



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### БЗ.Б.11 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: защита прав потребителей и законных интересов граждан и юридических лиц  
Квалификация: *бакалавр*

#### Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

#### Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

#### Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



### Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Досудебное производство

Задача № 1.

В ходе судебного заседания по уголовному делу по обвинению Скороходова в получении взятки была получена информация о получении взяток сослуживцем Скороходова Спиридоновым. Об этом в процессе допроса рассказал Скороходов, назвав конкретные даты, суммы полученных взяток.

1. Как и кем решается проблема возбуждения уголовного дела в данном случае?

Задача № 2.

По телефону 02 позвонил мужчина и рассказал, что в одной из квартир на одной с ним лестничной клетке проживают двое выходцев с Кавказа. Их посещают постоянно одни и те же мужчины, которые приносят в квартиру и выносят из нее тяжелые предметы, упакованные в ящики, мешковину. У жильцов возникает подозрение, что в квартире склад оружия. Неизвестный назвал адрес квартиры и некоторые имена тех, кто там проживал. На предложение назвать свое имя звонивший повесил трубку.

1. Является ли данная информация полученная по телефону поводом для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3.

В одной из центральных газет, имеющей миллионный тираж был опубликован материал, в котором речь шла о том, что один из высоко поставленных чиновников, злоупотребляя служебным положением по заниженной цене, приватизировал имущество и постройки охотхозяйства, принадлежавшего ведомству, в котором он работал.

1. Является ли эта информация поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? 2. Нуждается ли она в проверке? Если да, то как подобная проверка проводится?

Задача № 4.

В производстве следователя прокуратуры находится уголовное дело о разбойном нападении на Большакова и его убийстве. В процессе предварительного расследования установить, кто совершил эти преступления не удастся. По истечении отведенного законом срока на расследование подобного рода дел производство по делу приостанавливается. Через некоторое время из исправительного учреждения, расположенного на территории Мордовии, приходит документ, названный явкой с повинной, в котором заключенный Сидоров рассказывает когда, где и при каких обстоятельствах он вместе со своим братом ограбил и убил Большакова.

1. Оцените характер поступившего из исправительного учреждения документа



## 2-я контрольная точка

### Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. **Новеллы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.**
2. Российский уголовный процесс и его конституционные основы.
3. Уголовно-процессуальное право в системе российского права.
4. Типы, формы и виды уголовного процесса.
5. Уголовно-процессуальное законодательство и уголовный закон: соотношение и коллизии.
6. Цели, функции и принципы российского уголовного судопроизводства.
7. Принципы уголовного судопроизводства.
8. Конституционный принцип обеспечения обвиняемому права на защиту.
9. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
10. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
11. Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве.
12. Право обвиняемого на защиту в уголовном процессе.
13. Презумпция невиновности и прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
14. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам.
15. Законность – конституционный принцип уголовного судопроизводства.
16. Основные уголовно-процессуальные функции.
17. Состязательность и процессуальные функции в уголовном процессе.
18. Уголовное преследование в уголовном процессе.
19. Функции уголовного преследования и защиты в российском судопроизводстве.
20. Уголовно-процессуальные правовые отношения.
21. Источники уголовно-процессуального права.
22. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве.
23. Процессуальная форма в уголовном судопроизводстве.
24. Гражданский иск в уголовном процессе.
25. Правосудие и уголовное судопроизводство.
26. Судебная этика, ее предмет и сущность.
27. Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе.
28. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России.



29. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве России.
30. Необоснованное обвинение и реабилитация в уголовном процессе.
31. Возмещение вреда, причиненного гражданину в уголовном судопроизводстве.
32. Судебный контроль за законностью и обоснованностью содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.
33. Участники уголовного судопроизводства.
34. Следователь в уголовном процессе.
35. Процессуальное положение защитника в уголовном процессе.
36. Деятельность адвокатов в качестве защитников обвиняемых.
37. Процессуальные функции прокурора.
38. Участие прокурора на досудебных и судебных стадиях уголовного-процесса.
39. Государственное обвинение в суде.
40. Прокурорский надзор за предварительным расследованием уголовных дел.
41. Государственная защита участников уголовного процесса.
42. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе.
43. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
44. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном процессе.
45. Процессуальное положение, функции и права начальника органа дознания.
46. Процессуальное положение, функции и права начальника следственного отдела (подразделения).
47. Доказательства в уголовном процессе.
48. Доказывание по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (досудебные стадии).
49. Теория доказательств в уголовном процессе.
50. Предмет доказывания в уголовном процессе.
51. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
52. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
53. Меры уголовно-процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого: проблемы, новации и перспективы совершенствования.
55. Меры пресечения в уголовном процессе.



56. Стадия возбуждения уголовного дела.
57. Законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
58. Порядок и формы предварительного расследования в уголовном процессе.
59. Пути совершенствования уголовного процесса Российской Федерации: сокращенное производство.
60. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе.
61. Дознание в органах внутренних дел.
62. Расследование уголовных дел в форме дознания: проблемы, новеллы, пути решения.
63. Следственные действия. Система и процессуальная форма.
64. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
65. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного заключения.
66. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования.
67. Приостановление уголовного дела: основания, условия и процессуальный порядок.
68. Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
69. Особенности производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
70. Производство по делам частного обвинения.
71. Кассационное производство по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
72. Апелляционное производство по Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации.
73. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
74. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса.
75. Оправдательный приговор и прекращение дела в суде по реабилитирующим основаниям.
76. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
77. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.



78. Ювенальная юстиция в России: история и современность.
79. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
80. Особенности экстрадиции в соответствии с УПК РФ.

### **3-я контрольная точка**

#### **Примерные тестовые задания:**

1. Назовите участников уголовного процесса, обязанных осуществлять доказывание (собирать и оценивать доказательства):

1. Следователь.
2. Обвиняемый.
3. Защитник.
4. Прокурор.
5. Гражданский истец.
6. Потерпевший.
7. Суд.
8. Орган дознания.
9. Начальник следственного отдела.

2. Назовите источники доказательств:

1. Заявления граждан.
2. Показания свидетелей.
3. Объяснения очевидцев.
4. Вещественные доказательства.
5. Оперативные данные.
6. Показания потерпевших.
7. Показания подозреваемого.
8. Допрос специалиста.
9. Заключение эксперта.
10. Акт ревизии.
11. Документы.
12. Протоколы следственных действий.
13. Протокол судебного заседания.

3. Свидетелем по делу является:

1. Любое лицо.
2. Мать о преступлении, совершенном сыном.
3. Защитник обвиняемого.



4. Малолетний.
5. Гражданин старше 80 лет.
6. Священник, которому исповедовался совершивший преступление.
7. Депутат Госдумы.
8. Лицо с физическими недостатками.
9. Лицо, совершившее преступление.
10. Депутат Федерального Собрания.
11. Прокурор.
12. Следователь, расследующий дело.
13. Эксперт, проводивший по делу экспертизу.
14. Лицо с психическими недостатками.

#### **4-я контрольная точка**

#### **Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.**

Необходимо разыграть задачу в судебном процессе.

1. Органы дознания.
2. Полиция.
3. Оперативные подразделения органов внутренних дел РФ.
4. Следователи прокуратуры.
5. Оперативные подразделения федеральных органов Госнаркоконтроля
6. Следователи органов Федеральной службы безопасности РФ.
7. Мировые судьи.
8. Оперативные подразделения органов внешней разведки РФ.
9. Суды общей юрисдикции.
10. Конституционный суд.
11. Прокурор.
12. Следователи органов внутренних дел.
13. Таможенные органы России.
14. Следователи Следственного комитета РФ.

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры.

Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;



2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты поддерживаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос





ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

### Типовые практические задания

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
3 курс, 6 семестр	
Блок 1. Общие положения уголовно- процессуального права	Тема 1. Основные положения уголовного процесса
	Тема 2. «Принципы уголовного судопроизводства»
	Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»
	Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»
	Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Блок 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»
	Тема 7. «Реабилитация»
	Тема 8. «Ходатайства, жалобы»
	Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»
4 курс, 7 семестр	
Блок 1. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 1. Предварительное расследование
	Тема 2. Назначение судебного заседания
	Тема 3. Производство в суде первой инстанции
	Тема 4. «Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»
	Тема 5. Производство в суде второй инстанции
Блок 2. Особенности пересмотра решений,	Тема 6. Исполнение приговора
	Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных



производства в особом порядке, международного сотрудничества	решений
	Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве
	Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

#### **Основная литература**

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. - ISBN 978-5-238-01533-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

#### **Дополнительная литература**

1. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>



6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»