



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ОД8 РИМСКОЕ ПРАВО

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

**направленность (профиль):** Защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц

**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



### **Общие положения**

Процесс изучения дисциплины «Римское право» предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

С целью упрощения блока методического сопровождения рабочей программы в методические указания для обучающихся по освоению дисциплин предусмотрены форматы методических указаний – проведение практических занятий.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) подразумевает наличие методической литературы с учетом рекомендуемого режима и характера учебной работы, а также с учетом необходимого формата.

Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой и правовыми источниками. Подготовку к практическому занятию следует начинать с повторения материала лекции по соответствующей теме, а потом переходить к изучению материалов учебников, руководствуясь планами семинарских занятий. Только после того, как студент освоит учебный материал, следует обращаться к изучению памятников римского права и научной литературы. После того, как изучение рекомендованной литературы завершено, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, содержащихся в начале каждого практического занятия по соответствующей теме. Следует помнить, что одной из целей любого практического занятия, является выработка у студентов навыков ораторского искусства и юридического языка, поэтому ответы на практических занятиях должны представлять собой самостоятельное изложение материала, а не зачитывание ответа из различных источников. Решение задач способствует закреплению и более углубленному пониманию изученного материала, а также приобретению навыков анализа конкретных юридических ситуаций и применения правовых норм.

#### Цель и задачи практических занятий:

Практические занятия по дисциплине «Римское право» проводятся с целью приобретения навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области теоретических основ римского права.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ Римского права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят устно, так и письменно, в следующем виде:

- устный опрос;
- защита реферата (доклада) с презентациями или без;
- решение ситуационных задач;
- письменное контрольное тестирование;
- групповой проект – игровой судебный процесс;

Основными задачами практической работы студентов являются:



- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Практическая работа студентов по дисциплине «Римское право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний и способности грамотно ориентироваться в законодательных актах.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

#### 1. Виды практических занятий

Устная проверка осуществляется в форме фронтальной беседы. Преподаватель задает вопрос всем учащимся. При этом происходит непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. При опросе кого-то из студентов группы все остальные должны внимательно следить за ответом, поправляя и дополняя его. Устная фронтальная проверка позволяет установить глубину усвоенного материала, способность обучающихся обобщать и систематизировать полученные знания.

Решение ситуационных задач. Решение задач является самостоятельной деятельностью студентов, призванной закрепить теоретические знания, полученные на аудиторных занятиях. Студент должен продемонстрировать навыки работы с нормативными актами, а именно анализ конкретных статей нормативных актов.

#### Требования к оформлению:

Перед решением задач приводятся условия. Решение задач должно быть показано с приведением всех статей закона и пояснений к ним.

#### Пример

Вопрос: В дом римского гражданина ночью проник вор. Хозяин услышал шум, застал вора с поличным и убил его на месте, хотя мог просто задержать. Правомерны ли действия хозяина дома? Законно ли в данном случае самоуправство?

Ответ: Действия хозяина дома, заставшего вора с поличным и убившего его, правомерны, т.к. в соответствии со ст. 12 таблицы VIII источника римского права: «Законы XII таблиц» «Если совершивший в ночное время кражу убит на месте, то пусть убийство считается правомерным».

Доклады и рефераты. Автор реферата (доклада) должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.



4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла)

Групповой проект в форме игрового судебного процесса - вид имитационной игры. Ролевая игра в форме судебного процесса над негативными явлениями нашей жизни, человеческими пороками, безнравственными поступками позволяет вовлечь подростков и старшеклассников в серьезный нравственный анализ и самоанализ, оценку и самооценку.

Существует несколько вариантов подготовки и проведения такой ролевой игры. В любом случае необходимо знать процедуру ведения судебного заседания хотя бы в общих чертах.

Роли:

1. «судья» - ведет судебное заседание. Знает ход ролевой игры «Судебный процесс»;
2. «секретарь» - записывает основные аргументы «за» и «против», высказанные в ходе обсуждения проблемы;
3. «обвиняемый» - явление общественной жизни, порок, негативное качество, нравственный анализ и оценка которого будут осуществлены в ходе ролевой игры;
4. «обвинитель» (прокурор) - выносит обвинение, перечисляет все факты и аргументы, подтверждающие опасность, вред обсуждаемого явления, качества, пристрастия и т. д.;
5. «защитник» (адвокат) - находит факты, аргументы, оправдывающие обсуждаемое явление, качество, пристрастие и т. д.;
6. «свидетели обвинения»;
7. «свидетели защиты»;
8. «присяжные заседатели» (все остальные обучающиеся класса).

Технологическая цепочка ролевой игры «Суд»

В зале, где расставлены столы в соответствии с ролевой игрой, находятся «присяжные заседатели» (отдельные скамьи), «зрители» (в центре зала), «прокурор», «адвокат» сидят за отдельными столами, «обвиняемый» — в стороне за отдельным столом, «свидетели обвинения» и «свидетели защиты» в зале.

«Секретарь» обращается к залу: «Встать, суд идет!» (Все присутствующие встают.)

Входит «судья». Он сообщает, что слушается дело по обвинению ... (какого-либо явления, вина которого против нравственности или человечества будет обосновываться в ходе судебного заседания). Судья предоставляет слово «обвинителю». После короткой речи (5 мин.) «прокурора» «судья» вызывает по очереди «свидетелей обвинения», которым задают вопросы или просто выслушивают их заявления. «Адвокат» может задавать дополнительные вопросы «свидетелям обвинения». Затем, в течение 5 минут выступает «адвокат», его факты поддерживаются показаниями «свидетелей защиты». «Прокурор» может также задавать им дополнительные вопросы. Затем «судья» предоставляет слово «обвиняемому» (3 мин.). «Секретарь» следит за регламентом в процессе всего обсуждения проблемы. После всех выступлений наступает время обсуждения фактов, представленных на суде, «присяжными заседателями». Каждый из них выносит решение «виновен» или «не виновен», представляя свои аргументы,



объясняющие его решение. «Секретарь» подсчитывает количество высказываний «за» и «против». После обсуждения «присяжными заседателями» «судья» выносит окончательное решение «виновен» или «не виновен» с последующей аргументацией, отражающей мнение большинства «присяжных заседателей».

Подготовительная работа.

Каждый учащийся на отдельной карточке записывает то явление в нашей жизни или качество, которое, по его мнению, неоднозначно оценивается им и его одноклассниками и друзьями. Затем из общего набора проблем инициативная группа выбирает наиболее часто встречающуюся на карточках. Это явление становится «обвиняемым». Так, можно «судить» равнодушие, цинизм, наркоманию, проституцию, лень, прагматизм и т. д. и т. п. Наступает этап распределения ролей, которое можно осуществить по желанию, можно по жребию (на карточках будут перечислены все роли, каждый будет играть роль, которая выпала ему по жребию). Ролевая игра-импровизация успешно проходит в старших классах, где дети имеют опыт ролевого взаимодействия.

2-й вариант проведения ролевой игры имеет длительный (4–5 дней) подготовительный этап после выбора проблемы и распределения ролей.

В этом случае все участники могут подобрать факты, используя дополнительные источники (художественную литературу, публикации в периодической печати, опрос ровесников или людей старшего поколения). В этом случае ролевая игра будет более аргументированной и серьезной, а значит будет оказывать и более глубокое влияние на ее участников.

3-й вариант - ролевая игра «Суд» базируется на литературном произведении, когда обучающиеся изучили произведение, но различные мнения о характерах литературных героев, их поступках волнуют подростков. Нравственный анализ и оценка жизни литературных персонажей - эффективное средство развития нравственного самоанализа и самооценки подростков.

Контрольное тестирование по результатам изучения блоков, (Интернет-тестирование ФЭПО)

Требования к процедуре тестирования

1. Обязательное составление инструкции по проведению тестирования (никаких ответов на вопросы студентов, никаких дополнительных пояснений быть не должно).
2. Время выполнения теста должно точно соответствовать тому, которое предусмотрено инструкцией.
3. Тестирование не должно прерываться.
4. Состав работающих с группой в течение тестирования должен быть постоянным: никто не должен покидать помещение и в него входить.

Требования к тексту теста

1. Тестовое задание должно включать в себя достаточное количество вопросов, позволяющий охватить материал проверяемой темы.
2. Формулировки заданий должны быть однозначны, чтобы правильный ответ могли дать те ученики, которые обладают знаниями.
3. В число неправильных ответов нужно в первую очередь включать те, которые являются результатом типичных ошибок учащихся.
4. Вопросы должны быть сформулированы ясно, на языке учащихся.
5. Ответы на одни вопросы не должны зависеть от ответов на другие и не быть для них подсказкой, вопрос не стоит перегружать второстепенными деталями.
6. Объем теста: 20 – 45 заданий.

## 2. Тематика практических занятий

№ п/п	Наименование	Практические занятия			
		Трудоёмкость	вид	цель	практические навыки
1.	Введение в римское частное право.	3	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса	студент должен уяснить для себя сущность противопоставления частного права публичному, которое характерно для современной правовой системы. Следует иметь в виду, что сами римские юристы рассматривали современную им правовую систему в синкретическом единстве, выделяя отдельные аспекты правовых институтов в зависимости от той социальной роли, в которой выступали участники регулируемых правом отношений, а также от того, какой социальный приоритет обеспечивал нормативный характер типовых общественных связей между людьми.	овладение фундаментальными знаниями
2.		3	Текущий контроль – защита и обсуждение докладов		
3.		3	Текущий контроль – защита и обсуждение докладов		
4.	Источники римского права. Законы XII таблиц.	3	ГП, Текущий контроль - решение ситуационных задач	при изучении данной темы следует выяснить понятие источника права - как оно сформулировано наукой теории права. Затем используя общие критерии источников права следует составить классификацию источника правового регулирования римского права, в т.ч. и Законов XII таблиц.	наработка профессиональных навыков
5.		3	Текущий контроль - решение ситуационных задач		
6.	Римский судебный гражданский процесс.	3	Текущий контроль – защита и обсуждение докладов	приступая к изучению данного вопроса необходимо иметь в виду, что римское частное право являлось казуистичным, то есть представляло собой систему исков. Давая определение понятию иск (actio), следует исходить из того, что иск - это судебное действие, вытекающее из притязания истца к ответчику, влекущее за собой возбуждение производства по делу и вынесение решения. Нарушенное субъективное право могло быть защищено, если судебный магистрат давал стороне(истцу) иск против другой стороны(ответчика), то есть давал возможность защищаться, "искать" свое нарушенное право в суде. Предоставляя возможность защищаться судебный магистрат признавал таким образом наличие какого либо права у лица (даже если это не было предусмотрено	наработка профессиональных навыков
7.		3	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса		



№ п/п	Наименование	Практические занятия			
		Грудоемк ость	вид	цель	практические навыки
				цивильным правом) и наличие встречной обязанности у другого лица. Следовательно, сделать вывод о том, действует та или иная норма, защищается то или иное субъективное право, можно было лишь на основании факта предоставления исковой защиты или отказа в ней.	
7.	Понятие и виды субъектов административного права. Правовой статус населения Древнего Рима.	3	Текущий контроль – защита и обсуждение докладов	при изучении данной темы важно уяснить, что римские юристы понимали под терминами "лицо" - persona и "правоспособность" - caput. При каких условиях лицо могло обладать полной правосубъектностью, каким образом на уровне правосубъектности отражались возраст, пол и состояние здоровья человека. Кто и в каких случаях мог быть ограничен в правосубъектности. Следует знать, что правоспособность, как важнейший элемент правосубъектности, это общественное свойство лица, выражающееся в возможности лица обладать какими либо правами и обязанностями. Уровень такого обладания является выражением социально – экономического положения лица в конкретную историческую эпоху. Поэтому объем правоспособности отдельных категорий населения римского общества расширялся по мере развития производственных отношений. Изучая вопрос о юридических лицах, студент должен уяснить для себя, что в эпоху античного Рима на уровне позитивного права не было разработано понятия "юридическое лицо".	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
8.		3	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса		
9.	Семейные правоотношения. Агнатское и когнатское родство. Понятие и сущность брака. Виды браков.	3	Текущий контроль – защита и обсуждение докладов	рассмотреть вопросы: о понятии римской семьи, структуру внутрисемейных связей (родство) в патриархальной семье, линии и степень родства, о заключении и расторжении законного брака, об "отцовской власти".	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
10.		3	ГП, Контрольное тестирование по результатам изучения блока		
11.	Общие положения о вещных правах.	3	Текущий контроль – защита	рассматривая этот вопрос необходимо разграничить вещные объекты по различным основаниям и показать практическое значение классификации.	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
12.		3			



№ п/п	Наименование	Практические занятия			
		Грудоемк ость	вид	цель	практические навыки
	Понятие и содержание права собственности.		и обсуждение докладов	Следует выяснить, что римские юристы понимали под вещью в широком смысле этого слова, когда употребляли выражения "телесные вещи" (res corporales) и "бестелесные вещи" (res incorporales). Уяснить сущность вещного права студент должен путем отграничения его от обязательственных прав требования.	навыков
			ГП, Текущий контроль - решение ситуационных задач		
13.	Право на чужие вещи. Общие учение об обязательствах. Общие учение о договорах, их классификация.	3	ГП, Текущий контроль, доклады и рефераты	Изучение данной темы нужно начинать с выяснения сущности обязательства (obligatio). Из анализа этих определений сделать вывод, что под обязательством римские юристы понимали правовую связь двух лиц - кредитора и должника, в силу которой кредитор имеет право требовать, а должник обязан совершить какое либо полезное действие в пользу кредитора. Исходя из социально - экономических условий развития Римского государства, следует уяснить себе, как развивалось и изменялось обязательственное право.	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
14.		3	Работа в группах (ГП) в форме устного опроса		
15.	Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров.	3	ГП, Текущий контроль - решение ситуационных задач	Рассматривая отдельные виды договоров следует обратить внимание на их особенности. Договор купли - продажи (emptio - venditio), с рассмотрения которого следует начинать изучение этой темы, является классической, универсальной формой товарно- денежных отношений. Основные положения этого договора впоследствии легли в основу развития современного договорного и обязательственного права.	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
16.			Работа в группах (ГП) в форме устного опроса		






№ п/п	Наименование	Практические занятия			
		Грудоемк ость	вид	цель	практические навыки
				безвозмездность, но допускалось предоставление поверенному "почетного дара" (honogarium) исключительно по инициативе доверителя. Договор поручения являлся одностороннеобязывающим, но при определенных условиях обязанности могли образоваться на управомоченной стороне. Замечательным явлением римской договорной практики являлся договор товарищества (societas). В силу этого договора несколько лиц объединяли усилия для достижения общей хозяйственной цели.	
17.	Обязательства из частных деликтов. Обязательства как бы из деликтов.  Наследственное право.	3	Работа в группах (ГП) проект – игровой судебный процесс	Приступая к изучению данной темы, следует отметить для себя ту связь, которая существует между наследованием и субъективным правом собственности. Далее следует уяснить смысл таких понятий как: "наследование", "наследодатель", "наследник", "наследственная масса", "универсальное и сингулярное правопреемство". Без усвоения этих понятий студенту будет трудно вникать в смысл наследственного права. В доктрине частного права наследование понимается как процесс перехода прав и обязанностей умершего гражданина к его наследникам в порядке универсального правопреемства, которое является наиболее важным и значимым принципом наследования, к наследнику, который принимал наследство, в качестве единого комплекса переходили имущественные права и обязанности наследодателя (sucessio in universum).	овладение фундаментальными знаниями и наработка профессиональных навыков
18.		3	ГП, контрольное тестирование по результатам изучения блока, (Интернет-тестирование ФЭПО)		

## I. Общая часть Римского права.

### Тема 1. Введение в римское частное право.

#### Устный опрос

1. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права.
2. Значение термина "римское право".
3. Понятие римского частного права.
4. Отличие частного права от права публичного.
5. Круг отношений, регулируемых частным правом на территории Римского государства.
6. Системы римского права.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 10 из 19

## 7. Основания разграничения римского права на публичное и частное.


### Темы для докладов

1. Характерные признаки римского частного права: универсализм, казуистичность, абстрактность, индивидуализм.
2. Исторические системы римского права.
3. Дуализм частного права в Древнем Риме.
4. Сущность *ius civil* и *ius gentium*. Роль преторского права (*ius praetorium*) в сближении и слиянии этих систем.
5. Право цивильное (*ius civile*) и право народов (*ius gentium*).
6. Причины возникновения преторского права (*ius praetorium*).
7. Назовите этапы истории римского права. Как соотносятся правовая и политическая история Древнего Рима?
8. Почему стало возможным восприятие права рабовладельческого Рима в феодальном и буржуазном обществах?
9. Имеет ли практический интерес изучение римского права?
10. В чем отличие отношений, регулируемых публичным и частным правом?
11. Почему, как правило, нормы частного права носят диспозитивный характер, а нормы публичного права – императивный?
12. Что имел в виду Папиниан, когда говорил: «Публичное право не может быть изменяемо договорами частных лиц»?
13. Каким образом право народов повлияло на совершенствование римского права?
14. Какими чертами отличается цивильное право, и каковы причины возникновения преторского права?

## Тема 2. Источники римского права. Законы XII таблиц.

### Темы для докладов

1. Обычай и закон как источники римского права.
2. Источники римского права. Право писаное и неписаное. Виды обычаев. Общая характеристика Законов XII Таблиц.
3. Понятие и виды законов. Порядок принятия законов в период республики. Структура закона.
4. Деятельность и мнения юристов как источник римского права.
5. Право легального толкования законов.
6. Сабиньянская и прокульянская школы юристов.
7. Упадок римской юриспруденции. Закон «О цитировании юристов» 426 г.
8. Эдикты магистров и ответы юристов как источники права в Др. Риме.
9. Сенатусконсульты и конституции императоров как источники права в Древнеримском рабовладельческом государстве.
10. Кодификация Юстиниана.
11. Кодификация римского права. Первые попытки систематизации императорских конституций – кодексы Григориана, Гермогениана, Феодосия.
12. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана.
13. Рецепция римского права. Понятие и значение рецепции. Причины рецепции. Этапы

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 11 из 19

рецепции.

14. Почему эдикт императора Каракаллы 212 г. привел к слиянию права народов и гражданского права в единое римское частное право?
15. В чем отличие обычая от закона? Что такое санкционированный обычай?
16. Приведите примеры обычаев, прочитав Законы XII таблиц.
17. Опишите процедуру принятия законов в период Республики.
18. Как изменился порядок принятия законов в период империи?
19. Объясните, каким образом эдикт претора, который действовал только один год, стал источником права.
20. Почему во II в. эдикты преторов перестали быть источником права?
21. Как деятельность и мнение юристов стали источником римского права?
22. В чем причины принятия закона 426 г. «О цитировании юристов»?
23. Что вы знаете о наиболее известных римских юристах?
24. Расскажите о разработке и структуре Свода римского права императора Юстиниана.
25. Докажите ошибочность утверждения о забвении римского права до XI в.
26. Возникновение школы глоссаторов. Ее подход к изучению римского права.
27. В чем заслуги и недостатки школы постглоссаторов?
28. Какую роль в рецепции римского права сыграло каноническое право?
29. Рецепция римского права в средние века и новое время, ее причины и условия. Римское право как источник российского права.
30. Рецепция в Германии и во Франции.
31. Общий итог рецепции в Европе.
32. Рецепция в России.

### Решение задач – Приложение 1

Тема 3. Римский судебный гражданский процесс.

#### Устный опрос

1. Понятие и этапы гражданского процесса.
2. Виды гражданского процесса.
3. Понятие и виды исков.
4. Особые способы защиты гражданских прав.
5. Исковая давность.
6. Возникновение и становление государственной формы защиты имущественных прав.
7. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы: краткая характеристика, отличительные черты.
8. Развитие процессуальных институтов.
9. Средства преторской защиты.
10. Законные сроки и исковая давность.

#### Темы для докладов

1. Понятие, значение и виды исков. Иски вещные и личные.
2. Легисакционный процесс. Понятие, стадии и особенности.



3. Формулярный процесс. Состав и содержание исковой формулы. Возражения и защита против иска, сущность и виды эксцепций.
4. Экстраординарный процесс. Предпосылки возникновения и развития экстраординарного судопроизводства. Система апелляций.
5. Исковая давность. Понятие, исчисление, основания перерыва и приостановления исковой давности.
6. Особые средства преторской защиты.
7. Римская правосубъектность. Ее содержание, ограничение и утрата.

Тема 4. Понятие и виды субъектов римского права. Правовой статус населения Древнего Рима.

#### Устный опрос

1. Общая характеристика правового положения физических лиц в Древнем Риме.
2. Понятие правоспособности и дееспособности.
3. Правовой статус римских граждан.
4. Особенности правового статуса латинов, peregrini, вольноотпущенников, колонов, рабов.
5. Юридические лица в Древнем Риме.


