



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права



С.А. Кокотов  
« » 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.Б.10 Уголовное право

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовное право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2017/2018 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Уголовное право ключевая отрасль права любого современного правового государства. Оно призвано охранять наиболее важные общественные институты, функционирующие в обществе: жизнь и здоровье личности, ее свободу честь и достоинство, конституционные права человека и гражданина, собственность, общественную безопасность и общественную нравственность, систему функционирования государственной власти и безопасность человечества в целом.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- ОК- 6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-1 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
- ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной



- ПК-14 деятельности в юридической и иной документации готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15 способен толковать различные правовые акты
- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
- ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением совокупности юридических норм, установленных высшим органом законодательной власти, определяющих какие общественно-опасные деяния признаются преступлениями, основания уголовной ответственности, виды и размеры наказания, порядок их назначения, иные меры уголовно-правового характера, обстоятельства исключаяющие преступность деяния, а также правила назначения наказания отдельным категориям лиц, освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме экзамена (3, 4 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 12 зач. ед., 432 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 и 4 семестре, продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- уголовный процесс
- экологическое право
- финансовое право
- налоговое право

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
2.	ОК- 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
3.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
4.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты



		государственной тайны
5.	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
6.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
7.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
8.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
9.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
10.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
11.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
12.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
13.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
14.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
15.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
16.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
17.	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
18.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
19.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
20.	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Уголовное право» является частью профессионального цикла дисциплин для подготовки студентов бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:  
о значимости изучаемой дисциплины



коррупционные правонарушения  
основные положения уголовного права, сущность и содержание основных категорий, институтов  
основы права и законодательные акты  
права и обязанности субъектов уголовного права  
права и свободы человека и гражданина  
правила квалификации фактов обстоятельств  
правила подготовки юридических документов, нормативно-правовых актов  
правила проведения юридической экспертизы  
причины и условия совершения правонарушения  
способы обеспечения законности и принятия решения  
способы эффективного осуществления правового воспитания  
требования к подготовке нормативно-правовых актов

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности;
- правильно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;
- собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию;
- давать верное и объективное истолкование и правовую оценку установленным в процессе предварительного следствия и судебного разбирательства фактам;
- максимально полно использовать предоставленные адвокатам процессуальные права для установления истины по делу;
- вести адвокатское производство;
- правильно и четко составлять процессуальные документы, установленные действующим законодательством.
- 

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

достаточным уровнем процессуального правосознания  
знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности  
навыками подготовки юридических документов  
навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах  
навыками проведения юридической экспертизы  
навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности  
навыками уважения прав и свобод человека и гражданина  
способами квалификации фактов и обстоятельств  
способностью правильно принимать решения  
способностями осуществлять профессиональную деятельность

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:



- уголовный процесс
- экологическое право
- финансовое право
- налоговое право

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед./ 432 акад. час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	180	72	108		
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	54	18	36		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	126	54	72		
2	Самостоятельная работа обучающихся	252	144	108		
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)		+	+		
4	Общая трудоемкость час	432	216	216		
	з.е.	12	6	6		

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			3	4		
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	18	16		
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	12	6	6		
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	22	12	10		
2	Самостоятельная работа обучающихся	398	198	200		
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	+	+		
4	Общая трудоемкость час	432	216	216		
	з.е.	12	6	6		



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
2 курс, 3 семестр								
1	Блок 1. Общеуголовно-правовые положения уголовного права.	Тема 1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
2		Тема 2. Понятие и признаки преступления	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
3		Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления	2	КЛ	6	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	16	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Тема 4. Объективная и субъективная сторона состава преступления	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Институт соучастия в преступлении	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
6	Блок 2. Учения о преступлении	Тема 6. Понятие и цели наказания	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	16	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	16	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	КЛ	6	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	16	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛ	16	подготовка группового проекта





Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
					БНАЯ ТОЧКА		
			18		54		14

2 курс, 4 семестр

1	Блок 1. Особенная часть. Преступления против личности, в сфере экономики	Тема 1. Понятие системы Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.	4	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	12	Проработка теоретического материала
2		Тема 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	12	Проработка теоретического материала
3		Тема 3. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	4	КЛ	8	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	12	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



4		Тема 4. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.	4	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	12	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	12	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Преступления в сферах деятельности и государства	Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4	КЛ	8	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	12	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7.	4	КЛ	8	защита и	12	Проработка



		Преступления против правосудия				обсуждени е докладов		теоретического материала
8		Тема 8. Преступления против военной службы	4	КЛ	8	контрольн ое тестирован ие  3-Я КОНТРОЛ БНАЯ ТОЧКА	12	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества	4	КЛ	8	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛ БНАЯ ТОЧКА	12	подготовка группового проекта
			36		72		10	

**Для заочной формы обучения:**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
2 курс, 3 семестр								
1	Блок 1. Общетеоретические положения уголовного	Тема 1. Понятие, задачи, функции, предмет	0,5	КЛ	2	защита и обсуждени е докладов	22	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические занятия, СРС	Форма проведения практических занятий, СРС	Форма проведения практического занятия	СРС, академические занятия	Форма проведения СРС	
	права.	уголовного права						
2		Тема 2. Понятие и признаки преступления	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала
3		Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления	0,5	КЛ	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Тема 4. Объективная и субъективная сторона состава преступления	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала
5		Тема 5. Институт соучастия в преступление	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов		Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Учения о преступлении	Тема 6. Понятие и цели наказания	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я	22	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
						КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
7		Тема 7. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	КЛ	1	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	1	КЛ	1	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	подготовка группового проекта
			6		12		19	
2 курс, 4 семестр								
1	Блок 1. Особенная часть. Преступлен	Тема 1. Понятие системы Особенной	0,5	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические занятия, СРС	Форма проведения практического занятия	Форма проведения практического занятия	СРС, академические занятия	Форма проведения СРС	
	ия против личности, в сфере экономики	части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.						
2		Тема 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала
3		Тема 3. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	0,5	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Тема 4. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
		общественной безопасности.						
5		Тема 5. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Преступления в сферах деятельности и государства	Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Преступления против правосудия	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	22	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
8		Тема 8. Преступления против военной службы	0,5	КЛ	1	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	22	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества	0,5	КЛ	1	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	24	подготовка группового проекта
			6		10		20	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине.  
Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005595-4, 1000 экз.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>





3. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Блок 1. Общетеоретические положения уголовного права.	как аргументировано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
2.	ОК- 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Блок 2. Учения о преступлении	основы права и законодательные акты	правильно принимать решения	обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
3.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
4.	ОК– 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом	Блок 1. Общая часть	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и	понимать значение информации в развитии современного информационного общества,	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,



		процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
5.	ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Блок 1. Особенная часть. Преступления против личности, в сфере экономики	требования к подготовке нормативно-правовых актов	готовить проект нормативно-правовых актов	знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
6.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Блок 1. Общеэтические положения уголовного права.	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
7.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Блок 2. Преступления в сферах деятельности государства	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе
8.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Блок 2. Преступления в сферах деятельности государства	способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
9.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Блок 2. Преступления в сферах деятельности	правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуальн	навыками применения норм материального и процессуальног



		деятельности	государст ва		ого права	о характера
10.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Блок 1. Общеэкономические положения уголовного права.	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
11.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Блок 2. Преступления в сферах деятельности государства	должностные обязанности	применять должностные обязанности	навыками применения должностных обязанностей
12.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Блок 2. Преступления в сферах деятельности государства	права и свободы человека и гражданина	соблюдать права и свободы человека и гражданина	навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
13.	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Блок 1. Общеэкономические положения уголовного права.	правонарушения в области гражданского процесса	выявлять правонарушения в области гражданского процесса	навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса
14.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Блок 1. Общеэкономические положения уголовного права.	причины и условия совершения правонарушений	выявлять условия совершения правонарушений	обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
15.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Блок 2. Учения о преступлении	коррупционные правонарушения	выявлять коррупционные правонарушения	обладать навыками выявления коррупционного поведения
16.	ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Блок 2. Учения о преступлении	профессиональную деятельность	правильно отражать в юридической документации	навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
17.	ПК-14	готов принимать участие в проведении	Блок 2. Учения о	правила проведения	проводить юридическую	навыками проведения



		юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	преступлении	юридической экспертизы	экспертизу	юридической экспертизы
18.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Блок 2. Учения о преступлении	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
19.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Блок 2. Учения о преступлении	основные положения конституционного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
20.	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	Блок 2. Учения о преступлении	способы преподавания	преподавать	навыками преподавания

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач



Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2 курс, 3 семестр			
3	Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов



6	Тема 6. Понятие и цели наказания	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 курс, 4 семестр			
3	Тема 3. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Преступления против военной службы	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):**

**1-я контрольная точка**

**Примеры ситуационных задач:**

№ 1.

