



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ДВ.6 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ю.н., доцент Ромашкова И.И.
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Преподавание дисциплины предусматривает проведение учебных занятий следующих видов:

- классическая лекция;
- практические занятия: 1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия; 4) решение ситуационных задач; 5) решение тестовых заданий; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа.

- самостоятельная работа студента, которая заключается в 1) повторении пройденного теоретического материала; 2) изучении материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектировании изученных источников; 4) подготовке конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовке и написании докладов, рефератов по темам практических занятий; 6) выполнении домашних заданий (решение ситуационных задач, разработка и составление схем, разработка и составление таблиц, разработка и составление тестовых заданий, разработка и составление кроссвордов); 7) подготовке и участии в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

Классическая лекция.

На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, зачетам, экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ страхового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- 1) устный опрос по теме практического занятия;
- 2) работа в группах;
- 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия;
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) решение тестовых заданий;



- 6) коллоквиум;
- 7) письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, юридической литературой и соответствующей документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Семейное право», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Семейное право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

1. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. Играть важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

Цель – призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов.

Задачи, которые решает практическое занятие (семинар):

- 1) развитие творческого профессионального мышления;
- 2) познавательная мотивация;
- 3) овладение языком науки, навыки оперирования понятиями;
- 4) овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения.
- 5) повторение и закрепление знаний,
- 6) контроль,
- 7) педагогическое общение.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде. Отчет предоставляется преподавателю, ведущему данный предмет, в электронном и печатном виде.

Практические занятия по дисциплине «Семейное право» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в



области страхования и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ страхового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- 1) устный опрос по теме практического занятия;
- 2) работа в группах;
- 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия;
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) решение тестовых заданий;
- 6) коллоквиум;
- 7) письменная контрольная работа.

2.3 Тематика практических занятий

Тема 1. Понятие и принципы семейного права

Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Место семейного права в системе правовых отраслей. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейного правового регулирования. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Вопросы для практического занятия

1. Исторические формы брака и семьи.
2. Брак и семья в современных условиях.
3. Место семейного права в системе правовых отраслей.
4. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Особенности метода семейного правового регулирования.
2. Задачи семейного права.
3. Основные принципы семейного права.
4. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 2. История отечественного семейного права

Законодательство о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.



Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., его основные особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.

Вопросы для практического занятия

1. Законодательство о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака.
2. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения.
3. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.
4. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.
2. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г.
3. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г., его основные особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 3. Брак и правовое регулирование его заключения

Понятие брака в семейном праве. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

Вопросы для практического занятия

1. Понятие брака в семейном праве.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Порядок регистрации брака. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
2. Порядок и последствия признания брака недействительным.
3. Защита добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.

4. Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 4. Личные права и обязанности супругов

Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи.

Вопросы для практического занятия

1. Равенство личных прав и обязанностей супругов.
2. Фамилия супругов.
3. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 5. Имущественные права и обязанности супругов

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и роль соглашений в их возникновении. Легальные основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Вопросы для практического занятия

1. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.
2. Понятие брачного контракта и его роль в определении режима супружеской собственности, а также характера иных имущественных отношений супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим.
5. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов.
2. Обращение взыскания на имущество супругов.
3. Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов и роль соглашений в их возникновении.



4. Легальные основания возникновения алиментных обязательств между супругами и бывшими супругами.
5. Освобождение супруга от обязанности по выплате алиментов другому супругу или ограничение этой обязанности определенным сроком.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 6. Прекращение брака

Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения — развода. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощенном порядке — по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.

Вопросы для практического занятия

1. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.
2. Прекращение брака путем его расторжения — развода.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощенном порядке — по заявлению одного из супругов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Расторжение брака в суде. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
2. Время прекращения брака при разводе.
3. Правовые последствия прекращения брака.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 7. Личные права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи об отцовстве. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Судебное установление отцовства. Установление факта признания отцовства. Права несовершеннолетних детей: право ребенка на имя, фамилию и отчество; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей. Защита прав детей. Содержание родительских прав и обязанностей. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

Вопросы для практического занятия

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.



2. Удостоверение происхождения детей и оспаривание записи об отцовстве. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС.
3. Судебное установление отцовства. Установление факта признания отцовства.
4. Права несовершеннолетних детей: право ребенка на имя, фамилию и отчество; право ребенка на воспитание в семье; иные личные неимущественные права ребенка; имущественные права детей.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Защита прав детей. Содержание родительских прав и обязанностей.
2. Разрешение споров между родителями о детях. Защита родительских прав.
3. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
4. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 8. Имущественные права и обязанности родителей и детей

Правовой режим имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах родителей.

Вопросы для практического занятия

1. Правовой режим имущества родителей и детей.
2. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Алиментные соглашения. Размер алиментов.
3. Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
2. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.



3. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах родителей.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 9. Алиментные права и обязанности других членов семьи

Обязанность уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи. Размер алиментов.

Вопросы для практического занятия

1. Обязанность уплаты алиментов в пользу несовершеннолетних членов семьи.
2. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних членов семьи.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Размер алиментов.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 10. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Уплата алиментов на основании соглашения. Взыскание алиментов на основании судебного решения или приказа судьи. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Прекращение алиментных обязательств.

