятие «минимум заработной платы» - это (выберите правильный ответ):
- а) цена за труд (использование услуг труда) в единицу времени;
  - б) самая низкая ставка заработной платы, которую работодатели на законном основании выплачивают за единицу рабочего времени;
  - в) количество денег, получаемое работником за единицу рабочего времени;
  - г) количество товаров и услуг, которое работник может купить на свою номинальную заработную плату, покупательная способность номинальной заработной платы.
21. Индикаторы, используемые для характеристики уровня и качества жизни населения (выберите правильный ответ):
- а) интегральные;
  - б) частные;
  - в) натуральные;
  - г) все ответы верны.
22. Условие, которое является определяющим для возникновения социального партнерства (выберите правильный ответ):
- а) усиление социальной роли государства;
  - б) наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями;
  - в) создание институтов гражданского общества;
  - г) возникновение профсоюзов.
23. Появление Международной организации труда было вызвано следующей причиной (выберите правильный ответ):
- а) необходимостью осуществления глубоких перемен в сфере трудовых отношений;
  - б) угрозой социального протеста и революции;
  - в) необходимостью решения социальных вопросов путем проведения трехсторонних переговоров;
  - г) верно все перечисленное.
24. Организация заработной платы в обществе нацелена на решение двух параллельных задач (выберите 2 правильных ответа):
- а) создание условий для развития трудового потенциала работника, воплощенного в конкретном труде и соответствующем вознаграждении;
  - б) обеспечение гарантий в вознаграждении работника за оказанные трудовые услуги в соответствии со стоимостью его рабочей силы на рынке труда;
  - в) создание гарантий в оплате труда работнику в соответствии с результатами его труда и стоимостью его рабочей силы на рынке труда;



- г) обеспечение работодателю в процессе производства и реализации продукции возмещения затрат и получения прибыли.
25. При прямой сдельной системе оплаты труда заработок рабочего определяется путем (выберите правильный ответ):
- а) деления тарифной ставки разряда работы на соответствующую норму выработки с последующим умножением на количество произведенной продукции в единицу времени;
  - б) умножения часовой тарифной ставки выполняемой работы на соответствующую норму времени с последующим умножением на количество произведенной продукции за единицу времени;
  - в) умножения сдельной расценки на количество произведенной продукции за расчетный период времени;
  - г) все перечисленное верно.
26. На внутренних рынках труда продвижение по служебной лестнице обусловлено в основном (выберите правильный ответ):
- а) способностями;
  - б) желанием выполнять работу за более низкую заработную плату;
  - в) стажем работы в данной фирме;
  - г) возрастом.
27. По российским стандартам относятся к числу занятых (выберите правильный ответ):
- а) проходящие военную службу;
  - б) временно отсутствующие на работе;
  - в) писатели;
  - г) все ответы верны.
28. Территориальная мобильность – это (выберите правильный ответ):
- а) пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения;
  - б) пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования рабочей силы;
  - в) процесс изменения содержания трудовой деятельности;
  - г) все ответы верны.
29. Приближение коэффициента Джини к 1 показывает (выберите правильный ответ):
- а) увеличение благосостояния общества;
  - б) уменьшение неравенства доходов;
  - в) увеличение неравенства доходов;
  - г) увеличение числа бедных групп населения.
30. Конвенция (МОТ) - это международный акт, который после его ратификации государством – членом возможностями его является (выберите правильный ответ):
- а) обязательным;
  - б) не совсем обязательным;
  - в) не обязательным;
  - г) верных ответов нет.
31. Современная Экономика и организация труда на предприятии не рассматривает трудовую деятельность в следующем аспекте (выберите правильный ответ):
- а) социально-психологическом;
  - б) физиологическом;
  - в) социально- экономическом;
  - г) верных ответов нет.
32. В процессе труда человек получает возможность для (выберите правильный ответ):
- а) реализации творческих способностей;



