



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

Рабочая программа
дисциплины
Б2.В.ОД.1 Правовая статистика

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата
по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц
Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		Фехтел Е.В. к.ф.н. Бугрова В.Р.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Е.В. Фехтел



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Правовая статистика» является обязательной дисциплиной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в 2019/2020 гг.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Гражданский процесс
- Земельное право
- Налоговое право
- Международное частное право
- Криминалистика
- Экологическое право
- Страхование право
- Договорное право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- ОК-6
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
- ОК-11
 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
- ПК-5
 - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в области правовой статистики о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых юридических (правовых) явлений; об общих методических указаниях по формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения; об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Адвокатура
- Нотариат
- Трудовые споры и порядок их разрешения
- Банковское право



- Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- Защита авторских и смежных с ними прав
- Право интеллектуальной собственности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
2.	ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
3.	ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Правовая статистика» является обязательной дисциплиной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в 2019/2020 гг.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин:

- Гражданский процесс
- Земельное право
- Налоговое право
- Международное частное право
- Криминалистика
- Экологическое право
- Страхование право
- Договорное право

После завершения изучения дисциплины студент применяет полученные знания и умения в процессе освоения профессиональных дисциплин:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о необходимости комплексного применения статистических методов при изучении массовых явлений;
- об общих методических указаниях к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения;
- об основных требованиях к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов.

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:



- исследовать актуальные социально-правовые проблемы и научиться практически использовать при этом системы статистических показателей и методов анализа;
- составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции, как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике;
- выявлять и оценивать тесноту связей между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений; характеристиками осужденных и характером совершенных ими преступлений; между другими показателями и предсказывать их развитие.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- с помощью первичного учета и отчетности, систематической регистрации и других специальных форм статистического наблюдения собирать массовые статистические данные;
- сводить собранные массовые статистические данные в систему таблиц с применением методов группировок и сводных величин;
- анализировать собранные массовые статистические данные, т.е. проводить сравнение фактов для разных периодов времени, давать общее описание фактов и объяснять закономерности, выявленные с помощью статистических методов.

Основные дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Адвокатура
- Нотариат
- Трудовые споры и порядок их разрешения
- Банковское право
- Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- Защита авторских и смежных с ними прав
- Право интеллектуальной собственности



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад. часов.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54	
в том числе:			-
Занятия лекционного типа	18	18	
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся	54	54	
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость час	108	108	
з.е.	3	3	

Для заочной формы обучения:

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12	
в том числе:			
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа, в том числе:			
Практические занятия	10	10	
Самостоятельная работа обучающихся	92	92	
Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+	
Общая трудоемкость час	108	108	
з.е.	3	3	



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Блок 1. Общая часть	Общее понятие статистики и ее отраслей. Современная организация статистики в РФ и ее основные задачи	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
2		Правовая статистика как отрасль науки статистики, ее предмет, метод, задачи и методические основы.	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
3		Методы статистического наблюдения в правовой статистике как основной метод сбора первичной информации.	2	КЛ	4	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, часов	Форма проведения	Практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС
4		Учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений.	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
5		Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике. Социологические методы сбора юридической информации.	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Особенная часть	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики.	2	КЛ	4	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
7		Обобщающие статистические показатели. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике.	2	КЛ	4	защита и обсуждение докладов	6	Проработка теоретического материала
8		Средние величины и их применение в правовой статистике. Показатели вариации признака.	2	КЛ	4	контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
9			Статистическое изучение динамики правовых явлений (ряды динамики в правовой статистике).	2	КЛ	4	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	6	подготовка группового проекта
		ИТОГО		18		36		54	



Для заочной формы обучения:

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
1		Блок 1. Основные аспекты речевой коммуникации	Тема 1. Основные понятия теории речевой коммуникации	1	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	9	Проработка теоретического материала
2			Тема 2. Лингвопрагматический аспект речевой коммуникации		КЛ		защита и обсуждение докладов	9	Проработка теоретического материала
3			Тема 3. Этический аспект речевой коммуникации	1	КЛ	2	решение ситуационных задач 1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	9	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4			Тема 4. Психологический аспект речевой коммуникации		КЛ		защита и обсуждение докладов	9	Проработка теоретического материала



Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов	Форма проведения СРС
5	Блок 2. Виды речевой деятельности	Тема 5. Совершенствование навыков устной речи	2	КЛ	2	защита и обсуждение докладов	9	Проработка теоретического материала
6		Тема 6. Совершенствование навыков слушания	2	КЛ	4	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	9	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Тема 7. Совершенствование навыков чтения		КЛ		защита и обсуждение докладов	9	Проработка теоретического материала
8		Тема 8. Совершенствование навыков письма		КЛ		контрольное тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ	9	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
				Лекции, академических часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, академических часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академических часов
						ТОЧКА		
9			Тема 9. Психологические аспекты переговорного процесса.		КЛ	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	20	подготовка группового проекта
			ИТОГО	6		10	92	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // www.pravo.gov.ru
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	правила выявления коррупционного поведения	анализировать	навыками работы в компьютерных сетях; - технологиями сбора, обработки и анализа информации средствами Интернет;



2.	ОК-11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	основные принципы и технологии организации глобальной компьютерной сети Интернет; - основы технологий информационной безопасности.	проектировать, создавать и размещать в Интернет информационные ресурсы, используя язык разметки гипертекста	технологией защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности;
3.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правила составления юридические документы	составлять и оперировать навыками	технологией обмена информацией с использованием различных Интернет-сервисов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется бально-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);



- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Тема 3. Этический аспект речевой коммуникации	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Тема 6. Совершенствование навыков слушания	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Тема 8. Совершенствование навыков письма	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Тема 9. Психологические аспекты переговорного процесса.	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Тема 1 и 2

Задание 1. Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами всякой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

Задание 2. Осмыслите содержание и объем таких понятий: социальная статистика, моральная статистика, криминальная статистика, криминологическая статистика, уголовно-правовая статистика, судебная статистика, административно-правовая статистика, гражданско-правовая статистика, процессуальная статистика, юридическая статистика, правовая статистика.

Тема 3

Задание 1. Какие бы признаки Вы наметили для регистрации при проведении обследования:

- 1) высших учебных заведений города;
- 2) промышленных предприятий с целью изучения безработицы;
- 3) рынка жилья.

Задание 2. Для эффективного размещения иногородних студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:



1) определите перечень вопросов, которые вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;

2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;

3) составьте организационный план обследования.

Задание 3. Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

- 1) годовой баланс предприятий;
- 2) перепись населения;
- 3) выборы Президента страны;
- 4) регистрация браков;
- 5) личности преступников;
- 6) экзамен по правовой статистике.

Задание 4. В целях изучения проблем преступности несовершеннолетних (женской преступности) в городе намечено провести выборочное обследование. Определите перечень вопросов, которые, по Вашему мнению, можно было бы включить в анкету обследования. Кого в данном случае следует считать несовершеннолетними правонарушителями и несовершеннолетними преступниками.

Тема 4

Задание 1. Перечислите основные документы первичного учета (статистические карточки), установленные Инструкцией о едином учете преступлений.

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

Задание 2. Перечислите основные формы статистической отчетности МВД РФ, прокуратуры, судов, уголовно-исполнительной системы и других органов юстиции (нотариальных контор, загсов, коллегии адвокатов и судебно-экспертных учреждений).

Охарактеризуйте их основные реквизиты, сроки и порядок представления.

Задание 3. Ознакомившись с карточкой на подсудимого, выполните следующие задачи:

1) перечислите вопросы (признаки) программы статистической карточки на подсудимого;

2) раскройте практическое и научное значение признаков этого документа первичного учета деятельности суда.

Задание 4. Назовите основные требования, предъявляемые к информации о преступности, и с этих позиций охарактеризуйте следующие основные источники информации:

- 1) Материалы уголовно-правовой статистики МВД РФ и прокуратуры.
- 2) Материалы судебной статистики.
- 3) Криминологические данные, полученные исследователем в результате обработки анкет.
- 4) Материалы опроса общественного мнения о преступности в РФ и мерах борьбы с ней.

Тема 5

Задание 1. Из 5 % опрошенных выпускников УрАГС 30 % удовлетворены полученными за время обучения знаниями. Какова должна быть численность выборки, чтобы ошибка доли не превышала 0,05 (с вероятностью 0,954 и при количестве выпускников 2000 чел.).

