



УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом факультета
экономики, управления и права
Протокол №1 от 28.08.2017г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы высшего образования –

программы бакалавриата

по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика»

направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр

Разработчик:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>Доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности</i>	<i>к.т.н. Доронкина И.Г.</i>

Рабочая программа согласована и одобрена директором ООП:

должность	ученая степень и звание, ФИО
<i>доцент кафедры экономики и управления</i>	<i>к.э.н., доцент Силаева А.А.</i>



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к базовой части программы

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология. Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: физическая культура и спорт, ресурсосбережение на предприятии, физическая культура и спорт (элективная дисциплина).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением окружающей человека среды обитания, взаимодействие человека со средой обитания, взаимовлияние человека и среды обитания с точки зрения обеспечения безопасной жизни и деятельности, методы создания среды обитания допустимого качества. В предметной области изучаются основные виды и характеристики опасностей, условия их реализации, характер их проявления, прежде всего, на человека и природу; пожарная безопасность; социальная и медицинская безопасность; обеспечение безопасности в процессе трудовой деятельности. Изучение основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучение основных способов оказания первой помощи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, выполнение и защита лабораторного практикума по темам, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов с презентациями, защиты лабораторного практикума и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2семестр).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: управление человеческими ресурсами

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:



Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью первого блока программы бакалавриата 38.03.01 Экономика и относится к базовой части программы

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предметам: основы безопасности жизнедеятельности, экология.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны:

- знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

- уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

- владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает способность находить организационно-управленческие решения при решении задач по мерам безопасности в мирное и военное время, использовать нормативные и правовые документы по вопросам обеспечения безопасности, владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, способность проектировать организационную структуру, занимающуюся обеспечением безопасности, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, основами управления подразделениями нештатных аварийно-спасательных формирований, осуществлять последствия принимаемых организационно – управленческих решений.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» формирует взгляды будущего бакалавра, влияет на другие последующие дисциплины, способствует использованию в профессиональной деятельности приобретенных знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: управление человеческими ресурсами



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	16	16			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	18	18			
1.3	Консультации	2	2			
	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	106	106			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
4	Общая трудоемкость час з.е.	144	144			
		4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			2			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	2	2			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия	2	2			
1.3	Консультации	2	2			
	Промежуточная аттестация	2	2			
2	Самостоятельная работа обучающихся	136	136			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			



4	Общая трудоемкость	час	144	144			
		з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
1	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	1	вводная				10	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря	
1		Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	традиционная				2	проработка учебного материала. Подготовка к лабораторному практикуму	
1		Тема 1.2.1 Определение параметров шума в производственных помещениях			2	заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра			10	проработка учебного материала. Составление анализа и разработка методов устранения вредных или опасных факторов окружающей среды



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	традиционная				2	проработка учебного материала. Подготовка к лабораторному практикуму	
		Тема 1.3.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование параметров микроклимата рабочей зоны			2	проработка учебного материала
		Тема 1.3.2. Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование естественной и искусственной освещенности производственных			2	проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					помещений					
		Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	традиционная				14	Проработка учебного материала. Изучение приемов и способов оказания первой помощи при различных ситуациях	
		Тема 1.4.1. Оказание первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении.			2	заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра		2	проработка учебного материала	
		Тема 1.4.2. Оказание первой помощи при ранениях, переломах, кровотечениях и несчастных случаях			2	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Ис-		2	проработка учебного материала	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					следование параметров микроклимата рабочей зоны					
		Тема 1.5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Посещение выставки «Охрана, безопасность противопожарная защита»*	2	традиционная				20	проработка учебного материала. Ознакомление с законами и нормативно-технической документацией. Подготовка к тестированию по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	
		Тема 1.5.1. Расследование несчастных случаев на производстве			1	заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуа-		2	Проработка учебного материала	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
					ций, ролевая игра					
		Вторая «контрольная точка». Тестирование			1	тестирование по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности				
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций	2	традиционная				14	Составление терминологического словаря. Просмотр студентами видеofilмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения учебного материала). Решение имитационного задания. Подготовка индивидуального проекта	
		Тема 2.2. ЧС мирного и военного времени и	4	Лекция-диалог				2	проработка учебного	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		их поражающие факторы. Посещение выставки «Комплексная безопасность»*							материала.	
		Тема 2.2.1 ЧС мирного и военного времени Третья «контрольная точка»			4	Проекты студентов с презентациями по теме ЧС мирного и военного времени			2	проработка учебного материала.
		Тема 2.3. Основы организации защиты населения и персонала.	2	традиционная					14	Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Проработка учебного материала. Подготовка к тестированию по разделу Безопасность в чрезвычайных ситуациях



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			
		Тема 2.3.1. Средства индивидуальной защиты. Четвертая «контрольная точка» Тестирование			2	заслушивание и обсуждение индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра		2	Проработка учебного материала
		Тема 2.4. Организация эвакуации населения и персонала.	1	традиционная				2	Проработка учебного материала
		Тема 2.5. Основы организации аварийно-спасательных работ при ЧС.	1	традиционная				2	Проработка учебного материала.
		Консультации					2		
		Промежуточная аттестация						2	Зачет с оценкой

* посещение выставок при совпадении дней проведения лекций



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Вредные и опасные факторы среды обитания	1	традиционная					65	Ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com . Составление терминологического словаря. Подготовка индивидуального проекта. Подготовка к лабораторному практикуму. Изучение приемов и способов оказания первой помощи при различных ситуациях. Подготовка к тестированию по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
		Тема 1.2.1. Исследование параметров микроклимата рабочей зоны. Первая «контрольная точка»			0,5	выполнение и защита лабораторного практикума по теме Исследование параметров микроклимата рабочей зоны			10	Проработка учебного материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		Вторая «контрольная точка». Тестирование			0,5	тестирование по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности				
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и персонала.	1	традиционная					55	Составление терминологического словаря. Просмотр студентами видеофильмов по темам лекционных занятий (для закрепления и более глубокого освоения пройденного учебного материала). Решение имитационного задания. Подготовка к тестированию по разделу Безопасность в ЧС
		Тема 2.1.1 ЧС мирного и военного времени. Третья «контрольная точка»			0,5	Защита индивидуальных проектов с презентацией			6	Проработка учебного материала
		Четвертая «контрольная точка». Тестиро-			0,5	тестирование по разделу				



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения							
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия				
		вание				Безопасность в чрезвычайных ситуациях				
		Консультации					2			
		Промежуточная аттестация							2	Зачет с оценкой



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экстремальная медицина: краткий курс: [Электронный ресурс] / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=429025>
2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуациях: [Электронный ресурс] Учеб. пос. / М.Г. Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435522>
3. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: [Электронный ресурс] учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503650>
4. Оценка техногенных рисков: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ С.С. Тимофеева, Е.А. Хамидуллина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467534>
5. Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ А.Г. Ветошкин, К.Р. Таранцева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 198 с ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429209>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК 9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их влияние на человека, здания и сооружения, технику, инфраструктуру региона и экономику в целом	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	знаниями по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для описания показателей и критериев оценивания компетенции (ОК-9) на разных этапах ее формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:



- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 выполнение и защита лабораторного практикума

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Третья «контрольная точка» – 0-35 представление и защита проекта по теме ЧС мирного и военного времени

Четвертая «контрольная точка» 0-10 тестирования по разделу Безопасность в ЧС

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности **не менее 41 балла**, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1-6	Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Выполнение и защита практических работ	отчеты по практическим работам, правильные ответы на вопросы преподавателя 0-10 баллов
6		тестирования по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
7,8	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	представление и защита индивидуально-го проекта с презентацией по теме ЧС мирного и военного времени	качество проекта, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
9		тестирования по разделу Безопасность в ЧС	кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов

Примерная тематика тестов:

Раздел 1 Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Вариант 1

1. Безопасность жизнедеятельности – это:
 - 1) наука о биосфере;



- 2) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 3) наука о техносфере и защите окружающей среды;
 - 4) наука, изучающая опасности, методы и способы защиты от них
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 6) нет верных ответов.
2. Риск - это:
- 1) количественная характеристика действий опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека;
 - 2) вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека;
 - 3) количественная оценка опасности;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
3. Условия труда делятся на:
- 1) оптимальные
 - 2) допустимые
 - 3) вредные
 - 4) опасные
 - 5) все ответы верны
4. Что такое освещенность рабочего места
- 1) качество светоощущения
 - 2) световой поток
 - 3) различимость предметов
 - 4) нет верных ответов
5. Микроклимат производственных помещений – это климат внутренней среды, определяющийся
- 1) наличием опасных и вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
 - 2) температурой, влажностью, скоростью движения воздуха
 - 3) наличием шума, вибрации, электромагнитных излучений
 - 4) нет правильных ответов
6. К экобиозащитной технике относятся:
- 1) пылеулавливающее оборудование
 - 2) аппараты для очистки газов от газо- и парообразных загрязнителей
 - 3) современные водопроводные системы
 - 4) аппараты и системы очистки сточных вод
7. По характеру воздействия на человека опасности классифицируют:
- 1) импульсивные, механические, физические, химические;
 - 2) биологические, психофизиологические;
 - 3) механические, физические, химические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны;
 - 5) нет верных ответов.
8. ПДК это:
- 1) предельно допустимый уровень воздействия;
 - 2) предельно допустимая концентрация;
 - 3) предельно допустимый класс;
 - 4) нет верных ответов
9. Энергетические загрязнения техносферы:
- 1) шум, вибрации



- 2) ионизирующие излучения
 - 3) электромагнитные излучения
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
10. Каким параметром характеризуется шум
- 1) уровень звукового давления
 - 2) звуковым эффектом
 - 3) давлением на барабанную перепонку
 - 4) нет верных ответов
11. Шум, возникающий вследствие вибрации поверхностей машин и оборудования – это
- 1) шум электромагнитного происхождения
 - 2) шум гидродинамического происхождения
 - 3) шум механического происхождения
 - 4) нет верных ответов
12. Что является источником инфразвука в природе?
- 1) землетрясения;
 - 2) сели;
 - 3) цунами;
 - 4) нет верных ответов
13. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
- 1) слышимый звук;
 - 2) инфразвук;
 - 3) интенсивный звук
 - 4) ультразвук
14. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- 1) химическим;
 - 2) биологическим;
 - 3) физическим;
 - 4) механическим.
15. От способа передачи колебаний человеку вибрацию подразделяют на:
- 1) постоянную
 - 2) общую
 - 3) локальную
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
 - 5) нет верных ответов
16. Ионизирующее излучение бывает:
- 1) корпускулярное
 - 2) фотонное
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет правильных ответов
17. Ток направление и величина, которого слабо меняется во времени, называется:
- 1) переменный ток
 - 2) постоянный ток
 - 3) электрический ток
 - 4) нет верных ответов
18. Пыль оказывает на организм человека:
- 1) морфологическое действие
 - 2) аллергическое действие



- 3) токсическое действие
- 4) фиброгенное действие

19. Пожар это:

- 1) стихийное бедствие
- 2) неконтролируемый процесс горения, развивающийся во времени и пространстве
- 3) специальные условия социального и/или технического характера
- 4) нет верных ответов

20. По скорости распространения пламени горение подразделяется на:

- 1) тление
- 2) взрывное
- 3) детонационное
- 4) дефлаграционное

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1. В зависимости от масштабов распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются:

- 1) локальную и местную
- 2) территориальную и региональную
- 3) федеральную и трансграничную
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

2. К локальной относится ЧС, в результате которой:

- 1) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района
- 2) пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) на день возникновения ЧС и зона её не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.
- 3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5млн. МРОТ на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.
- 4) нет верных ответов

3. Источник ЧС это:

- 1) опасное природное явление, авария;
- 2) широко распространенная инфекционная болезнь людей, животных и растений;
- 3) применение современных средств поражения
- 4) все вышеперечисленные ответы верны

4. Авария это:

- 1) техногенное происшествие, возникшее по конструктивным, технологическим, эксплуатационным и организационным причинам, в результате чего произошло разрушение оборудования, зданий, сооружений
- 2) выход из строя машин, механизмов, системы энергоснабжения, оборудования, транспортного средства, здания, сооружения.
- 3) все вышеперечисленные ответы верны
- 4) нет верных ответов



5. ЧС природного характера подразделяются на:
 - 1) геологические и гидрологические
 - 2) метеорологические
 - 3) природные пожары и массовые заболевания
 - 4) экологические
 - 5) все вышеперечисленные ответы верны
6. Силу землетрясений на поверхности земли принято характеризовать баллами:
 - 1) от 1 до 10
 - 2) от 1 до 11
 - 3) от 1 до 12
 - 4) от 1 до 14
7. По степени активности вулканы классифицируют на:
 - 1) действующие
 - 2) спящие
 - 3) потухшие
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
8. Ураган это:
 - 1) ветер, скорость которого достигает 15-20м/с
 - 2) ветер, скорость которого достигает 32м/с
 - 3) ветер, скорость которого достигает 20-25м/с
 - 4) ветер, скорость которого достигает 30 м/с
9. Классификация ЧС по масштабам последствий:
 - 1) федеральные, региональные, территориальные
 - 2) местные и объектовые
 - 3) федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
 - 4) трансграничные, федеральные, региональные, территориальные, местные и объектовые
10. По своему назначению СИЗ делятся на:
 - 1) средства защиты органов дыхания
 - 2) средства защиты кожи
 - 3) медицинские средства защиты
 - 4) все вышеперечисленные вопросы верны
11. К поражающим факторам ядерного взрыва относят:
 - 1) ударную волну
 - 2) световое излучение
 - 3) проникающую радиацию
 - 4) все ответы верны
12. По действию на организм человека отравляющие вещества делятся:
 - 1) нервно- паралитические и кожно-нарывные
 - 2) удушающие и раздражающие
 - 3) общеядовитые и психохимические
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны
13. Очаг химического поражения это:
 - 1) территория, подвергшаяся воздействию химического оружия
 - 2) территория, в пределах которой произошли массовые поражения людей
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
14. Обсервация:



- 1) мероприятия, проводимые для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
 - 2) медицинское наблюдение за населением в очаге поражения
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
15. Эпизоотия
- 1) широкое распространение инфекционной болезни растений
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
16. Пандемия:
- 1) большое распространение заболеваний людей, с охватом ряда стран
 - 2) широкое распространение болезни животных
 - 3) массовое распространение заболевания человека
 - 4) нет верных ответов
17. Затор:
- 1) скопление рыхлого льда
 - 2) скопление льда в русле
 - 3) все вышеперечисленные ответы верны
 - 4) нет верных ответов
18. Дезактивация:
- 1) уничтожение СДЯВ и ОВ
 - 2) удаление радиоактивных веществ с отдельных участков местности
 - 3) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных заболеваний
 - 4) нет верных ответов
19. Самое большое убежище может вместить:
- 1) до 400 человек
 - 2) больше 400 человек
 - 3) больше 600 человек
 - 4) больше 800 человек
20. Какие инженерные сооружения ГО относят к простейшим укрытиям?
- 1) Убежища
 - 2) ПРУ
 - 3) открытые и перекрытые щели
 - 4) все ответы верны

Примерная тематика тем для подготовки индивидуального проекта

1. Организация и проведение спасательных работ и ликвидация последствий при аварии, катастрофе, стихийном бедствии.
2. Опасные зоны региона и их характеристика
3. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
4. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
5. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления



6. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За правильно выполненные и защищенные практические работы - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов по теме практической работы, 6-7 - ответы на 4 вопроса, 4-5 - ответы на 3 вопроса, 2-3 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала по практической работе).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Общие вопросы безопасности жизнедеятельности студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

За количество правильных ответов при тестировании по разделу Безопасность в ЧС студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами индивидуального проекта с презентацией по теме ЧС мирного и военного времени студент получает от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 20-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 10-19 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
2. Безопасность в туризме: [Электронный ресурс] Учебное пособие / А.П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=130770>



3. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=367408>

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=364801>

2. Производственная санитария и гигиена труда: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363112>

3. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - ЭБС Znanium.com Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

4. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] Учебник / М.В. Графкина, Б.Н.Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. – ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.labstend.ru – учебные наглядные пособия и презентации по БЖД

www.ohranatruda.ru - информационный портал в области охраны труда;

www.risot.safework.ru - сайт «Российская Информационная Система Охраны Труда»;

www.mzsrff.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации

www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»)

<http://tcmp.nm.ru> – опасные и вредны факторы

<http://www.maneb.spb.su> – сайт Международной академии наук и экологии и безопасность жизнедеятельности.

http://www.i2r.ru/static/341/out_15677.shtml безопасность сотового телефона

<http://www.rosuchpribor.ru> –электронный каталог материалов по БЖД

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности

<http://www.mchs.gov.ru> – МЧС России

<http://www.warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

<http://www.eun.tut.su> – Каталог по безопасности жизнедеятельности

<http://www.video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Не требуется.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную работу с преподавателем (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и практическим занятиям) работу обучающегося.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе на 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе вводные и традиционные лекции, лекции-диалоги, практические занятия в форме - заслушиваний и обсуждений индивидуальных проектов с презентациями, разбор конкретных ситуаций, ролевая игра, выполнение и защита лабораторного практикума по темам, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачету, а также самостоятельной научной деятельности.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в специализированном кабинете, оснащенный стендами, мультимедийным техническим оборудованием и специализированным оборудованием.

Практические задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обусловлены принципами и требованиями защиты, разработкой и использованием способов и средств защиты человека и природной среды (биосферы) от негативного воздействия поражающих факторов всех видов чрезвычайных ситуаций, а также средств обеспечивающих оптимальные условия жизнедеятельности.

Цель практических занятий: приобретение практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Перед выполнением лабораторного практикума студенты осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторного практикума по темам: Определение параметров шума в производственных помещениях; Исследование параметров микроклимата рабочей зоны; Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений. Выполнение практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет по каждому лабораторному практикуму предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет. Студенты должны ответить на вопросы преподавателя по каждой теме лабораторного практикума. Для более полного раскрытия компетенции ОК-9 студенты представляют и защищают по теме ЧС мирного и военного времени проект (тема выдается преподавателем).

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Целью самостоятельной работы обучающихся является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Формы самостоятельной работы



Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке:

- терминологического словаря;
- к проекту по теме ЧС мирного и военного времени (по видам);
- решению имитационных задач;
- ознакомление с методами и способами оказания первой помощи;
- ознакомление с законами и нормативно-технической документацией
- к тестированию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы и представлен в Методических указаниях по освоению дисциплины.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным презентационным оборудованием: интерактивная доска, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, персональный компьютер, экран, доска, учебная мебель
Практические занятия	Лаборатория БЖД, кабинет БЖД: интерактивная доска, видеопроекторная аппаратура с возможностью подключения к ПК, персональный компьютер, экран, доска, учебная мебель, стенды, барометр-Meteo Ctrl 25, анемометр AR816, люксметр AR813, шумомер AR814, дозиметр радиометр РАДЭКС РД1706, КЗД, противогаз ГП, респиратор У-2К, аптечка АИ-2, пакет противохимический ИПП-11, ОЗК
Семинары	не предусмотрены
Лабораторные работы	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	Читальный зал Научно-технической библиотеки университета Компьютерный класс, учебная мебель, 20 компьютеров с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», экран, 19 компьютеров