

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Прокурорский надзор

Целью освоения дисциплины являются:

- усвоение теоретических положений, принципов прокурорского надзора, особенностей правового регулирования деятельности прокурора;
- формирование правового мировоззрения будущих юристов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов фундаментальных знаний о теории, правовом регулировании, целях, задачах, функциях, полномочиях и формах деятельности прокуратуры, о ее правоотношениях с таможенными и иными государственными и муниципальными органами, коммерческими и некоммерческими организациями, физическими и юридическими лицами;

- выработка у студентов умений и навыков взаимодействия с органами прокуратуры;

- формирование убежденности в объективной необходимости юридически безупречного реагирования на правовые акты прокурорского надзора за исполнением законодательства;

- формирование у студентов убежденности в необходимости соблюдения законности, чувства ответственности и долга перед гражданами, обществом и государством при осуществлении своих будущих профессиональных функций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 36.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;

- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:
 - Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач
 - Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации
 - Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования
 - Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта