



УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.2.2 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА НА
ПРЕДПРИЯТИИ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: *38.03.01 «Экономика»*

направленность (профиль): *Экономика предприятий и организаций*


Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

| | |
|--|-----------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент кафедры экономики и управления</i> | <i>к.э.н., доцент Панова А.Г.</i> |

Методические указания согласованы и одобрены директором ООП:

| | |
|--|------------------------------------|
| должность | ученая степень и звание, ФИО |
| <i>доцент кафедры экономики и управления</i> | <i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i> |

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 2 из 9 |

1. Общие положения

В настоящее время в России наблюдается усиление интереса студентов высших учебных заведений, научных работников, практиков к различным проблемам труда и социально – трудовых отношений на микро - и макроуровнях, экономическим методам управления. Без подготовки профессионалов в этой области невозможно рассчитывать на рост результативности использования трудового потенциала работников, достижение эффективных результатов производства и труда в новых условиях формирования и развития производительных сил, которые складываются в XXI веке.

В этой связи изучение курса «Экономика и организация труда на предприятии» позволит сформировать у студентов – будущих специалистов народного хозяйства – определенные знания динамичной общественно организованной системы, каковой являются сложные процессы индивидуально – коллективного труда.

2. Практические занятия.

2.1. Общие положения.

Цель проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний на основе самостоятельно выполняемых заданий об основных экономических явлениях и процессах, связанных с трудовой деятельностью человека в современных социально – экономических условиях развития производственных общественных отношений.

Практические занятия должны решать следующие задачи:

- закрепить знания основных характеристик труда как основы жизнедеятельности общества;
- научить выявлять и анализировать факторы и характеристики трудовой деятельности, воздействующие на уровень продуктивности общественного труда в условиях действия законов рыночной экономики;
- научить экономически и социально обоснованно интерпретировать качественные характеристики рабочей силы, анализировать проблемы формирования и использования человеческих ресурсов, трудового потенциала ;
- закрепить знания о механизме функционирования рынка труда и его государственного регулирования;
- научить анализировать проблемы занятости и безработицы, мобильности работников, денежных доходов населения, качества и уровня жизни, понимать их взаимосвязь и взаимозависимость;
- овладеть методами экономического анализа, используемыми в экономике труда;
- научить самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать информацию, выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам.

Для более глубокого усвоения учебного материала на практических занятиях необходимо обсудить темы предлагаемых вопросов, выполнить доклады (рефераты) по предлагаемой тематике каждого раздела и самостоятельно ответить на тесты, которые в совокупности составляют тестирующую систему по всему курсу дисциплины «Экономика и организация труда на предприятии». При работе над тестами крайне важно добиваться, чтобы студенты аргументировано смогли объяснить: почему ими выбран тот или иной вариант ответа. При таком подходе эффективность тестирования существенно возрастает.

2.2. Виды практических занятий.

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по предусмотренному плану практического занятия. Готовясь к практическому занятию, студент должен ознакомиться с материалом соответствующей лекции, учебной литературы, которые по

своему содержанию представляют теоретическую базу курса. Важной задачей для студентов является проработка всех вопросов не только на основе учебной литературы, но и дополнительных источников.

Для формирования профессиональных умений и навыков, активизации познавательной деятельности студентов в процессе вузовского обучения наряду с традиционными методами, используются активные методы обучения.

Целью активных методов является участие в усвоении знаний, умений, навыков всех процессов (речи, памяти, воображения и т.д.). Именно в активной деятельности, направляемой преподавателем, студенты овладевают необходимыми знаниями, умениями, навыками для их профессиональной деятельности, развиваются творческие способности. В основе активных методов лежит диалогическое общение, как между преподавателем и студентами, так и между самими студентами.

На практических занятиях по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии» широко используются такие активные формы обучения как опросы, выполнение практических заданий, анализ конкретных ситуаций, «мозговой штурм», выступления студентов по предложенной тематике докладов с использованием видеоматериалов и др.

Целью выполнения *практических заданий* на практических занятиях является формирование у студентов навыков управления человеческими ресурсами

Расширению и углублению знаний студентов способствует подготовка *группового проекта*.

Методические указания по выполнению реферативных докладов приведены в методических рекомендациях по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Экономика и организация труда на предприятии».

2.3. Тематика практических занятий:

| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование практических работ | Трудоемкость в часах |
|-------|--|---|----------------------|
| 1. | Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества | 1. Труд как основа жизнедеятельности общества 2. Трудовой потенциал общества | 14 14 |
| 2. | Формирование и регулирование рынка труда | 1. Рынок труда и особенности его функционирования 2. Занятость населения и безработица | 16 14 |
| 3 | Оплата труда, доходы населения и качество жизни | 1. Оплата труда в современной России 2. Денежные доходы населения 3. Качество и уровень жизни | 18 14 14 |
| 4 | Регулирование социально-трудовых отношений | 1. Социальное партнерство 2. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ | 14 14 |

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 4 из 9 |

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература


1. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469892>
 2. Экономика труда: Учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=773649>
 3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414564>
- Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=762721>

Дополнительная литература

1. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=238716>
2. Складская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Складская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415022>
- 3 Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>
4. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=261468>
5. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396944>
4. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483035>
5. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396948>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
9. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 5 из 9 |

12. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>

13. Поисковая система yandex.ru

14. Поисковая система google.com

15. Поисковая система rambler.ru

Перечень информационных технологий.

Мультимедийные технологии.

Наличие видеопроектора.

3. Самостоятельная работа обучающихся.

3.1. Общие положения.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономика и организация труда на предприятии», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающийся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающихся.

Самостоятельная работа обучающийся по дисциплине (модулю) «Экономика и организация труда на предприятии» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины (*Экономика и организация труда на предприятии*) составляет 468 часов, из них 238 часов контактной работы с преподавателем и 230 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | наименование блока (раздела) дисциплины | Наименование практических работ | Трудо- емкость в часах |
|----------|--|---|------------------------------|
| 1. | Теоретические основы экономики труда и трудовой потенциал общества | 1.Труд как основа жизнедеятельности общества 2.Трудовой потенциал общества | 17 17 |


| | | | |
|----|---|---|----------------|
| | | Текущий контроль 1-3 | 17 |
| 2. | Формирование и регулирование рынка труда | 1. Рынок труда и особенности его функционирования 2. Занятость населения и безработица | 17 17 |
| | | Текущий контроль 4-6 | 17 |
| 3 | Оплата труда, доходы населения и качество жизни | 1. Оплата труда в современной России 2. Денежные доходы населения 3. Качество и уровень жизни | 17 17 17 |
| | | Текущий контроль 7-9 | 17 |
| 4 | Регулирование социально-трудовых отношений | 1. Социальное партнерство 2. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ | 17 17 |
| | | Текущий контроль 10-12 | 20 |
| | | Промежуточная аттестация | 6 |

Вопросы к зачету и экзамену:

1. Современная система наук о труде и место в ней экономики труда как самостоятельной научной дисциплины.
2. Понятие о производительности (продуктивности) труда.
3. Классификация факторов и условий изменения производительности труда.
4. Система показателей измерения производительности факторов производства.
5. Производительность труда в России: современные проблемы, факторы роста
6. Социально-трудовые отношения, их сущность и структура.
7. Труд, рабочая сила, трудовые ресурсы: понятие и взаимосвязь категорий.
8. Понятия: «Население», «Человеческие ресурсы», «Трудовые ресурсы», «Трудовой потенциал», «Человеческий капитал».
9. Качество рабочей силы
10. Инвестиции в человеческий капитал и интересы общества
11. Занятость и экономическая активность населения: содержание и методы оценки.
12. Качество жизни и качество трудовой жизни.
13. Структура рынка труда, ее виды и составляющие.
14. Специфика рынка труда в России.
15. Демографическая нагрузка на трудоспособное население.
16. Субъекты отношений занятости.
17. Инфраструктура рынка труда и ее составляющие. Функции инфраструктуры рынка труда.
18. Конъюнктура рынка труда. Параметры (характеристики) конъюнктуры рынка труда.
19. Предложение рабочей силы, спрос на труд и факторы, их определяющие.
20. Безработица "кейнсианская" и "классическая". Понятие естественного уровня безработицы.
21. Процесс труда и его составляющие.
22. Безработица как социальное явление, ее влияние на общество и личность.
23. Принципы учета и показатели безработицы.
24. Структура и виды безработицы.

| | | |
|---|--|---------------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС _____ |
| | | Лист 7 из 9 |

25. Безработица и экономический рост. Закон Оукена.
26. Конкуренция в сфере занятости, ее сущность, субъекты, виды и методы.
27. Специфика безработицы в России.
28. Социальное партнерство в сфере занятости, его смысл, условия и функции (задачи).
29. Международные стандарты МОТ в области регулирования социально – трудовых отношений
30. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество в России.
31. Регулирование рынка труда: сущность, цели и методы.
32. Структура заработной платы. Факторы, формирующие уровень заработной платы
33. Меры государственной политики содействия занятости.
34. Система показателей и методы оценки уровня и качества жизни
35. Регулирование рынка труда и политика занятости.
36. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
37. Структура рабочей силы и ее виды.
38. Мобильность (подвижность) рабочей силы.
39. Трудовые мотивации личности.
40. Характер, содержание и виды труда.
41. Разделение труда и его виды.
42. Нестандартные формы занятости.
43. Законодательное регулирование сферы занятости в России.
44. Сущность и механизмы индексации и защиты заработной платы
45. Формы и системы оплаты труда на предприятии как элементы рыночной стратегии.
46. Дифференциация денежных доходов населения и факторы её определяющие
47. Дискриминация на рынке труда: виды, проблемы, измерение
48. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости
49. Сущность и задачи регламентации труда.
50. Регламентация и нормирование как составляющие организации труда на предприятии.
51. Виды управленческих регламентов.
52. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по регламентации и нормированию труда.
53. Объекты регламентации труда.
54. Требования к управленческим регламентам.
55. Этапы разработки управленческих регламентов.
56. Методы регламентации труда.
57. Методы проектирования регламентирующей документации в зарубежных странах.
58. Правила внутреннего распорядка.
59. Регламенты по функциям управления.
60. Регламенты по качеству информации.
61. Регламенты по технологиям управления.
62. Принципы построения организационных структур управления.
63. Иерархические организационные структуры.
64. Адаптивные организационные структуры.

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 8 из 9 |

65. Сетевые организационные структуры.
66. Подходы к построению организационных структур управления.
67. Этапы формирования организационной структуры предприятия.
68. Грейдинг как инструмент регламентации.
69. Регламенты по отбору и найму персонала.
70. Регламенты по оценке персонала.
71. Заработная плата: понятие и структура. Номинальная и реальная заработная плата.
72. Виды, формы и системы оплаты труда.
73. Понятие оплаты труда и ее функции
74. Основные принципы организации оплаты труда. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда
75. Премии: их сущность, показатели премирования
76. Порядок государственного регулирования вопросов оплаты труда. Государственные гарантии по оплате труда согласно ТК РФ
77. Экономическое содержание зарплаты, реальная и номинальная зарплата
78. Тарифная система оплаты труда и ее элементы
79. Сдельная форма оплаты труда и ее системы сфера их применения
80. Повременная форма оплаты труда и ее системы
81. Современные модели заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда
82. Организация зарплаты руководителей и специалистов
83. Структура фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата
84. Современные модели оплаты труда в России и за рубежом
85. Принципы организации оплаты труда на предприятиях государственного сектора экономики
86. Показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда
87. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности персонала.
88. Материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности.
89. Организация оплаты труда руководящих работников, специалистов и служащих.
90. Система премирование работников предприятия.

3.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Экономика труда: Учебник / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469892>
 2. Экономика труда: Учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=773649>
 3. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414564>
- Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=762721>

Дополнительная литература

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА» | СМК РГУТИС |
| | | Лист 9 из 9 |

1. Практикум по экономике, организации и нормированию труда: Учебное пособие / Под ред. проф. П.Э. Шлендера. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=238716>
2. Складская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Складская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415022>
- 3 Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>
4. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=261468>
5. Экономика труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 «Экономика труда» / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396944>
4. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=483035>
5. Яковенко, Е. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396948>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
4. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. "Университетская библиотека": <http://www.biblioclub.ru/>
7. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
8. Электронная библиотечная система Znanim.com: <http://www.znanim.com/>
9. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>
10. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
12. Электронная библиотека Iqlib: <http://www.iqlib.ru/>
13. Поисковая система yandex.ru
14. Поисковая система google.com
15. Поисковая система rambler.ru

Перечень информационных технологий.

Мультимедийные технологии.

Наличие видеопроектора.