- б) самореализации;  
в) удовлетворения экономической необходимости;  
г) все ответы верны.
33. В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования (выберите правильный ответ):  
а) физической энергии человека;  
б) физической и нервно-психической энергии человека;  
в) нервно-психической и умственной энергии человека;  
г) умственной и физиологической энергии человека.
34. Основным элементом общественной организации труда является (выберите правильный ответ):  
а) воспроизводство рабочей силы;  
б) формы и методы привлечения людей к труду;  
в) разделение и кооперация труда;  
г) формы распределения общественного продукта.
35. Количество труда, находящееся в распоряжении общества называется (выберите правильный ответ):  
а) трудовыми ресурсами;  
б) трудовым потенциалом;  
в) рабочей силой;  
г) правильного варианта нет.
36. К категории не занятого населения относятся лица, которые в рассматриваемый период (выберите правильный ответ):  
а) временно отсутствуют на работе по причине болезни, выходных и т. п.;  
б) женщины - домохозяйки;  
в) занятые в домашнем подсобном хозяйстве;  
г) выполняющие работу без оплаты на семейном предприятии.
37. Вид занятости, который отражает занятость населения в общественном производстве (выберите правильный ответ):  
а) глобальная;  
б) полная;  
в) продуктивная;  
г) рациональная.
38. Гражданин не признается безработным, если (выберите правильный ответ):  
а) не желает быть признанным безработным;  
б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы;  
в) представил фиктивную справку о средней заработной плате;  
г) все ответы верны.
39. Уровень безработицы, при котором достигается умеренная стабильность заработной платы и цен, называется (выберите правильный ответ):  
а) сезонной;  
б) структурной;  
в) естественной;  
г) верного ответа нет.
40. Нестандартные формы занятости (выберите правильный ответ):  
а) работа неполный рабочий день;  
б) надомный труд;  
в) деление рабочих мест;  
г) все ответы верны.



41. Занятость населения, которая обеспечивает достойный доход, здоровье, рост образовательного и профессионального уровня на основе роста общественной производительности труда (выберите правильный ответ):
- а) положительная занятость;
  - б) полная занятость;
  - в) эффективная занятость;
  - г) государственная занятость.
42. Основная цель государственной политики в области занятости (выберите правильный ответ):
- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости;
  - б) изучение и регулирование рынка труда;
  - в) достижение международных стандартов в области качества жизни;
  - г) социальное страхование безработных.
43. Механизм рынка труда включает (выберите правильный ответ):
- а) спрос и предложение труда;
  - б) цена труда;
  - в) конкуренция;
  - г) все ответы верны.
44. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров (выберите правильный ответ):
- а) на внешнем;
  - б) на внутреннем;
  - в) оба варианта правильны;
  - г) оба варианта неверны.
45. Чем объясняется необходимость гибкого рынка труда (выберите правильный ответ):
- а) он отвечает потребностям современного производства;
  - б) он позволяет сократить или расширить объем применяемой рабочей силы;
  - в) он предоставляет возможность трудиться и получать доход тем категориям рабочей силы, которые не являются полностью трудоспособными;
  - г) все перечисленное верно.
46. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами (выберите правильный ответ):
- а) сегментация рынка труда
  - б) границы рынка
  - в) устойчивые рабочие группы
  - г) низкая мобильность трудовых ресурсов
47. Социально-экономический процесс, в результате которого изменяются количественные и качественные характеристики рабочей силы, ее распределение между предприятиями, отраслями и территориями – это (выберите правильный ответ):
- а) регулирование рынка труда;
  - б) социально-экономическая дестабилизация;
  - в) движение рабочей силы;
  - г) миграция.
48. Какой из факторов не относится к субъективным факторам трудовой мобильности (выберите правильный ответ):
- а) неустойчивость служебного положения;
  - б) неуважительные отношения со стороны руководства;
  - в) неудовлетворительность работника своим положением;
  - г) семейное положение и семейные обстоятельства.



49. Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами – это (выберите правильный ответ):
- а) оплата труда;
  - б) вознаграждение за труд;
  - в) зарплата;
  - г) оклад.
50. Развитие гибких систем оплаты труда связано с необходимостью усиления (пропущенное слово) функции заработной платы (выберите правильный ответ):
- а) воспроизводственной;
  - б) статусной;
  - в) стимулирующей;
  - г) регулирующей.
51. Размер индивидуального заработка рабочего любого разряда определяется (выберите правильный ответ):
- а) умножение тарифной ставки 1 разряда на межразрядный коэффициент;
  - б) умножение тарифной ставки 1 разряда на соответствующий коэффициент;
  - в) умножение тарифной ставки 1 разряда на диапазон тарифной сетки;
  - г) верных ответов нет.
52. Сдельная расценка – это (выберите правильный ответ):
- а) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы);
  - б) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц);
  - в) размер поощрительной оплаты за труд сверх установленной нормы;
  - г) верного ответа нет.
53. Основой для установления минимальной заработной платы в РФ служит (выберите правильный ответ):
- а) потребительская корзина;
  - б) бюджет прожиточного минимума;
  - в) минимальный потребительский бюджет;
  - г) рациональный потребительский бюджет.
54. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг это (выберите правильный ответ):
- а) потребительская корзина;
  - б) потребительский бюджет;
  - в) продовольственная корзина;
  - г) минимальный потребительский бюджет.
55. К трансфертам относятся (выберите 2 правильных ответа):
- а) пенсия;
  - б) наследство;
  - в) доходы от предпринимательской деятельности;
  - г) пособие.
56. Кривая Лоренца показывает (выберите правильный ответ):
- а) какая часть населения страны относится к бедным;
  - б) насколько большой разрыв между абсолютным равенством доходов и фактическим неравенством доходов;
  - в) зависимость между уровнем жизни населения и уровнем доходов;
  - г) все ответы верны.
57. «Трипартизм» это сотрудничество между (выберите правильный ответ):
- а) трудящимися, предпринимателями и государством;





- б) трудящимися и предпринимателями (или их представителями);  
в) профсоюзами и государством;  
г) предпринимателями и государством.
58. Содержание социального партнерства включает (выберите правильный ответ):  
а) совместное рассмотрение и согласование работниками и работодателями социально-трудовой политики на всех уровнях общественного производства на основе повышения эффективности труда;  
б) выработку критериев социальной справедливости;  
в) преимущественно переговорно-договорные взаимоотношения между представителями работников и работодателей;  
г) все перечисленное верно.
59. Российская трехсторонняя комиссия занимается (выберите правильный ответ):  
а) подготовкой Генерального соглашения;  
б) заключением Генерального соглашения;  
в) подготовкой и заключением Генерального соглашения;  
г) верных ответов нет.
60. Основными задачами МОТ являются (выберите правильный ответ):  
а) разработка согласованной политики и программ, направленных на решение социальных трудовых проблем;  
б) разработки и принятие международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций и контроль за их выполнением;  
в) помощь странам-участникам в решении социально-трудовых проблем;  
г) все перечисленное.

### Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика и организация труда на предприятии»
2. Современная система наук о труде и место в ней экономики труда как самостоятельной научной дисциплины.
3. Социально-трудовые отношения, их сущность и структура.
4. Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы: понятие и взаимосвязь категорий.
5. Понятия: «Население», «Человеческие ресурсы», «Трудовые ресурсы», «Трудовой потенциал», «Человеческий капитал».
6. Качество рабочей силы
7. Инвестиции в человеческий капитал.
8. Инвестиции в человеческий капитал и интересы общества
9. Инвестиции в образование и профессиональное развитие.
10. Занятость и экономическая активность населения: содержание и методы оценки.
11. Качество жизни и качество трудовой жизни.
12. Сущность рынка труда и его трактовки.
13. Структура рынка труда, ее виды и составляющие.
14. Специфика рынка труда в России.
15. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.
16. Субъекты отношений занятости.
17. Инфраструктура рынка труда и ее составляющие. Функции инфраструктуры рынка труда.
18. Конъюнктура рынка труда. Параметры (характеристики) конъюнктуры рынка труда.
19. Предложение рабочей силы, спрос на труд и факторы, их определяющие.
20. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
21. "Классическая" модель функционирования рынка труда.



