



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В.ОДЗ Жилищное право

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Жилищное право» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатуры, приобретение практических навыков овладения



методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;

- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе гражданского, уголовного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права: предмет, метод и система жилищного права. Источники жилищного права.
	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.
	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства История правового регулирования жилищных отношений в России
Блок 2. Институт правоотношений	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
в жилищном праве.	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений
	Тема 7. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
	Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
	Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	устный опрос, выступления с эссе.
Тема и содержание занятия:	Тема 1. Общая характеристика жилищного права: предмет, метод и система жилищного права. Источники жилищного права.
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 3.



Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний об основных началах
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства История правового регулирования жилищных отношений в России
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.



Практическое занятие 7.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 7. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
Цель занятия:	усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия:	устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства
Цель занятия:	усвоение студентами основных теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	8 час.

Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

16 часов интерактивных практических занятий.

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
--------------	---	----------------------------	----------------------	----------------------------

3	Блок. 1. Общая часть. Понятие и особенности Жилищного права.	Практическое занятие № 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.	4	Решение ситуационных задач
6		Лекция. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений	4	лекция-дискуссия
8	Блок 2. Институт правоотношений в жилищном праве.	Практическое занятие. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	4	тестирование
9		Практическое занятие. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства	4	защита группового проекта по выбранным темам

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература



1. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 113 с. <http://znanium.com/catalog.php>
3. Жилищное право: Учебник / А.В. Кудашкин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=207149>
4. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.И. Куцина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 <http://znanium.com/bookread.php?book=461774>

Дополнительная литература

1. Чубуков, Г. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376697>
2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Жилищное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
3. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>



15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

1.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, из них 90 часов контактной работы с преподавателем и 90 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка, анализ, изучение вопросов по Блоку 1.	Тема 1. Общая характеристика жилищного права: предмет, метод и система жилищного права. Источники жилищного права.	10	Проработка теоретического материала
	Тема 2. Жилищно-правовые нормы и жилищные правоотношения.	10	Проработка теоретического материала
	Тема 3. Государственное управление жилищным фондом. Правовое регулирование сделок с жильем.	10	Проработка теоретического материала
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение жилищного законодательства История правового регулирования жилищных отношений в России	10	Проработка теоретического материала
подготовка, анализ, изучение вопросов по Блоку 2.	Тема 5. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	10	Проработка теоретического материала
	Тема 6. Общие положения о найме жилых помещений. Социальный найм жилых помещений	10	Проработка теоретического материала
	Тема 7. Специализированный жилищный фонд. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	10	Проработка теоретического материала
	Тема 8. Товарищество собственников жилья. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	10	Проработка теоретического материала
	Тема 9. Развитие ипотечного жилищного кредитования в условиях реформы жилищного законодательства	10	Проработка теоретического материала
Итого		90	

4.3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

4.1. Основная литература

5. Алексей, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
6. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 113 с. <http://znanium.com/catalog.php>
7. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации (постатейный) / С.И. Куцина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 <http://znanium.com/bookread.php?book=461774>
8. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php>
9. Жилищное право Российской Федерации: Учебное пособие / С.И. Куцина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 140 с. <http://znanium.com/catalog.php>

4.2. Дополнительная литература

1. Чубуков, Г. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376697>
2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Жилищное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
3. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>



8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>