



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.22

Прокурорский надзор

основной образовательной программы высшего образования – программы

бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н. Чирков Д.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Прокурорский надзор

Целью освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;
- формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;

- выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;

- формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 36.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;



- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
	ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и



обстоятельства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Целью освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;
- формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;
- выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;
- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;
- формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций

Для освоения данной дисциплины используются приобретенные знания при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права;
- История отечественного государства и права;
- История государства и права зарубежных стран.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура;
- Нотариат;
- Трудовые споры и порядок их разрешения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад. часов.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем		54			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа		18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		36			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		36			
2	Самостоятельная работа обучающихся		54			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)		+			



4	Общая трудоемкость	час	108			
		з.е.	3			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			7			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем		16			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа		6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		10			
	Семинары					
	Лабораторные работы					
	Практические занятия		10			
2	Самостоятельная работа обучающихся		92			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)		+			
4	Общая трудоемкость	час	108			
		з.е.	3			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	2	КЛ	3	ПЗ							4	Проработка теоретического материала
		Принципы организации и деятельности	1	КЛ	3	ПЗ							5	Проработка теоретического



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы	
		прокуратуры РФ											материала	
		Система, структура и организация органов прокуратуры. Следственный комитет	2	КЛ	3	ПЗ							4	Проработка теоретического материала
		Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры	1	КЛ	3	ПЗ							5	Проработка теоретического материала
		Основные направления	2	КЛ	3	ПЗ							4	Проработка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы		
		деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора														теоретического материала
		Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	1	КЛ	3	ПЗ									4	Проработка теоретического материала
		Прокурорский надзор за	2	КЛ	3	ПЗ									4	Проработка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		соблюдением прав и свобод человека и гражданина													теоретического материала
		Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	КЛ	3	ПЗ								4	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы
		Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	2	КЛ	3	ПЗ						4	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
		Участие прокурора в судопроизводстве	1	КЛ	3	ПЗ							4	Проработка теоретического материала
		Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	1	КЛ	3	ПЗ							4	Проработка теоретического материала
		Прокурорский надзор за	1	КЛ	2	ПЗ							4	Проработка



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				Форма проведения лабораторной работы		
		исполнением законов по делам несовершеннолетних													теоретического материала
		Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан	1	КЛ	1	ПЗ							4		Проработка теоретического материала

Для заочной формы обучения



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры	1	КЛ	1	ПЗ							7	Проработка теоретического материала	
		Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ												7	Проработка теоретического материала
		Система, структура и организация органов			1	ПЗ								7	Проработка теоретического



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения														
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО				
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы			
		прокуратуры. Следственный комитет															материала
		Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры	1	КЛ	1	ПЗ										7	Проработка теоретического материала
		Основные направления деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора			1	ПЗ										7	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО		
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы	
		Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на ее территории (общий надзор)	1	КЛ	1	ПЗ								7	Проработка теоретического материала
		Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина			1	ПЗ								7	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие	1	КЛ	1	ПЗ							7	Проработка теоретического материала
		Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,			1	ПЗ							7	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО			
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы		
		Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью			1	ПЗ								7	Проработка теоретического материала	
		Прокурорский надзор за исполнением законов по делам несовершеннолетних			1	ПЗ									7	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО	
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов					Форма проведения лабораторной работы
		Работа органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан	1	КЛ									8	Проработка теоретического материала

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее
Горяинов К.К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. Теория оперативно-розыскной деятельности., М. 2008.
2. Прокурорский надзор.. Под. ред. А.Я. Сухарева, М. 2008.
3. Уголовный процесс. Угольникова Н.В., М. 2010.
4. Брусницын Л.В. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства. - Юстицинформ, 2009 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Все разделы	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	Все разделы	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону



				закону		
	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Все разделы	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Все разделы	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Все разделы	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Все разделы	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности



				профессио- нальной деятельнос- ти		деятельности
	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Все разделы	способен юридическ и правильно квалифицировать факты и обстоятель ства	способен юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства	способен юридически правильно квалифициро вать факты и обстоятельст ва

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации



Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0 -10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
	Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
	Тема 6. Понятие и цели наказания	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
	Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
	Тема 9. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
2. История прокуратуры Российской Федерации.



3. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
5. Система и структура органов прокуратуры.
6. Следственный комитет при прокуратуре.
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
8. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
9. Сущность и задачи общего надзора.
10. Предмет и пределы общего надзора.
11. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
16. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
17. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
18. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
19. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
20. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
21. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
22. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде общей юрисдикции.
23. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.
24. Участие прокурора при рассмотрении дел в Конституционном суде.
25. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
26. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
27. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДЛЯ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ

1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
2. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора.
3. История прокуратуры Российской Федерации.
4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.
5. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.
6. Система и структура органов прокуратуры.
7. Следственный комитет при прокуратуре.
8. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
11. Сущность и задачи общего надзора.
12. Предмет и пределы общего надзора.
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор).
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора.
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии предварительного расследования.
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии предварительного расследования.
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и



сообщений о преступлениях.

18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений.
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности.
22. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту.
23. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
24. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
25. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
26. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних.
27. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам.
28. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве.
29. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
30. Участие прокурора при рассмотрении дел в суде общей юрисдикции.
31. Участие прокурора при рассмотрении дел в арбитражном суде.
32. Участие прокурора при рассмотрении дел в Конституционном суде.
33. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
34. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам.
35. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства.
36. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия.
37. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством.
38. Надзор в стадии возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.
40. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению.
41. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы.
42. Формы прокурорского реагирования на нарушения закона в местах лишения свободы.
43. Надзор прокурора за досрочным освобождением осужденных от отбывания наказаний.
44. Особенности надзора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

для выполнения в период плановых занятий и в часы самостоятельной работы студентов

Вариант № 1.

Задача

Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и организаций, расположенных на территории района, запросы о представлении ему ежемесячно сведений и отчета о расходовании денежных средств, поступающих из федерального бюджета.

Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

Теоретический вопрос: Система и структура органов прокуратуры.

Вариант № 2.

Задача



В прокуратуру области поступило анонимное заявление о том, что в дежурной части районного отдела внутренних дел отказались принять сообщение о причинении вреда здоровью гражданину К. и рекомендовали ему обратиться в медицинское учреждение по месту жительства.

Какие действия и кем должны быть предприняты в прокуратуре области?

Теоретический вопрос: Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Вариант № 3.

Задача

Некоторые районные прокуроры, мотивируя свои действия большой нагрузкой работников прокуратуры, отказались предоставить старшему помощнику прокурора области по оперативному учету и статистике данные об итогах работы за квартал, пояснив при этом, что такие данные будут представлены за полугодие.

Какие действия могут быть предприняты в отношении районных прокуроров?

Теоретический вопрос: Понятие и предмет общего надзора.

Вариант № 4.

Задача

Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, районного отдела (управления) внутренних дел, представителей органов местного самоуправления.

Дайте оценку действиям прокурора района.

Теоретический вопрос: Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.

Вариант №5.

Задача

Для повышения эффективности прокурорских проверок в сфере кредитно-финансовых отношений по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.

Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры.

Теоретический вопрос: Кассационный и частный протест прокурора по уголовным делам.

Вариант №6.

Задача

Штат районной прокуратуры состоит из прокурора, его заместителя, двух помощников прокурора и двух следователей.

Как, по вашему мнению, следовало бы распределить служебные обязанности между этими работниками прокуратуры? Какие факторы необходимо учитывать при распределении служебных обязанностей между прокурорскими работниками?

Теоретический вопрос: Формы участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.

Вариант №7.

Задача

Для улучшения взаимодействия прокуратуры района с контролирующими органами в плане работы предусмотрено следующее мероприятие: «Обобщить работу органов прокуратуры и контролирующих органов района по охране окружающей среды».

Поясните, насколько правильна подобная формулировка.

Теоретический вопрос: Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции.

Вариант № 8.



Задача

При обсуждении итогов работы за год прокурор области принял решение о необходимости заслушать на заседании коллегии прокуратуры области отчет прокурора района об организации работы.

Какие подготовительные действия должны быть проведены к заседанию коллегии? Какие вопросы должны быть разрешены при проверке организации работы в прокуратуре района? Каким образом должна быть организована проверка в прокуратуре района?