Задание 2. По оперативным данным УБЭП для анализа вкладов населения в коммерческие банки г. Магнитогорска проведено выборочное бесповторное собственно-



случайное обследование 10 % банковских вкладов. В результате получено следующее распределение:

Вклад (тыс. руб) до 10,0 10,0-50,0 50,0-100,0 100,0-150,0 150 и более

Доля вкладов (%) 20,0 25,0 40,0 10,0 5,0

Определите:

- 1) средний размер вклада и с вероятностью 0,954 установите возможные пределы выборочной средней для всей совокупности вкладов населения;
- 2) с вероятностью 0,683 определите пределы отклонения доли вкладов свыше 100 тыс. руб.

Задание 3. При изучении 200 уголовных дел, отобранных из общего числа возбужденных дел в случайном порядке, оказалось, что 20 % были необоснованно прекращены.

С вероятностью 0,954 определите предел, в котором находится доля необоснованно прекращенных дел в общем числе возбужденных уголовных дел.

Задание 4. Сколько лиц необходимо опросить при проведении выборочного обследования чтобы установить процент имеющих высшее образование, гарантируемый с вероятностью 0,954 при ошибке репрезентативности в 0,5 %.

Задание 5. Контрабандная партия роз в 20000 шт., поступившая из Голландии, была подвергнута выбраковке.

Для этого обследовано 200 роз, отобранных механическим способом. Среди обследованных обнаружено 40 бракованных.

Определите с вероятностью 0,954 возможный размер убытка от некачественной транспортировки, если цена приобретения розы 20 руб.

Тема 6

Задание 1. Кожевенно-обувное предприятие в целях оптимизации плана выпуска женской обуви провело обследование 50 женщин, отобранных случайным образом. В результате получены следующие данные о размере обуви обследованных женщин:

36, 37, 37, 36, 38, 39, 37, 38, 38, 40, 35, 36, 37, 37, 38, 37, 38, 36, 37, 37, 36, 37, 39, 40, 38, 37, 37, 37, 36, 34, 38, 37, 37, 37, 37, 38, 36, 36, 36, 40, 37, 37, 37, 38, 38, 36, 37, 37, 37, 37.

Постройте ряд распределения женщин по размеру обуви.

Задание 2. При проведении плановых мероприятий по выявлению нарушений скоростного режима на автомобильных дорогах района зарегистрирована следующая скорость движения автотранспорта (в км / ч):

168, 115, 137, 124, 145, 105, 135, 125, 122, 146, 170, 135, 100, 132, 150, 110, 105, 127, 118, 112, 130, 155, 138, 128, 142, 100, 130, 150, 135, 180, 120, 145, 125, 140, 175, 140, 148, 138, 105, 140.

Для анализа информации требуется:

- 1) Построить интервальный ряд распределения, образовав 4 группы с равными интервалами.
- 2) Полученный ряд распределения изобразить на графике в виде гистограммы.

Задание 3. Численность осужденных в республике распределяется по возрастам следующим образом:

Таблица 1

Возраст, лет	1999	2000
14-17	1959	2965
18-24	2637	5477

25-29	2183	2962
30-49	4512	8137
50 и старше	585	908

Определите, в каком году и в какой возрастной группе численность осужденных на 1000 человек была больше, если распределение населения республики по возрастным группам следующее:

Таблица 2

Возраст, лет	1999	2000
0-9	429,4	376,5
10-19	405,5	428,1
20-29	377,2	355,8
30-39	476,4	474,4
40-49	290,3	354,6
50-59	337,9	306,1
60-69	267,0	277,7
70 и старше	164,0	170,8

Задание 4. По оперативным данным за 22 марта 2004 г. в Пермской области было совершено 51 преступление. По горячим следам раскрыто 26. Из общего числа зарегистрированных преступлений тяжкие телесные повреждения составили 7 (5 раскрыто), разбойные нападения – 2 (1 раскрыто), злостное хулиганство – 4 (все раскрыты), кражи государственного имущества – 8, кражи личного имущества – 14.

Составьте на основе данных таблицу и сформулируйте ее заголовок. Определите оперативный уровень раскрываемости преступлений и дайте оценку работы оперативных служб ГУВД Пермской области.

