



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ДВ.3 Защита авторских и смежных с ними прав

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Доцент кафедры теории и истории государства и права		К.ю.н., доцент Коршунов С.Л.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Общие положения

Дисциплина «Защита авторских и смежных с ними прав» является дисциплиной по выбору программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Цель практических занятий состоит в формировании у студентов представления об организации и деятельности российской прокуратуры, о прокурорском надзоре как важнейшей гарантии защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от форм собственности и подведомственности.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Практические занятия призваны систематизировать знания, полученные на лекциях, выработать навыки самостоятельного обучения, сформировать у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, политических, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах, актах прокурорского реагирования на нарушения закона, выработать умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве о прокуратуре и прокурорском надзоре, знать федеральные законы, международные правовые акты, указы Президента Российской Федерации, регламентирующие основы организации и деятельности прокуратуры, а также нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины(модуля), приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы, обучающиеся производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности обучающихся. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в области сервиса на предприятиях технического сервиса автомобилей.

2.3 Тематика практических занятий

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Понятие прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальной собственности). Система исключительных прав и их общая характеристика

Вопросы для практических занятий:

1. Дайте понятие интеллектуальной собственности как результата творческой деятельности.
2. Назовите виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
3. Дайте понятие и назовите виды интеллектуальных прав.
4. Каковы концепции творческих прав? В чём состоит сущность проприетарной концепции ис-

- ключительных прав?
5. Как соотносятся интеллектуальные права и права собственности на материальный носитель (вещь), в котором выражены результаты интеллектуальной деятельности?
 6. Кто является субъектами прав интеллектуальной собственности?
 7. Расскажите об источниках права интеллектуальной собственности.
 8. Каким образом происходит распоряжение исключительным правом?
 9. Что представляет собой лицензионный договор? Какие виды лицензионных договоров вы знаете?
 10. Расскажите про организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами.

Продолжительность занятия: 1 час

Раздел 2. Авторское право

Тема 2. Понятие, субъекты и объекты, виды и содержание авторских прав

Вопросы для практических занятий:

1. Дайте понятие авторского права.
2. Что является объектами авторских прав? Является ли законопроект объектом авторских прав?
3. Каковы критерии охраноспособности произведений?
4. Кто является субъектами авторского права?
5. Назовите личные неимущественные права автора. Раскройте их содержание.
6. Назовите имущественные права автора.
7. В каких случаях допускается использование произведения без согласия автора и без выплаты ему вознаграждения?
8. Каков срок действия исключительного права на произведение?

Продолжительность занятия: 1 час

Тема 3. Договора о распоряжении исключительным правом на произведение. Договор авторского заказа и создание произведения в рамках выполнения трудовых обязанностей, а также по государственному или муниципальному контракту

Вопросы для практических занятий:

1. Каковы особенности договоров о передаче авторских прав?
2. Договор авторского заказа.
3. Какие права имеет приобретатель оригинала произведения?
4. Что представляет собой право доступа?
5. Что представляет собой право следования?
6. Дайте понятие служебного произведения? Расскажите про авторские и исключительные права на служебное произведение.

Продолжительность занятия: 1 час

Тема 4. Права, смежные с авторскими

Вопросы для практических занятий:

1. Дайте общую характеристику прав, смежных с авторскими?
2. Что является объектами смежных прав?
3. Что представляет собой знаки правовой охраны авторского права и правовой охраны смежных прав?
4. Кто является субъектами смежных прав?
5. Расскажите про права исполнителя.



6. Какие права принадлежат изготовителю фонограммы? Расскажите о них.
7. Расскажите про права организации эфирного и кабельного вещания.
8. Кто такой публикатор и какие права ему принадлежат?
9. Каков срок действия смежных справ?

