



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т. Пироженко

«26» 08 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### БЗ.Б.11 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: защита прав потребителей и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

#### Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

#### Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовный процесс» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2017/2018 и 2018/2019 учебных годах факультетом экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-1 применяя знания, полученные при изучении уголовного процесса, способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-2 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов;
- ПК-8 руководствуясь знаниями, полученными при изучении процессуального права, в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14 применяя знания, полученные при изучении уголовного процесса, готов принимать участие в проведении юридической экспертизы НПА, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15 способен толковать различные правовые акты;
- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением совокупности юридических норм, установленных высшим органом законодательной власти, определяющих какие общественно-опасные деяния признаются преступлениями, основания уголовной ответственности, виды и размеры наказания, порядок их назначения, иные меры уголовно-правового характера, обстоятельства исключающие преступность деяния, а также правила назначения наказания отдельным категориям лиц, освобождения от уголовной ответственности и наказания. Современный отечественный уголовный процесс, представляющий собой совокупность законов и юридических норм, издаваемых высшим органом государственной власти, определяющих основные (базовые) положения уголовного судопроизводства, а также порядок производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета (4 сем.) и экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 6 зач. ед., 216 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 сем. и на 3 курсе в 5 сем., продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- экологическое право
- финансовое право
- налоговое право
- предпринимательское право
- международное частное право
- криминалистика
- криминология

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-1	применяя знания, полученные при изучении уголовного процесса, способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
4.	ПК-2	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
6.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
9.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов;
10.	ПК-8	руководствуясь знаниями, полученными при изучении процессуального права, в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
11.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
12.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
13.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
14.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
15.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
16.	ПК-14	применяя знания, полученные при изучение уголовного процесса, готов принимать участие в проведении юридической экспертизы НПА, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
17.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты;
18.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовное право» является частью профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения общетеоретических вопросов уголовного процесса;
- основные принципы уголовного процесса;
- структуру уголовно-процессуальной нормы, разграничивать их виды;
- неукоснительные требования положений процессуального права, принципов, нарушение которых влечет уголовную ответственность за коррупцию;
- теоретически осваивает необходимый уровень требований для совершенствования своей квалификации;
- структуру уголовно-процессуального законодательства;
- общие категории и понятия уголовно-процессуального права, а также специальную терминологию, используемую в судопроизводстве;
- основания сопоставлять реальные факты и принимаемые в связи с их наличием юридически значимые решения;
- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
- значение, особенности и содержание УПК РФ, других нормативных правовых актов, затрагивающих сферу уголовного судопроизводства;

- какие общественно-опасные деяния могут быть признаны преступления, и возможные последствия признания деяния преступлением;
- основные положения теоретической составляющей дисциплины «Уголовно-процессуальное право»;
- основание принятия решений об уголовном преследовании, формулирования обвинения и оснований для защиты, а также для привлечения лица к уголовной ответственности;
- специфику применения норм уголовно-процессуального права в зависимости от субъектов правоприменения и от роли других участников, с учетом особенностей стадий судопроизводства;
- как реагировать на фактические обстоятельства при наличии повода к возбуждению дела или оснований для отказа в его возбуждении, принимать решения в соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- необходимые характеристики для понимания уголовного судопроизводства, направленного на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- практические рекомендации по реагированию на коррупционное поведение, разграничению преступного и правомерного и обоснованию принимаемых решений;
- понятия уголовного процесса, роль, права и обязанности субъектов, особенности стадий уголовного судопроизводства;
- понятие и признаки различных видов экспертных исследований, включая экспертизу проектов нормативных правовых документов, экспертизу по уголовному делу на различных стадиях судопроизводства;
- о видах и приемах толкования правовых актов;
- основные институты уголовного процесса;
- необходимые для преподавания дисциплины «Уголовный процесс» основы;
- понятие и сущность предупредительного значения уголовно-процессуального закона;

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- применять нормативно-правовые акты в своей практической деятельности;
- анализировать законодательные и нормативные правовые акты, судебную и правоприменительную практику;
- анализировать построение и классификации норм уголовно-процессуального права;
- правильно соотносит деятельность в рамках правового поля и те процедуры, которые могут быть квалифицированы как общественно-опасное деяние;
- выявлять проблемные (узкие) места в законодательстве, формировать собственное мнение о его совершенствовании;
- оценивать круг обстоятельств имеющих уголовно-правовое и уголовно процессуальное значение для выбора соответствующего закону решения, обобщать полученные знания в области уголовного судопроизводства;
- применять на практике знания о законодательстве в сфере уголовного судопроизводства;
- применять теоретические знания по уголовному процессу, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-процессуального закона
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
- анализировать нормы уголовно-процессуального закона;
- толковать уголовно-процессуальные нормы, исходя из общих принципов судопроизводства и положений, содержащихся в разъяснениях судебной практики;
- анализировать ситуацию и применение в её условиях необходимых действий (решений), исходя из уголовно-процессуального закона и разъяснений Верховного Суда РФ;
- принимать решения в строгом соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства;
- анализировать положения уголовно-процессуального закона и направлять деятельность для предупреждения и пресечения преступлений, причин и условий, способствующих их совершению;
- в соответствии с предписаниями закона как выбрать законное и обоснованное решение;
- руководствоваться нормами уголовно-процессуального законодательства, может находить нужные нормы для принятия решения в конкретной уголовно-процессуальной ситуации;
- применять норм уголовно-процессуального права для решения вопроса о назначении экспертизы по уголовному делу или для экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- применять свои знания о видах и приемах толкования правовых актов;
- анализировать как фактические ситуации, так и законодательство, необходимость применения которого ими обусловлена;
- оперировать полученными знаниями в преподавании на необходимом теоретическом и методическом уровне дисциплины «Уголовный процесс»;
- анализировать основные положения Общей и Особенной частей уголовно-процессуального закона;

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- знаниями понятий и терминов уголовно-процессуального права;
- навыками анализа уголовно-процессуального законодательства;
- знаниями о систематизации изученной информации;
- знаниями об основных методах анализа;
- навыками деятельности в строгом соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства;
- навыками исполнения предписаний уголовно-процессуального законодательства на практике
- знаниями о правилах построения норм уголовного процесса и общих принципах их применения на практике;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, судебной практикой, комментариями и обобщениями, содержащимися в юридической литературе;
- навыками анализа реальных ситуаций и принимаемых их разрешения действий, основанных на нормах уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;
- методологией применения и толкования уголовно-процессуального закона

- техникой применения основных правил квалификации преступлений;
- знаниями общеправовых понятий и терминов и уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения вопросов, обеспечивая их законность, обоснованность, а также мотивированность и полноту с учетом сложившихся обстоятельств и действующего закона;
- навыками составления юридических документов (юридической техники)
- навыками анализа законодательства, юридических документов, а также ситуации или обстоятельств, которым необходимо дать юридическую оценку или в связи с которыми должны реализовываться уголовно-процессуальные отношения
- навыками анализа видов толкования и применения собственных возможностей для разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;
- приемами преподавания правовых дисциплин, включая дисциплину «Уголовный процесс»;
- навыками анализа эффективности судопроизводства в вопросах предупреждения преступлений и воспитательного воздействия уголовной превенции;

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- экологическое право
- финансовое право
- налоговое право
- предпринимательское право
- международное частное право
- криминалистика
- криминология

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед./ 216 акад.час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4	5		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	72	72		
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	36	18	18		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	108	54	54		
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	36	36		
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	++	зачет	экзамен		
4	Общая трудоемкость	час	216	108	108	
	з.е.		6	3	3	

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5	6		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	12	16		
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	10	4	6		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	18	8	10		
2	Самостоятельная работа обучающихся	188	60	128		
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	++	ЗАЧЕТ	экзамен		
4	Общая трудоемкость час	216	72	144		
	з.е.	6	2	4		



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
2 курс, 4 семестр								
1	Блок 1. Общие положения уголовно-процессуального права	Тема 1. Основные положения уголовного процесса	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
2		Тема 2. «Принципы уголовного судопроизводства»	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	проработка теоретического материала
3		Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»	2	КЛ	6	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
5		Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов		Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. «Реабилитация»	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. «Ходатайства, жалобы»	2	КЛ	6	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9		Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	подготовка группового проекта
			18		54		36	

### 3 курс, 5 семестр

1	Блок 1. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 1. Предварительное расследование	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
2		Тема 2. Назначение судебного заседания	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	проработка теоретического материала
3		Тема 3. Производство в суде первой инстанции	2	КЛ	6	решение ситуационных задач	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач

						1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
4		Тема 4.«Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Производство в суде второй инстанции	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Особенности пересмотра решений, производства в особом порядке, международного сотрудничества	Тема 6. Исполнение приговора	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	2	КЛ	6	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию

9		Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	4	подготовка группового проекта
			18		54		36	

Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
2 курс, 4 семестр								
1	Блок 1. Общие положения уголовно-процессуального права	Тема 1. Основные положения уголовного процесса	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
2		Тема 2. «Принципы уголовного судопроизводства»	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
3		Тема 3. «Принципы	0,5	КЛ	1	решение	8	проработка теоретического

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		уголовного судопроизводства»				ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. «Реабилитация»	0,5	КЛ	1	защита и	6	Проработка теоретического

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						обсуждение докладов		материала
8		Тема 8. «Ходатайства, жалобы»	0,5	КЛ	1	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»		КЛ	1	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		подготовка группового проекта
			4		8		60	

## 3 курс, 5 семестр

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения						
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	Блок 1. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 1. Предварительное расследование	3	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала	
2		КЛ		защита и обсуждение докладов		проработка теоретического материала			
3		Тема 3. Производство в суде первой инстанции		КЛ	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач	
4		Тема 4. «Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»		КЛ		защита и обсуждение докладов		14	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Производство в суде второй инстанции		3		КЛ		2	защита и обсуждение



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						докладов		
6	Блок 2. Особенности пересмотра решений, производства в особом порядке, международного сотрудничества	Тема 6. Исполнение приговора		КЛ		заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений		КЛ	4	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве		КЛ		контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9		Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран		КЛ		защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	16	подготовка группового проекта
	Итого		6		10		128	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com// <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»// <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Научная электронная библиотека e-library: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IqLib: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru: <http://www.book.ru/>
10. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
11. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. - ISBN 978-5-238-01533-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знает	умеет	владеет
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	структуру уголовно-процессуальной нормы, разграничивать их виды;	способен анализировать построение и классификации норм уголовно-процессуального права;	знаниями об основных методах анализа;
2.	ОК– 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать	понимать значение информации в развитии современного информационного общества,	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и



		опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-1	применяя знания, полученные при изучении уголовного процесса, способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	структуру уголовно-процессуального законодательства;	выявлять проблемные (узкие) места в законодательстве, формировать собственное мнение о его совершенствовании;	знаниями о правилах построения норм уголовного процесса и общих принципах их применения на практике;
4.	ПК-2	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	общие категории и понятия уголовно-процессуального права, а также специальную терминологию, используемую в судопроизводстве;	оценивать круг обстоятельств имеющих уголовно-правовое и уголовно-процессуальное значение для выбора соответствующего закону решения, обобщать полученные знания в области уголовного судопроизводства;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, судебной практикой, комментариями и обобщениями, содержащимися в юридической литературе;
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	основания сопоставлять реальные факты и принимаемые в связи с их наличием юридически	применять на практике знания о законодательстве в сфере уголовного судопроизводства;	навыками анализа реальных ситуаций и принимаемых их разрешения действий,



			значимые решения;	а;	основанных на нормах уголовного судопроизводства;
6.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;	правильно применять теоретические знания по уголовному процессу, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	значение, особенности и содержание УПК РФ, других нормативных правовых актов, затрагивающих сферу уголовного судопроизводства;	правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-процессуального закона	методологией применения и толкования уголовно-процессуального закона
8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	какие общественно-опасные деяния могут быть признаны преступлениями, и возможные последствия признания деяния преступлением;	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;	техникой применения основных правил квалификации преступлений;
9.	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов;	основные положения теоретической составляющей дисциплины «Уголовно-процессуальное право»;	анализировать нормы уголовно-процессуального закона;	знаниями общеправовых понятий и терминов и уголовного судопроизводства;
10	ПК-8	руководствуясь знаниями, полученными при изучении	основание принятия решений об уголовном преследовании,	толковать уголовно-процессуальные нормы, исходя	создавать условия для реализации нормами и



		процессуального права, в правоохранительной деятельности: готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	формулирования обвинения и оснований для защиты, а также для привлечения лица к уголовной ответственности;	из общих принципов судопроизводства и положений, содержащихся в разъяснениях судебной практики;	другими участниками уголовного судопроизводства их прав и обязанностей;
11	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;	специфику применения норм уголовно-процессуального права в зависимости от субъектов правоприменения и от роли других участников, с учетом особенностей стадий судопроизводства;	анализировать ситуацию и применение в её условиях необходимых действий (решений), исходя из уголовно-процессуального закона и разъяснений Верховного Суда РФ;	навыками анализа изменений законодательства и правоприменительной практики;
12	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	как реагировать на фактические обстоятельства при наличии повода к возбуждению дела или оснований для отказа в его возбуждении, принимать решения в соответствии с уголовно-процессуальным законом	принимать решения в строгом соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства;	правилами анализа правоохранительной и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
13	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	необходимые характеристики для понимания уголовного судопроизводства, направленного на предупреждение правонарушений, выявление и устранение	анализировать положения уголовно-процессуального закона и направлять деятельность для предупреждения и пресечения преступлений,	навыками анализа эффективности норм уголовно-процессуального закона и их реальным осуществлением в целях предупреждения