22. Кейнсианская модель обеспечения занятости.
23. Безработица "кейнсианская" и "классическая". Понятие естественного уровня безработицы.
24. Кейнсианская и классическая экономические теории о методах регулирования занятости.
25. Процесс труда и его составляющие.
26. Безработица как социальное явление, ее влияние на общество и личность.
27. Безработица как экономическая категория, учетно-статистическое понятие и характеристика (фактор) конъюнктуры рынка труда.
28. Принципы учета и показатели безработицы.
29. Структура и виды безработицы.
30. Безработица и экономический рост. Закон Оукена.
31. Конкуренция в сфере занятости, ее сущность, субъекты, виды и методы.
32. Специфика безработицы в России.
33. Социальное партнерство в сфере занятости, его смысл, условия и функции (задачи).
34. Международные стандарты МОТ в области регулирования социально – трудовых отношений
35. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество в России.
36. Регулирование рынка труда: сущность, цели и методы.
37. Структура заработной платы. Факторы, формирующие уровень заработной платы
38. Меры государственной политики содействия занятости.
39. Активные меры содействия занятости и практика их применения в России.
40. Система показателей и методы оценки уровня и качества жизни
41. Рынок труда в системе рыночных отношений. Взаимосвязь рынка труда с другими видами рынков.
42. Регулирование рынка труда и политика занятости.
43. Заработная плата: понятие и структура. Номинальная и реальная заработная плата.
44. Виды, формы и системы оплаты труда.
45. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
46. Структура рабочей силы и ее виды.
47. Характер, содержание и виды труда.
48. Разделение труда и его виды.
49. Нестандартные формы занятости.
50. Законодательное регулирование сферы занятости в России.
51. Сущность и механизмы индексации и защиты заработной платы
52. Формы и системы оплаты труда на предприятии как элементы рыночной стратегии.
53. Дифференциация денежных доходов населения и факторы её определяющие
54. Дискриминация на рынке труда: виды, проблемы, измерение
55. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости
56. Минимальная заработная плата: проблемы использования в России.
57. Качество трудовой жизни российского населения: измерение, тенденции, проблемы
58. Проблемы молодежной занятости на рынке труда.
59. Негосударственные организации занятости за рубежом и в России.
60. Активная и пассивная социальная политика в современной России.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**



Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший глубокие и систематические всесторонние знания учебно-программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; грамотно, правильно, логично, ясно и свободно отвечающий на все вопросы билета и дополнительные вопросы; свободно владеющий понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины; умеющий выполнять задания, предусмотренные программой, а также умеющий приложить теоретические знания к практической деятельности; знающий основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за полное знание учебно-программного материала, умение пользоваться понятийным аппаратом в аспекте основных вопросов дисциплины, умение выполнять, и выполнивший, предусмотренные программой задания, знание основной рекомендованной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, логичные и корректные ответы на основные и дополнительные вопросы, однако не всегда полное, точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший фрагментарные, поверхностные знания основного учебного материала, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, затрудняющийся в использовании научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины, допустивший ошибки в ответе и выполнении заданий, однако обладающий знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством преподавателя, при ответах на дополнительные вопросы не умеющий увязать материал с практикой и смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий и не способному к их исправлению без дополнительного обучения по дисциплине, не способному продолжать обучение и в дальнейшем приступить к профессиональной деятельности без дополнительных компетенций по данной дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469892>
2. Экономика труда: Учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=773649>
3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414564>
4. Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=762721>



## 8.2. Дополнительная литература

1. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=238716>
2. Складьяревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Складьяревская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415022>
- 3 Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>
4. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=261468>
5. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396944>
5. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483035>
6. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396948>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
9. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
12. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>
13. Поисковая система yandex.ru
14. Поисковая система google.com
15. Поисковая система rambler.ru

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Не требуется.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа практических занятий) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии» выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии» проводятся в специализированном кабинете, оснащённом стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области экономики труда. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Дисциплина предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в т.ч.: традиционные лекции, лекция-визуализация; практические занятия в форме устных и письменных опросов, решение кейс-стадий, решения тестовых заданий, решение задач, выступлений с докладами, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Основными видами практических занятий по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии» являются:

**Устный и письменный опрос** - методы контроля, позволяющие не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Методы, при использовании которого человек отвечает на ряд задаваемых ему вопросов – устно или письменно, в соответствии с выбранным типом опроса.

**Тестовые задания** - метод педагогической диагностики, с помощью которого выбор поведения, презентующего предпосылки или результаты учебного процесса, должен максимально отвечать принципам сопоставления, объективности, надёжности и валидности измерений.

**Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

**Задачи** — процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации.

**Доклады** - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование



способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

#### Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе и включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com.;
- подготовку к выступлениям, докладам, сообщениями по тематике, рекомендованной преподавателем;
- подготовку кейсов и презентаций по рекомендованным преподавателем темам;
- обзор научных статей и их аннотация.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует учебно- тематическому рейтинг-плану рабочей программы и представлен в методических указаниях по освоению дисциплины «Экономика и организация труда на предприятии».

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Практические занятия	Учебная аудитория, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, экран, учебные информационные материалы, доска, учебная мебель
Семинары	Не предусмотрено
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», экран, 19 компьютеров