

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Римское право» является частью блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к вариативной части программы.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «История», «Философия», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Дисциплина «Римское право» призвана познакомить студентов с такими выдающимся по своему значению элементом правовой культуры, как римское гражданское право. В рамках дисциплины исследуются фундаментальные понятия, принципы правового регулирования, а так же правовые институты, возникшие и разработанные еще в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать навыками формирования у студентов теоретического мышления и исторического сознания.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: введение в римское частное право, источники римского права, законы 12 таблиц, римский судебный гражданский процесс, правовой статус населения древнего Рима, семейные правоотношения, агнатское (agnatio) и когнатское (cognatio) родство, понятие и сущность брака, виды браков, общие положения о вещных правах, понятие и содержание права собственности, право на чужие вещи, общее учение об обязательствах, общее учение о договорах, их классификация, отдельные виды договоров, обязательства как бы из договоров, обязательства из частных деликтов, обязательства как бы из деликтов, наследственное право.

Дисциплина «Римское право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования.

При изучении дисциплины «Римское право» используется материал ранее изученных дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Дисциплина «Римское право» призвана познакомить студентов с такими выдающимся по своему значению элементом правовой культуры, как римское гражданское право. В рамках дисциплины исследуются фундаментальные понятия, принципы правового регулирования, а так же правовые институты, возникшие и разработанные еще в римском праве, необходимость их использования в современной законотворческой и правоприменительной практике. В результате освоения дисциплины студент приобретает навыки теоретического мышления и исторического сознания, учиться осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание

дисциплины ведется на 1 курсе в 2 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта