



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ОД4 Таможенное право

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц

*Квалификация: бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Таможенное право» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2019/2020 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современное состояние, анализ не только актов таможенного законодательства, но и нормативно-правовых актов других отраслей права, регулирующих вопросы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в



процессе изучения дисциплины прохождения фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
2.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства



3.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
4.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
6.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
9.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
10.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
11.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Таможенное право» является частью профессионального блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности субъектов гражданского процесса
- как аргументировано строить свою речь
- как повышать свою квалификацию
- осуществление профессиональной деятельности
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- профессиональную деятельность



- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- основные положения таможенного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов
- способы эффективного осуществления правового воспитания

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно применять нормы гражданского – процессуального права
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- применять должностные обязанности
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять правонарушения в области гражданского процесса
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- правильно отражать в юридической документации
- проводить юридическую экспертизу
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- способностью добросовестно исполнять свои обязанности
- выработкой путей по достижению цели
- способностью логического построения речи
- умением повышения своего мастерства
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- способностью правильно принимать решения
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками применения должностных обязанностей
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- навыками выявления правонарушений в области гражданского процесса



- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
- обладать навыками выявлять коррупционные поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками проведения юридической экспертизы
- навыками толкования правовых актов
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,
- правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной
- деятельности

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Трудовые споры и порядок их разрешения;
- Адвокатура;
- Нотариат.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц/ 144 акад. часа.

№ п/п	Виды учебной деятельности		Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:			-	-	
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	72			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	4	4			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			10			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18			



	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	12	12			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	126	126			
3	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	9			
4	Общая трудоемкость	час	144	144		
		з.е.	5	5		



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
1	Блок 1. Таможенное регулирование в таможенном союзе ЕВРАЗЭС и организация таможенного дела в России	Понятие, предмет, метод, принципы и задачи таможенного права в России	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита и обсуждение докладов	8	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ п.6
2		Субъекты и объекты таможенных правоотношений	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
3		Таможенно - тарифное регулирование (таможенная пошлина)	2	Классическая лекция	6	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ	8	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач





Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
				(КЛ)		ТОЧКА		
4		Виды таможенных платежей и общий порядок их уплаты	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
5		Таможенный контроль. Основные положения	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Совокупность мер и норм в целях обеспечения таможенного законодательства	Общий порядок таможенного оформления. Таможенные операции, предшествующие таможенному	2	Классическая лекция (КЛ)	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я	8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
			декларированию товаров.				КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		
7			Таможенный склад.	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
8			Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	2	Классическая лекция (КЛ)	6	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
9			Общие переходные положения по ТК ТС	2	Классическая лекция (КЛ)	6	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	8	подготовка группового проекта
		ИТОГО		18		54		72	



Для заочной формы обучения:

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1		Блок 1. Таможенное регулирование в таможенном союзе ЕВРАЗЭС и организация таможенного дела в России	Понятие, предмет, метод, принципы и задачи таможенного права в России	1	Классическая лекция (КЛ)	2	защита и обсуждение докладов	14	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ п.6
2			Субъекты и объекты таможенных правоотношений	1	Классическая лекция (КЛ)	2	защита и обсуждение докладов	14	проработка теоретического материала
3			Таможенно - тарифное регулирование (таможенная пошлина)	1	Классическая лекция (КЛ)	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
4		Виды таможенных платежей и общий порядок их уплаты	-	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5		Таможенный контроль. Основные положения	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Совокупность мер и норм в целях обеспечения таможенного законодательства	Общий порядок таможенного оформления. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию товаров.	-	Классическая лекция (КЛ)	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
						ТОЧКА		
7		Таможенный склад.	1	Классическая лекция (КЛ)	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
8		Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	0,5	Классическая лекция (КЛ)	1	контрольное тестирование  3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
9			Общие переходные положения по ТК ТС	0,5	Классическая лекция (КЛ)	1	защита группового проекта по выбранным темам  4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	14	подготовка группового проекта
		ИТОГО		6		12		126	



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
4. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
10. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	права и обязанности субъектов гражданского процесса	исполнять профессиональные обязанности	способность ю добросовестно исполнять свои обязанности
2.	ОК-7	стремится к саморазвитию,	культуру мышления	анализировать	выработкой путей по





		повышению своей квалификации и мастерства		поставленные цели	достижению цели
3.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	как аргументировано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
4.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
5	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
6	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе
7	ПК-5	способен применять нормативные	способы принятия решения	правильно принимать	способностью правильно



		правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		решения	принимать решения
8	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера
9	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации и фактов и обстоятельств
10	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	правила подготовки юридических документов	готовить юридические документы	навыками подготовки юридических документов
11	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	должностные обязанности	применять должностные обязанности	навыками применения должностных обязанностей

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется бально-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;



- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Таможенно тарифное регулирование (таможенная пошлина)	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Общий порядок таможенного оформления. Таможенные операции, предшествующие таможенному декларированию товаров.	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Общие переходные положения по ТК ТС	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):**

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

1. Задача № 1.

В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможи незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

2. Задача № 2.

Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей".



Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача № 3.

Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Задача № 4.

Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

Задача № 5.

Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза.
2. Порядок и сроки обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
3. В чем разница между консультированием и принятием таможенными органами предварительных решений?
4. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров.
5. Административные взыскания, применяемые к нарушителям таможенных правил.
6. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).



7. Дайте определение таможенного регулирования в таможенном союзе ЕврАзЭС.
8. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
9. В каких случаях таможенная и государственная границы могут не совпадать?

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Каковы цели таможенного регулирования в таможенном союзе?
  - а) применение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений...
  - б) ввоз товаров на таможенную территорию и вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза
  - в) правовое регулирование отношений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза...
  - г) совершение таможенных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза
1. Каким органом осуществляется таможенное регулирование в РФ?
  - а) КТС
  - б) ФТС
  - в) ВТО
  - г) СНГ
2. Кто наделен компетенцией в области общего руководства таможенного дела в РФ?
  - а) Правительство РФ
  - б) ФТС
  - в) Федеральное собрание РФ
  - г) Минфин России
3. Из каких служб состоит система таможенных органов РФ?
  - а) центральный аппарат, главные управления, управления, отделы, отделения
  - б) таможенные управления: Дальневосточное, Приволжское, Северо-Западное, Сибирское, Уральское, Центральное, Южное, Северо-Кавказское
  - в) Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, ФТС РФ, Минфин России
  - г) КТС, ФТС, ВТО, СНГ
4. Какие таможенные органы непосредственно участвуют в процессе совершения таможенных операций?
  - а) региональные таможенные управления
  - б) таможни центрального подчинения
  - в) таможни
  - г) таможенные посты
5. Какова компетенция таможенных органов в области правоохранительной деятельности?
  - а) ведение таможенной статистики
  - б) выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений в области таможенного дела
  - в) осуществление оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, административно-процессуальной деятельности
  - г) содействие реализации единой торговой политики ТС
6. В чем заключается содержание контрольной деятельности таможенных органов?



- а) привлечение к ответственности за совершение правонарушений в области таможенного дела
- б) проверка законности перемещения через границу товаров и транспортных средств...
- в) производство по делу административных правонарушений в области таможенного дела
- г) взимание и взыскание таможенных платежей
7. Какие услуги таможенные органы вправе оказывать заинтересованным лицам?
- а) таможенное оформление, таможенные процедуры, консультирование
- б) декларирование, определение таможенной стоимости
- в) помещение товаров под таможенный контроль
- г) квотирование, лицензирование, нетарифное регулирование
8. В каком порядке можно обжаловать незаконные действия (бездействия), решения таможенных органов и их должностных лиц?
- а) общем и упрощенном
- б) учетно-регистрационном
- в) безотлагательном
- г) письменном
9. Какие отрасли российского законодательства регулируют отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ?
- а) конституционное право, финансовое право, бюджетное право, налоговое право
- б) гражданское право, уголовное право, административное право, международное публичное право
- в) международное частное право, уголовное право, административное право, гражданское право
- г) конституционное право, гражданское право, налоговое право, уголовное право, административное право, международное право
10. С какими юридическими фактами связано возникновение таможенных правоотношений?
- а) формированием таможенного законодательства о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
- б) использованием специальной терминологии
- в) развитием отдельных направлений таможенного регулирования
- г) оказанием таможенных услуг
11. Кого следует относить к участникам таможенных правоотношений?
- а) таможенные органы и иные участники таможенно-правовых отношений
- б) лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела
- в) лица, оказывающие содействие и помощь в совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля
- г) таможенные представители
12. Какие существуют виды деятельности в сфере таможенного дела?
- а) правоохранительная
- б) нормотворческая
- в) пространственная
- г) наднациональная
13. Какой таможенный орган вправе принимать нормативные правовые акты в области таможенного дела в таможенном союзе?
- а) ВТО
- б) КТС
- в) ФТС
- г) ЕврАзЭС
- © РГУТИС



14. Какие можно выделить принципы таможенного права?

- а) законности, свободы и равенства прав, обязательности, ограничения прав
- б) принятия, нормотворчества, хозяйствования
- в) процессуальности, применения, получения информации
- г) упрощения таможенных процедур, оформления, предписания

15. Каковы особенности таможенно-правового регулирования (методы таможенного права)?

- а) принятие предварительных решений, консультирование
- б) организация таможенного дела, участие в международно-правовом сотрудничестве
- в) материальные и духовные блага
- г) предписание, дозволение

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Таможенная территория и таможенная граница Таможенного союза.
2. Порядок и сроки обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
3. В чем разница между консультированием и принятием таможенными органами предварительных решений?
4. Возникновение обязанности по уплате таможенных платежей при ввозе и вывозе товаров.
5. Административные взыскания, применяемые к нарушителям таможенных правил.
6. Таможенный представитель (права, обязанности, ответственность).
7. Дайте определение таможенного регулирования в таможенном союзе ЕврАзЭС.
8. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
9. В каких случаях таможенная и государственная границы могут не совпадать?

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на





4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Таможенное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. М.М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Таможенное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. И. Ш. Киясханова, И. Б. Кардашовой, С. Н. Бочарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>



## 8.2. Дополнительная литература

1. Гасанов, К. К. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов и др.; под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Международно-правовые модели Европейского Союза и Таможенного союза: сравнительный анализ / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 368. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.



При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.