Продолжительность занятия: 1 час

Тема 5 Права на программы для ЭВМ и баз данных

Вопросы для практических занятий:

1. Что представляет собой программа для ЭВМ и база данных как объект авторского права?
2. Приведите понятия программы для ЭВМ и базы данных?
3. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных?
4. Что вправе совершать приобретатель программы для ЭВМ и базы данных без согласия (разрешения) автора (иного правообладателя) и без выплаты ему вознаграждения?
5. Кто является изготовителем базы данных? Расскажите про его исключительное право на базу данных.
6. Каков срок действия исключительного права на базу данных?

Продолжительность занятия: 1 час

Раздел 3. Патентное право

Тема 6. Понятие, субъекты и объекты патентных прав

Вопросы для практических занятий:

1. Что представляет собой и чем характеризуется патентное право?
2. Какие источники патентного права вы знаете?
3. Кто является субъектами патентного права?
4. Расскажите про объекты патентного права.
5. Каковы условия патентоспособности изобретения?
6. Каковы условия патентоспособности полезной модели?
7. Каковы условия патентоспособности промышленного образца?

Продолжительность занятия: 1 час

Тема 7. Содержание и оформление патентных прав

Вопросы для практических занятий:

1. Каковы личные неимущественные патентные права автора объекта промышленной собственности?
2. Расскажите о содержании исключительных прав патентообладателя.
3. Что представляет собой право преждепользования?
4. Каков срок действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
5. Расскажите о процедуре оформления патентных прав.
6. Что представляет собой установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца? Что такое конвенционный приоритет?
7. Что представляет собой право послепользования?
8. Расскажите про особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Продолжительность занятия: 2 часа

Тема 8. Распоряжение патентными правами. Создание изобретения, полезной модели и промышленного образца в связи с выполнением служебного задания или выполнения работ по договору

Вопросы для практических занятий:

1. Расскажите о договорах об отчуждении исключительных патентных прав.
2. Расскажите о лицензионном договоре о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца.
3. Что представляют собой принудительная и открытая лицензия?
4. Дайте понятие служебного изобретения, служебной полезной модели, служебного промышленного образца? Расскажите про авторские и исключительные права на данные объекты.
5. Расскажите про права на изобретения, полезную модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору.

Продолжительность занятия: 2 часа

Раздел 4. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

Тема 9. Права на селекционные достижения

Вопросы для практических занятий:

1. Что является объектом интеллектуальных прав на селекционные достижения?
2. Назовите условия патентоспособности селекционного достижения.
3. Каковы личные неимущественные права автора селекционного достижения?
4. Что вы знаете о содержании исключительного права на селекционные достижения?
5. Каков срок исключительного права на селекционные достижения?
6. Расскажите о договорах об отчуждении исключительных прав на селекционные достижения?
7. Расскажите о процедуре получения патента на селекционное достижение.
8. Расскажите про права на селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору.

Продолжительность занятия: 2 часа

Тема 10. Права на топологии интегральных микросхем

1. Что понимается под топологией интегральной микросхемы?
2. Расскажите о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.
3. Какие интеллектуальные права на топологию интегральной микросхемы принадлежат автору? Раскройте их содержание.
4. Какой знак используется для охраны топологии интегральной микросхемы?
5. Какой предусмотрен срок действия исключительного права на топологию?
6. Расскажите про права на топологию, созданную в результате служебного задания, при выполнении работ по договору.

Продолжительность занятия: 2 часа

Тема 11. Право на секрет производства (ноу-хау)

Вопросы для практических занятий:

1. Дайте определение секрета производства (ноу-хау)?
2. Дайте определение служебной и коммерческой тайной?
3. Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну?



4. Расскажите об исключительном праве на секрет производства, созданного в результате выполнения служебного задания и при выполнении работ по договору.
5. Какая ответственность наступает при нарушении исключительного права на секрет производства?