			причин и условий, способствующих их совершению;	причин и условий, способствующих их совершению;	правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
14	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;	практические рекомендации по реагированию на коррупционное поведение, разграничению преступного и правомерного и обоснованию принимаемых решений;	в соответствии с предписаниями закона как выбрать законное и обоснованное решение;	навыками разрешения вопросов, обеспечивая их законность, обоснованность, а также мотивированность и полноту с учетом сложившихся обстоятельств и действующего закона;
15	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;	понятия уголовного процесса, роль, права и обязанности субъектов, особенности стадий уголовного судопроизводства;	руководствоваться нормами уголовно-процессуального законодательства, может находить нужные нормы для принятия решения в конкретной уголовно-процессуальной ситуации	навыками составления юридических документов (юридической техники);
16	ПК-14	применяя знания, полученные при изучении уголовного процесса, готов принимать участие в проведении юридической экспертизы НПА, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;	понятие и признаки различных видов экспертных исследований, включая экспертизу проектов нормативных документов, экспертизу по уголовному делу на различных стадиях судопроизводства;	применять норм уголовно-процессуального права для решения вопроса о назначении экспертизы по уголовному делу или для экспертизы проектов нормативных правовых актов;	навыками анализа законодательства, юридических документов, а также ситуации или обстоятельств, которым необходимо дать юридическую оценку или в связи с которыми должны реализовываться уголовно-



					процессуальные отношения
17	ПК-15	способен толковать различные правовые акты;	о видах и приемах толкования правовых актов;	применять свои знания о видах и приемах толкования правовых актов;	навыками анализа видов толкования и применения собственных возможностей для разрешения правовых проблем и коллизий;
18	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные институты уголовного процесса;	анализировать как фактические ситуации, так и законодательство, необходимость применения которого ими обусловлена;	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).





Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2 курс, 4 семестр			
3	Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. «Ходатайства, жалобы»	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно



	судебные издержки»		разработанными схемами – 35 баллов
3 курс, 5 семестр			
3	Тема 3. Производство в суде первой инстанции	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. Исполнение приговора	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):**

**1-я контрольная точка**

**Примеры ситуационных задач:**

Досудебное производство

Задача № 1.

В ходе судебного заседания по уголовному делу по обвинению Скороходова в получении взятки была получена информация о получении взяток сослуживцем Скороходова Спиридоновым. Об этом в процессе допроса рассказал Скороходов, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

1. Как и кем решается проблема возбуждения уголовного дела в данном случае?

Задача № 2.

По телефону 02 позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя звонивший повесил трубку.

1. Является ли данная информация полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела?



### Задача № 3.

В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж был опубликован материал, в котором речь шла о том, что один из высоко поставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением по заниженной цене, приватизировал имущество и постройки охотхозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

1. Является ли эта информация поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? 2. Нуждается ли она в проверке? Если да, то как подобная проверка проводится?

### Задача № 4.

В производстве следователя прокуратуры находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве. В процессе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления не удается. По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается. Через некоторое время из исправительного учреждения, расположенного на территории Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором заключенный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова.

1. Оцените характер поступившего из исправительного учреждения документа

## 2-я контрольная точка

### Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Новеллы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
2. Российский уголовный процесс и его конституционные основы.
3. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
4. Типы, формы и виды уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон: соотношение и коллизии.
6. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства.
7. Принципы уголовного судопроизводства.
8. Конституционный принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
9. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
10. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
11. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
12. Право обвиняемого на защиту в уголовном процессе.
13. Презумпция невиновности и прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
14. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам.
15. Законность – конституционный принцип уголовного судопроизводства.
16. Основные уголовно-процессуальные функции.
17. Состязательность и процессуальные функции в уголовном процессе.
18. Уголовное преследование в уголовном процессе.
19. Функции уголовного преследования и защиты в российском судопроизводстве.
20. Уголовно-процессуальные правовые отношения.
21. Источники уголовно-процессуального права.
22. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
23. Процессуальная форма в уголовном судопроизводстве.
24. Гражданский иск в уголовном процессе.
25. Правосудие и уголовное судопроизводство.



26. Судебная этика, ее предмет и сущность.
27. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе.
28. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.
29. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве России.
30. Необоснованное обвинение и реабилитация в уголовном процессе.
31. Возмещение вреда, причиненного гражданину в уголовном судопроизводстве.
32. Судебный контроль за законностью и обоснованностью содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
33. Участники уголовного судопроизводства.
34. Следователь в уголовном процессе.
35. Процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
36. Деятельность адвокатов в качестве защитников обвиняемых.
37. Процессуальные функции прокурора.
38. Участие прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного-процесса.
39. Государственное обвинение в суде.
40. Прокурорский надзор за предварительным расследованием уголовных дел.
41. Государственная защита участников уголовного процесса.
42. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
43. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
44. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе.
45. Процессуальное положение, функции и права начальника органа дознания.
46. Процессуальное положение, функции и права начальника следственного отдела (подразделения).
47. Доказательства в уголовном процессе.
48. Доказывание по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (досудебные стадии).
49. Теория доказательств в уголовном процессе.
50. Предмет доказывания в уголовном процессе.
51. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
52. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
53. Меры уголовно-процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого: проблемы, новации и перспективы совершенствования.
55. Меры пресечения в уголовном процессе.
56. Стадия возбуждения уголовного дела.
57. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
58. Порядок и формы предварительного расследования в уголовном процессе.
59. Пути совершенствования уголовного процесса Российской Федерации: сокращенное производство.
60. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе.
61. Дознание в органах внутренних дел.
62. Расследование уголовных дел в форме дознания: проблемы, новеллы, пути решения.
63. Следственные действия. Система и процессуальная форма.
64. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
65. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.



66. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования.
67. Приостановление уголовного дела: основания, условия и процессуальный порядок.
68. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
69. Особенности производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
70. Производство по делам частного обвинения.
71. Кассационное производство по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
72. Апелляционное производство по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
73. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
74. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса.
75. Оправдательный приговор и прекращение дела в суде по реабилитирующим основаниям.
76. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
77. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
78. Ювенальная юстиция в России: история и современность.
79. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
80. Особенности экстрадиции в соответствии с УПК РФ.

### **3-я контрольная точка**

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Назовите участников уголовного процесса, обязанных осуществлять доказывание (собирать и оценивать доказательства):
  1. Следователь.
  2. Обвиняемый.
  3. Защитник.
  4. Прокурор.
  5. Гражданский истец.
  6. Потерпевший.
  7. Суд.
  8. Орган дознания.
  9. Начальник следственного отдела.
2. Назовите источники доказательств:
  1. Заявления граждан.
  2. Показания свидетелей.
  3. Объяснения очевидцев.
  4. Вещественные доказательства.
  5. Оперативные данные.
  6. Показания потерпевших.
  7. Показания подозреваемого.
  8. Допрос специалиста.
  9. Заключение эксперта.



10. Акт ревизии.
11. Документы.
12. Протоколы следственных действий.
13. Протокол судебного заседания.

3. Свидетелем по делу является:

1. Любое лицо.
2. Мать о преступлении, совершенном сыном.
3. Защитник обвиняемого.
4. Малолетний.
5. Гражданин старше 80 лет.
6. Священник, которому исповедовался совершивший преступление.
7. Депутат Госдумы.
8. Лицо с физическими недостатками.
9. Лицо, совершившее преступление.
10. Депутат Федерального Собрания.
11. Прокурор.
12. Следователь, расследующий дело.
13. Эксперт, проводивший по делу экспертизу.
14. Лицо с психическими недостатками.

4-я контрольная точка

**Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.**

**Необходимо разыграть задачу в судебном процессе.**

1. Органы дознания.
2. Полиция.
3. Оперативные подразделения органов внутренних дел РФ.
4. Следователи прокуратуры.
5. Оперативные подразделения федеральных органов Госнаркоконтроля
6. Следователи органов Федеральной службы безопасности РФ.
7. Мировые судьи.
8. Оперативные подразделения органов внешней разведки РФ.
9. Суды общей юрисдикции.
10. Конституционный суд.
11. Прокурор.
12. Следователи органов внутренних дел.
13. Таможенные органы России.
14. Следователи Следственного комитета РФ.

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.



Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.



2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень**





**информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. - ISBN 978-5-238-01533-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>

7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>

8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>

13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

14. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>



15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия: Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.



Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную



	видеопроеционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроеционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.