



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ДВ.2 Законодательство Московского
региона

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры теории и истории государства и права ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		К.ю.н., доцент Коршунов С.Л.
		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Законодательство Московского региона» является дисциплиной по выбору вариативной части программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методике обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатуры, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение

навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической



литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности; – развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе гражданского, уголовного законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

2.2. Виды практических занятий Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством

преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию



теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
1. Органы власти Московской области	Система законодательства Москвы и Московской области
	Система государственной власти в Москве и Московской области
	Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области
	Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области
2. Основы местного самоуправления и государственной службы Москвы и Московской области	Правовые основы государственной службы Москвы и Московской области.
	Система государственной власти в Москве и Московской области
	Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области
	Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области
	Правовые основы государственной службы Москвы и Московской области.

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

устный опрос, выступления с эссе.

Тема и содержание занятия:

Система законодательства Москвы и Московской области



Цель занятия: усвоение студентами основных положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Система государственной власти в Москве и Московской области
Цель занятия: усвоение студентами научно-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области
Цель занятия: закрепление студентами полученных знаний об основных началах
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области
Цель занятия: усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Правовые основы государственной службы



Цель занятия: Москвы и Московской области.
усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Система государственной власти в Москве и Московской области

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области

Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 4 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: устный опрос, защита и обсуждение докладов



Тема и содержание занятия: Правовые основы государственной службы Москвы и Московской области.
Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 4 час.

Интерактивные практические занятия

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Административное право России. Учебник	Старилов Ю.Н., Конин Н.М.	М., НОРМА	2010		ЭБС
2.	Административное право России. Учебник	Четвериков В.С.	М., ФОРУМ	2009		ЭБС
3.	Административное право: Учебное пособие.	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	М., КНО РУС	2010	30	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Административное право: Учеб. пособие	Миронов А.Н.	М.: ФОР УМ	2010	30	
2.	Административное право: Учеб. пособие	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	М.: КНО РУС	2010	30	
3	CD Административное право России: электронный учебник	Бельский К.С. И др.		2010	CD, электронный учебник	

4	Журнал «Государство и право»					http://www.igpan.ru/rus/magazine
5	Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»)					www.jus.ru/igu_19.htm

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями; – наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности; – развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий; – формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне; – развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.



Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

3. 3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часов, из них 54 часа контактной работы с преподавателем и 18 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы.	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Система законодательства Москвы и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Система государственной власти в Москве и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовые основы государственной службы Москвы и Московской области.	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Система государственной власти в Москве и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовое положение исполнительных органов государственной власти Москвы и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе



подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовая основа и организация местного самоуправления в Москве и Московской области	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Правовые основы государственной службы Москвы и Московской области.	2	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ, по учебнику и дополнительной литературе
Итого		18	

3.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Административное право России. Учебник	Старилов Ю.Н., Конин Н.М.	М., НОРМА	2010		ЭБС
2.	Административное право России. Учебник	Четвериков В.С.	М., ФОРУМ	2009		ЭБС
3.	Административное право: Учебное пособие.	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	М., КНО РУС	2010	30	

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Место издания	Год издания	Наличие	
					в научно-технической библиотеке, экз	в ЭБС, адрес в сети Интернет
1.	Административное право: Учеб. пособие	Миронов А.Н.	М.: ФОРУМ	2010	30	
2.	Административное право: Учеб. пособие	Смоленский М.Б., Дригола Э.В.	М.: КНО РУС	2010	30	
3	CD Административное право России: электронный учебник	Бельский К.С. И др.		2010	CD, электронный	



					учебник	
4	Журнал «Государство и право»					http://www.igpan.ru/rus/magazine
5	Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»)					www.jus.ru/igu_19.htm



ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 551 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php>

4.2. Дополнительная литература

1. Богданова, Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях [Электронный ресурс]: монография / Е. Е. Богданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 159 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Доктрина добрых нравов и публичного порядка в договорном праве: сравнительное исследование / И.М. Хужокова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 112 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>