



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Теория государства и права» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

2. Практические занятия

2.1. Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий соответствует рабочей программе дисциплины.

1 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Методология общей теории государства и права	Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин.
	Происхождение государства
	Понятие и признаки государства
	Сущность государства
Блок 2. Правовое образование	Формы государства
	Возникновение права
	Правопонимание
	Право в системе социального регулирования
	Нормы права: понятие и виды



2 семестр

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС
Блок 1. Правовые формы государственной деятельности в механизме правового регулирования	Правотворчество
	Реализация права
	Толкование права
	Правовые отношения
Блок 2. Интеллектуально-психологическая и поведенческая сторона правового регулирования	Механизм правового регулирования
	Правомерное поведение и правонарушение
	Юридическая ответственность
	Законность и правопорядок
	Государство, право и личность

Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин».

1. История возникновения теории государства и права.
2. Отличие предмета науки от предмета учебной дисциплины.
3. Отличительные признаки предмета науки и учебной дисциплины теории государства и права.
4. Отличие естественных наук от общественных наук.
5. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
6. Роль теории государства и права в изучении других юридических наук.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.



Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений».

1. Отличие понятий метода и методологии.
2. Общенаучные методы.
3. Частно-научные методы.
4. Общая характеристика методов теории государства и права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 3-4.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Происхождение государства».

1. Основные положения теории происхождения государства: теологической, договорной, психологической, патриархальной, материалистической, насилия, органической, ирригационной.

2. Основные причины возникновения государства.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Понятие и признаки государства».

1. Общество: понятие и структура. Признаки общества.
2. Основные и факультативные признаки государства.
3. Понятие государственного суверенитета и его виды.
4. Отличие государства от других политических организаций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.



Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Сущность государства».

1. Содержание теорий о сущности государства: теории элит, технократической теории, теории плюралистической демократии, теории «государства всеобщего благоденствия», теории правового государства, материалистической теории.

2. Основания для классификации функций государства и их содержание.

3. Формы осуществления функций государства. Отличие правовых форм от не правовых форм осуществления функций.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 7, 8.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Формы государства».

1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства.

2. Форма государства: понятие и элементы.

3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация.

4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство.

5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Механизм государства».

1. Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства.

2. Законодательная власть: понятие и система.

3. Исполнительная власть: понятие и система.

4. Судебная власть: понятие и система.



5. Понятие и признаки государственного органа. Принципы организации и деятельности органов государства.

6. Государственная служба.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 2 часа.

Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Типология государств».

1. Понятие типологии государства и права.
2. Восточный и западный пути развития государства.
3. Материалистический и цивилизационный подходы к типологии государств.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Политическая система общества».

1. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества.

2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура.

3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность.

4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства.

5. Государство и политические партии.

6. Государство и средства массовой информации.

7. Государство и общественные объединения.

8. Государство и церковь.

9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства.

10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Возникновение права».

Представители и содержание теорий о возникновении права: теологической, естественно-правовой, нормативистской, психологической, материалистической и проч.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правопонимание».

1. Отличие объективного от субъективного понятия права.

2. Субъекты правопонимания и понятие права в соответствии с их представлениями.

3. Понятие и виды функций права.

4. Понятие и виды принципов права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Право в системе социального регулирования».

1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

3. Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 15, 16.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Нормы права: понятие и виды».

1. Функции права и функции правовых норм.
2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права.
3. Виды норм права: основания классификации и система.
4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
5. Нормы права и индивидуальные предписания.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Система права».

1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы.
2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права.
3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право.
4. Предметная, институциональная и функциональные характеристики основных отраслей права.
5. Система права и система законодательства: структурные и функциональные связи.
6. Правовая система и система права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.



Практическое занятие 18.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Формы (источники) права».

1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.
2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

3. Нормативные правовые акты как источники права. Система нормативных правовых актов.

4. Закон как нормативный правовой акт. Понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождество права и закона).

5. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и классификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 19.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правотворчество».

1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество.

2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий.

3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество.

4. Правотворческий процесс: понятие и стадии.

5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов.

6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 20.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Реализация права».

1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом.



2. Применение права. Субъекты и стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.

3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.

4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.

5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.

6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 21.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Толкование права».

1. Понятие толкования права.

2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.

3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.

4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.

5. Применение и толкование Конституции.

6. Толкование норм международного права.

7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 22, 23.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовые отношения».

1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.

2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.

3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.

4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.



6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.

7. Понятие и классификация юридических фактов.

8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 24, 25.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Механизм правового регулирования».

1. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.

2. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

3. Структура механизма правового регулирования.

4. Пределы правового регулирования.

5. Эффективность правового регулирования.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 26.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Основные правовые системы прошлого и настоящего».

1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.

2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.

3. Виды правовых систем: общее и особенное.

4. Романо-германская правовая семья.

5. Англо-саксонская правовая семья.

6. Религиозные правовые семьи.

7. Семья традиционного права.

8. Семья обычного права.

9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 27, 28.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правомерное поведение и правонарушение».

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны.
3. Виды правонарушений.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 29, 30.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Юридическая ответственность».

1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое.
2. Меры юридической ответственности.
3. Реализация юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
5. Основания освобождения от юридической ответственности.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 8 часов.

Практическое занятие 31.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Законность и правопорядок».

1. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности.



2. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий.

3. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 32.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Государство, право и личность».

1. Человек и естественное право.
2. Понятие правового статуса личности.
3. Основные права и свободы человека, их классификация.
4. Обязанности человека и гражданина, их классификация.
5. Гарантии прав человека и гражданина, их классификация.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 33.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правосознание и правовая культура».

1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.
2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.
3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.
4. Правовая идеология и право как идеологические явления: соотношение понятий.
5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.
6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.
7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.



Практическое занятие 34.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовое государство».

1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.
2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.
3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное.
4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 35.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Государство, право, экономика и политика».

1. Право и социальные институты. Право и государство.
2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).
3. Официальное право и теневое право.
4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Практическое занятие 36.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Российское государство и право на современном этапе развития».

1. Характеристика традиции российской государственности.
2. Внутренние функции Российского государства.
3. Внешние функции Российского государства.
4. Общая характеристика Федеральных органов Российского государства.
5. Общая характеристика государственного устройства Российской Федерации.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения проблемы; развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 4 часа.

Интерактивные практические занятия

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1 семестр			
3	Понятие и признаки государства	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Возникновение права	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Право в системе социального регулирования	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Нормы права: понятие и виды	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов
2 семестр			
3	Толкование права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Правомерное поведение и правонарушение	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Законность и правопорядок	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Государство, право и личность	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов



2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Старков, О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О. В. Старков, И. В. Уповор; под общ. ред. О. В. Старкова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512957>)
2. Спасенников, Б. А. Теория государства и права: [Электронный ресурс]: курс лекций по дисциплине "Теория государства и права" по направлению 030900 "Юриспруденция". - М.: ФЛИНТА, 2013 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466355>)
3. Долгушина С.В. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [С. В. Долгушина и др.]; под ред. В. П. Малахова, С. В. Долгушиной. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394991>)
4. Иванов А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. А. Иванов; под ред. В. П. Малахова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394986>)
5. Корнев В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / Под редакцией В.Н. Корнева. - М.: РАП, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518129>)
6. Малахов В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394994>)
7. Оксамытный В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376907>)

2.5. Дополнительная литература

1. Краснов Ю.К. Юридическая техника: Учебник / Краснов Ю.К., Надвикова В.В., Шкатулла В.И. - Юстицинформ, 2014 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТИС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))
2. Любашиц В.Я. Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>)
3. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях. – М.: Проспект, 2009.
4. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах, 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Проспект, 2009.
5. Недоцук Н.А. Теория государства и права в схемах и определениях, 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2008.
6. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»



пруденция» / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390109>)

7. Тихомиров Ю.А. Правовые акты: оценка последствий: Научно-практическое пособие / отв. ред. Ю.А. Тихомиров - Юриспруденция, 2011 (электронный учебник, содержащийся на DVD дисках в НТБ РГУТиС (<http://op-new.rguts.ru/templates/Default/images/sector/library/dvd.pdf>))

2.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. 1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

2.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТиС
Microsoft Word
Microsoft Excel
Microsoft Power Point

3. Самостоятельная работа обучающихся

3.1 Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а так-



же развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

3.2. Формы самостоятельной работы

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям (проблемным, лекции-диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.



3.3. Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 324 час., из них 216 часов контактной работы с преподавателем и 108 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудо- емкость само- стоя- тельной работы (в часах)	Рекомендации
Раздел I «Методология общей теории государства и права»			<p>Этапы подготовки к практическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомление с содержанием предложенной темы;- проработка текущего материала лекции;- изучение обязательной и дополнительной литературы. <p>На основе индивидуальных предпочтений студент может самостоятельно выбрать тему доклада и по возможности подготовить по нему презентацию.</p> <p>Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно от-</p>
Подготовка к практическому занятию по теме «Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических дисциплин»	<ol style="list-style-type: none">1. История возникновения теории государства и права.2. Отличие предмета науки от предмета учебной дисциплины.3. Отличительные признаки предмета науки и учебной дисциплины теории государства и права.4. Отличие естественных наук от общественных наук.5. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.6. Роль теории государства и права в изучении других юридических наук.	4	
Подготовка к практическому занятию по теме «Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений»	<ol style="list-style-type: none">1. Отличие понятий метода и методологии.2. Общенаучные методы.3. Частно-научные методы.4. Общая характеристика методов теории государства и права.	4	
Раздел II «Общество и государство»			
Подготовка к практическому занятию по теме «Происхождение государства»	<ol style="list-style-type: none">1. Основные положения теории происхождения государства: теологической, договорной, психологической, патриархальной, материалистической, насилия, органической, ирригационной.2. Основные причины возникновения государства.	4	
Подготовка к практическому занятию по теме «Общество и государство»	<ol style="list-style-type: none">1. Общество: понятие и структура. Признаки общества.	4	



занятию по теме «Понятие и признаки государства»	2. Основные и факультативные признаки государства. 3. Понятие государственного суверенитета и его виды. 4. Отличие государства от других политических организаций.		ветить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.
Подготовка к практическому занятию по теме «Сущность государства»	3. Содержание теорий о сущности государства: теории элит, технократической теории, теории плюралистической демократии, теории «государства всеобщего благоденствия», теории правового государства, материалистической теории. 4. Основания для классификации функций государства и их содержание. 3. Формы осуществления функций государства. Отличие правовых форм от не правовых форм осуществления функций.	4	В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на год издания того или иного источника, т.к. содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При работе с нормативными документами целесообразно использовать материалы справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные документы.
Подготовка к практическому занятию по теме «Формы государства»	1. Институт государства: понятие и элементы. Теория трех элементов государства: субстанциональный элемент, территориальный элемент и институциональный элемент государства. 2. Форма государства: понятие и элементы. 3. Форма правления: понятие и классификация. Форма устройства: понятие и классификация. Форма режима: понятие и классификация. 4. Конституционное государство. Демократическое государство. Либеральное государство. 5. Типичные и нетипичные формы государства (гибридные, смешанные).	4	Научно-техническая библиотека РГУТИС (http://biblio.rguts.ru/)
Подготовка к практическому занятию по теме «Механизм государства»	1. Понятие «механизм государства». Теория разделения государственной власти и механизм государства. 2. Законодательная власть: понятие и система. 3. Исполнительная власть: понятие и система. 4. Судебная власть: понятие и система. 5. Понятие и признаки государст-	4	осуществляет обслуживание читателей учебной и научной литературой, в читальном зале библиотеки студенты имеют доступ к образовательным ресурсам



	венного органа. Принципы организации и деятельности органов государства. 6. Государственная служба.		Интернет: Электронно-библиотечная система Znanium (http://znanium.com/), Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru/), Электронная библиотека диссертаций РГБ (http://diss.rsl.ru/).
Подготовка к практическому занятию по теме «Типология государств»	3. Понятие типологии государства и права. 4. Восточный и западный пути развития государства. 5. Материалистический и цивилизационный подходы к типологии государств.	4	
Подготовка к практическому занятию по теме «Политическая система общества»	1. Политическая система: понятие и структура. Место государства в политической системе общества. 2. Государство и гражданское общество. Легитимность государства: понятие и структура. 3. Традиционная легитимность, харизматическая легитимность, легальная легитимность. 4. Социальная легитимность государства. Политическая легитимность государства. Конституционная легитимность государства. 5. Государство и политические партии. 6. Государство и средства массовой информации. 7. Государство и общественные объединения. 8. Государство и церковь. 9. Основные тенденции развития политических систем современности и роль государства. 10. Модели распределения власти в политической системе: плюрализм (полицентризм), бюрократизм (моноцентризм), элитизм, корпоративизм. Демократическое государство, полицейское государство, корпоративное государство.	4	
Раздел III «Правообразование»			
Подготовка к практическому занятию по теме «Возникновение права»	Представители и содержание теорий о возникновении права: теологической, естественно-правовой, нормативистской, психологической, материалистической и проч.	4	
Подготовка к	1. Отличие объективного от субъек-	4	



