



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ОД3 Жилищное право

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Жилищное право» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2019/2020 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с правовым регулированием жилищных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области. Особое внимание уделяется углубленному изучению положений и практики применения Жилищного кодекса РФ, а также других нормативных правовых актов, регулирующих жилищные и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 5 зач. ед., 180 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 72 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентностного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;



- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
4.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
5.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом



6.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
----	------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Жилищное право» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Договорное право».

В результате изучения дисциплины «жилищное право» студенты должны:
знать:

- государственную политику в сфере жилищных отношений
- коррупционные правонарушения
- основные положения действующих нормативных правовых актов соответствующего профиля правоприменения и способы доведения их до субъектов права
- основные правовые институты права
- понятие, виды и правовой статус субъектов Жилищного права
- права человека и гражданина
- правила подготовки и применения нормативно-правовых актов
- правила проведения юридической экспертизы
- природу и сущность, основные закономерности его развития, исторические типы и формы, его функции, механизмы
- сущность и значение гражданского демократического общества

уметь:

- анализировать и синхронизировать знания на благо общества
- выявлять коррупционные правонарушения
- защищать права и законные интересы работников и работодателей
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин
- обеспечивать на практике соблюдение законодательства субъектами права
- оперировать юридическими понятиями и категориями
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- правильно отражать в юридической документации результаты в области жилищных правоотношений
- правильно принимать решения
- применять должностные обязанности в сфере своей деятельности
- проводить юридическую экспертизу
- соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина
- составлять и вносить изменения с нормативно-правовые акты
- толковать правовые акты



владеть:

- анализом возможных причин нарушения правовых норм субъектами права и условия способствующие этому
- защищать права и законные интересы работников и работодателей
- навыками подготовки юридических документов
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками применения по надзору и контролю за соблюдением жилищного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы жилищного права
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками толкования правовых актов
- навыками уважения прав человека и гражданина
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
- нормами жилищного права
- обладать навыками выявления коррупционного поведения
- основными положениями и методами государственного управления при решении профессиональных задач
- принципами регулирования жилищных правоотношений
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- способностями осуществлению профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 акад. часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			7			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	90			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	72	72			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	90	90			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	180	180			
	з.е.	5	5			

Для заочной формы обучения:



№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
			9		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18		
	в том числе:			-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:				
	Практические занятия	12	12		
1.3	Консультации				
2	Самостоятельная работа обучающихся	162	162		
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+6		
4	Общая трудоемкость час	180	180		
	з.е.	576	5		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
1.	Блок. 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права: предмет, метод и система жилищного права. Источники жилищного права.	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита и обсуждение доклада в	10	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ п.6
2.		Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита и обсуждение доклада в	10	проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
3.		Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.	2	Классическая лекция (КЛ)	8	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4.		Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства История правового регулирования жилищных отношений в России	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
5.	Блок 2. Институт правоотношений в жилищном праве.	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6.		Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений	2	Классическая лекция (КЛ)	8	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	10	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
7.		Тема 7. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
8.		Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	2	Классическая лекция (КЛ)	8	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	10	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9.		Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства	2	Классическая лекция (КЛ)	8	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я	10	подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
						КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
			18		72		90	

Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1.	Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права: предмет, метод и система жилищного права. Источники жилищного права.	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	18	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ п.6
2.		Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение	18	проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		правоотношения.				докладов		
3.		Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.	-	Классическая лекция (КЛ)	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	18	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4.		Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства и История правового регулирования жилищных отношений в России	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
5.	Блок 2. Институт правоотношений в жилищном праве.	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
6.		Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений.	-	Классическая лекция (КЛ)	2	заслушивание и обсуждение	18	проработка теоретического материала и подготовка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		Социальный найм жилых помещений				докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	индивидуальной презентации	
7.		Тема 7. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	1	Классическая лекция (КЛ)	2	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
8.		Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	0,5	Классическая лекция (КЛ)	2	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	18	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9.		Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях	0,5	Классическая лекция (КЛ)	1	защита группового проекта по	18	подготовка группового проекта



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
		реформы жилищного законодательства				выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
			6		12		162	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
- 3.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
5. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
8. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
11. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	права и обязанности субъектов гражданского процесса	исполнять профессиональные обязанности	способностью добросовестно исполнять свои обязанности
2.	ОК-10	способен понимать суть и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	культуру мышления	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели
3.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	как аргументированно строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение	как повышать свою	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства



		законодательства субъектами права	квалификацию	ию	
7	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
8	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и



регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - Первая контрольная точка: устный доклад по проблемной тематике, по первому разделу, темы докладов раздаются в начале семестра (max 5 баллов)
 - Вторая контрольная точка: письменное тестирование по второму разделу (max 10 баллов).
 - Третья контрольная точка: контрольная работа по третьему разделу, заключающейся в решении ситуационных задач (max 10 баллов)
 - Четвертая контрольная точка: групповой проект по всему курсу (max 35 баллов).

Бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

Смирнов подал в орган местного самоуправления заявление о принятии его на учет нуждающихся в жилье, представив требуемые документы, в том числе и справку о доходах каждого члена семьи. Перед тем как вынести вопрос на рассмотрение органа местного самоуправления, к Смирнову был направлен инспектор для проверки на месте материального положения семьи. В квартире Смирнова инспектор обратил внимание на большое количество картин. Будучи сам любителем живописи, он высоко оценил стоимость картин и рекомендовал Смирнову продать одну из них, что с лихвой перекроет затраты на покупку квартиры по рыночной стоимости. Смирнов сделать это отказался, после чего инспектор составил заключение о том, что семья Смирновых к малоимущим не относится.



Основываясь на этом заключении, орган местного самоуправления отказал семье Смирновых в принятии на учет.

Правомерны ли действия инспектора? Может ли коллекция картин учитываться при определении доходов семьи для принятия ее как малоимущей на учет нуждающихся в предоставлении муниципального жилья?

Задача № 2.

Семья Кирилловых длительное время состояла на учете нуждающихся в жилье. Когда подошла ее очередь, семье Кирилловых вместо отдельной квартиры предложили две комнаты в трехкомнатной квартире, которые по метражу комнат и мест общего пользования соответствовали норме предоставления жилой площади на каждого из членов семьи Кирилловых. Семья состояла из мужа, жены, их ребенка и родителей жены – тещи и тестя.

Кириллов настаивал на предоставлении ему всей квартиры, ссылаясь на то, что в одной из двух комнат кроме супругов неизбежным окажется поселение ребенка, разнополого по отношению к одному из супругов. В ответ ему было заявлено, что вследствие острой нехватки жилья его требования не может быть удовлетворено. После этого Кириллов и другие совершеннолетние члены семьи дали согласия на получение лишь двух комнат. Согласие супруги Кирилловы дали и за своего ребенка, которому на момент предоставления жилья исполнилось четырнадцать лет.

Получив две комнаты и оформив финансово-лицевой счет для их оплаты, Кирилловы предъявили к органу местного самоуправления иск о предоставлении взамен двух комнат трехкомнатной квартиры. В обосновании исковых требований они сослались на то, что согласие на получение двух комнат с их стороны было вынужденным, а также на то, что согласие их ребенка, хотя он и достиг четырнадцати лет, получено не было.

Представитель органа местного самоуправления, возражая против иска, ссылаясь на то, что если Кирилловы не дали согласия на получение двух комнат, они вообще ничего бы не получили и продолжали состоять на учете, поскольку никакой жилой площадью, которая устраивала бы Кирилловых, муниципалитет не располагает.

Решите дело.

Задача 3.

Гражданин Семенов проживал в г. Томске с женой и двумя малолетними детьми в доме муниципального жилищного фонда, занимая отдельную двухкомнатную квартиру жилой площадью 34 квадратных метра по договору социального найма. После того, как родился еще один ребенок, Семенов обратился в муниципальный жилищный отдел с просьбой поставить его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий.

Имеется ли у Семенова основание для постановки на учет для улучшения жилищных условий? Какими нормативными актами следует руководствоваться для решения этого вопроса?

Задача 4.

Решением администрации г. Томска гражданин Пименов был поставлен на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий. Через год после постановки на учет Пименов, получив на производстве трудовое увечье, был признан инвалидом II группы. Пименов обратился в жилищный отдел администрации с заявлением, в котором просил отменить ранее принятое решение, включить его в льготную очередь.



Какое решение должно быть принято по заявлению Пименова? Входит ли он в круг лиц, имеющих право на первоочередное предоставление жилого помещения?

Задача 5.

Кобякин с женой и сыном занимали комнату площадью 24 кв. м. в двухкомнатной квартире. В другой изолированной комнате площадью 16 кв. м. проживали сестры Рыковы. 15 мая 2008 г. одна из них скончалась. После похорон другой сестре по ее просьбе было предоставлено место в доме престарелых, и она из комнаты выехала. Кобякин занял освободившуюся комнату и сообщил в управляющую компанию, что будет ее оплачивать. Однако через месяц эту же комнату местная администрация предоставила Сазоновой, заключив с ней договор социального найма. Кобякин предъявил в суд иск о признании вселения Сазоновой незаконным, и потребовал заключить с ним и членами его семьи договор социального найма освободившейся комнаты.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каков порядок заселения освободившихся жилых помещений в коммунальных квартирах?

Задача 6.

Супруги Алиевы зарегистрировали место жительства своей дальней родственницы Имрановой, согласившейся оказывать им помощь в ведении хозяйства и ухаживать за детьми в своей квартире. Квартиру жилой площадью 50 м², состоявшую из четырех изолированных комнат, Алиевы занимали на основании договора социального жилищного найма. Алиевы и Имранова совместно вели хозяйство, причем часть своей зарплаты Имранова вносила в семейный бюджет. Каких-либо выплат и компенсаций от Алиевых она не получала.

Как только дети достигли совершеннолетия, Алиевы потребовали, чтобы Имранова освободила жилое помещение, поскольку им необходимо произвести размен с целью обеспечения детей отдельной жилплощадью. Имранова отказалась покинуть квартиру, заявив что Алиевы предлагали ей жить одной семьей и, кроме того, переехав к ним, она продала свой дом в деревне, так что другого жилья у нее нет.

Алиевы предъявили иск о выселении Имрановой, указав на то, что поселили ее в квартире в качестве домработницы. Имранова предъявила встречный иск о разделе жилого помещения и выделении ей отдельной комнаты, в которой она фактически проживала.

Решите спор. Изменится ли решение, если квартира принадлежала Алиевым на праве собственности?

Задача 7.

Наниматель Клюев с семьей из пяти человек проживал по договору социального найма в четырехкомнатной квартире. В связи с необходимостью капитального ремонта дома Клюевым на время ремонта предоставили трехкомнатную квартиру размером 40,3 м². Однако Клюев отказался от переселения, требуя предоставления жилой площади в постоянное пользование. Местная администрация обратилась в суд с иском о выселении Клюевых на время ремонта в предоставленную квартиру. Суд исковые требования администрации удовлетворил на основании ст.88, 89 ЖК РФ.

Обжалуя решение суда, Клюев указал, что на первом этаже дома, в котором он с семьей проживает, в результате капитального ремонта будет оборудовано нежилое помещение, и администрация планирует разместить в нем муниципальный магазин, в связи с чем его квартира, также находящаяся на первом этаже, после ремонта не



сохранится. Именно поэтому они и возражают против переселения их в жилое помещение маневренного фонда.

Проанализируйте доводы сторон и решите спор.

Задача 8.

Супруги Коломийцевы занимали двухкомнатную квартиру в доме муниципального жилищного фонда, состоящую из двух изолированных комнат 15 м² и 9 м². Коломийцевы имеют дочь 13 лет и сына 5 лет. Расторгнув брак, бывшие супруги проживали вместе на одной жилплощади. Через три месяца после расторжения брака Коломийцев познакомился с другой женщиной и, несмотря на возражения бывшей супруги, стал проживать с сожительницей в своей комнате 9 м². Через месяц он потребовал от бывшей супруги произвести обмен жилого помещения, мотивируя это тем, что ему нужно «строить» новую семью. В ответ Коломийцева заявила, что из отдельной двухкомнатной квартиры она выезжать не намерена и предъявила встречный иск о выселении Коломийцева за невозможность совместного проживания и его сожительницы — Федосовой, как не имеющей права на жилую площадь.

Решите спор.

Задача 9.

Семья Касатоновых, состоящая из трех человек, проживала в трехкомнатной квартире площадью 40 м². Квартира состоит из двух смежных комнат и одной изолированной комнаты площадью 9 м². Совершеннолетний сын Касатоновых Михаил привел в дом девушку и заявил родителям, что будет с ней сожительствовать в своей изолированной комнате. Родители не возражали. Через некоторое время Михаил заявил родителям, что ему, взрослому и самостоятельному человеку, жить с ними невозможно, и он намерен заключить отдельный договор найма жилого помещения на свою комнату, а затем обменять ее на подходящую жилую площадь или, приватизировав, продать. В ответ отец заявил, что не для того они с матерью столько лет стояли в очереди, чтобы на старости лет оказаться в коммунальной квартире. Михаил обратился в суд с иском, требуя признать за ним права нанимателя на изолированное жилое помещение.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 10. Смелова обратилась в бухгалтерию управляющей компании с просьбой произвести перерасчет квартирной платы в связи с уменьшением состава семьи, проживающей в квартире. В заявлении она указала на то, что бывший муж ее дочери, Иволгин, хотя и был зарегистрирован в квартире после заключения брака в качестве члена семьи нанимателя, однако в связи с разводом перестал быть таковым. Кроме того, Иволгин денег на оплату квартиры не дает, сам квитанции также не оплачивает, ссылаясь на то, что не пользуется никакими коммунальными услугами, так как более полугода проживает в другом месте.

Бухгалтер попросила указать в заявлении адрес нового места жительства Иволгина. Так как Смелова такой информации не имела, то ей было отказано в приеме заявления и осуществлении перерасчета. Бухгалтер посоветовала Смеловой предъявить иск о выселении Иволгина либо подать заявление о признании его безвестно отсутствующим.

Смелова решила обжаловать действия бухгалтера, но предварительно обратилась в юридическую консультацию.

Какое разъяснение должен дать юрист? Какие права имеют бывшие члены семьи нанимателя? Какие последствия влечет временное отсутствие бывших членов семьи нанимателя в жилом помещении?



Задача № 11

Инициативная группа жильцов, недовольных обслуживанием их дома управляющей компанией, решила созвать собрание всех собственников квартир для выбора оптимального способа управления многоквартирным домом. За месяц до проведения собрания члены группы обошли проживающих в доме граждан и вручили им под расписку извещение о времени и месте проведения собрания и повестке дня. Всем вручить такие извещение не удалось, так как некоторые собственники проживали в других районах города, поэтому было решено разместить объявления на каждом подъезде дома. С учетом того, что при обходе жильцов многие владельцы автомашин высказались за организацию парковки около дома, в объявлении о проведении собрания в раздел «повестка дня» был включен и этот вопрос.

В собрании приняли участие собственники 50% квартир, причем от каждой квартиры был, как правило, только один из собственников, не имеющих доверенности от остальных собственников либо имеющих доверенность в простой письменной форме.

Решение об организации открытой автостоянки для владельцев автотранспорта из числа собственников дома принято не было, так как собравшиеся не знали, что для этого необходимо. Кроме того, против автостоянки высказались собственники квартир, не владеющие автотранспортом. По основному вопросу повестки дня простым большинством голосов было принято решение о создании товарищества собственников жилья.

Собственники, не участвующие в собрании, узнав о состоявшемся решении из объявления, сочли решение незаконным и создали новое собрание, на котором присутствовали собственники, обладающие 55% голосов от общего числа голосов. Было принято решение о создании другого ТСЖ, и избран его председатель.

Какие нарушения допущены при проведении собрания и принятии решения? Какие формы управления многоквартирным домом допустимы по действующему законодательству и каким образом происходит их выбор?

Можно ли в рамках одного многоквартирного дома создать несколько ТСЖ? Какие права на земельный участок, на котором расположен жилой дом, а также на участок вокруг него имеют собственники жилых помещений?

Как определяется доля собственника помещения в праве собственности на общее. Выбор способа управления многоквартирным домом. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, порядок проведения, способ принятия решений, порядок голосования.

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Жилищное право и жилищное законодательство: сходство и отличие.
2. Место жилищного права в системе российского права.
3. Характеристика полномочий органов государственной власти Московской области и по признанию жилых помещений жилищного фонда Московской области непригодными для проживания (на основании анализа нормативно-правовых актов Московской области, регулирующих данные отношения).
4. Характеристика полномочий муниципального образования «Город Пушкино» в области учета муниципального жилищного фонда (на основании анализа нормативно-правовых актов г. Пушкино, регулирующих данные отношения).
5. Виды жилищных фондов РФ.



6. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Назначение жилых помещений.
7. Порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение.
8. Порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.
9. Типовой договор социального найма жилого помещения и его правовое регулирование.
10. Типовой договор найма специализированного жилого помещения и его правовое регулирование.
11. Расторжение и прекращение договора социального найма и выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договорам социального найма.
12. Правовой статус нанимателя жилого помещения, члена семьи нанимателя жилого помещения, поднанимателя жилого помещения, временного жильца.
13. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда.
14. Право собственности на жилые помещения и другие вещные права на жилые помещения

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Предметом жилищного права являются:

- А. Общественные отношения, возникающие по поводу купли-продажи, мены, дарения жилых помещений
- Б. Общественные отношения, регулирующие проектирование и строительство многоквартирных домов
- В. Общественные отношения, которые связаны с удовлетворением жилищных потребностей граждан.

2. Жилищное законодательство основывается на следующем принципе:

- А. Необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления из средств государственного или муниципального бюджета всех граждан жилыми помещениями
- Б. Необходимости обеспечения органами государственной власти и органами местного самоуправления условий для осуществления гражданами права на жилище
- В. Необходимости обеспечения органами местного самоуправления из средств или муниципального бюджета всех граждан жилыми помещениями

3. Принцип неприкосновенности жилища означает:

- А. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных Жилищным кодексом целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения
- Б. Никто не вправе проникать в жилище без согласия 1. Предметом жилищного права являются: проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных Уголовным кодексом целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения
- В. Никто не вправе проникать в жилище без согласия проживающих в нем на законных основаниях граждан, иначе как в предусмотренных законом «Об исполнительном



производстве» целях и в предусмотренных другим федеральным законом случаях и в порядке или на основании судебного решения

4. Принцип недопустимости произвольного лишения жилища означает:

А. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Жилищным кодексом, федеральными законами и законами органов местного самоуправления

Б. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем, иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Жилищным кодексом, другими федеральными законами.

В. Никто не может быть выселен из жилища или ограничен в праве пользования жилищем иначе как по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Жилищным кодексом, другими федеральными законами и подзаконными актами РФ

5. Граждане, законно находящиеся на территории РФ, имеют право свободного выбора жилых помещений в качестве собственника или нанимателя

А. На всей территории РФ

Б. На территории отдельных субъектов федерации

В. На территории отдельных муниципальных образований

6. Ограничение права граждан на свободу выбора жилых помещений для проживания допускается

А. Только на основании Жилищного кодекса РФ и других федеральных законов

Б. На основании Жилищного кодекса РФ, других федеральных законов, законов органов местного самоуправления

В. На основании Жилищного кодекса РФ, других федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов РФ.

7. Жилищные права граждан могут быть ограничены в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

А. На основании федерального закона, законов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Б. На основании федерального закона и законов субъектов РФ

В. На основании федерального закона

8. Принцип осуществления гражданами жилищных прав по своему усмотрению и в своих интересах означает:

А. Граждане свободны в установлении и реализации своих жилищных прав в силу договора и (или) иных оснований, предусмотренных жилищным законодательством

Б. Установление и реализация жилищных прав граждан происходит по согласованию с органами местного самоуправления, на территории которых проживает гражданин

В. Установление и реализация жилищных прав граждан происходит по согласованию с органами местного самоуправления и органами исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых проживает гражданин

9. Для метода правового регулирования жилищного прав характерна следующая особенность:



- А. Регулирование жилищных отношений происходит только на уровне субъектов федерации.
- Б. Регулирование жилищных отношений происходит только на уровне местного самоуправления
- В. В регулировании жилищных отношений применяется сочетание централизованного, регионального и местного регулирования

10. Правовое регулирование жилищных отношений осуществляется

- А. С помощью императивного и диспозитивного метода
- Б. С помощью императивного метода
- В. С помощью диспозитивного метода

11. Органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

- А. Обязаны удовлетворить потребности в жилище всех граждан, проживающих на территории муниципального образования
- Б. Обязаны оказывать содействие развитию рынка недвижимости в жилищной сфере в целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище
- В. Не имеют никаких полномочий и обязанностей по развитию рынка недвижимости в жилищной сфере в целях создания необходимых условий для удовлетворения потребностей граждан в жилище

12. К источникам жилищного права относятся:

- А. Международные договоры, нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления
- Б. Международные договоры и нормативно-правовые акты РФ
- В. Нормативно-правовые акты РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления и обычаи делового оборота

13. Жилищное законодательство находится

- А. В ведении РФ
- Б. В ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления
- В. В совместном ведении РФ и субъектов РФ

14. Федеральные органы исполнительной власти могут издавать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения

- А. В случаях и в пределах, предусмотренных ЖК РФ
- Б. Могут, в случаях и в пределах, предусмотренных ЖК РФ, другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации
- В. Могут, в случаях и в пределах, предусмотренных указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации

4. Органы государственной власти субъектов РФ могут принимать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения,

- А. По своему усмотрению
- Б. В пределах своих полномочий, предусмотренных Жилищным кодексом
- В. По согласованию с федеральными органами исполнительной власти РФ

15. Применение жилищного законодательства по аналогии



- А. Не допускается при регулировании жилищных отношений
Б. Допускается в случае, если жилищные отношения не урегулированы жилищным законодательством или соглашением участников таких отношений и при отсутствии норм гражданского или иного законодательства, прямо регулирующего такие отношения, если это не противоречит их существу
В. Допускается в случае, если жилищные отношения не урегулированы соглашением участников таких отношений

16. С какого числа действует новый Жилищный кодекс на территории РФ?

- А. С 29 декабря 2004 года
Б. С 1 марта 2005 года
В. С 1 января 2005 года

17. Органы местного самоуправления могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в пределах своих полномочий

- А. В соответствии с Жилищным кодексом РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ
Б. В соответствии с Жилищным кодексом РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами субъектов РФ
В. В соответствии с Жилищным кодексом РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ

18. В случае несоответствия норм жилищного законодательства, содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах РФ, законах и иных нормативных правовых актах субъектов РФ. Нормативных правовых актов органов местного самоуправления положениям Жилищного кодекса применяется

- А. Нормы жилищного кодекса
Б. Нормы международных договоров
В. Обычаи делового оборота

19. Если международным договором установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены жилищным законодательством

- А. Применяются нормы жилищного законодательства РФ
Б. Применяются правила международного договора
В. Применяется Конституция РФ

20. Аналогия права в жилищном праве

- А. Применяется при невозможности использовать аналогию закона
Б. Не применяется ни при каких обстоятельствах
В. Применяется в любых случаях, по усмотрению участников жилищных правоотношений

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.



Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Законодательные основания участия граждан в долевом строительстве многоквартирных домов.
2. Права и обязанности нанимателей и членов семьи по договору социального найма
3. Общая характеристика сделок с жилыми помещениями.
4. Правовая характеристика пользования жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
5. Права и обязанности собственника жилого помещения.
6. Завещательный отказ на право пользования жилым помещением. Сущность, содержание, проблемы.
7. Правовая характеристика служебных жилых помещений.
8. Правовая характеристика жилых помещений, предоставляемых в общежитиях.
9. Предоставление освободившихся жилых помещений в коммунальной квартире.
10. Правовые основания приватизации жилищного фонда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов
- Текущая аттестация – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 20 до 1 задания – начисляются от 10 баллов. Выполнение менее 10 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение доклада (реферат): автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (5 баллов)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (1 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (1 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитат необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (1 балл)



5. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балл).

За решение ситуационных задач и выполнение группового проекта:

От 5-10 баллов, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

Подготовка и защита групповых проектов (выполняются группами по 3-5 человек, защита в презентационной форме в течение 7-10 минут на каждый проект) оцениваются следующим образом: 0 - группа не подготовлена; 1- тема проекта не раскрыта; 2 - тема раскрыта, но студенты слабо владеют материалом; 3- проект не оформлен в форме презентации; 4- проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но слабые презентационные навыки участников проекта; 5 - полное соответствие проекта по содержательной и качественной частям. Студенты демонстрируют хорошие презентационные навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 113 с. <http://znanium.com/catalog.php>
3. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.И. Куцина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 <http://znanium.com/bookread.php?book=461774>
4. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.
5. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с.

Дополнительная литература:



1. Чубуков, Г. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376697>
2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Жилищное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
3. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office 2003
MS WINXP Pro SP3
СПС «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям,



написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;



- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Жилищное право» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС» (http://biblio.rguts.ru/); компьютерный класс