



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.25 ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ**

основной образовательной программы высшего образования – программы *бакалавриата*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

*Квалификация: бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>Ев</i>	Фехтел Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>Ев</i>	Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы

«Введение в юриспруденцию» является учебной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл.

Юристы - это люди, обладающие специальными познаниями, навыками и умениями в области юриспруденции, осуществляющие свою деятельность на возмездной основе и образующие особое звено в системе общественных отношений. Юристами являются люди, выполняющие различные виды работ: судьи, прокуроры, следователи, адвокаты, нотариусы, корпоративные юристы и др.

Курс "Введение в юриспруденцию" является вводной дисциплиной и содержит сведения, необходимые для более глубокого понимания закономерностей, например, уголовно-процессуальной деятельности, осуществляемой должностным лицом (следователем, прокурором, судьей и др.) и адвокатом.

Она способна существенно пополнить багаж правовой науки и практики, развивая новые подходы и поставляя новую информацию.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

Целями освоения дисциплины «Введение в юриспруденцию» являются:

- ознакомление студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») с основами их будущей профессии;
- лучшее понимание процессов реализации различных отраслей права;
- освещение специфики работы в различных юридических службах и органах (органах государственной власти, силовых структурах, надзорных и контрольных органах)

Она знакомит обучающихся с основными сферами применения профессиональных юридических знаний, дает представление о профессии юриста в различных отраслях общественных отношений.

В программе определяется перечень тем, логическая их последовательность, а также раскрывается содержание всех учебных занятий согласно бюджету времени, установленного учебным планом.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 36, практические занятия 54.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;



- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

*Требования к входным знаниям:* основные правовые понятия (право, источники права, нормативно-правовые акты, система права, правоотношения, правонарушения и др.), основные сферы жизнедеятельности общества, история Российского государства, необхо-



димые для изучения данной дисциплины обеспечиваются подготовкой в среднем образовательном учреждении.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Введение в юриспруденцию» знания, умения и навыки используются в последующем изучении юридических дисциплин.

Основные положения дисциплины должны быть использованы для изучения следующих дисциплин:

- Теория государства и права;

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	90	90
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4

**Для заочной формы обучения:**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8



Семинары		
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	144
	з.е.	4
		4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1-2	<b>Основные правовые понятия и профессиональная подготовка юриста.</b>	Основные правовые понятия. Профессия юриста в обществе.	4	Классическая лекция	6	решение ситуационных задач	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение учебной литературы;</li> <li>работа с нормативными правовыми актами;</li> <li>изучение дополнительной научной литературы;</li> <li>решение задач и казусов;</li> <li>подготовка тезисов докладов;</li> <li>подготовка презентаций PowerPoint;</li> <li>составление схем, таблиц и пр.</li> </ul>
3-4		Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование	4	Классическая лекция	6	защита докладов с презентациями	6	
5-6		Личность юриста	4	Классическая лекция	6	тестирование	6	
7-8		Сообщество юристов	4	Классическая лекция	6	решение ситуационных	6	
		Контрольная точка № 1						



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						задач		
9-10	<b>Профессиональная деятельность и карьера юриста</b>	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста	4	Классическая лекция	6	защита докладов с презентациями	6	
11-12		Профессиональная карьера юриста Контрольная точка № 2	4	Классическая лекция	6	тестирование	6	
13-14		Техника юридического труда	4	Классическая лекция	6	решение ситуационных задач	6	
15-16		Правовое мышление Контрольная точка № 3	4	Классическая лекция	6	защита докладов с презентациями	6	
17-18		Правовая культура Контрольная точка №4	4	Классическая лекция	6	групповой проект в виде case study	6	
		<b>ИТОГО:</b>	36		54		54	

**Для заочной формы обучения:**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					Форма проведения СРС
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	
1-2	<b>Основные правовые понятия и профессиональная подготовка юриста.</b>	Основные правовые понятия. Профессия юриста в обществе.	0,5	Классическая лекция	1	решение ситуационных задач	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение учебной литературы;</li> <li>работа с нормативными правовыми актами;</li> <li>изучение дополнительной научной литературы;</li> <li>решение задач и казусов;</li> <li>подготовка тезисов докладов;</li> <li>подготовка презентаций PowerPoint;</li> <li>составление схем, таблиц и пр.</li> </ul>
3-4		Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование	0,5	Классическая лекция	1	защита докладов с презентациями	14	
5-6		Личность юриста  Контрольная точка № 1	0,5	Классическая лекция	1	тестирование	14	
7-8		Сообщество юристов	0,5	Классическая лекция	1	решение ситуационных задач	14	
9-10		<b>Профессиональная деятельность и карьера юриста</b>	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста	0,5	Классическая лекция	1	защита докладов с презентациями	
11-12		Профессиональная	0,5	Классическая	1		14	

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		карьера юриста  Контрольная точка № 2		лекция		тестирование		
13-14		Техника юридического труда	0,5	Классическая лекция	1	решение ситуационных задач	14	
15-16		Правовое мышление  Контрольная точка № 3	0,5	Классическая лекция	1	защита докладов с презентациями	14	
17-18		Правовая культура  Контрольная точка №4		Классическая лекция		групповой проект в виде case study	20	
		ИТОГО:	4		8		132	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины Б3.Б.25 «Ведение в юриспруденцию»;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;





## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	место и роль своей будущей профессии в обществе и государстве, структуру профессионального правосознания	осознавать место и роль своей будущей профессии в обществе и государстве, структуру профессионального правосознания	навыками анализа состояния и тенденций развития современных правовых отношений
	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	основные этические понятия и категории, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами морали.

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология. Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;



- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:
  - Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку «Общетеоретические вопросы адвокатуры» (max 20 баллов).
  - Вторая контрольная точка: устный доклад по проблемной тематике, по первому блоку адвокатуры, темы докладов раздаются в начале семестра (max 10 баллов)
  - Третья контрольная точка: контрольной работы, заключающейся в решении ситуационных задач по второму блоку (max 15 баллов)
  - Четвертая контрольная точка: групповой проект – игровой судебный процесс, по всему курсу Адвокатуры (max 20 баллов).

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета с оценкой), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)



51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	<b>Основные правовые понятия и профессиональная подготовка юриста.</b>	тестирование	Тестирование рассчитано на 80 минут. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
	<b>Профессиональная деятельность и карьера юриста</b>	тестирование	Тестирование рассчитано на 80 минут. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
		тестирование	Тестирование рассчитано на 80 минут. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
		групповой проект в виде case study	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Тесты для текущей аттестации:**

Подберите к каждому термину из левой колонки дефиницию (определение) из правой колонки

1	Закон	А	формы закрепления (внешнего выражения) правовых норм
2	Законодательство	Б	совокупность отраслей права, которые регулируют отно-



			шения, обеспечивающие общий, совокупный (публичный) интерес, в отличие от отраслей права, направленных на защиту частного интереса
3	Институт права	В	система норм права, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно однородный вид общественных отношений своим специфическим методом
4	Источники права	Г	совокупность родственных институтов, в составе определенной отрасли права
5	Норма права	Д	совокупность наук о праве и его практическом применении
6	Отрасль права	Е	нормативный акт, принятый высшим представительным органом государственной власти, либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий наиболее важные общественные отношения
7	Подотрасль права	Ж	человек с юридическим образованием, правовед; практический деятель в области права
8	Право	З	собираемое понятие, означающее отрасли права, регулирующие частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений (корпораций) в их имущественной деятельности и в личных отношениях
9	Публичное право	И	обособленная выделившаяся группа норм права, регулирующая отношения определенного вида (напр., права собственности)
10	Система права	К	установленная законом совокупность правомочий соответствующих гос. органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, оценивать действия лица или иного субъекта права с точки зрения их правомерности либо неправомерности, применять юридические санкции к правонарушителям
11	Частное право	Л	система общеобязательных социальных норм (правил поведения), установленных или санкционированных (одобренных) государством и обеспечиваемых силой его принуждения
12	Юридическая профессия	М	внутренне строение права, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране норм права и одновременно их дифференциации на самостоятельные структурные элементы
13	Юрисдикция	Н	в широком смысле слова — совокупность всех нормативных актов, принятых уполномоченными на то конституцией органами государства; в узком смысле — это система законов, действующих в государстве; также этот термин употребляется для обозначения законотворческого процесса, законодательной деятельности парламента
14	Юриспруденция	О	самостоятельный род занятий, связанный с правовым регулированием, регламентацией и правовым обеспечением соответствующего поведения людей в сфере права



15	Юрист	П	общеобязательное правило поведения, выраженное в виде государственно-властного веления и регулирующее общественные отношения
----	-------	---	--

**Примерный тест текущей аттестации.**

**Выберите один правильный ответ:**

1. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- А) составлять юридические документы
- Б) выступать с лекциями по праву
- В) проводить юридические семинары

2. Что такое “свойства личности”?

- А) Качества, которые обеспечивают индивидуальность человека
- Б) Преобладающее эмоциональное состояние человека.
- В) Особенности типа высшей нервной деятельности человека.
- Г) Проявление интеллекта, воли и эмоций в его поступках.

**3. Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуально-мыслительному компоненту личности?**

- А) Знание законов.
- Б) Уровень развития мышления: глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.
- В) Знание юридических и моральных норм поведения в обществе.
- Г) Отношение к преступности.
- Д) Умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия.

**4. К какой группе личностных качеств относится умение юриста устанавливать психологический контакт с партнером по общению?**

- А) Интеллектуальные качества.
- Б) Коммуникативные качества.
- В) Нравственные качества.
- Г) Эмоциональные качества.
- Д) Волевые качества.

**5. Что такое “невербальное общение”?**

- А) Использование в процессе ненормативной лексики, жаргона, диалекта и т.д..
- Б) Один из видов доверительного общения.
- В) Использование для передачи информации мимики, жестов
- Г) Характеристика конфликтной ситуации при общении.



**6. Понятие – это...**

- А) форма (вид) мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов, явлений
- Б) форма мысли, в которой устанавливаются связи между отдельными понятиями и с помощью этой связи что-либо отрицается или утверждается
- В) отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств
- Г) процесс и результат получения новых суждений на основе уже имеющихся согласно законам логического мышления

**7. Источником российского права является...**

- А) нормативный акт
- Б) юридический прецедент
- В) обычай
- Г) канон

**8. Юриспруденция это:**

- А) правоведение.
- Б) практическая деятельность юристов.
- В) совмещенность юридических наук.
- Г) все ответы верны

**9. Какие компоненты включаются в профессиональное мастерство юриста?**

- А) профессиональные знания, профессиональные умения, профессиональные навыки;
- Б) подготовленность, обученность, воспитанность, развитость;
- В) морально-психологическая подготовленность, сформированность профессионально важных качеств, регуляция психических состояний;
- Г) профессионально-психологическая подготовленность, профессионально-педагогическая подготовленность, специально-юридическая обученность.

**10. К какой группе качеств профессиональной направленности юриста относятся правосознание, профессиональная концепция и профессиональные мотивы:**

- А) к социально-мотивационной
- Б) к социально-демографической
- В) к профессионально-мотивационной
- Г) к профессионально-удостоверительной



**11. Повышенная чувствительность к внешним воздействиям, одно из важных нервно-психических качеств юриста - это:**

- А) эмоциональная устойчивость,
- Б) эмпатия
- В) сензитивность,
- Г) конформность

**12. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы; проявляется в изменении его поведения и установок соответственно первоначально не разделявшейся им позицией большинства – это:**

