



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.11 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: защита прав потребителей и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



Общие положения

Дисциплина «Уголовный процесс» является частью профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.

1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3. Тематика практических занятий

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
2 курс, 4 семестр	
Блок 1. Общие положения уголовно- процессуального права	Тема 1. Основные положения уголовного процесса
	Тема 2. «Принципы уголовного судопроизводства»
	Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»
	Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»
	Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Блок 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»
	Тема 7. «Реабилитация»
	Тема 8. «Ходатайства, жалобы»
	Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»



3 курс, 5 семестр	
Блок 1. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 1. Предварительное расследование
	Тема 2. Назначение судебного заседания
	Тема 3. Производство в суде первой инстанции
	Тема 4.«Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей
	Тема 5. Производство в суде второй инстанции
Блок 2. Особенности пересмотра решений, производства в особом порядке, международного сотрудничества	Тема 6. Исполнение приговора
	Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений
	Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве
	Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран

Содержание практических занятий:

2 курс, 4 семестр

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:

защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия:

Тема 1. Основные положения уголовного
процесса

Цель занятия:

усвоение студентами основных положений
трудового права как отрасли права, с
целью выявления в практической
деятельности круга отношений, которые
регулируются данной отраслью права.

Практические навыки:

закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия

6 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:

защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия:

Тема 2. «Принципы уголовного
судопроизводства»

Цель занятия:

усвоение студентами научно-практических



Практические навыки:	положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 3.	
Вид практического занятия:	решение ситуационных задач
Тема и содержание занятия:	1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 4.	
Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 5.	
Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Цель занятия:	усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.
Практическое занятие 6.	
Вид практического занятия:	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
Тема и содержание занятия:	2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»



Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений с применением интерактивной техники

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов

Тема и содержание занятия: Тема 7. «Реабилитация»

Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: контрольное тестирование

Тема и содержание занятия: 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема 8. «Ходатайства, жалобы»

Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: защита группового проекта по выбранным темам

Тема и содержание занятия: 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»

Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений при изучении дисциплины

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

3 курс, 5 семестр



Практическое занятие 1.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 1. Предварительное расследование
Цель занятия:	усвоение студентами основных положений трудового права как отрасли права, с целью выявления в практической деятельности круга отношений, которые регулируются данной отраслью права.
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Практическое занятие 2.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 2. Назначение судебного заседания
Цель занятия:	усвоение студентами научно-практических положений относительно основных направлений и принципов деятельности адвокатуры
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Практическое занятие 3.

Вид практического занятия:	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема и содержание занятия:	Тема 3. Производство в суде первой инстанции
Цель занятия:	закрепление студентами полученных знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Практическое занятие 4.

Вид практического занятия:	защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия:	Тема 4.«Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей
Цель занятия:	усвоение студентами базовых знаний
Практические навыки:	закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия	6 час.

Практическое занятие 5.



Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Тема 5. Производство в суде второй инстанции
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: заслушивание и обсуждение докладов с презентациями

Тема и содержание занятия: 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема 6. Исполнение приговора
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений с применением интерактивной техники
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: защита и обсуждение докладов
Тема и содержание занятия: Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений
Цель занятия: усвоение студентами научно-теоретических представлений
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме
Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: контрольное тестирование
Тема и содержание занятия: 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве
Цель занятия: усвоение студентами базовых теоретико-практических положений и решение тестовых заданий
Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме



Продолжительность занятия 6 час.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: защита группового проекта по выбранным темам

Тема и содержание занятия: 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА
Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран

Цель занятия: усвоение студентами основных теоретико-практических положений при изучении дисциплины

Практические навыки: закрепление знаний по изученной теме

Продолжительность занятия 6 час.

3. Интерактивные практические занятия

22 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по дисциплине:

16 часов интерактивных практических занятий.

2 курс, 4 семестр

№ тем лекций	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
3	Блок 1. Общие положения уголовно-процессуального права	Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»	2	Решение ситуационных задач
6	Блок 2. Отраслевые институты уголовного процесса	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями



8		Тема 8. «Ходатайства, жалобы»	2	контрольное тестирование
9		Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	2	защита группового проекта по выбранным темам

3 курс, 5 семестр

№ тем лекц ий	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудо емкос ть в часах	Образовательные технологии
3	Блок 1. Производство в суде первой и второй инстанции и исполнение вступившего в силу приговора	Тема 3. Производство в суде первой инстанции	2	Решение ситуационных задач
6	Блок 2. Особенности пересмотра решений, производства в особом порядке, международного сотрудничества	Тема 6. Исполнение приговора	2	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями
8		Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	2	контрольное тестирование
9		Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран	2	защита группового проекта по выбранным темам



2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
2. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. - ISBN 978-5-238-01533-0.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2.5. Дополнительная литература

1. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>



8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

2.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.



Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

Перечень тем самостоятельной работы студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям соответствует тематическому плану рабочей программы дисциплины.



3.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 час., из них 144 час. контактной работы с преподавателем и 72 час., отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы. Подготовка к лекциям по темам	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкос ть самостояте льной работы (в часах)	Рекомендации
2 курс, 4 семестр			
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Тема 1. Основные положения уголовного процесса	4	Проработка теоретического материала
	Тема 2. «Принципы уголовного судопроизводства»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 3. «Принципы уголовного судопроизводства»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 4. «Участники уголовного судопроизводства»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 5. «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 6. «Меры уголовно-процессуального принуждения»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 7. «Реабилитация»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 8. «Ходатайства, жалобы»	4	Проработка теоретического материала
	Тема 9. «Процессуальные документы, сроки и судебные издержки»	4	Проработка теоретического материала



			материала
3 курс, 5 семестр			
подготовка к лекциям и практическим занятиям по темам	Тема 1. Предварительное расследование	4	Проработка теоретического материала
	Тема 2. Назначение судебного заседания	4	Проработка теоретического материала
	Тема 3. Производство в суде первой инстанции	4	Проработка теоретического материала
	Тема 4.«Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей	4	Проработка теоретического материала
	Тема 5. Производство в суде второй инстанции	4	Проработка теоретического материала
	Тема 6. Исполнение приговора	4	Проработка теоретического материала
	Тема 7. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений	4	Проработка теоретического материала
	Тема 8. Особые порядки производства в уголовном судопроизводстве	4	Проработка теоретического материала
	Тема 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основы уголовного процесса зарубежных стран	4	Проработка теоретического материала
Итого		72	

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



4.1. Основная литература

1. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; Под общ. ред. А.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2015. - 768 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-324-9, 500 экз.
2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
3. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, Закон и право, 2012. - 719 с. - ISBN 978-5-238-01533-0.
4. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

4.2. Дополнительная литература

1. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.
2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

16. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
17. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
19. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
20. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
21. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
22. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
23. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
24. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
25. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>



26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
27. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
28. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
29. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
30. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

4. MS Office 2003
5. MS WINXP Pro SP3
6. СПС «КонсультантПлюс»