

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Семейное право»

Семейное право - одна из учебных дисциплин гражданско-правового цикла, изучение которой - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов. В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами семейного права на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели: практическая - умение толковать и применять нормы семейного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, семейно-правовые договоры; образовательная - усвоение теоретических положений семейного права о сущности семьи, брака, о правах и обязанностях членов семьи, об устройстве детей, лишившихся родительского попечения; воспитательная - формирование современного гуманистического взгляда на семью как на один из основополагающих институтов общества, предполагающего осознание обучающимися: -сущности семьи и брака; -задач в области воспитания и содержания детей; -современных тенденций развития семейных взаимоотношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Учебный курс «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права «Конституционное право». Знания: основ национального законодательства. Умения грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Владения навыками сравнительного анализа, исследовательской и аналитической работой. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: «Жилищное право», «Право социального обеспечения».

От студентов требуется успешно освоить требования, выдвигаемые целями и задачами курса, иметь устойчивые знания в области семейного права, знать основные понятия и термины семейного права, уметь их объяснять и применять, знать основной нормативный материал, доктринальные концепции, основные работы отечественных и зарубежных авторов. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности отношений, регулируемых семейным правом, как отраслью частного права; их сущность;
- историю становления и развития семейного права; -правовую природу брака; - права и обязанности супругов;
- права и обязанности родителей по отношению к детям;
- алиментные обязательства членов семьи; - формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

- правильно избрать закон, подлежащий применению при регулировании соответствующих семейно-правовых отношений;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с действующим семейным законодательством;
- разрабатывать документы правового характера, в частности составлять иски, заявления по семейно-правовым спорам, семейно-правовые соглашения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейно-правовых отношений.

Владеть навыками:

- анализа семейно-правовых норм;
- грамотного применения норм семейного права на практике;
- а также владеть приемами совершения основных процессуальных действий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта