



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БЗ.Б.10 Уголовное право

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

№ 1.

1. Уголовно-правовая характеристика убийства. Отграничение этого преступления от смежных преступлений.

2. Иванов, получив отказ в просьбе дать ему денег на выпивку, выстрелил из охотничьего ружья, заряженного крупной дробью, в свою сестру Иванову через окно дома, в котором она проживала. В комнате кроме нее находились Рудакова, Котова и Федина. Выстрелом Рудаковой был причинен тяжкий вред, а Котовой легкий вред здоровью. Иванова не пострадала. Квалифицируйте ситуации.

№ 2.

1. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ (изнасилование). Отграничение этого преступления от смежных преступлений.

2. Постовой милиционер Петраков с целью задержания мелкого хулигана Тоскина применил оружие на поражение, в результате чего последний получил смертельные ранения. Квалифицируйте ситуацию.

№ 3.

1. Особенности квалификации преступления, предусмотренного ст. 139 УК РФ (нарушение неприкосновенности жилища). Отграничение этого преступления от смежных (ст. 330, 285).

2. Ганичева сообщила своему мужу, что она беременна. Не желая воспитывать будущего ребенка и с целью избавиться от надоевшей ему жены, Ганичев убил ее. Проведенная судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшая не была беременна.

Квалифицируйте ситуацию.



2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права
2. Уголовный закон Российской Федерации.
3. Понятие и признаки преступления
4. Множественность преступлений
5. Уголовная ответственность и состав преступления
6. Объект преступления
7. Объективная сторона преступления
8. Субъект преступления
9. Субъективная сторона состава преступления
10. Неоконченное преступление
11. Институт соучастия в преступление
12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
13. Понятие и цели наказания
14. Система и виды наказаний
15. Назначение наказаний
16. Условное осуждение
17. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
18. Уголовная ответственность несовершеннолетних
19. Иные меры уголовно-правового характера
20. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоритические основы квалификации преступлений.
21. Понятие преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.
22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
23. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
25. Преступления против семьи и несовершеннолетних
26. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
27. Преступления в сфере экономической деятельности
28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
29. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
31. Экологические преступления
32. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
33. Преступления в сфере компьютерной информации
34. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
36. Преступления против правосудия
37. Преступления против порядка управления
38. Преступления против военной службы



39. Преступления против мира и безопасности человечества

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из ...

- Уголовного кодекса Российской Федерации
- Конституции России
- общепризнанных принципов и норм международного права

2. В соответствие со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса России являются ...

- охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества
- предупреждение преступлений
- исправление лица, совершившего преступление
- обеспечение мира и безопасности человечества

3. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим в (во)

- время совершения общественно опасного деяния
- момент наступления общественно опасных последствий
- время вынесения приговора



4. Дополните: Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, _____ не имеет.

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта - игровой судебный процесс.

Необходимо разыграть задачу в судебном процессе.

Задание № 1.

1. Уголовный закон и его применение.

2. На таможенном пункте России были задержаны граждане Бельгии Виманс и Мейер, у которых была изъята крупная сумма фальшивых российских денежных знаков, не указанная ими в таможенной декларации. Виманс и Майер были привлечены к ответственности по УК РФ за фальшивомонетничество, контрабанду.

Обосновано ли применение уголовного закона России в данном случае?

Укажите, что является местом совершения преступления?

Задание № 2.

1. Реализация принципов уголовного закона на практике.

2. Гражданин Сирии Самед Б., обучающийся в России, причинил на территории посольства Сирии нанес тяжкое телесное повреждение своему соотечественнику Камалю М. При задержании Самед Б. оказал сопротивление капитану милиции Воронову, который нес службу по охране посольства.

Уголовный закон какой страны подлежит применению в данном случае?

Территорией какой страны является помещения посольства?

Задание № 3.

1. Понятие преступления в УП.



2. Максимов, имеющий двойное гражданство и являясь гражданином России и Франции, во время туристической поездки по Западной Сибири подвергся нападению пьяных хулиганов, которые причинили ему тяжкие телесные повреждения. После задержания подозреваемых в этом преступлении посольство Франции в России обратилось с просьбой об их выдачи французскому правосудию.

Обосновано ли в данном случае требование выдачи преступников?

Какое значение для уголовной ответственности имеет факт двойного гражданства потерпевшего? А виновного лица?

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» — ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» — записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» — явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «прокурор» («обвинитель») — выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «адвокат» («защитник») — находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные учащиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.



«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты подтверждаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы, объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за»

и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый слушатель на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда слушатели изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей -



эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

Типовые практические задания

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
2 курс, 3 семестр	
Блок 1. Общетеоретические положения уголовного права.	Тема 1. Понятие, задачи, функции, предмет уголовного права
	Тема 2. Понятие и признаки преступления
	Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления
	Тема 4. Объективная и субъективная сторона состава преступления
	Тема 5. Институт соучастия в преступление
Блок 2. Учения о преступлении	Тема 6. Понятие и цели наказания
	Тема 7. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
	Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних
	Тема 9. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания
2 курс, 4 семестр	
Блок 1. Особенная часть. Преступления против личности, в сфере экономики	Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.
	Тема 2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
	Тема 3. Понятие преступлений в сфере экономики. Преступления против собственности
	Тема 4. Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности.
	Тема 5. Понятие преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
Блок 2. Преступления	Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов



в сферах деятельности государства	государственной службы и службы в органах местного самоуправления
	Тема 7. Преступления против правосудия
	Тема 8. Преступления против военной службы
	Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества

Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005595-4, 1000 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
2. Захарова, Т. П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 479 с. - ISBN 978-5-238-02228-4.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00700-6, 1500 экз.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367259>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
2. Официальный информационно-правовой портал. Режим доступа: pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: www.un.org
4. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: www.kremlin.ru
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации. Режим доступа: government.ru
8. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: www.duma.ru
9. Российская газета. Режим доступа: www.rg.ru
10. Электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://znanium.com>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень



программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»