практическому занятию по теме «Правопонимание»	тивного понятия права. 2. Субъекты правопонимания и понятие права в соответствии с их представлениями. 3. Понятие и виды функций права. 4. Понятие и виды принципов права.	
Подготовка к практическому занятию по теме «Право в системе социального регулирования»	1. Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила. 2. Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы. 3. Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Нормы права: понятие и виды»	1. Функции права и функции правовых норм. 2. Понятие и признаки нормы права. Элементы норм права. 3. Виды норм права: основания классификации и система. 4. Норма права и нормативный акт. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 5. Нормы права и индивидуальные предписания.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Система права»	1. Понятие системы права. Структурные элементы системы права: правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Правовые общности и межотраслевые правовые комплексы. 2. Основания построения системы права: предмет и метод правового регулирования. Классификация отраслей права. 3. Основные составляющие подсистемы системы права: публичное и частное право; материальное и процессуальное право; национальное и международное право. 4. Предметная, институциональная и функциональная характеристики основных отраслей права. 5. Система права и система законодательства: структурные и функцио-	4



	нальные связи. 6. Правовая система и система права.	
Подготовка к практическому занятию по теме «Формы (источники) права»	1. Понятие источника права. Соотношение источника и формы права. 2. Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права. 3. Нормативные правовые акты как источники права. Система нормативных правовых актов. 4. Закон как нормативный правовой акт. Понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождество права и закона). 5. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и классификация.	4
Раздел IV «Правовые формы государственно-властной деятельности в механизме правового регулирования»		
Подготовка к практическому занятию по теме «Правотворчество»	1. Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. 2. Нормотворчество, правотворчество и законотворчество: соотношение понятий. 3. Виды правотворчества: законотворчество и подзаконное нормотворчество. 4. Правотворческий процесс: понятие и стадии. 5. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов. Пределы действия нормативных правовых актов. 6. Систематизация нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Реализация права»	1. Понятие и формы реализации права: соблюдение, исполнение и использование. Принципы реализации права. Злоупотребление правом. 2. Применение права. Субъекты и	4



	<p>стадии применения права. Юридические доказательства и юридическая квалификация. Принципы применения права. Применение права contra legem.</p> <p>3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.</p> <p>4. Понятие пробела в праве. Виды пробелов в праве.</p> <p>5. Способы восполнения и преодоления пробелов в праве. Институт аналогии: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права.</p> <p>6. Понятие юридических коллизий. Виды коллизий и способы их разрешения.</p>	
Подготовка к практическому занятию по теме «Толкование права»	<p>1. Понятие толкования права.</p> <p>2. Способы толкования права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое и специально-юридическое толкование права.</p> <p>3. Виды толкования права: по субъектам толкования, по объему толкования.</p> <p>4. Акты толкования права: понятие, виды, юридическая сила.</p> <p>5. Применение и толкование Конституции.</p> <p>6. Толкование норм международного права.</p> <p>7. Юридическая техника толкования права. Принципы толкования права.</p>	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Правовые отношения»	<p>1. Понятие правоотношения и классификация правоотношений.</p> <p>2. Структура правоотношений. Абстрактные и конкретные правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Материальные и процессуальные правоотношения.</p> <p>3. Правовое отношение и юридическая норма. Правовое отношение и юридические факты. Правовое отношение и механизм правового регулирования.</p> <p>4. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность.</p>	4



	<p>Дееспособность. Деликтоспособность.</p> <p>5. Содержание правоотношений: субъективные права и субъективные обязанности.</p> <p>6. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений.</p> <p>7. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>8. Сложные юридические факты и составы. Установление и доказывание юридических фактов. Фиксация и удостоверение юридических фактов.</p>	
Подготовка к практическому занятию по теме «Механизм правового регулирования»	<p>1. Правовое регулирование: понятие и стадии. Типы, методы и способы правового регулирования.</p> <p>2. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.</p> <p>3. Структура механизма правового регулирования.</p> <p>4. Пределы правового регулирования.</p> <p>5. Эффективность правового регулирования.</p>	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Основные правовые системы прошлого и настоящего»	<p>1. Понятие правовой системы. Основания классификация правовых систем. Понятие правовой семьи.</p> <p>2. Сравнительное правоведение: понятие и место в системе юридической науки.</p> <p>3. Виды правовых систем: общее и особенное.</p> <p>4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>5. Англо-саксонская правовая семья.</p> <p>6. Религиозные правовые семьи.</p> <p>7. Семья традиционного права.</p> <p>8. Семья обычного права.</p> <p>9. Взаимосвязи правовых семей. Развитие правовых систем в условиях глобализации. Границы унификации правовых систем.</p>	4
Раздел V «Интеллектуально-психологическая и поведенческая сторона правового регулирования»		
Подготовка к	1. Понятие правомерного поведения.	4



практическому занятию по теме «Правомерное поведение и правонарушение»	Объективная и субъективная стороны. 2. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: объект и субъект правонарушения, объективная и субъективные стороны. 3. Виды правонарушений.	
Подготовка к практическому занятию по теме «Юридическая ответственность»	1. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности: нормативное и фактическое. 2. Меры юридической ответственности. 3. Реализация юридической ответственности. 4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 5. Основания освобождения от юридической ответственности.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Законность и правопорядок»	1. Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Способы обеспечения законности. 2. Понятие правопорядка: признаки, содержание, форма и структура. Законность и правопорядок: соотношение понятий. 3. Виды правопорядков: внутригосударственный правопорядок, региональный правопорядок, международный правопорядок.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Государство, право и личность»	1. Человек и естественное право. 2. Понятие правового статуса личности. 3. Основные права и свободы человека, их классификация. 4. Обязанности человека и гражданина, их классификация. 5. Гарантии прав человека и гражданина, их классификация.	4
Подготовка к практическому занятию по теме «Правосознание и правовая культура»	1. Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное. 2. Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания. 3. Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры. 4. Правовая идеология и право как	2

	<p>идеологические явления: соотношение понятий.</p> <p>5. Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.</p> <p>6. Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.</p> <p>7. Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.</p>	
Раздел VI «Заключительные положения курса»		
Подготовка к практическому занятию по теме «Правовое государство»	<p>1. Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.</p> <p>2. Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.</p> <p>3. Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное.</p> <p>4. Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.</p>	2
Подготовка к практическому занятию по теме «Государство, право, экономика и политика»	<p>1. Право и социальные институты. Право и государство.</p> <p>2. Право и экономика (право как функция экономического процесса). Право и политика (право как средство социального контроля). Право и культура (право как система трансцендентальных ценностей и критериев оценки позитивного права).</p> <p>3. Официальное право и теневое право.</p> <p>4. Ценность права и правовые ценности как выражение связи права и свободы, права и справедливости, права и формального равенства.</p>	2
Подготовка к практическому занятию по теме «Российское государство и право на современном	<p>1. Характеристика традиции российской государственности.</p> <p>2. Внутренние функции Российского государства.</p> <p>3. Внешние функции Российского государства.</p> <p>4. Общая характеристика Федераль-</p>	2



этапе разви- тия»	ных органов Российского государст- ва. 5. Общая характеристика государст- венного устройства Российской Фе- дерации.	
Итого по дисциплине		108

3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Методические указания по освоению дисциплины «Технологии делового общения»/ Н.М.Зорина, З.А.Кирееенкова; Психология делового общения в туризме и гостеприимстве: учебное пособие/ под ред. Е.С.Сахарчук. М., 2014;
2. Технологии делового общения: сборник упражнений/ В.В.Кортунов, Н.М.Зорина, З.А.Кирееенкова, Н.Ю.Баклагина и др. М., 2015
3. Кузнецов, И. Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-394-02146-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=430229>
4. Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Захаров. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 211 с. - ISBN 978-5-9765-17-03-5 <http://znanium.com/bookread.php?book=463559>
5. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005724-8, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405091>
6. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0301-8, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=463271>

3.5. Дополнительная литература

1. Водина, Н. С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник-практикум [Электронный ресурс] / Водина Н.С., Иванова А. Ю., Клюев В. С., Лопаткина О. Р., Панова М. Н., Поспелова Г. М., Рожкова И. М., Толстопятова М. Ф., Топильская Н. Ф. - 18-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 315 с. - ISBN 978-5-89349-358-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-022624-1 (Наука) <http://znanium.com/bookread.php?book=455007>
2. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014. – 128 с. - ISBN 978-5-9765-1580-0 <http://znanium.com/bookread.php?book=458059>
3. Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с. - ISBN 978-5-9558-0354-8 (Вузовский



учебник), ISBN 978-5-16-009442-7 (ИНФРА-М)
<http://znanium.com/bookread.php?book=444530>

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>
2. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru : <http://www.book.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки:
<http://diss.rsl.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3.7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТиС
Microsoft Word
Microsoft Excel
Microsoft Power Point