Продолжительность занятия: 2 часа

Тема 12. Права на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимые ими товарами (работами, услугами)

Вопросы для практических занятий:

1. Дайте характеристику исключительного права на фирменное наименование.
2. Дайте характеристику исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).
3. Что может послужить основанием для отказа в государственной регистрации товарного знака?
4. Расскажите о праве владельца товарного знака (знака обслуживания). В каких формах возможно его использование?
5. Расскажите о договорах о распоряжении исключительным правом на товарный знак.
6. Каков срок действия исключительного права на товарный знак?
7. Что представляет собой общеизвестный товарный знак?
8. Расскажите об особенностях правовой охраны коллективного знака.
9. Дайте характеристику исключительного права на наименование места происхождения товаров.
10. Расскажите об оформлении прав на товарный знак и наименование места происхождения товара.
11. Что представляют собой знаки охраны товарного знака и места происхождения товара?
12. Каков срок действия свидетельства об исключительном праве на наименование места происхождения товара?
13. Какая ответственность предусмотрена за незаконное использование товарного знака и наименование места происхождения товара?
14. Дайте характеристику исключительного права на коммерческое наименование.
15. Каково соотношение прав на фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания) и коммерческое обозначение?

Продолжительность занятия: 2 часа

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Коршунов Н.М., Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>)
2. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336>)
3. Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439082>)

Нормативно-правовые акты (при подготовке использовать Правовую систему Консультант плюс (<http://www.consultant.ru/>))

1. Конституция Российской Федерации / принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с последующими изменениями и дополнениями)
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Дополнительная литература

1. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2015 (<http://www.book.ru/book/916245>)
2. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности: практикум / Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: НОРМА, 2009 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168728>)
3. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>)
4. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: Тесты: учебное пособие / под. ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/917415>)
5. Черячукин, В. В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Черячукин; под ред. Н. М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377294>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru : <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

- Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТИС
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point



1. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающийся является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Сертификация и лицензирование услуг и работ в автосервисе», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы обучающийся являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности обучающийся.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины (название) составляет 72 часа, из них 36 часов контактной работы с преподавателем и 36 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

При изучении каждой дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.



4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся



Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I «Общие положения»	Общие положения права интеллектуальной собственности	2	Проработка теоретического материала
	Источники права интеллектуальной собственности	2	Проработка теоретического материала
Раздел II «Авторское право»	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	2	Проработка теоретического материала
	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	2	Проработка теоретического материала
	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	2	Проработка теоретического материала
	Защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания и публикатора	2	Проработка теоретического материала
	Правовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами	2	Проработка теоретического материала
Раздел III «Патентное право»	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	2	Проработка теоретического материала
	Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей	2	Проработка теоретического материала
Раздел IV «Правовая охрана средств индивидуализации»	Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности: понятие, виды, функции. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации.	2	Проработка теоретического материала
	Правовая охрана фирменных наименований	2	Проработка теоретического материала



	Юридическая сущность и правовое обеспечение коммерческого обозначения.	2	Проработка теоретического материала
	Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны товарных знаков (знаков обслуживания)	2	Проработка теоретического материала
	Понятие и условия охраноспособности наименований мест происхождения товаров	2	Проработка теоретического материала
Раздел V «Правовая охрана иных объектов ин- теллектуальной собственности»	Правовая охрана селекционных достижений	2	Проработка теоретического материала
	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	2	Проработка теоретического материала
	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	Проработка теоретического материала
	Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	2	Проработка теоретического материала
	ИТОГО:	36	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Коршунов Н.М., Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М.Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>)
2. Коршунов Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336>)
3. Моргунова Е.А. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439082>)

Нормативно-правовые акты (при подготовке использовать Правовую систему Консультант плюс (<http://www.consultant.ru/>))

1. Конституция Российской Федерации / принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с последующими изменениями и дополнениями)



2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)

Дополнительная литература

1. Бирюков А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2015 (<http://www.book.ru/book/916245>)
2. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности: практикум / Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: НОРМА, 2009 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=168728>)
3. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>)
4. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности: Тесты: учебное пособие / под ред. Л.А. Новоселовой. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/917415>)
5. Черячукин, В. В. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. В. Черячукин; под ред. Н. М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377294>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
2. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru : <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

- Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТИС
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Power Point