



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 01 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.Б.15 Предпринимательское право

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В. Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Предпринимательское право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2019/2020 учебном году факультетом экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Конституционное право, Теория государства и права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- ОК-4 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
- ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК-10 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
- ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
- ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
- ПК-15 способен толковать различные правовые акты
- ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России, источники предпринимательского права, предпринимательское право как отрасль права, правовые основания участия в предпринимательстве, субъекты субъектов предпринимательского права, правовой статус субъектов предпринимательского права, организационно-правовые



формы субъектов предпринимательства, понятие и виды субъектов предпринимательского права, особенности правового положения индивидуального предпринимателя, особенности правового положения хозяйственных обществ, банкротство субъектов предпринимательства, понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства), имущественная база субъектов предпринимательства, финансовая база субъектов предпринимательства, роль государства в становлении и развитии рыночной экономики, приватизация государственного и муниципального имущества, исполнение налоговой обязанности субъектами предпринимательства, правовая защита конкуренции, правовое регулирование предпринимательской деятельности, виды юридической ответственности субъектов предпринимательства.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачета 7 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре, продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), лекции-дискуссии, практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решением ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура;
- Нотариат;
- Трудовые споры и порядок их разрешения;
- Банковское право;
- Правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- Защита авторских и смежных с ними прав;
- Право интеллектуальной собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
3.	ОК- 6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
4.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
5.	ОК– 10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

6.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
7.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
8.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
9.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
10.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
11.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
12.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
13.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
14.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
15.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Предпринимательское право» является частью первого блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс, Конституционное право, Теория государства и права.

В результате изучения дисциплины *студент должен знать*:

- основы права и законодательные акты
- требования к подготовке нормативно-правовых актов
- осуществление профессиональной деятельности
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- должностные обязанности
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- профессиональную деятельность



- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- способы эффективного осуществления правового воспитания

Помимо получения теоретических знаний *студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:*

- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- готовить проект нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно применять нормы гражданского – процессуального права
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- применять должностные обязанности
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять правонарушения в области гражданского процесса
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- достаточным уровнем процессуального правосознания
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способностями осуществлять профессиональную деятельность
- способами обеспечения законности в гражданском процессе
- навыками применения норм материального и процессуального характера
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Дисциплина «Предпринимательское право» формирует взгляды будущего бакалавра, на изучение многих дисциплин разных циклов.

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:



- Адвокатура;
- Нотариат;
- Трудовые споры и порядок их разрешения;
- Банковское право;
- Правовое регулирование рынка ценных бумаг;
- Защита авторских и смежных с ними прав;
- Право интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед./ 144 акад. час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			5			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:			-		-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Семинары					
	Лабораторные работы	-	-			
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации	-	-			
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	72			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12			
	в том числе:			-		-
1.1	Занятия лекционного типа	4	4			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	8	8			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	132	132			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения практических занятий, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС	
1	Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Подготовка к устному опросу: ознакомление с литературой по дисциплине на сайте ЭБС znanium.com. Составление терминологического словаря
2		Источники предпринимательского права	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
3		Общая характеристика предпринимательского права	2	КЛ	6	решение ситуационных задач (первая контрольная точка)	8	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
5		Имущественная основа	2	КЛ	6	защита и обсуждение	8	Проработка теоретического



		предпринимательской деятельности.				е докладов		материала
6	Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	Приватизация государственного и муниципального имущества	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями (вторая контрольная точка)	8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
8		Договоры в сфере предпринимательской деятельности	2	КЛ	6	контрольное тестирование (третья контрольная точка)	8	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам (четвертая контрольная точка)	8	подготовка группового проекта
			18		54		72	



Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические занятия, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
1	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	Становление и развитие законодательства о предпринимательстве в России	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
2		Источники предпринимательского права			1	защита и обсуждение докладов		14
3		Общая характеристика предпринимательского права	0,5	КЛ	1	решение ситуационных задач 1-я первая контрольная точка	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Субъекты предпринимательской деятельности и их правовой статус	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5		Имущественная основа предпринимательской деятельности. Приватизация государственного имущества	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
6		Блок 2. Правовой статус	Имущественная основа предпринимательской деятельности	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение	14



	предпринимателей и особенности его регулирования	льской деятельности. Приватизация государственного и муниципального имущества				е докладов с презентациями 2-я контрольная точка		подготовка индивидуальной презентации
7		Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	6	
8		Договоры в сфере предпринимательской деятельности.	0,5	КЛ	0,5	контрольное тестирование 3-я контрольная точка	16	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Государственное регулирование предпринимательской деятельности	0,5	КЛ	0,5	защита группового проекта по выбранным темам 4-я контрольная точка	16	подготовка группового проекта
			4		8		132	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
3. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
6. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>



7. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
8. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
9. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
15. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	права и обязанности субъектов гражданского процесса	исполнять профессиональные обязанности	способностью добросовестно исполнять свои обязанности
2.	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	как аргументированно строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
3.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	его регулирования	основы права и законодательные акты	правильно принимать решения	обладать навыками выявлять коррупционное поведение граждан
4.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей	Блок 1. Общие положения	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства



		квалификации и мастерства	предпринимательского права			
5.	ОК-10		Блок 1. Общие положения предпринимательского права	значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ВЛАДЕТЬ значением информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	осуществление профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
7.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	способы обеспечения законности	обеспечить законность субъектами гражданского процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе
8.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом		способы принятия решения	правильно принимать решения	способностью правильно принимать решения
9.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально		правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера



		й деятельности				
10.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
11.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	права и свободы человека и гражданина	соблюдать права и свободы человека и гражданина	навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
12.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	причины и условия совершения правонарушений	выявлять условия совершения правонарушений	обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
13.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	коррупционные правонарушения	выявлять коррупционные правонарушения	обладать навыками выявления коррупционного поведения
14.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
15.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	основные положения конституционного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Блок 1. Общие положения предпринимательского права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6		представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Блок 2. Правовой статус предпринимателей и особенности его регулирования	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9		представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В регистрирующий орган обратилась гражданка Никольская с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Никольской, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Никольская должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы. Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

- Каковы признаки предпринимательской деятельности?
- Является ли деятельность гражданки Никольской предпринимательской?
- Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?



Задача 2.

Гражданин Иванов обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

- Выполнение гражданином Ивановым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.
- Вклады гражданина Иванова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Иванова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.
- Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.
- Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Ивановым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Иванов, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

- Перечислите виды предпринимательской деятельности.
- Прав ли представитель адвокатского бюро?
- Определите относятся ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Иванов?

Задача 3.

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

- Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?
- Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?
- Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?



Задача 4.

Гражданин Соколов заключил договор на выполнение ремонта квартиры гражданина Антонова, по которому, как и по другим заключаемым им систематически договорам, должен был закончить ремонт за шесть месяцев, т.е. до 1 июля 2004 г. – до отъезда Антонова в отпуск. В течение одного месяца гражданин Соколов болел, в связи с чем не успел выполнить условия договора в установленный срок. В связи с этим Антонов вынужден был отпуск провести дома и сдать билет на самолет к месту проведения отпуска. Антонов предъявил иск к Соколову о взыскании причиненных ему убытков, связанных с нарушением условий договора. Однако гражданин Соколов заявил, что его вина в нарушении условий договора отсутствует, и он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица, в связи с чем ответственности не несет.

- Осуществляет ли гражданин Соколов предпринимательскую деятельность?
- Может ли гражданин Соколов сослаться в отношении заключенного договора подряда на то, что он не является предпринимателем?
- Зависит ли ответственность гражданина Соколова от его вины?
- Как суд должен решить спор?

Задача 5.

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению МНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.03 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2003 г. Управлением МНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

- Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?
- Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?
- Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?
- Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

Задача 6.

Прокурор войсковой части 9327 в защиту государственных интересов обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к мэрии города Жуковского Московской



области, государственному предприятию «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова», открытому акционерному обществу «Аэропорт Раменское» о признании недействительными приказа начальника государственного предприятия «Летно-исследовательский институт имени М.М.Громова» от 11.10.2000 г. № 6608 об учреждении ОАО «Аэропорт Раменское» и утверждении устава общества, постановления мэра города Жуковского от 17.10.2000 г. № 2003 «О регистрации открытого акционерного общества «Аэропорт Раменское».

В качестве третьих лиц привлечены Федеральная авиационная служба России и Министерство государственного имущества Российской Федерации.

Арбитражный суд удовлетворил иски в связи с тем, что руководитель государственного предприятия не мог принимать решения о создании открытого акционерного общества и распорядиться денежными средствами из прибыли государственного предприятия, которые были внесены в качестве учредительного вклада в уставный капитал ОАО «Аэропорт Раменское».

- Правильно ли поступил арбитражный суд?
- Вправе ли государственное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения, распоряжаться имуществом государственного предприятия?
- Вправе ли руководитель государственного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения, принимать решение о создании других юридических лиц и внесении вкладов в уставный капитал имуществом государственного предприятия?

Задача 7.

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. иски удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

- Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?
- Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?
- Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

Задача 8.

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд



отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?
- Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 9.

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?
- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?
- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

Задача 10.

Банк по договору от 29.07.97г. № 61 предоставил предпринимателю Никитину Н.И. кредит для осуществления предпринимательской деятельности в сумме 194 592 рублей 86 копеек на срок до 29.01.99 г.

В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге от 31.07.97 г., в котором указано, что предприниматель Никитин Н.И. предоставляет в залог домовладение, принадлежащее ему по праву собственности на основании регистрационного удостоверения, от 24.07.97 г. № 7244.

Между тем Никитин Н.И. с 1992 года состоит в зарегистрированном браке с Никитиной Ю.Е. и имеет малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.

- Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги?
- В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки?
- Может ли договор залога быть признан недействительным?



2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Место предпринимательского права в системе российского права.
2. Особенности применений законодательства о предпринимательстве
3. Порядок формирования имущества хозяйственного товарищества и общества.
4. Общие черты и отличительные признаки, присущие хозяйственным товариществам и обществам.
5. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
6. Договоры в предпринимательской деятельности.
7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Источники предпринимательского права.
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10. Юридическая характеристика недобросовестной конкуренции

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Какой орган осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей?
 - a) Федеральная налоговая служба
 - b) Регистрационные палаты субъектов РФ
 - c) органы Министерства юстиции РФ
 - d) органы Министерства финансов РФ
2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей...
 - a) не относятся отрасли публичного права
 - b) не относятся отрасли частного права
 - c) относятся отрасли как публичного, так и частного права
 - d) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями
3. Какие из нижеперечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?
 - a) самостоятельная деятельность
 - b) осуществляемая на свой риск
 - c) направленная на систематическое получение прибыли
 - d) не требует государственной регистрации
4. Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
 - a) нет, не имеет права
 - b) да, имеет право
 - c) да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
 - d) да, но лишь по решению органов исполнительной власти
5. Какими нормативными правовыми актами могут быть установлены виды деятельности, требующие лицензирования?