1. Уголовно-правовая характеристика убийства. Отграничение этого преступления от смежных преступлений.



2. Иванов, получив отказ в просьбе дать ему денег на выпивку, выстрелил из охотничьего ружья, заряженного крупной дробью, в свою сестру Иванову через окно дома, в котором она проживала. В комнате кроме нее находились Рудакова, Котова и Федина. Выстрелом Рудаковой был причинен тяжкий вред, а Котовой легкий вред здоровью. Иванова не пострадала. Квалифицируйте ситуации.

№ 2.

1. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ (изнасилование). Отграничение этого преступления от смежных преступлений.

2. Постовой милиционер Петраков с целью задержания мелкого хулигана Тоскина применил оружие на поражение, в результате чего последний получил смертельные ранения. Квалифицируйте ситуацию.

№ 3.

1. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища). Отграничение этого преступления от смежных (ст. 330, 285).

2. Ганичева сообщила своему мужу, что она беременна. Не желая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Ганичев убил ее. Проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Квалифицируйте ситуацию.

## **2-я контрольная точка**

### **Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:**

1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права
2. Уголовный закон Российской Федерации.
3. Понятие и признаки преступления
4. Множественность преступлений
5. Уголовная ответственность и состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона состава преступления
10. Неоконченное преступление
11. Институт соучастия в преступление
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие и цели наказания
14. Система и виды наказаний
15. Назначение наказаний
16. Условное осуждение
17. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Иные меры уголовно-правового характера



20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоритические основы квалификации преступлений.
21. Понятие преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
26. . Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
27. Преступления в сфере экономической деятельности
28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
29. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
31. Экологические преступления
32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
33. Преступления в сфере компьютерной информации
34. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
36. Преступления против правосудия
37. Преступления против порядка управления
38. Преступления против военной службы
39. Преступления против мира и безопасности человечества

### 3-я контрольная точка

#### Примерные тестовые задания:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...
  - Уголовного кодекса Российской Федерации
  - Конституции России
  - общепризнанных принципов и норм международного права
2. В соответствие со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса России являются ...
  - охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
  - предупреждение преступлений
  - исправление лица, совершившего преступление
  - обеспечение мира и безопасности человечества
3. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)
  - время совершения общественно опасного деяния
  - момент наступления общественно опасных последствий
  - время вынесения приговора





4. Дополните: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, \_\_\_\_\_ не имеет.

#### 4-я контрольная точка

**Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.**

**Необходимо разыграть задачу в судебном процессе.**

Задание № 1.

1. Уголовный закон и его применение.

2. На таможенном пункте России были задержаны граждане Бельгии Виманс и Мейер, у которых была изъята крупная сумма фальшивых российских денежных знаков, не указанная ими в таможенной декларации. Виманс и Майер были привлечены к ответственности по УК РФ за фальшивомонетничество, контрабанду.

Обосновано ли применение уголовного закона России в данном случае?

Укажите, что является местом совершения преступления?

Задание № 2.

1. Реализация принципов уголовного закона на практике.

2. Гражданин Сирии Самед Б., обучающийся в России, причинил на территории посольства Сирии тяжкое телесное повреждение своему соотечественнику Камалю М. При задержании Самед Б. оказал сопротивление капитану милиции Воронову, который нес службу по охране посольства.

Уголовный закон какой страны подлежит применению в данном случае?

Территорией какой страны является помещения посольства?

Задание № 3.

1. Понятие преступления в УП.

2. Максимов, имеющий двойное гражданство и являясь гражданином России и Франции, во время туристической поездки по Западной Сибири подвергся нападению пьяных хулиганов, которые причинили ему тяжкие телесные повреждения. После задержания подозреваемых в этом преступлении посольство Франции в России обратилось с просьбой об их выдачи французскому правосудию.

Обосновано ли в данном случае требование выдачи преступников?

Какое значение для уголовной ответственности имеет факт двойного гражданства потерпевшего? А виновного лица?

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;



2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос



ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



### 8.1. Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005595-4, 1000 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
2. Официальный информационно-правовой портал. Режим доступа: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
3. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации. Режим доступа: [government.ru](http://government.ru)
8. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. Российская газета. Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
10. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://znanium.com>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно



организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа



Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.