



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.12. Земельное право
основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Земельное право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2018/2019 учебном году факультетом экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Уголовное право
- Гражданское право

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- | | |
|-------|---|
| ОК-4 | способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-7 | стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-10 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ПК-1 | способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
| ПК-8 | готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-9 | способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |
| ПК-10 | способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
| ПК-11 | способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-12 | способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению |
| ПК-16 | способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности |



Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с правовым регулированием земельных отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области. Особое внимание уделяется углубленному изучению положений и практики применения Земельного кодекса РФ, а также других нормативных правовых актов, регулирующих земельные и иные непосредственно связанные с ними отношения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Жилищное право
- Трудовые споры и способы их разрешения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
2	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
3	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
4	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
4	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
4	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
6	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
7	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права

		в профессиональной деятельности
8	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
9	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
10	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
11	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
12	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
13	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
14	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
15	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
16	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
17	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Земельное право» является отраслью права и учебной дисциплиной гражданско-правовой направленности, которая формирует взгляды будущего академического бакалавра на принятие и исполнение решений в области Юриспруденции.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право
- Римское право
- Безопасность жизнедеятельности
- Уголовное право
- Гражданское право

В результате изучения дисциплины «земельное право» студенты должны: знать:

- государственную политику в сфере земельных отношений
- коррупционные правонарушения
- основные положения действующих нормативных правовых актов соответствующего профиля правоприменения и способы доведения их до субъектов права



- основные правовые институты права
- понятие, виды и правовой статус субъектов Земельного права
- права человека и гражданина в области земельных правоотношений
- правила подготовки и применения нормативно-правовых актов
- правила проведения юридической экспертизы
- природу и сущность, основные закономерности его развития, исторические типы и формы, его функции, механизмы

уметь:

- анализировать и синхронизировать знания на благо общества
- выявлять коррупционные правонарушения
- обеспечивать на практике соблюдение законодательства субъектами права
- оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного законодательства
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- правильно отражать в юридической документации результаты в области земельных правоотношений
- правильно принимать решения
- применять должностные обязанности в сфере своей деятельности
- проводить юридическую экспертизу
- соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина
- составлять и вносить изменения с нормативно-правовые акты
- толковать правовые акты

владеть:

- анализом возможных причин нарушения правовых норм субъектами права и условия способствующие этому
- защищать права и законные интересы работников и работодателей
- навыками подготовки юридических документов
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками применения по надзору и контролю за соблюдением земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками толкования правовых актов
- навыками уважения прав человека и гражданина
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества
- нормами земельного права
- обладать навыками выявления коррупционного поведения
- основными положениями и методами государственного управления при решении профессиональных задач
- принципами регулирования земельных правоотношений



- способами квалификации фактов и обстоятельств
- способностями осуществлению профессиональной деятельности

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Жилищное право
- Трудовые споры и способы их разрешения

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад. часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	72			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	курс			
			6			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14	14			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	8	8			
2	Самостоятельная работа обучающихся	130	130			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности земельного права.	Тема 1. Общая характеристика земельного права: предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Правовая охрана земель.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	изучение и обработка теоретического материала
2		Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности, вещные и другие права на землю и другие природные ресурсы.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
3		Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с	2	КЛ	6	решение ситуационных задач 1-я конт. точка	8	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		землей.						
4		Тема 4. Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. История правового регулирования земельных отношений в России	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Институт правоотношений в земельном праве.	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями. 2-я конт. точка	8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7.	2	КЛ	6	защита и	8	Проработка



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		Правовой режим земель граждан. Правовой режим земель для пользования недрами.			обсуждение докладов		теоретического материала	
8		Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	2	КЛ	6	контрольное тестирование. 3-я конт. точка	8	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам. 4-я конт. точка	8	подготовка группового проекта
	Итого		18		54		72	



Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности земельного права.	Тема 1. Общая характеристика земельного права: предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Правовая охрана земель.	1	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	13	изучение и обработка теоретического материала
2		Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности, вещные и другие права на землю и другие природные ресурсы.		КЛ		защита и обсуждение докладов	13	проработка теоретического материала
3		Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.	1	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-я конт. точка	13	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
4		Тема 4. Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. История правового регулирования земельных отношений в России		КЛ	1	защита и обсуждение докладов	13	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	13	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Институт правоотношений в земельном праве.	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.		КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями. 2-я конт. точка	13	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Правовой режим земель	3	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	13	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		граждан. Правовой режим земель для пользования недрами.					
8		Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	КЛ	1	контрольное тестирование. 3-я конт. точка	13	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	КЛ		защита группового проекта по выбранным темам. 4-я конт. точка	26	подготовка группового проекта
	Итого		6	8		130	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com// <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»// <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека Iqlib: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
4	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	как аргументировано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
4	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в	применять значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,



		опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	требования к подготовке нормативно-правовых актов	готовить проект нормативно-правовых актов	знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
7	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
8	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе
9	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
10	ПК-5	способен применять	правила применения	правильно применять	навыками применения



		нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов	нормы гражданского – процессуального права	норм материального и процессуального характера
11	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
13	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности	применять должностные обязанности	навыками применения должностных обязанностей
14	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	права и свободы человека и гражданина	соблюдать права и свободы человека и гражданина	навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
15	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правонарушение в области гражданского процесса	выявлять правонарушения в области гражданского процесса	навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса
16	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	причины и условия совершения правонарушений	выявлять условия совершения правонарушений	обладать навыками выявления и пресечения причин и условий



		причины и условия, способствующие их совершению			правонарушений
17	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	коррупционные правонарушения	выявлять коррупционные правонарушения	обладать навыками выявлять коррупционные поведения
20	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
21	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения конституционного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);



- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
-----------------------	---	---------------------------------------	---



3	Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

Индивидуальный предприниматель Н., проживающий в одном из населенных пунктов городского типа, обратился в соответствующие государственные органы по месту жительства об изменении статуса своего земельного участка, находящегося в частной собственности, относящегося к категории земель сельскохозяйственного значения,) целевое использование -ведение личного подсобного хозяйства. На данном земельном участке он запланировал строительство кафе и зоны отдыха для клиентов. Администрация в этом ему отказала.

Правомерен ли отказ администрации? Оцените перспективы обжалования отказа органов государственной власти в судебных инстанциях всеми участниками спора. В каком случае возможен перевод таких участков в иную категорию и какие документы для этого потребуются?

Задача № 2.



Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Задача № 3.

Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Задача № 4.

ОАО "Парадиз" приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?

Задача № 5.

Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия?

Задача № 6.

Гражданин П., проживающий в индивидуальном жилом доме в городе Краснодаре, обратился в городской Департамент градостроительства и архитектурной деятельности с



заявлением о выдаче ему разрешения на строительство для проведения реконструкции дома с надстройкой третьего — мансардного — этажа.

Департамент направил заявителю ответ, из которого следовал отказ в выдаче разрешения на строительство. Отказ был мотивирован тем, что дом, в котором проживает заявитель, согласно карте градостроительного зонирования города находится в территориальной зоне «ОД.1. Центральная общественно-деловая зона», определенной статьей 29 Правил землепользования и застройки муниципального образования город Краснодар. В указанной территориальной зоне наличие индивидуальных жилых домов не входит в перечень основных видов разрешенного использования.

Гражданин П. не согласился с отказом и обжаловал его в суде. В исковом заявлении он указал, что живет в этом доме 30 лет; и дом, и земельный участок, на котором он расположен, находятся у него на праве частной собственности; необходимость реконструкции вызвана не его личным желанием, а неудовлетворительным техническим состоянием дома; и что он уже понес расходы на подготовку проектной документации на реконструкцию.

Какой правовой режим земельных участков и расположенных на них объектов недвижимости, не соответствующих установленному градостроительному регламенту?

Подлежит ли иск удовлетворению?

Какие существуют способы защиты прав и законных интересов жителей и правообладателей недвижимости при градостроительном зонировании?

Задача №7

Члены крестьянского хозяйства решили создать акционерное общество, а в качестве вноса в уставный капитал передать в собственность создаваемому акционерному обществу земельный участок, принадлежащий им на праве собственности.

Правомерны ли действия членов крестьянского хозяйства?

Задача №8

Гражданин Небейкопыто приобрел земельный участок для ведения крестьянского фермерского хозяйства (КФХ). Для того чтобы не тратить время на дорогу из дома на работу и с работы домой Небейкопыто решил построить на земельном участке жилой дом, гараж на три машины, русскую баню, финскую сауну, небольшой фитнес-клуб с бассейном для личного пользования. На оставшейся части земельного участка он предполагал, как и прежде, выращивать овощи на продажу.