- a) Гражданским кодексом РФ
b) федеральными законами
c) федеральными законами и указами Президента РФ
d) федеральными законами и законами субъектов РФ
6. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?
a) нет, не вправе
b) вправе, но лишь некоммерческие организации
c) вправе
d) с разрешения государственного органа
7. Лицензия на осуществление отдельных видов деятельности может быть выдана не менее чем...
a) на 1 год
b) на 3 года
c) на 5 лет
d) на 7 лет
8. Лицензирующие органы не имеют права...
a) выносить решения, обязывающие лицензиата устранить выявленные нарушения, устанавливать сроки устранения таких нарушений
b) проводить проверки деятельности лицензиата на предмет ее соответствия лицензионным требованиям и условиям
c) приостанавливать действие лицензии в случае выявления лицензирующими органами неоднократных нарушений или грубого нарушения лицензиатом лицензионных требований и условий
d) определять виды деятельности, подлежащие лицензированию
9. Вправе ли лицензирующий орган аннулировать лицензию без обращения в суд?
a) нет, не вправе
b) вправе
c) только в случае неуплаты лицензиатом в течение трех месяцев лицензионного сбора
d) только по решению вышестоящего органа
10. Требуется ли получение лицензии для осуществления деятельности негосударственным пенсионным фондом?
a) нет, не требуется
b) да, требуется
c) требуется только в случаях, установленных законом
d) требуется только в случае осуществления деятельности на территории всей страны
11. Аннулируется ли лицензия на осуществление отдельных видов деятельности при ликвидации юридического лица?
a) да, аннулируется
b) нет, не аннулируется
c) да, только в случаях, предусмотренных законом
d) да, только при осуществлении юридическим лицом кредитной деятельности



12. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим предпринимательские отношения...
- применяются правила гражданского законодательства РФ
 - применяются правила международного договора
 - применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда
 - вопрос не урегулирован законодательством
13. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству
- применяется обычай делового оборота
 - обычай делового оборота не применяется
 - применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа
 - применяется обычай делового оборота по решению суда
14. В случае противоречия Указа Президента РФ, регулирующего предпринимательские отношения, Гражданскому кодексу РФ применяется...
- Гражданский кодекс РФ
 - Указ Президента РФ
 - Верховный Суд РФ может применить по выбору Указ Президента РФ или Гражданский кодекс РФ
 - вопрос законодательством не урегулирован
15. В какую очередь удовлетворяются требования кредиторов признанного банкротом юридического лица, обеспеченные залогом?
- в первую
 - во вторую
 - в третью
 - в пятую
16. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если разделительный баланс не дает возможности определить его правопреемника?
- солидарную
 - долевую
 - субсидиарную
 - юридические лица не несут ответственности до тех пор, пока не определится правопреемник
17. С какого момента считается, что юридическое лицо прекратило свое существование?
- с момента завершения всех расчетов с кредиторами
 - с момента составления ликвидационного баланса
 - с момента внесения записи о ликвидации в государственный реестр
 - с момента принятия решения учредителями о ликвидации юридического лица
18. Кто из участников (учредителей) несет субсидиарную ответственность по обязательствам юридического лица?



- a) полные товарищи в товариществе на вере
- b) все участники товарищества на вере
- c) вкладчики в товариществе на вере
- d) вкладчики в товариществе на вере в течение одного года со дня выхода из участников товарищества на вере

19. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?

- a) Федеральная налоговая служба
- b) Министерство по налогам и сборам РФ
- c) Министерство финансов РФ
- d) Министерство экономики РФ

20. Какой из указанных перечней содержит организационно-правовые формы юридического лица, которое не может быть признано несостоятельным?

- a) казенные предприятия, производственные кооперативы
- b) фонды, потребительские кооперативы
- c) общества с дополнительной ответственностью, полные товарищества
- d) товарищества на вере

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта - научно-исследовательский проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

Примерные темы проектов:

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
5. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
6. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
7. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.
8. Предпринимательская деятельность — предмет предпринимательского права.
9. Предпринимательское право — комплексная интегрированная отрасль российского права.
10. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 453 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=402007>;

2. Предпринимательское право: Учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; Под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468614>;



3. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370586>

8.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации: учеб. для средних спец. учеб. заведений / Отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=146341>;

2. Российское предпринимательское право: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова. - М.: ИД РИОР, 2009. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=146341>;

3. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): Учебник для вузов / С.Э. Жилинский. - 9-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=167142>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru

2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>

4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>

6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>

7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>

8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>

13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office 2003

MS WINXP Pro SP3

СПС «Консультант Плюс»



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция - дискуссия – обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:



- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

СМК РГУТиС

Лист 28 из