Вопросы для практического занятия

1. Уплата алиментов на основании соглашения.
2. Взыскание алиментов на основании судебного решения или приказа судьи.
3. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам и освобождение от ее уплаты.
4. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
2. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.
3. Прекращение алиментных обязательств.



Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 11. Усыновление (удочерение)

Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления.

Вопросы для практического занятия

1. Понятие и значение усыновления.
2. Условия и порядок усыновления.
3. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Правовые последствия усыновления.
2. Тайна усыновления.
3. Отмена усыновления.

Продолжительность занятия: 4 часа

Тема 12. Опекa и попечительство над детьми

Законодательные критерии в отношении детей, над которыми устанавливается опека или попечительство. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Вопросы для практического занятия

1. Законодательные критерии в отношении детей, над которыми устанавливается опека или попечительство.
2. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
2. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Продолжительность занятия: 3 часа

Тема 13. Приемная семья

Основания возникновения приемной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.

Вопросы для практического занятия



1. Основания возникновения приемной семьи.
2. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Порядок передачи ребенка в приемную семью.
2. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью.

Продолжительность занятия: 3 часа

Тема 14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Вопросы для практического занятия

1. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.
2. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Особенности правового регулирования отношений усыновления с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Продолжительность занятия: 3 часа

2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Семейное право Учебник для вузов/ Крашенинников П.В. ред., - М.: Статут, 2015.
2. Семейное право. Учебник для вузов/ Алексей П.В. Петров С.М.; ред.- 3-е издание.- М.: ЮНИТИ, 2013.
3. Пчелинцева Л.М. Семейное право. Учебник для вузов.- 5-е изд. –М.: Норма, 2014.

Дополнительная литература

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право. Учебное пособие.- 5-е изд. –М.: Норма, 2013.
2. Кубанкина Е.И. Паленко В.В. Семейное право. Учебное пособие.- Москва.: Дашков и К., 2015.
3. Герасимова Л.П. Конспект лекций. Учебное пособие.-М.: Юрайт. 2014.
4. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. Учебное пособие 8-е изд. –М.: Норма, 2013.
5. Семейное право. Учебник для ВУЗов Нечаева А.М. Юрист 2012 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
9. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
11. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
12. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
13. Правовая система Консультант плюс.
14. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
15. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающегося по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает большую долю времени изучения курса и подготовки курсовых, рефератов и контрольных работ. Однако участие преподавателя необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний и выполненных работ по темам курса. Главная задача самостоятельной работы студентов – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов и в заключении обучения – дипломной работы. В процессе самостоятельной работы над курсовой или рефератом в рамках курса обучения студент должен научиться глубоко, анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям. Все виды студенческих работ независимо от формы обучения основываются на активной самостоятельной работе студентов. Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен



стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Семейное право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретения навыков владения нормативными правовыми документами;
- определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права;
- уметь использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

4.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Семейное право» составляет 108 часов, из них 72 часов контактной работы с преподавателем и 36 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося.

4.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Вид работы.	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемк ость самостоят ельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к лекциям по темам	Понятие и принципы семейного права	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	История отечественного семейного права	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Брак и правовое регулирование его заключения	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Личные права и обязанности супругов	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Имущественные права и обязанности супругов	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Прекращение брака	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Личные права и обязанности родителей и детей	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Имущественные права и обязанности родителей и детей	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Алиментные права и обязанности других членов	2	Проработка теоретического материала

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»		СК РГУТИС
			Лист 14 из 15
	семьи		
Подготовка к лекциям по темам	Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Усыновление (удочерение)	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Опека и попечительство над детьми	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Приемная семья	2	Проработка теоретического материала
Подготовка к лекциям по темам	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	10	Проработка теоретического материала
Итого		36	

4.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

5. Семейное право Учебник для вузов/ Крашенинников П.В. ред., - М.: Статут, 2015.
6. Семейное право. Учебник для вузов/ Алексей П.В. Петров С.М.; ред.- 3-е издание.- М.: ЮНИТИЙ, 2013.
7. Пчелинцева Л.М. Семейное право. Учебник для вузов.- 5-е изд. –М.: Норма, 2014.

Дополнительная литература

6. Пчелинцева Л.М. Семейное право. Учебное пособие.- 5-е изд. –М.: Норма, 2013.
7. Кубанкина Е.И. Паленко В.В. Семейное право. Учебное пособие.- Москва.: Дашков и К., 2015.
8. Герасимова Л.П. Конспект лекций. Учебное пособие.-М.: Юрайт. 2014.
9. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву. Учебное пособие 8-е изд. –М.: Норма, 2013.
10. Семейное право. Учебник для ВУЗов Нечаева А.М. Юрист 2012 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

16. Организация Объединенных Наций: www.un.org
17. Совет Европы: <http://www.coe.int>
18. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
19. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
20. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
21. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
22. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
23. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
24. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
25. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
26. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
27. Фонд развития парламентаризма в России: <http://www.legislature.ru>
28. Правовая система Консультант плюс.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 15 из 15

29. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

30. Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>