



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата  
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц  
Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>Е.В.</i>	Фехтел Е.В.



### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория государства и права» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственно-правовые явления и процессы, закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, основы политической и правовой культуры.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена (1, 2 сем.).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 9 зач. ед., 324 час. Преподавание дисциплины ведется на 1 курсе в 1,2 сем. продолжительностью 36 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История отечественного государства и права
- История государства и права зарубежных стран



- Конституционное право
- Римское право

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
2.	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
3.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
4.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
5.	ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
6.	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Теория государства и права» является профессиональным циклом программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Философия
- Профессиональная этика
- Экономика
- Информационные технологии в юридической деятельности
- Ведение в юриспруденцию
- Иностранный язык

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о значимости изучаемой дисциплины
- права и обязанности субъектов гражданского процесса
- как аргументировано строить свою речь
- основы права и законодательные акты
- как повышать свою квалификацию и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач социально значимых проблем
- требования к подготовке нормативно-правовых актов
- осуществление профессиональной деятельности
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов

- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- должностные обязанности
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- профессиональную деятельность
- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- основные положения конституционного права,
- сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений
- способы преподавания
- способы эффективного осуществления правового воспитания

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- применять полученные знания
- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- логически верно строить свою речь
- правильно принимать решения
- повысить свою квалификацию
- применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- готовить проект нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно принимать решения
- правильно применять нормы гражданского – процессуального права
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- применять должностные обязанности
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять правонарушения в области гражданского процесса
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- правильно отражать в юридической документации
- проводить юридическую экспертизу
- толковать правовые акты
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать



квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- достаточным уровнем процессуального правосознания
- способностью добросовестно исполнять свои обязанности
- выработкой путей по достижению цели
- способностью логического построения речи
- обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
- умением повышения своего мастерства
- основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- навыками анализа социально значимых проблем
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- способностью правильно принимать решения
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса
- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
- обладать навыками выявлять коррупционные поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками толкования правовых актов
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками преподавания
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История отечественного государства и права
- История государства и права зарубежных стран
- Конституционное право
- Римское право



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц /324 акад. часов.

Для очной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры		
		4	5	
Контактная работа обучающихся	216	126	90	
в том числе:	-			
Лекции	90	54	36	
Практические занятия	126	72	54	
Самостоятельная работа	108	54	54	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		+	+	
Общая трудоемкость	час	324	180	144
	з.е.	9	5	4

Виды учебной деятельности	Всего	Курс		
		1	2	
Контактная работа обучающихся	36	18	18	
в том числе:				
Лекции	16	8	8	
Практические занятия	20	10	10	
Самостоятельная работа	288	162	126	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	+	ЭКЗ	ЭКЗ	
Общая трудоемкость	час	324	180	144
	з.е.	9	5	4



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1 семестр								
1	Блок 1. Методология общей теории государства и права	Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин.	6	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
2		Происхождение государства	6	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	6	проработка теоретического материала
3		Понятие и признаки государства	6	КЛ	8	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ	6	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						ТОЧКА		
4		Сущность государства	6	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Формы государства	6	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Правообразование	Возникновение права	6	КЛ	8	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Правопонимание	6	КЛ	8	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала





Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
8		Право в системе социального регулирования	6	КЛ	8	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Нормы права: понятие и виды	6	КЛ	8	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	подготовка группового проекта
	ИТОГО		54		72		54	
2 семестр								
1	Блок 1. Правовые формы	Правотворчество	4	КЛ	6	защита и обсуждение	6	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
	государственно-властной деятельности в механизме правового регулирования				докладов			
2		Реализация права	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	проработка теоретического материала
3		Толкование права	4	КЛ	6	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Правовые отношения	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Механизм правового регулирования	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6		Блок 2. Интеллектуально-	Правомерное поведение и правонарушение	4	КЛ	6	заслушивание и обсуждение	6



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	психологическая и поведенческая сторона правового регулирования					докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		индивидуальной презентации
7		Юридическая ответственность	4	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
8		Законность и правопорядок	4	КЛ	6	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9		Государство, право и личность	4	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	подготовка группового проекта
	ИТОГО		36		54		54	



Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
1 семестр								
1	Блок 1. Методология общей теории государства и права	Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин.	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
2		Происхождение государства	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
3		Понятие и признаки государства	1	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	18	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
4		Сущность государства	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
5		Формы государства	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Правообразование	Возникновение права	1	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями  2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	18	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Правопонимание	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	18	Проработка теоретического материала
8		Право в системе	1	КЛ	2	контрольное	18	проработка теоретического



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		социального регулирования				тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		материала. Подготовка к тестированию
9		Нормы права: понятие и виды	1	КЛ	2	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	18	подготовка группового проекта
	ИТОГО		8		10		162	
2 семестр								
1	Блок 1. Правовые формы государственно-	Правотворчество	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
2	властной деятельности в механизме правового регулирования	Реализация права	0,5	КЛ	0,5	защита и обсуждение докладов	14	проработка теоретического материала
3		Толкование права	1	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Правовые отношения	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5		Механизм правового регулирования	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
6		Блок 2. Интеллектуально-психологическая и	Правомерное поведение и правонарушение	1	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с	14





Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	поведенческая сторона правового регулирования					презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		презентации
7		Юридическая ответственность	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
8		Законность и правопорядок	1	КЛ	2	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9		Государство, право и личность	1	КЛ	2	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	подготовка группового проекта
	ИТОГО		8		10		126	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	о значимости изучаемой дисциплины	применять полученные знания	достаточным уровнем процессуальног о правосознания
2.	ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее	культуру мышления	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели

		достижения			
3.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	как аргументировано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
5.	ПК-2	способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	законодательные акты	анализировать поставленные цели	выработкой путей по достижению цели
6.	ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	способы преподавания	преподавать	навыками преподавания

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их



подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
  - Первая контрольная точка: тестирование по пройденному материалу (max 20 баллов).
  - Вторая контрольная точка: круглый стол (max 15 баллов)
  - Третья контрольная точка: тестирование (итоговая контрольная работа по пройденному материалу в семестре) (max 20 баллов).
  - Четвертая контрольная точка (еженедельно): устный доклад по проблемной тематике, темы докладов раздаются преподавателем, либо определяются студентом по согласованию с преподавателем (max 10 баллов)
- бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 семестр			
3	Понятие и признаки государства	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Возникновение права	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Право в системе социального регулирования	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Нормы права: понятие и виды	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 семестр			
3	Толкование права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Правомерное поведение и правонарушение	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Законность и правопорядок	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Государство, право и личность	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

1 семестр

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

**1-я контрольная точка**  
**Ситуационные задачи:**



Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 15. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 16. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задача 17. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 18. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 19. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 10. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 11. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 12. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 13. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 14. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 15. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является



решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?

## 2-я контрольная точка

### Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.
6. Подходы к пониманию объекта ТГП.
7. ТГП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Государственная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Монономы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государство и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).





42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.

### **3-я контрольная точка**

#### **Тестирование:**

1. Общим свойством права и иных социальных норм является:
  - А) формальная определённость
  - Б) принудительность соблюдения
  - В) регулирование общественных отношений
  - Г) выражение воли и интересов всего народа
2. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения:
  - А) экономики
  - Б) социологии
  - В) философии
  - Г) политологии
3. Понятия «правопорядок» и «общественный порядок» соотносятся как:
  - А) часть и целое
  - Б) форма и содержание
  - В) причина и следствие
  - Г) цель и задача
4. Реализация права на получение бесплатной медицинской помощи осуществляется в форме:
  - А) использования
  - Б) исполнения
  - В) применения
  - Г) соблюдения



5. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:
- А) типология государства
  - Б) механизм государства
  - В) форма государства
  - Г) форма государственного устройства
6. Структурной единицей нормы права не является:
- А) санкция
  - Б) преамбула
  - В) диспозиция
  - Г) гипотеза
7. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к:
- А) нормативно-правовым актам
  - Б) актам применения права
  - В) актам толкования правовых норм
  - Г) локальным актам
8. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:
- А) деспотией
  - Б) республикой
  - В) демократией
  - Г) конституционной монархией
9. Функции государства – это:
- А) объективные потребности общества
  - Б) задачи, стоящие перед обществом
  - В) методы государственного принуждения
  - Г) основные направления деятельности государства
10. Юридическим критерием разграничения норм права на отрасли является:
- А) субъект права
  - Б) юридический факт
  - В) метод правового регулирования
  - Г) общественное отношение



#### 4-я контрольная точка

##### Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Понятие и признаки права
2. Стадии правотворческого процесса
3. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
4. Понятие, признаки и виды законов
5. Соотношение права и морали
6. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
7. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
8. Методы, способы и типы правового регулирования
9. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.

#### 2 семестр

##### Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

###### 1-я контрольная точка

###### Ситуационные задачи:

Задача 1. Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Задача 2. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется



премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Задача 3. Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Задача 4. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 15. Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача 16. Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задача 17. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западносибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 18. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 19. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Задача 10. Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 11. Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством». О какой функции государства идет речь?

Задача 12. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 13. В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 14. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Задача 15. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, обоснуйте ответ?

## 2-я контрольная точка

### Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Значение теории государства и права для практической деятельности юриста.
2. История возникновения теории государства и права как науки.
3. Диалектический метод познания.
4. Синергетический метод познания.
5. Философские методы познания государственно-правовой действительности.



6. Подходы к пониманию объекта ТПП.
7. ТПП и интернет ресурсы.
8. Соотношение теологической и историко-материалистической теорий происхождения государства.
9. Общественная власть в первобытнообщинном строе.
10. Первичность происхождения права перед государством.
11. Теория Гегеля о происхождении государства и права.
12. Монономы первобытного общества.
13. Соотношение права и государства.
14. Первобытное общество славянских народов.
15. Причины возникновения России.
16. Первобытный коммунизм.
17. Интернет как форма происхождения нового права.
18. Современное Российское государства и его сущность.
19. Теория лоббизма.
20. Теория элит.
21. Теория бюрократии.
22. Теория технократии.
23. Тойнби о типологии государства.
24. Данилевский о типологии государства.
25. Социальные сети как ресурс политической элиты.
26. Функция налогообложения и формы ее осуществления.
27. Связь сущности и функций государства.
28. Сравнительный анализ функций Российской Империи, СССР и Российской Федерации.
29. Функция интеграции в мировую экономику.
30. Сырьевая проблема Российской Федерации.
31. Современные функции России: проблемы, ожидания, перспективы.
32. Проблема глобализации современных государств.
33. Дореволюционные теории о функциях государства.
34. Цели и функции государства: соотношения понятий.
35. Интернет как функция современного государства.
36. Особенности политической системы Российской Федерации.
37. Политические партии в России.
38. Взаимоотношение государства с профсоюзами.
39. Роль «харизмы» в борьбе за власть.
40. Лоббизм в законодательных органах Российской Федерации.
41. Роль органов местного самоуправления в России (теоретический и практический аспект).
42. Народовластие в Российской Федерации.
43. Методы достижения и удержания власти.
44. Способы удержания власти в России.
45. Избирательная система России.
46. Интернет как форма политического сознания.
47. Сущность права и его социальное назначение.
48. Позитивная и нормативная концепция права.
49. Теория индифферентных методологических рядов.
50. Правовая символика.



### 3-я контрольная точка

#### Тестирование:

1. Общим свойством права и иных социальных норм является:
    - А) формальная определённость
    - Б) принудительность соблюдения
    - В) регулирование общественных отношений
    - Г) выражение воли и интересов всего народа
  2. Основу формационного подхода к типологии государства и права составляют достижения:
    - А) экономики
    - Б) социологии
    - В) философии
    - Г) политологии
  3. Понятия «правопорядок» и «общественный порядок» соотносятся как:
    - А) часть и целое
    - Б) форма и содержание
    - В) причина и следствие
    - Г) цель и задача
  4. Реализация права на получение бесплатной медицинской помощи осуществляется в форме:
    - А) использования
    - Б) исполнения
    - В) применения
    - Г) соблюдения
  5. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:
    - А) типология государства
    - Б) механизм государства
    - В) форма государства
    - Г) форма государственного устройства
  6. Структурной единицей нормы права не является:
    - А) санкция
    - Б) преамбула
- © РГУТиС



В) диспозиция

Г) гипотеза

7. Указ Президента РФ «О назначении на должность судьи федерального суда Иванова И.П.» относится к:

А) нормативно-правовым актам

Б) актам применения права

В) актам толкования правовых норм

Г) локальным актам

8. Форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей, называется:

А) деспотией

Б) республикой

В) демократией

Г) конституционной монархией

9. Функции государства – это:

А) объективные потребности общества

Б) задачи, стоящие перед обществом

В) методы государственного принуждения

Г) основные направления деятельности государства

10. Юридическим критерием разграничения норм права на отрасли является:

А) субъект права

Б) юридический факт

В) метод правового регулирования

Г) общественное отношение

#### **4-я контрольная точка**

#### **Примерная тематика задач для написания группового проекта**

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

10. Понятие и признаки права



11. Стадии правотворческого процесса
12. Представители и содержание психологической теории и теории насилия о происхождении государства
13. Понятие, признаки и виды законов
14. Соотношение права и морали
15. Представители и содержание патриархальной и договорной теорий происхождения государства
16. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
17. Методы, способы и типы правового регулирования
18. Представители теологической теории происхождения государства и права, её содержание.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов
- Текущая аттестация – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 20 до 1 задания – начисляются от 10 баллов. Выполнение менее 10 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение доклада (реферат): автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (5 баллов)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (1 балл)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (1 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. После цитат необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. (1 балл)
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (1 балл)
5. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балл).

За решение ситуационных задач и выполнение группового проекта:

От 5-10 баллов, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему





2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

Подготовка и защита групповых проектов (выполняются группами по 3-5 человек, защита в презентационной форме в течение 7-10 минут на каждый проект) оцениваются следующим образом: 0 - группа не подготовлена; 1- тема проекта не раскрыта; 2 - тема раскрыта, но студенты слабо владеют материалом; 3- проект не оформлен в форме презентации; 4- проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но слабые презентационные навыки участников проекта; 5 - полное соответствие проекта по содержательной и качественной частям. Студенты демонстрируют хорошие презентационные навыки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>)
2. Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466355>)
3. Долгушина С.В. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. В. Долгушина и др.]; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394991>)
4. Иванов А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394986>)
5. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518129>)
6. Малахов В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П.



Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394994>)

7. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376907>)

## 8.2. Дополнительная литература

1. Краснов Ю.К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Юстицинформ, 2014 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://open.new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

2. Любашиц В.Я. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>)

3. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях. – М.: Проспект, 2009.

4. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009.

5. Недоцук Н.А. Теория государства и права в схемах и определениях, 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2008.

6. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390109>)

7. Тихомиров Ю.А. Правовые акты: оценка последствий: Научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров - Юриспруденция, 2011 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://open.new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>

7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>

8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>



11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.



Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**



Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.