Задание 5. Состояние преступности в городе N за период 1990 – 1996 гг. характеризуется следующими данными:

Годы						
1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Число зарегистрированных преступлений						
990	840	905	945	950	1180	1155
Численность населения						
125800	123500	122300	120400	118800	115500	113500

На основании приведенных данных:

1) Приняв за базу 1990 г. составьте график динамики преступных проявлений за 7 лет:

- а) столбиковую диаграмму;
- б) линейчатую диаграмму.

2) Определите тенденции развития преступности за указанный период.

Тема 7



Задание 1. Поступило 28177 жалоб на качество и культуру обслуживания населения. Из них: на низкое качество – 32 %; на нарушение установленных сроков обслуживания – 40 %; на отказ в приеме заказов – 8 %; на грубость работников – 7 %; прочие – 13 %.

Определите в абсолютных показателях приведенные данные и укажите вид относительных величин в этой задаче.

Задание 2. Определите состав студентов своей группы по полу и возрасту. Рассчитайте относительную величину этой структуры.

Задание 3. Среднегодовая численность населения области в 2000 году была 2540,7 тыс. чел. Из них было занято в экономике 926,2 тыс. чел. (в 1999 году было занято 957,1 тыс. чел. при общей численности населения 2518,1 тыс. чел.), безработные составили 25,4 тыс. чел. Среди безработных лица с высшим образованием 3,0 тыс. чел., молодежь в возрасте от 16 до 29 лет – 7,8 тыс. чел., женщины – 18,4 тыс. чел.

Определите относительные величины динамики, структуры, координации (степени и сравнения).

Задание 4. Сравните обеспеченность населения Ростовской области и Краснодарского края услугами здравоохранения, используя данные за 1999 год.

Показатели	Ростовская область	Краснодарский край
Всего врачей, чел.	16300	21900
Средний мед. персонал, чел.	43100	51700
Больничных коек, шт.	46300	56000

Известно, что численность постоянного населения на конец 1999 году в Ростовской области составила 4367,9 тыс. чел., а в Краснодарском крае 5009,9 тыс. чел.

Тема 8

Задание 1. Имеются следующие данные о годовом объеме дел, раскрытых одним следователем:

Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел	Ф.И.О.	Кол-во раскрытых дел
Абрамов С.И.	170	Третьяков Н.Г.	140
Белов В.В.	158	Уваров А.И.	200
Воронин А.Ю.	160	Фефелов А.Г.	154
Иванов М.А.	190	Харин М.В.	178
Серегин Н.Г.	210	Цыплаков В.В.	125

Определите средний годовой объем дел раскрытых одним следователем. Определите структурные средние величины моду и медиану.

Задание 2. Определите средний процент роста числа преступлений по данным Федеральной службы государственной статистики за рассматриваемый период по регионам Урала:

Регионы	1994	1995	1996	1997	1998
Тюменская обл.	5598	5874	5806	8066	8227

Челябинская обл.	16943	17080	18487	19305	21091
------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 3. Возраст осужденных по ст. 229 УК РФ «Хищение либо вымогательство наркотических средств и психотропных веществ» за 2000 г. в России составлял:

Возраст	Число осужденных
До 20 лет	122
20-25	221
26-30	176
30-35	86
35-40	38
40-45	28
45-50	10
50-55	1
Всего:	682

Определите удельный вес обозначенных возрастных групп, средний возраст осужденных.

Задание 4. Сроки рассмотрения уголовных дел районным судом характеризуются следующим образом:

- до 3-х дней – 360 дел;
- от 3-х до 5-ти дней – 190 дел;
- от 5-ти до 10-ти дней – 70 дел;
- от 10-ти до 20-ти дней – 170 дел.

Определите средний срок рассмотрения дела и укажите вид средней величины.

Тема 9

Задание 1. Количество мелких хищений продукции на мясокомбинате характеризуется следующими данными:

Число выявленных хищений на мясокомбинате

1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
1660	1850	1730	1890	1940	1230	1280	1340

Укрупните уровни ряда динамики с помощью скользящей средней. Изобразите динамику числа хищений графически.

Задание 2. По данным таблицы рассчитайте:

- 1) средний уровень ряда динамики;
 - 2) средний абсолютный прирост, средний темп роста, средний темп прироста.
- Динамика роста дорожно-транспортных происшествий

1999	2000	2001	2002	2003	2004
2625	2759	2706	2839	3019	3098



Задание 3. По данным о числе казненных и помилованных заключенных рассчитайте по каждому ряду в отдельности:

1) абсолютные (цепные и базисные) и средние показатели динамики. Результаты представьте в расчетной таблице;

2) нанесите на график динамику рядов.

Годы	Количество казней	Помиловано
1985	404	5
1986	277	12
1987	130	10
1988	88	9
1989	76	4
1990	72	12
1991	15	37
1992	1	55
1993	4	149
1994	19	134
1995	86	5
1996	53	0

2-я контрольная точка:

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Общее понятие статистики и её отраслей. Предмет и система статистики.
2. Современная организация статистики в РФ и её основные задачи.
3. Понятие правовой статистики, её предмет, признаки и задачи.
4. Отрасли правовой статистики, их задачи и место в системе юридических наук.
5. Методы и основные этапы статистических исследований.
6. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.
7. Понятие статистического наблюдения и организация его проведения. Этапы статистического наблюдения.
8. Организация формы статистического наблюдения.
9. Виды и способы статистического наблюдения. Программа статистических наблюдений в правовой статистике.
10. Единый учет преступлений: понятие, основные задачи. Принципы системы единого учета преступлений.
11. Документы первичного учета преступлений в правоохранительных органах и органах юстиции.
12. Официальная статистическая отчетность правоохранительных органов.
13. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
14. Надежность статистических показателей в правовой статистике.
15. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные вопросы теории выборочного наблюдения.
16. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Виды выборки.
17. Социологические методы сбора юридической информации: методы опроса, социологическое наблюдение и социальный эксперимент.



18. Понятие статистической сводки и группировки. Виды статистических группировок.
19. Табличный метод предоставления данных в правовой статистике.
20. Графический способ изложения статистических показателей.
21. Понятие абсолютных и относительных величин и их применение в правовой статистике.
22. Виды относительных величин в правовой статистике. Их значение и использование в правовой статистике.
23. Средние величины и их применение в правовой статистике. Понятие, виды, свойства.
24. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
25. Показатели вариации признака и способы их расчета.
26. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики правовых явлений.
27. Приемы исследования рядов динамики преступности.
28. Понятие взаимосвязи социально-правовых явлений и её виды.
29. Понятие статистического анализа, его основные задачи и функции.
30. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. В настоящее время термин «статистика» имеет следующие значения (укажите правильные ответы):
 - а) собирание сведений о различных общественных явлениях;
 - б) различные статистические сборники, статистические показатели;
 - в) особая отрасль науки;
 - г) методология общественных наук.
2. Правовая статистика включает следующие отрасли:
 - а) статистику социальных отклонений;
 - б) уголовно-правовую статистику;
 - в) гражданско-правовую статистику;
 - г) моральную статистику.
3. Назовите первый этап статистического исследования:
 - а) разработка программы исследования;
 - б) статистическое наблюдение;
 - в) сводка и группировка собранных данных;
 - г) пилотажное обследование.
4. Укажите составные разделы уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса:
 - а) статистика органов дознания;
 - б) статистика предварительного расследования;
 - в) статистика уголовного судопроизводства;
 - г) статистика исполнения приговоров;
 - д) статистика прокурорского надзора.
5. Укажите основные разделы гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса.



- а) статистика искового производства;
б) статистика гражданского судопроизводства;
в) статистика исполнения судебных решений.
- 6.** Каковы основные формы статистического наблюдения:
а) анкетный опрос;
б) мониторинг;
в) отчетность;
г) специально организованное статистическое наблюдение.
- 7.** Назовите условия правильной организации выборочного обследования:
а) число взятых в выборку единиц должно быть достаточно велико;
б) выбор отдельных единиц должен происходить таким образом, чтобы каждая единица совокупности имела совершенно одинаковые шансы со всеми другими единицами данной совокупности попасть в выборку;
в) сплошное обследование единиц наблюдения;
г) выбор должен быть произведен из всех частей изучаемой совокупности.
- 8.** Получение статистического материала обычно проводится следующими тремя способами:
а) непосредственное наблюдение;
б) опрос;
в) самотестирование;
г) документальный способ.
- 9.** Каковы конкретные объекты регистрации уголовно-правовой статистики:
а) преступления;
б) лица совершившие преступления;
в) наказания;
г) аморальные явления.
- 10.** Назовите виды статистического наблюдения в зависимости от полноты охвата единиц совокупности:
а) сплошное;
б) монографическое;
в) несплошное;
г) анкетное.
- 11.** Непосредственный источник, первичная ячейка, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:
а) объектом наблюдения;
б) единицей измерения;
в) единицей учета;
г) единицей наблюдения;
д) единицей регистрации.
- 12.** Укажите виды статистического наблюдения в зависимости от учета фактов во времени:
а) периодическое;
б) единовременное;
в) временное;
г) текущее (постоянное).
- 13.** Укажите виды выборки в зависимости от способа ее формирования:
а) сплошная;
б) собственно случайная;



- в) систематическая (или механическая);
- г) типическая.

14. Согласно теории уголовной статистики преступность измеряется:

- а) числом лиц, потерпевших от преступлений;
- б) числом совершенных преступлений;
- в) числом лиц, совершивших преступления;
- г) числом рассмотревших судами всех инстанций уголовных дел.

15. С точки зрения статистической науки отчетность имеет три специфические особенности:

- а) отчетность завершающий этап статистического исследования;
- б) в отчетности как в системе взаимосвязанных показателей получает свое отчетливое выражение программа наблюдения;
- в) отчетность представляет собой сводку и группировку документов первичного учета;
- г) отчетность есть основная форма статистического наблюдения.

16. Расчленение по определенным признакам массы изучаемых общественных явлений на типичные совокупности в статистике называют:

- а) категоризацией;
- б) классификацией;
- в) группировкой;
- г) типологией.

17. В целях обнаружения скрытых закономерностей изменения динамических рядов наиболее часто применяют следующие приемы их преобразования:

- а) сглаживание рядов;
- б) укрепление рядов;
- в) удлинение рядов;
- г) усреднение рядов.

18. На какие категории подразделяются обобщающие показатели:

- а) вероятностные;
- б) абсолютные величины;
- в) относительные величины;
- г) средние величины.

19. Определите виды группировок:

- а) аналитические;
- б) типологические;
- в) вариационные;
- г) систематические.

20. Укажите элементы, из которых состоит статистическая таблица:

- а) статистическое сказуемое;
- б) статистическое подлежащее;
- в) статистическое прилагательное;
- г) статистический образ.

21. Назовите виды статистических таблиц:

- а) описательные таблицы;
- б) простые таблицы;
- в) сложные или групповые таблицы;
- г) комбинационные таблицы.



22. Как называются величины, представляющие собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

- а) индексы;
- б) коэффициенты;
- в) средние величины.

23. Как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

- а) табулирование;
- б) группировка;
- в) сортировка;
- г) сводка.

24. Как называются группировки, имеющие своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями:

- а) типологические;
- б) вариационные;
- в) аналитические;
- г) комбинационные.

25. Укажите единицы измерения преступности:

- а) меры наказания;
- б) уголовное дело;
- в) преступление;
- г) лицо, совершившее преступление.

26. Как называется обследование, при котором регистрации подвергается только часть интересующей исследователя по какому-либо признаку совокупности и полученные результаты служат характеристикой всей совокупности:

- а) монографическое;
- б) выборочное;
- в) сплошное;
- г) аналитическое.

27. Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения:

- а) единица регистрации;
- б) единица наблюдения;
- в) единица совокупности;
- г) единица измерения.

28. Как называются закономерности, которые обнаруживаются лишь при суммировании большого числа единичных факторов:

- а) корреляционные;
- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) статистические.

29. Как называется множество элементов, обладающих некоторыми общими свойствами, существенными для их характеристики:

- а) группировка;
- б) система;
- в) совокупность;
- г) объект наблюдения.



30. Укажите признаки совокупности, в которой только и могут быть выявлены соответствующие закономерности:

- а) репрезентативность;
- б) иррегулярность, т.е. внешняя независимость отдельных фактов, входящих в эту совокупность;
- в) массовость;
- г) устойчивость.

31. На основе, каких материалов заполняются документы единого учета преступлений:

- а) материалов криминологического изучения преступности;
- б) анализа материалов средств массовой информации;
- в) материалов опроса населения об отношении к преступности;
- г) материалов уголовного дела.

32. Назовите средние величины, наиболее распространенные в аналитической работе правоохранительных органов:

- а) средние арифметические;
- б) средние квадратические;
- в) средние геометрические;
- г) средние гармонические.

33. Определите вид нормативного акта, регулирующего единый учет преступлений:

- а) федеральный закон;
- б) межведомственная инструкция;
- в) ведомственная инструкция;
- г) постановление Правительства РФ.

34. Какой основной источник информации применяется для заполнения статистической карточки на подсудимого:

- а) протокол судебного заседания;
- б) свидетельские показания;
- в) заключение экспертов;
- г) приговор и обвинительное заключение.

35. На основе, каких документов (носителей информации) осуществляется формирование статистической отчетности о преступности:

- а) статистических карточек первичного учета;
- б) документов оперативного учета;
- в) заявлений граждан о совершенном в отношении их преступлении;
- г) обвинительных заключений по уголовным делам.

36. Какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет их регистрацию, лиц, совершивших преступления, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

- а) районные суды;
- б) органы внутренних дел;
- в) органы прокуратуры;
- г) территориальные отделения Федеральной службы государственной статистики.

37. Назовите виды вариационных рядов:

- а) дискретные;
- б) моментные;
- в) непрерывные;
- г) сплошные.



38. Теория статистики различает следующие виды группировочных признаков:

- а) интервальные;
- б) количественные;
- в) атрибутивные;
- г) дискретные.

39. Определите вид относительной величины, характеризующей распространенность интересующего нас явления:

- а) отношения степени и сравнения;
- б) отношения координации;
- в) отношения характеризующие структуру совокупности, или отношения распределения;
- г) отношения интенсивности.

40. Каков способ вычисления относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями:

- а) ступенчатый;
- б) базисный;
- в) цепной;
- г) агрегатный.

41. Назовите вид обобщающих показателей, представляющих собой обобщенную характеристику качественно однородной совокупности явлений по определенному количественному признаку:

- а) индексы;
- б) относительные величины;
- в) средние величины;
- г) постоянные величины.

42. Дайте название средней величины, которой соответствует наибольшая частота:

- а) коэффициент;
- б) мода;
- в) медиана;
- г) индекс.

43. Как называется середина варианта ранжированного ряда:

- а) коэффициент;
- б) мода;
- в) медиана;
- г) константа.

44. Как называется характеристика динамического ряда, выражающая длительную, ведущую тенденцию развития явления:

- а) лаг;
- б) закономерность;
- в) тренд;
- г) корреляция.

45. Как называется процесс изучения, сопоставления, сравнения полученных цифровых данных, их обобщения, истолкования и формирования научных и практических выводов:

- а) сводка;
- б) анализ;
- в) корреляция;

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		Лист 29 из 53

г) синтез.

4-я контрольная точка

Примерная тематика задач для написания группового проекта.

Научно-исследовательский проект. Групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Мода и медиана. Техника вычисления средних величин.
2. Показатели вариации признака и способы их расчета.
3. Понятие о рядах динамики и их виды. Показатели анализа динамики правовых явлений.
4. Приемы исследования рядов динамики преступности.
5. Понятие взаимосвязи социально-правовых явлений и её виды.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
 - Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);
- 1 курс 1 семестр

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).



Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8.1. Основная литература

1. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В. Н. Демидов и др.]; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 255 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Юридическая статистика: Учебник/Лунеев В. В. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. - 312 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>

8.2. Дополнительная литература


1. Правовая статистка: Учебник / В.Н. Демидов и др.; под ред. С.Я. Казанцева, С.Я. Лебедева. М., 2008.
2. Правовая статистика: Учебно-методическое пособие / Сост. О.М. Васильева, Н.Б. Сущенко и др. Саратов, 2003.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
6. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
7. Travel Trade Russia. Турбизнес. Информационно-аналитический журнал для специалистов туристической области.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Обучающий тренажер Project Expert
2. Hotelbook.ru – Обучающие семинары
3. Moscow Business School. Семинары по деловому общению. Вебинары
4. MS Office 2003

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 31 из 53</i>

5. MS WINXP Pro SP3

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.



Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:


- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для проведения практических занятий)

	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»	СМК РГУТИС
		<i>Лист 33 из 53</i>

Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.
-------------------------------------	---