#### Темы для докладов

1. Правовое положение свободных категорий населения римского государства (квиритов, латинов, либертинов и peregrini).
3. Значение эдикта Антонина Карагаллы.
4. Правовое положение рабов.
5. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами.
6. Рабский пекулий.
7. Юридические лица по римскому праву.
8. Создание и прекращение юридических лиц.

Тема 5. Семейные правоотношения. Агнатское и когнатское родство. Понятие и сущность брака. Виды браков.

#### Темы для докладов

1. Римская семья. Состав и структура римской семьи.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Брак и его виды.
4. Заключение и прекращение брака.
5. Особенности отцовской власти. Установление и прекращение отцовской власти.
6. Личные и имущественные отношения между супругами.
7. Правовой режим имущества супругов.
8. Институт приданого и его значение.
9. *Iulia de adulteriis coercendis* устанавливал ответственность за разврат и незаконное сожителство. Что считалось развратом и какое полагалось наказание?

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 13 из 19

10. В равной ли мере по этому закону отвечали мужчины и женщины?
11. Существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось?
12. Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?
13. Общие положения о древнеримской семье.
14. Брак (*matrimonium iustum*): понятие, сущность, виды (законный и незаконный, *cum manu mariti* и *sine manu mariti*).
15. Брак и конкубинат.
16. Препятствия к заключению брака.
17. Порядок и способы заключения брака.
18. Личные и имущественные отношения между супругами.
19. Основания прекращения брака.
20. Отцовская власть. Основания возникновения *patria potestas*.
21. Правовое положение детей.
22. Имущественное положение подвластных детей.
23. Пекулий и его виды.
24. Узаконение и усыновление.
25. Прекращение отцовской власти: смерть, *capitis deminutio*, *emancipatio* и иные основания утраты *patria potestas*.

### Контрольное тестирование – Приложение 2 (Общая часть)


#### II. Особенная часть Римского права.

Тема 6. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.

#### Темы для докладов

1. Понятие, сущность и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав требования.
2. Классификация вещей и ее правовое значение.
3. Понятие права собственности. Содержание субъективного права собственности. Ограничения права собственности.
4. Основания и способы приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.
5. Особенности правового режима общей собственности.
6. Бонитарная собственность. Сущность и значение иска Публициана.
7. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
8. Понятие, хозяйственное значение и виды сервитутов. Установление и прекращение сервитутов.
9. Эмфитевзис и Суперфиций. Понятие и хозяйственное значение. Содержание, основания установления и прекращения эмфитевзиса и суперфиция.
10. Владение и его отличие от права собственности и титульного держания. Виды владения. Защита владения и виды владельческих интердиктов.

### Решение задач – Приложение 1

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 14 из 19

Тема 7. Право на чужую вещь. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах, их классификация.

#### Устный опрос

1. Обязательства в римском праве. Содержание обязательства. Основания возникновения и виды обязательств.
2. Исполнение обязательств. Требования, предъявляемые к исполнению обязательств.
3. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Основания возникновения и порядок исполнения долевых и солидарных обязательств.
4. Способы обеспечения обязательств. Личные и вещные гарантии. Залог и его формы.
5. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (цессия) и перевод долга.

#### Темы для докладов

1. Ответственность за неисполнение обязательств в римском праве. Личная и имущественная ответственность должника. Формы вины.
2. Основания прекращения обязательств.
3. Договоры в римском праве. Классификация договоров. Условия действительности и содержание договора.
4. Вербальные и литеральные договоры.
5. Договор купли-продажи.
6. Договор найма вещей.
7. Договоры найма работ и найма услуг. Их сходство и различие.
8. Договор поручения.
9. Договор товарищества.
10. Договор займа и договор ссуды. Их сходство и различие.
11. Договор хранения.
12. Безымянные договоры. Формы и виды безымянных договоров.


Тема 8. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров.

1. Пакты. Особенности и виды "одетых" пактов.
2. Обязательства из ведения чужого дела без поручения. Условия возмещения фактически понесенных расходов гестору.
3. Обязательства из неосновательного обогащения. Сущность и виды кондикций.
4. Обязательства из деликтов и квазиделиктов.

Тема 9. Обязательства из частных деликтов. Обязательства как бы из деликтов. Наследственное право.

#### Групповой проект – игровой судебный процесс

1. Обязательства из частных деликтов. Общие понятия. Ведение чужих дел.
2. Понятие, значение и виды наследования. Развитие наследственного права в Древнем Риме.
3. Открытие и принятие наследства. "Лежачее наследство". Наследственная трансмиссия.
4. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Ограничение свободы завещания.

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/> <i>Лист 15 из</i> 19

5. Легаты (завещательные отказы) и фидеикомиссы (неформальные завещательные отказы). Отличие легатов от фидеикомиссов. Ограничения легатов.
6. Наследование по закону. Основания наследования по закону. Очереди наследников в гражданском праве, по преторским эдиктам, по новеллам Юстиниана.

### Контрольное тестирование – Приложение 2 (Особенная часть)

Интерактивные практические занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебного курса по дисциплине «Римское право» предусмотрены следующие интерактивные занятия:

- Практическая работа в группах (устный опрос – мозговой штурм; доклады (рефераты)).
- Решение ситуационных задач по нормам римского права.
- Разработка совместного проекта – судебный процесс.


### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **3.1. Основная литература**

1. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=460317>
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А.Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 502с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>;
3. Римское право: Учеб. пособие / С.А. Голубок. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 81 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=459211>.

#### **3.2. Дополнительная литература**

1. Иванов, А. А. Римское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 415 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=199678>
2. Михайлова, Н. В. Римское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=246905>;
3. Рассолов, М. М. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>;
4. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие, / О. А. Кудинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 240 с. - 229 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=440619>

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	СК РГУТИС <hr/>
		Лист 16 из 19

5. Римское частное право: практ. курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2009. - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396970>

### **3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
3. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»

## **Самостоятельная работа обучающихся**

### **Общие положения**

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической и научно-теоретической литературой;
- систематизацию знаний студентов о теории и практике менеджмента на государственном и муниципальном уровне;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.


Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### **Формы самостоятельной работы**

Формами самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрены:

- доклады;
- подготовка к практическим занятиям;
- информационное обеспечение отдельных тем дисциплины (анализ и подготовка перечня информационных источников по конкретному заданию);
- подготовка к групповым дискуссиям на заданную тему;



	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СК РГУТИС</b>
		Лист 17 из 19

- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к устному опросу по пройденной теме;
- подготовка к самостоятельной аудиторной работе;
- подготовка к деловой или ролевой игре;
- подготовка к интерактивным лекциям ( проблемным, лекции- диалогу);
- выполнение домашних заданий в различных формах.

### Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 час., из них 72 часа контактной работы с преподавателем и 72 часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию №1	1. Введение в римское частное право.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №2	2. Источники римского права. Законы XII таблиц.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №3	3. Римский судебный гражданский процесс.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №4	4. Понятие и виды субъектов римского права. Правовой статус населения Древнего Рима.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №5	5. Семейные правоотношения. Агнатское и когнатское родство. Понятие и сущность брака. Виды браков.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №6	6. Общие положения о вещных правах. Понятие и содержание права собственности.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №7	7. Право на чужие вещи. Общее учение об обязательствах. Общее учение о договорах, их	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.;

	классификация.		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №8	8. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
Подготовка к практическому занятию №9	9. Обязательства из частных деликтов. Обязательства как бы из деликтов. Наследственное право.	8	Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=460317">http://znanium.com/bookread.php?book=460317</a>
	ИТОГО:	72	

#### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### 4.1. Основная литература

4. Римское частное право: Учебник / Д.В. Дождев; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 784 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=460317>
5. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; Под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012 - 502с. <http://znanium.com/bookread.php?book=456213>;
6. Римское право: Учеб. пособие / С.А. Голубок. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 81 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=459211>.

##### 4.2. Дополнительная литература

6. Иванов, А. А. Римское право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. - 415 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=199678>
7. Михайлова, Н. В. Римское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=246905>;
8. Рассолов, М. М. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=202088>;
9. Кудинов, О. А. Римское право [Электронный ресурс] : Учебное пособие, / О. А. Кудинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 240 с. - 229 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=440619>
10. Римское частное право: практ. курс / Д.В. Дождев; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2009. - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396970>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
11. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
12. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <b>«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ          ТУРИЗМА И СЕРВИСА»</b>	<b>СК РГУТИС</b>
		<i>Лист 19 из 19</i>

13. Совет Европы: <http://www.coe.int>
14. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
16. Правительство Российской Федерации [government.ru](http://government.ru)
17. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
18. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) - сервер «Российской газеты»