- А) эмоциональная устойчивость,
- Б) эмпатия
- В) сензитивность,
- Г) конформность

**13. Способность поставить себя на место другого человека (или предмета), способность к сопереживанию – это:**

- А) эмоциональная устойчивость,
- Б) эмпатия
- В) сензитивность,
- Г) конформность

**14. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется ...**

- А) моралью
- Б) нравственностью
- В) правом
- Г) религией

**15. Высшей юридической силой в РФ обладает:**

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный закон

16. Назовите наименование специальности, которую Вы в настоящее время получаете:

**Примерный тест промежуточного контроля**

Выберите один правильный ответ:



**1. Выберите из перечня профессию, которая не требует наличия познаний в сфере юриспруденции:**

- А) преподаватель обществознания в техникуме
- Б) врач – хирург
- В) эксперт – криминалист

**2. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?**

- А) прокурора
- Б) судьи
- В) нотариуса

**3. Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом – это:**

- А) мораль
- Б) нравственность
- В) право

**4. Присягу не приносит:**

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) юрисконсульт

**5. Прокуроры в Российской Федерации не могут:**

- А) осуществлять правосудие
- Б) поддерживать государственное обвинение
- В) осуществлять уголовное преследование

**6. Форма обучения "лекция" имеет следующую основную педагогическую цель:**

- А) закладывает основы систематизированных научных знаний
- Б) применение знаний и умений в практике
- В) приобщение к принципам, правилам технологии научно-исследовательской работы

**7. Правосудие в Российской Федерации осуществляет:**

- А) прокурор
- Б) мировой судья
- В) следователь

**8. Что такое "невербальное общение"?**

- А) использование в процессе ненормативной лексики, жаргона, диалекта





Б) один из видов доверительного общения

В) использование для передачи информации мимики, жестов

**9. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:**

А) полицейского

Б) мирового судьи

В) нотариуса

**10. Юрист должен владеть навыками и умениями:**

А) составлять юридические документы

Б) выступать с лекциями по праву

В) проводить юридические семинары

**11. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:**

А) представлять интересы потерпевших от преступлений

Б) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры

В) производить дознание

**12. Высшей юридической силой в Российской Федерации обладает:**

А) Федеральный конституционный закон

Б) Конституция РФ

В) Федеральный закон

**13. Юридическое образование в Российской Федерации не осуществляется в форме:**

А) дистанционной

Б) вечерней

В) удаленной

**14. Обучение в системе образования может быть:**

А) среднее, среднее профессиональное, высшее профессиональное

Б) очное дневное, очное вечернее, заочное

В) государственное и дополнительное

**15. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:**

А) правовое обеспечение деятельности предприятия

Б) защиту по уголовным делам

В) делопроизводство и кадровую работу

**16. Коллегия адвокатов – это:**



- А) государственный орган
- Б) добровольное объединение лиц, занимающихся адвокатской деятельностью
- В) орган местного самоуправления

17. К видам итоговой аттестации выпускников по специальности «Юриспруденция» относятся:

- А) государственный экзамен
- Б) государственная курсовая работа
- В) итоговый аттестат

**18. Основная педагогическая цель подготовки курсовой и дипломной работы состоит в следующем:**

- А) формирование и отработка умений
- Б) практическое применение знаний и умений
- В) приобщение к принципам, правилам и технологии проведения научно-исследовательской работы

**19. Назовите государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, в котором Вы в настоящее время получаете высшее юридическое образование:**

- А) институт
- Б) университет
- В) факультет

**20. Учреждения получения высшего образования – это:**

- А) колледжи, институты, университеты, академии
- Б) институты, университеты, академии
- В) лицеи, колледжи, институты, университеты, академии

**21. Форма обучения "практическое занятие" имеет следующую основную педагогическую цель:**

- А) формирование и отработка умений
- Б) закладывает основы научных знаний
- В) приобщение к принципам, правилам технологии научно-исследовательской работы

**22. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:**

- А) в Кодексе поведения судей РФ
- Б) в Конституции РФ
- В) в Законе «О требованиях к судьям РФ»



**23. Какие из перечисленных понятий не относятся к интеллектуальному компоненту личности?**

- А) уровень развития мышления: глубина, широта, критичность, самостоятельность и т.д.
- Б) отношение к преступности
- В) умение анализировать и оценивать поступки и их юридические последствия

**24. Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных данных о действительности, а также результат этой деятельности:**

- А) наука
- Б) образование
- В) общественное сознание

**25. Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы; проявляется в изменении его поведения и установок соответственно первоначально не разделявшейся им позицией большинства – это:**

- А) эмоциональная устойчивость
- Б) эмпатия
- В) конформность

**для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень контрольных работ**

1. Краткое определение основных понятий: профессии юриста, юридическая деятельность, профессиональная юридическая деятельность, отрасль правовых работ.
2. Состояние и тенденции юридической деятельности.
3. Положение юристов в обществе.
4. Особенности профессиональной юридической деятельности и профессии юриста.
5. Историческое развитие и профессиональная деятельность юриста.
6. Право как объект труда юристов.
7. Сообщество юристов и профессиональная юридическая деятельность. Потребности, интересы и позиции юристов.
8. Об учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности юриста».
9. Деятельность юриста и ее элементы.
10. Предметная характеристика деятельности.
11. Начинаящий юрист и ресурсоемкость деятельности.
12. Организационно-технические критерии профессионализма юриста в правовой науке.
13. Критерии определения юридической профессиональной деятельности.
14. Источники информации о содержании профессиональной деятельности юриста.
15. Понятие профессиональной роли.
16. Профессиональное поведение юристов в сфере политики.
17. Профессиональное поведение юриста в экономике.
18. Вербальное поведение юриста. Юрист в средствах массовой информации.



19. Современное состояние знаний о личности юриста.
20. Положение сообщества юристов в социальной структуре.
21. Современные ограничения труда юриста.
22. Предметы труда юриста.
23. Публикация правовой литературы.
24. Комментарии к различным кодексам и законам РФ.
25. Соотношение правового решения и рабочей техники юриста.
26. Приемы осуществления наблюдения юристом.
27. Трудности работы с проблемными ситуациями на уровне общества.
28. Развитие методики принятия правовых решений.
29. Судейское сообщество.
30. Профессиональная карьера юристов- консультантов (юрисконсультов).
31. Самостоятельность и социальный контроль за деятельностью прокуроров.
32. Требования к юристам в органах внутренних дел. Их социальная оценка.
33. Профессиональные возможности юриста.
34. Юристы за рубежом.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).



За решение ситуационной задачи( до 10) и выполнение группового проекта (до 20):

От 8-10; от 16-20, от баллов ставится, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 7-5 от 15-10, ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
2. в основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики;
3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 4-1 от 9-1 ставится, если обучаемый:

1. в основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;
2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций;
3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. затрудняется в ответе на дополнительные вопросы;
2. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ( при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Кикоть, В. Я. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 283 с.
2. Актуальные направления анализа права и правоповедения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
3. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

© РГУТИС



1. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
2. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
3. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

### **8.3 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)
9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (с изменениями и дополнениями)
10. Указ Президента РФ от 26.05.2009 N 599 "О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации"
11. Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 N 17337)

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
4. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
5. Совет Европы: <http://www.coe.int>
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:



<http://www.gov.ru>

7. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
8. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
9. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
10. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
11. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
12. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
16. Правовая система Консультант плюс.
17. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru),
18. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
19. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
20. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
21. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm)
22. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): [www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm)
23. Журнал «Известия вузов. Правоведение» (г. Санкт-Петербург): <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.



В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Введение в юриспруденцию» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине «Введение в юриспруденцию» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатской деятельности, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- ГП – работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Введение в юриспруденцию», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;





- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в юриспруденцию» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Введение в юриспруденцию» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.