Предусмотрено ли действующим законодательством РФ использовать земельный участок, предоставленный для КФХ, под цели, обозначенные в задаче?

Каким образом может использоваться земельный участок, предоставленный для ведения КФХ?

Что вы посоветуете гражданину Небейкопыто?

Задача №9

Гражданка П. в 1987 г. купила списанный дом на дрова, о чем свидетельствует выданная ей квитанция. Она отремонтировала дом, в течение многих лет использовала прилегающий к дому земельный участок. Попыталась провести технический учет дома в БТИ, но ей было отказано в связи с отсутствием прав на земельный участок.

Имеет ли гражданка П. какие-либо права на участок, прилегающий к дому?

Что ей можно посоветовать?



Задача №10

Жилой дом с приусадебным земельным участком перешел по наследству двум лицам. Один в нем зарегистрирован и имеет по завещанию 27 долей в праве собственности на жилой дом. Другой не зарегистрирован, но по завещанию ему оставлено 73 доли в праве собственности на жилой дом.

Может ли быть поделен приусадебный земельный участок между совладельцами жилого дома?

Какие принципы в разделе земельном участке должны быть учтены?

Задача №11

Башкирский природоохранный межрайонный прокурор принес протест на постановление главы администрации г. Уфы об организации на водосборной площади р. Белой в черте г. Уфы Затонской свалки твердых бытовых отходов. Протест прокурора был основан на том, что отсутствовал проект будущей свалки и положительное заключение государственной экологической экспертизы.

Возможно ли размещение свалки на указанном земельном участке?

Какие документы, кроме указанных прокурором, необходимы для решения вопроса о возможности отвода земельного участка под размещение отходов?

Какие права граждан были нарушены постановлением главы администрации г. Уфы?

Задача №12

Группа предпринимателей приобрела заброшенный промышленный комплекс, состоящий из двух зданий, одного объекта незавершенного строительства и земельного участка из состава земель промышленности, который был оформлен на праве аренды.

Спустя некоторое время предприниматели начали модернизацию производства с целью организации комбината по переработке шкур крупного рогатого скота.

Жители прилегающего к Комбинату поселка, полагая, что строительство комбината затрагивает их интересы, обратились в местную администрацию с требованием разъяснить:

на каких основаниях ведется строительство нового комбината?

было ли получено разрешение о предварительном согласовании места размещения объекта?

соблюдены ли нормы санитарно-защитной зоны (расположение комбината планировалось в 300 м от жилых домов)?

Местная администрация разъяснила гражданам, что;

решение о предварительном согласовании места размещения объекта отсутствует, так как на вышеуказанной территории ведется реконструкция, модернизация старых зданий и завершение строительства объекта, незавершенного строительством, земельный участок относится к землям промышленности, и был предоставлен под размещение производства.

Граждане поселка объявили забастовку и потребовали прекратить строительство.

Правомерны ли требования жителей поселка?

Каков порядок предоставления земельного участка для строительства промышленного комплекса?

Было ли в данном случае необходимо решение местной администрации о предварительном согласовании места размещения объекта?



2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Земельный процесс как форма регулирования земельных правоотношений.
3. Правовое обеспечение рационального использования и охраны земель в России.
4. Внутрихозяйственное управление земельными ресурсами.
5. Земельно-процессуальные нормы в российском земельном праве.
6. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель.
7. Стадии землеустроительного процесса.
8. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
9. Структура и классификация земельных правоотношений».
10. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
11. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
12. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
13. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве».
14. Система источников земельного права.
15. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
16. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
17. Проблемы правового регулирования осуществления сделок с землей».
18. Место права собственности на землю в современном земельном праве.
19. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов: понятие, разграничение, состав, распоряжение землями.
20. История формирования права частной собственности на землю в России.

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. В предмет земельного права входят следующие виды отношений:
 - Земельные отношения;
 - Земельно-имущественные отношения;
 - Имущественные отношения;
 - Личные неимущественные отношения, связанные с землей
2. К принципам земельного законодательства относятся:
 - единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов
 - приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства
 - не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию
 - учет значения земли как основы жизни и деятельности
3. В систему земельного права входят следующие правовые институты:
 - Институт земель запаса



- Институт землеустройства
- Институт строительных работ
- Институт разграничения государственной собственности на землю

4. Согласно Декрету 1917 года «О земле»:

- Провозглашена частная собственность рабочих и крестьян на землю;
- Отменена частная собственность на землю;
- Проведена инвентаризация земель;
- Все земли объявлены землями сельскохозяйственного назначения.

1. Характерными чертами советского земельного права являлись:

- Бесплатность землепользования;
- Отсутствовало деление земель на категории;
- Земельные участки в поселениях находились в частной собственности;
- Отношения регулировались кодифицированным актом - Земельным кодексом.

6. Земельное законодательство находится:

- В исключительном ведении Российской Федерации;
- В совместном ведении РФ и субъектов РФ
- В исключительном ведении субъектов РФ;
- В ведении муниципальных образований.

7. Земельное законодательство состоит из

- постановлений Правительства Российской Федерации.
- законов субъектов Российской Федерации.
- актов органов местного самоуправления.

8. Круг отношений, регулируемых органами местного самоуправления, определяется следующим образом:

- Это все отношения по использованию земель, возникающие на территории муниципального образования
- Устанавливается нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ.
- Это все отношения, не урегулированные федеральным законодательством или законодательством субъекта РФ
- Определяется органами местного самоуправления самостоятельно

9. Земельные отношения это:

- отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними.
- отношения по использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, а также отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, по совершению сделок с ними.



10. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними, это:

- Земельные отношения
- Имущественные отношения, связанные с землей
- Административно-имущественные отношения
- Отношения собственности

* здесь правильный ответ или 2 или 4

11. Гражданин идет по землям общего пользования, он -

- Участник имущественных отношений, связанных с землей
- Участник земельных отношений
- Ни в каких отношениях не участвует
- Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

12. Гражданин продает земельный участок, находящийся в его собственности, он -

- Участник имущественных отношений, связанных с землей
- Участник земельных отношений
- Ни в каких отношениях не участвует
- Участвует и в земельных и в имущественных отношениях

13. Отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются:

- исключительно гражданским законодательством.
- исключительно земельным законодательством.
- земельным законодательством, если иное не предусмотрено гражданским законодательством.
 - гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным законодательством.

14. Земельный участок как объект земельных отношений это:

- часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.
- часть поверхности земли (в том числе поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка.

15. Рациональное использование земли — это использование,

- Приносящее максимальную экономическую прибыль
- Позволяющее сохранить землю как природный объект
- Позволяющее сохранить землю как природный ресурс



➤ По принципу: чем меньше использовать - тем лучше

16. Рациональное использование земли обеспечивается путем:
 - Установления правового режима земель;
 - Установления ограничения оборотоспособности земельных участков;
 - Установления ограничений на передачу земель в собственность иностранных юридических лиц.
 - Предоставления собственникам полной свободы по использованию земельных участков.
17. Правовой режим земельных участков состоит из:
 - Требований к целевому назначению земельного участка
 - Требований к сохранению межевых знаков на земельном участке
 - Требований к соблюдению прав собственников соседних земельных участков
 - Требований к разрешенному использованию земельного участка
18. Требования к целевому назначению земельного участка определяются:
 - Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
 - Исходя из статуса землепользователя
 - Исходя из конкретных целей использования земельного участка
 - Исходя из имущественного права на земельный участок
 - 5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне
19. Требования к разрешенному использованию земельного участка определяются:
 - Исходя из категории земель, к которой отнесен земельный участок
 - Исходя из статуса землепользователя
 - Исходя из конкретных целей использования земельного участка
 - Исходя из имущественного права на земельный участок
 - 5. Исходя из принадлежности земельного участка к той или иной территориальной зоне
20. Собственник земельного участка имеет право:
 - использовать в установленном порядке для собственных нужд имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые
 - добывать в установленном порядке имеющиеся на земельном участке полезные ископаемые
 - возводить жилые, производственные, культурно - бытовые и иные здания, строения, сооружения

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта.

Научно-исследовательский проект. Групповой проект.



Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обоснование и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);
1 курс 1 семестр

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература



1. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297>
2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 443 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
3. Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=391142>
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 113 с. <http://znanium.com/catalog.php>

8.2. Дополнительная литература:

1. Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376697>
2. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Земельное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
3. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office 2003
MS WINXP Pro SP3
СПС «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.



Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины



	включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроеционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроеционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.