Теоретический вопрос: Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.

Вариант № 9.

Задача

К прокурору района на личном приеме обратился гражданин Самохвалов о том, что участковым инспектором Дубинкиным не принимается мер по его письменному заявлению о совершении у него кражи велосипеда, хотя уже прошло после подачи заявления более трех месяцев.

Как должен поступить в этом случае прокурор?

Теоретический вопрос: Акты реагирования прокуроров на установленные нарушения закона.

Вариант № 10.

Задача

Заместитель прокурора района, осуществляющий надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, проводил проверки исполнения законов при приеме, регистрации, учете заявлений и сообщений о преступлениях один раз в квартал исходя из того, что нарушения законности выявлялись редко.

Оцените организацию работы заместителя прокурора района на данном направлении.

Теоретический вопрос: Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.

Вариант № 11.

Задача

Орган дознания возбудил уголовное дело по признакам преступления, по которым производство предварительного следствия обязательно и стал выполнять неотложные следственные действия. Через пять дней установлено лицо, совершившее преступление, которое, как оказалось, заболело после совершения преступления тяжелым заболеванием. В связи с этим орган дознания приостановил производство по делу.

Соответствует ли требованиям закона принятое органом дознания решение?

Теоретический вопрос: Поддержание прокурором государственного обвинения в суде по уголовным делам.

Вариант № 12.

Задача

Следователь ОВД обратился к заместителю прокурора района за санкцией на арест несовершеннолетнего Малышева, обвиняемого в хищениях огнестрельного оружия. Ранее Малышев был судим.

Примите решение в роли заместителя прокурора района.

Теоретический вопрос: Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.

Вариант № 13.

Задача

Орган дознания приостановил производство по уголовному делу, по которому проведение предварительного следствия не обязательно, в отношении обвиняемого, заболевшего психическим заболеванием. Прокурор района, проверив уголовное дело, с



принятым решением согласился.

Скажите, правильно ли поступил прокурор?

Теоретический вопрос: Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.

Вариант № 14.

Задача

Прокурору района поступило сообщение об обнаружении в лесопарке трех трупов мужчин с множественными ножевыми ранениями.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации?

Теоретический вопрос: Прокурорский надзор за законностью исполнения приговоров, связанных с исправительными работами.

Вариант № 15.

Задача

К прокурору района с жалобой на необъективное ведение следствия следователем прокуратуры Подберезовиковым обратились обвиняемый Крутой и его защитник Хитряков. В жалобе они указали, что следователь, несмотря на их заявления, не допрашивает свидетелей по делу Крутого, Хасина и Васина, которые могут сообщить сведения, подтверждающие невиновность Крутого. На последнем допросе следователь заявил, что он (Крутой) все равно будет сидеть.

Как должен, по Вашему мнению, поступить прокурор?

Теоретический вопрос: Прокурорский надзор за законностью задержаний и арестов подозреваемых (обвиняемых).

Вариант № 16.

Задача

Изучив уголовное дело в отношении Козлова, обвиняемого в совершении изнасилования, прокурор установил, что данное уголовное дело было возбуждено следователем прокуратуры по заявлению Н. об изнасиловании ее Козловым. В последующем Козлову было предъявлено обвинение, однако через два месяца после возбуждения дела следователь вынес постановление о прекращении дела в связи с недоказанностью участия Козлова в изнасиловании.

Как Вы считаете, соответствует ли требованиям закона решение следователя?

Теоретический вопрос: Особенности надзора прокурора в местах лишения свободы.

Вариант № 17.

Задача

К прокурору района обратился с жалобой обвиняемый Кузькин на необоснованное проведение по месту его работы обыска.

Скажите, в какой срок прокурор должен рассмотреть эту жалобу?

Теоретический вопрос: Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

Вариант № 18.

Задача

Судья, проведя проверку законности и обоснованности применения заключения под стражу в качестве меры пресечения Галкину, вынес постановление об отмене меры пресечения и об освобождении Галкина из-под стражи. Прокурор с этим решением не согласился.

Как, по Вашему мнению, должен поступить прокурор, если оснований для отмены меры пресечения не было.

Теоретический вопрос: Иск прокурора: предмет иска, его характеристика.

Вариант № 19.

Задача

Прокурор, ознакомившись с поступившим к нему уголовным делом с обвинительным



заключением, установил, что следствие проведено полно, обвинение предъявлено на основании собранных доказательств, однако мера пресечения — подписка о невыезде — не соответствует опасности преступления. Обвиняемый ранее неоднократно судим, в процессе расследования дела пытался оказывать влияние на свидетелей.

Поясните, что необходимо предпринять прокурору в этой ситуации?

Теоретический вопрос:

Прокурорский надзор за законностью освобождения от наказания вследствие болезни осужденного.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях.

За количество правильных ответов при тестировании начисляются баллы:

24 задания – 10;

23 задания – 9 баллов;

22 задания – 8 баллов;

21 задания – 7 баллов;

20 заданий – 6 баллов;

19 заданий – 5 баллов;

18 заданий – 4 баллов;

17 заданий – 3 баллов;

16 заданий – 2 баллов;

15 заданий – 1 баллов;

14 заданий и меньше - расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (10 баллов)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (1 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (1 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (1 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (1 балла).



За решение ситуационной задачи (до 10 баллов) :

От 8 до 10 баллов ставится, если обучаемый:

1. Правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. В ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме.
3. Умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов).
4. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 5 до 7 баллов ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.
2. В основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики.
3. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 1 до 4 баллов ставится, если обучаемый:

1. В основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса.
2. Не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций.
3. Недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. Затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.
2. Не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Прокурорский надзор. Сухарев А.Я., М. 2011.
2. Прокурорский надзор. Григорьева Н.В., М. 2009

8.2. Дополнительная литература

1. Горяинов К.К., Овчинский В.С., Синилов Г.К. Теория оперативно-розыскной деятельности., М. 2008.
2. Прокурорский надзор.. Под. ред. А.Я. Сухарева, М. 2008.



3. Уголовный процесс. Угольников Н.В., М. 2010.
4. Брусницын Л.В. Комментарий законодательства об обеспечении безопасности участников уголовного судопроизводства. - Юстицинформ, 2009 г.
5. Есина А.С., Арестова Е.Н. Уголовно-процессуальная деятельность органов внутренних дел в качестве органов дознания., М. 2009.
6. Руководство по расследованию преступлений. Гриненко А.В., М. 2008.
7. Уголовно-исполнительное право РФ. Под. ред. И.Л. Трунова М: Эксмо, 2010.
8. Арбитражный процесс. Под ред. Григорьевой Т.А. М., 2008.
9. Коршунов Н.М., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс. М., 2008.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации - http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
4. www.garant.ru - Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
5. www.consultant.ru - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
6. www.rbc.ru – РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
7. www.pravo.ru - Право в области информационных технологий;
8. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»;
9. www.elibrary.ru – журналы АИР.
10. www.humanrights.coe.int - Общая информация по правам человека
11. www.echr.coe.int - Европейский суд по правам человека
12. <http://genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
13. <http://www.sledcomproc.ru/> - сайт Следственного комитета при прокуратуре РФ;
14. <http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
15. <http://www.supcourt.ru> – официальный сайт Верховного суда Российской Федерации;
16. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ;
17. <http://www.law.vl.ru/> - сайт Интернет-журнала Приморской Ассоциации юристов «Закон»;
18. <http://www.allpravo.ru/> - «Все о праве». Учебно-информационный сайт.
19. <http://www.systema.ru> - Научно-технический центр правовой информации «Система»;
20. <http://www.legalworld.ru/> - на сайте представлены Юридические журналы: «Российская юстиция» и «Судья»;
21. <http://www.jurizdat.ru/> - сайт «Юридическая литература»;
22. <http://gumer.ru/> - сайт электронной библиотеки «Гумер», где размещена в свободном доступе учебная литература по различным направлениям научного знания, в том числе юридическая литература;
23. <http://pravoznavec.ru/> - сайт, на котором размещена учебная литература по прокурорскому надзору, а также по всем юридическим учебным дисциплинам;
24. <http://rosmu.ru> - официальный сайт Российского союза молодых ученых.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТИС
© РГУТИС



Microsoft Word
Microsoft Excel
Microsoft Power Point

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

© РГУТИС



- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СК РГУТИС

Лист 34 из 34