



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т. Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.12. Земельное право

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Земельное право» является частью профессионального цикла программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

- изучить современное состояние законодательной базы, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;
- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в законодательстве и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

2.2. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Общая часть. Понятие и особенности земельного права.	Тема 1. Общая характеристика земельного права: предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Правовая охрана земель.
	Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности, вещные и другие права на землю и другие природные ресурсы.
	Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.
	Тема 4. Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. История правового регулирования земельных отношений в России
Блок 2. Институт правоотношений в трудовом праве.	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
	Тема 7. Правовой режим земель граждан. Правовой режим земель для пользования недрами.
	Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.
	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: изучение и обработка теоретического материала

Тема и содержание занятия: Тема 1. Общая характеристика земельного права: предмет, метод и система земельного права.
Источники земельного права. Правовая охрана



земель.
Цель занятия: усвоение студентами основных положений земельного права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности, вещные и другие права на землю и другие природные ресурсы.

Цель занятия: усвоение студентами научно-практических положений относительно соотношения земельного права с другими отраслями российского права, преодоления коллизий в случае расхождения направлений правового регулирования труда.

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: решение ситуационных задач

Тема и содержание занятия: Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.

Цель занятия: закрепление студентами полученных знаний об основных началах (принципах) земельного права, их значении в правовом регулировании и судебной практике, а также о нормативной правовой базе различной юридической силы, которой регулируются земельными отношениями в РФ, а также получение студентами навыков ориентироваться в законодательстве, грамотно квалифицировать конкретные общественные отношения с юридическими нормами отдельных нормативных правовых актов.

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Тема 4. Правовая ответственность за нарушение земельного законодательства. История правового регулирования земельных отношений в России
Цель занятия: усвоение студентами базовых знаний о субъектах земельных отношений, их правовом статусе: правах, обязанностях, ограничениях, ответственности, а также усвоение знаний об основных теоретико-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия: Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений относительно возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Тема 7. Правовой режим земель граждан. Правовой режим земель для пользования недрами.
Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений о правовой ответственности за нарушение законодательства
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: контрольное тестирование
Тема и содержание занятия: Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений относительно истории развития земельных отношений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: защита группового проекта по выбранным темам
Тема и содержание занятия: Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.
Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений согласно содержанию темы
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

8 часов интерактивных практических занятий.

© РГУТИС



№	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудо емкос ть в часах	Образовательные технологии
1.	Блок 1. Общая часть	Практическое занятие Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.	2	Решение ситуационных задач
2.	Блок 2. Особенная часть	Практическое занятие Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
3.	Блок 2. Особенная часть	Практическое занятие Тема 8. Правовой режим лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	2	контрольное тестирование
4.	Блок 2. Особенная часть	Практическое занятие Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	2	защита группового проекта по выбранным темам



Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297>
2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 443 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
3. Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=391142>
4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 113 с. <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Земельное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
2. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>



14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office 2003
MS WINXP Pro SP3
СПС «Консультант Плюс»

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.



1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

1.3 . Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины Земельное право составляет 144 часа, из них 72 час. контактной работы с преподавателем и 72 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Тема 1. Общая характеристика земельного права: предмет, метод и система земельного права. Источники земельного права. Правовая охрана земель.	Понятие земельного правоотношения. Понятие земельного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений с учетом природного происхождения земли и ее общечеловеческой значимости.	8	Проработка теоретического материала



<p>Тема 2. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности, вещные и другие права на землю и другие природные ресурсы.</p>	<p>Земельная собственность как экономическая категория. Земельная собственность как правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в российской Федерации. Виды государственной земельной собственности. Перечень земель, являющихся собственностью Российской Федерации. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю. Частная собственность на землю. Виды собственников. Иные формы земельной собственности – как отражение экономических и политических реалий общества.</p>	<p>8</p>	<p>Проработка теоретического материала</p>
<p>Тема 3. Государственное управление земельным фондом. Правовое регулирование сделок с землей.</p>	<p>Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области земельных правоотношений на современном этапе. Содержание правотворческих, управленческих и распорядительных полномочий. Правовые основы системы государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в сфере земельных отношений. Содержание функций управления государственным и муниципальным земельным фондом. Содержание и перечень государственных услуг в сфере земельных правоотношений, предоставляемых неопределенному кругу лиц на условиях установленных законом.</p> <p>Правовые основы платности пользования земельными участками в Российской Федерации. Понятие и порядок определения нормативной цены земли. Понятие и порядок определения кадастровой стоимости земельных участков. Понятие и порядок определения рыночной стоимости земельного участка. Содержание и значение мониторинга земель Российской Федерации. Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра. Состав документов и ведение государственного земельного кадастра.</p>	<p>8</p>	<p>Проработка теоретического материала</p>
<p>Тема 4. Правовая</p>	<p>Понятие и цель земель. Содержание</p>	<p>8</p>	<p>Проработка</p>



<p>ответственность за нарушение земельного законодательства. История правового регулирования земельных отношений в России</p>	<p>мероприятий по охране земель. Понятие деградированной земли. Виды земельных участков, подлежащих консервации. Юридический механизм изъятия земельных участков из оборота в связи с их консервацией.</p> <p>Конституционное право судебной защиты прав и свобод граждан, их объединений в земельных правоотношениях.</p> <p>Порядок определения подведомственности споров между судами. Виды земельных споров в зависимости от порядка их рассмотрения. Споры, рассматриваемые с обязательным соблюдением предварительной несудебной процедуры (преюдиционной), рассматриваемые непосредственно в судебных органах, рассматриваемые третейским судом.</p> <p>Классификация земельных споров в зависимости от содержания разногласий. Содержание спора о признании права на земельный участок.</p> <p>Содержание спора о признании исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельных правоотношений или воздержания от его исполнения.</p> <p>Содержание спора об изменении или прекращении земельных правоотношений.</p>		<p>теоретического материала</p>
<p>Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.</p>	<p>Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Значение сельскохозяйственных угодий. Правовой режим особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий. Порядок формирования и назначение фонда перераспределения земель в составе земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты использования сельскохозяйственных земель. Лица, получившие право на получение земельной доли только в одной сельскохозяйственной организации. Порядок определения земельной доли и регистрации права собственности на нее.</p> <p>Виды правомочий собственников</p>	<p>8</p>	<p>Проработка теоретического материала</p>



	земельной доли. Срок договора аренды земельных долей. Размер арендуемых площадей земель сельскохозяйственного назначения для производства сельскохозяйственной продукции. Правовой режим неостребованных земельных долей из состава земель сельскохозяйственного назначения.		
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения.	Общая характеристика земель поселений. Подразделение городских и сельских поселений в зависимости от численности населения. Общественные отношения, регулируемые действующим Градостроительным кодексом Российской Федерации. Значение государственных градостроительных нормативов и правил. Понятие градостроительного регламента. Порядок утверждения и изменения черты городских и сельских поселений. Виды градостроительных документаций. Виды территориальных зон, входящих в состав земель поселений в соответствии с градостроительным регламентом.	8	Проработка теоретического материала
Тема 7. Правовой режим земель граждан. Правовой режим земель для пользования недрами.	Назначение земельных участков, входящих в состав жилых зон. Назначение земельных участков, входящих в состав общественно-деловых зон. Назначение земельных участков, входящих в состав производственных зон. Назначение земельных участков, входящих в состав зоны транспортных и инженерных инфраструктур. Использование производственных зон. Назначение земельных участков, входящих в состав рекреационных зон. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Понятие и правовой режим использования особо ценных земель. Использование земель, входящих в состав сельскохозяйственной территориальной зоны. Порядок использования зон военных объектов и иных режимных территорий. Использование земельных участков, входящих в зоны специального назначения. Понятие, границы и правовой режим пригородных зон. Правовой режим закрытых территорий.	8	Проработка теоретического материала
Тема 8. Правовой режим	Понятие и цель земель. Содержание	8	Проработка



лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	мероприятий по охране земель. Понятие деградированной земли. Виды земельных участков, подлежащих консервации. Юридический механизм изъятия земельных участков из оборота в связи с их консервацией. Конституционное право судебной защиты прав и свобод граждан, их объединений в земельных правоотношениях. Порядок определения подведомственности споров между судами. Виды земельных споров в зависимости от порядка их рассмотрения. Споры, рассматриваемые с обязательным соблюдением предварительной несудебной процедуры (преюдиционной), рассматриваемые непосредственно в судебных органах, рассматриваемые третейским судом. Классификация земельных споров в зависимости от содержания разногласий.		теоретического материала
Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.	Содержание спора о признании права на земельный участок. Содержание спора о признании исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельных правоотношений или воздержания от его исполнения. Содержание спора об изменении или прекращении земельных правоотношений.	8	Проработка теоретического материала
Итого		72	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505297>
2. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 443 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412383>
3. Чубуков, Г. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Г. В. Чубуков и др.; под ред. Г. В. Чубукова, Н. А. Волковой, В. В. Курочкиной. - 6-е изд., перераб. и



доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=391142>

4. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 113 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература:

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Земельное право России: учебник для вузов / Под ред. д.ю.н. А.П. Анисимова. Волгоград: Издательство «ПринТерра», 2007.
2. Звоненко Д.П., Малумов А.Ю., Малумов Г.Ю. Административное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>