



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т. Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.Б.25 ВВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИЮ**  
**основной образовательной программы высшего образования – программы**  
**бакалавриата**  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
**направленность (профиль):** Защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц  
**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>Е.В.</i>	Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>Е.В.</i>	Фехтел Е.В.



### Общие положения

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

#### Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

#### Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации адвокатской деятельности и законодательной регламентации адвокатской деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий..

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ адвокатуры, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- защита и обсуждение докладов;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

#### Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Введение в юриспруденцию», а также развитие у них устойчивых



способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в юриспруденцию» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **1. Практические занятия**

### **2.1 Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам: правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений на основе современной законодательной базы в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

- изучить источники трудового права; институты рабочего времени, времени отдыха, заработной платы и гарантий; правовое регулирование трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- овладеть необходимой юридической терминологией в области адвокатуры;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе трудового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации трудовых норм на предприятиях различной формы собственности.

### **2.2. Виды практических занятий**

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.



Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

### **2.3. Тематика практических занятий**

#### **Раздел 1. Основные правовые понятия и профессиональная подготовка юриста.**

**Тема 1.** Основные правовые понятия. Профессия юриста в обществе.

**Тема 2.** Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование.

**Тема 3.** Личность юриста.

**Тема 4.** Сообщество юристов.

#### **Раздел 2. Профессиональная деятельность и карьера юриста.**

**Тема 1.** Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.

**Тема 2.** Профессиональная карьера юриста.

**Тема 3.** Техника юридического труда.

**Тема 4.** Правовое мышление.

**Тема 5.** Правовая культура.

#### **Практическое занятие 1.**

Тема: Основные правовые понятия. Профессия юриста в обществе.

Цель занятия: Смысл изучения профессиональной юридической деятельности.

Профессиональная юридическая деятельность.

Юристы.

Понятие предпосылок профессиональной деятельности юристов.

Понятие и основные направления научно - методического обеспечения.

Предмет специальных исследований профессиональной деятельности юриста.

Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 2.**

Тема: Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование.

Цель занятия: Цели и методика изучения.

Качественные признаки деятельности юриста.

Цели изучения и понятие профессионализма.

Правовое признание деятельности юриста.

Основные этапы профессиональной юридической деятельности.

Понятие профессионального поведения юриста.

Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 3.**

Тема: Личность юриста.

Цель занятия: Понятие личности юриста.

Цели изучения личности юриста.



Полезность ознакомления с зарубежным опытом.  
Современные требования к юристам.  
Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 4.**

Тема: Сообщество юристов.  
Цель занятия: Понятие сообщества юристов.  
Необходимость изучения сообщества юристов.  
Положение сообщества юристов в социальной структуре.  
Структура сообщества (корпорации) юристов.  
О единстве сообщества юристов.  
Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 5.**

Тема: Индивидуальная профессиональная деятельность юриста.  
Цель занятия: Понятие осуществления профессии.  
Острые проблемы профессионального труда юриста.  
Понятие и содержание профессиональных обязанностей (компетенции).  
Возможности и методики исследования правовых подходов юристов.  
Понятие исходных посылок.  
Правовые условия использования (применения) права.  
Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 6.**

Тема: Профессиональная карьера юриста.  
Цель занятия: Понятие профессиональной карьеры юриста.  
Условия и принципы осуществления судебной власти.  
Задачи и функции судебной власти и судей.  
Понятие деятельности юристов в экономике.  
Организационно- правовые основы деятельности адвокатов.  
Прокурорская система и прокуроры.  
Место юриста в органах внутренних дел.  
Система профессиональной деятельности следователей.  
Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 7.**

Тема: Техника юридического труда.  
Цель занятия: Потребность в рабочей технике юриста.  
Возможные рекомендации к совершенствованию работы с информацией.  
Этапы работы с законодательством.  
Основная цель работы с юридической литературой.  
Организационно- технические и процедурные возможности изучения документов.  
Понятие коммуникаций юриста и значение проблемы.  
Понятие правовых бесед.  
Способы работы юриста с участием правового оборота.  
Продолжительность занятия – 6 часа.

#### **Практическое занятие 8.**



Тема: Правовое мышление.

Цель занятия: Понятие и свойства правового мышления.

Наблюдение за ситуацией и ее оценка на уровне отрасли правовых работ.

Понятие проблемной ситуации.

Программно- целевая характеристика проблемной ситуации.

Понятие правовых задач профессиональной юридической деятельности.

Субъективные и объективные факторы правовых решений.

Продолжительность занятия – 6 часа.

### **Практическое занятие 9.**

Тема: Правовая культура.

Цель занятия: Понятие и общая характеристика.

Структура и функции правовой культуры.

Правосознание как необходимое условие правовой культуры.

Взаимосвязь права и правосознания.

Продолжительность занятия – 6 часа.

### **Интерактивные методы обучения**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- работа в группах;
- выступление в роли обучающего;
- решение ситуационных задач и проч.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов и т.п.

Интерактивные методы поощряют активное участие каждого в учебном процессе; способствуют эффективному усвоению учебного материала; оказывают многоплановое воздействие на обучающихся; осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории); формируют у обучающихся мнения и отношения; формируют жизненные навыки; способствуют изменению поведения.

Основные виды образовательных технологий:

1. Информационные образовательные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам



(теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. Индивидуальное обучение – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.

9. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Основная литература**

1. Кикоть, В. Я. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501



«Юриспруденция» / В. Я. Кикоть; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 283 с.

2. Актуальные направления анализа права и правопведения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

3. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

2. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

3. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993

2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)

9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (с изменениями и дополнениями)

10. Указ Президента РФ от 26.05.2009 N 599 "О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации"

11. Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 N 17337)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.





2. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
3. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
4. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
5. Совет Европы: <http://www.coe.int>
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
7. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
8. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
9. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
10. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
11. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
12. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
16. Правовая система Консультант плюс.
17. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru),
18. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
19. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
20. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
21. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»):  
[www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm)
22. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»):  
[www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm)
23. Журнал «Известия вузов. Правоведение» (г. Санкт-Петербург):  
<http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

### **3. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **3.1 Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **Формы самостоятельной работы**

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);



- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям ( проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.

На самостоятельное изучение выносятся следующие вопросы по темам:

### Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины Введение в юриспруденцию составляет \_144\_ часов, из них \_\_90\_ часов контактной работы с преподавателем и \_54\_ часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
<b>Раздел № 1 Основные правовые понятия и профессиональная подготовка юриста.</b>			
Подготовка к практическому занятию	Основные правовые понятия. Профессия юриста в обществе.	6	<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение учебной литературы;</li><li>• работа с нормативными правовыми актами;</li><li>• изучение дополнительной научной литературы;</li><li>• решение задач и казусов;</li><li>• подготовка тезисов докладов;</li><li>• подготовка презентаций PowerPoint;</li><li>• составление схем, таблиц и пр.</li></ul>
Подготовка к практическому занятию	Профессиональная подготовка юриста и юридическое образование	6	
Подготовка к практическому занятию	Личность юриста	6	
Подготовка к практическому занятию	Сообщество юристов	6	
<b>Раздел № 2 Профессиональная деятельность и карьера юриста</b>			
Подготовка к практическому занятию	Индивидуальная профессиональная деятельность юриста	6	
Подготовка к практическому занятию	Профессиональная карьера юриста	6	
Подготовка к практическому занятию	Техника юридического труда	6	



Подготовка к практическому занятию	Правовое мышление	6	
Подготовка к практическому занятию	Правовая культура	6	
Итого		54	

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Основная литература**

1. Кикоть, В. Я. Введение в специальность «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть; под ред. В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 283 с.
2. Актуальные направления анализа права и правопведения: проблема междисциплинарного понимания и сотрудничества / В.Г.Графский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
3. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.
2. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.
3. История и методология юридической науки: Учебник по программам магистерской ступени образования / В.М. Сырых. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.

#### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 18.07.2011) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)



9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (с изменениями и дополнениями)
10. Указ Президента РФ от 26.05.2009 N 599 "О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации"
11. Приказ Минобрнауки РФ от 04.05.2010 N 464 (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2010 N 17337)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

24. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
25. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
26. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
27. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
28. Совет Европы: <http://www.coe.int>
29. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
30. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
31. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
32. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
33. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
34. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
35. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
36. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
37. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
38. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
39. Правовая система Консультант плюс.
40. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»: [www.tversu.ru](http://www.tversu.ru),



41. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
42. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>
43. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
44. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»):  
[www.jus.ru/igu\\_19.htm](http://www.jus.ru/igu_19.htm)
45. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»):  
[www.jus.ru/igu\\_21.htm](http://www.jus.ru/igu_21.htm)
46. Журнал «Известия вузов. Правоведение» (г. Санкт-Петербург):  
<http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»