



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.Б.20 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и
юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой		Д.ю.н, профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Право социального обеспечения» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в 2019/2020 учебном году кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина «Право социального обеспечения» подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными правами человека в социальной сфере, порядком их реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации, а в необходимых случаях – защиты.

Цель дисциплины: формирование знаний о механизме правового регулирования общественных отношений по социальному страхованию, пенсионному обеспечению, предоставлению пособий, социальному обслуживанию населения.

Задачи дисциплины:

- освоение основных теоретических положений права социального обеспечения;
- овладение юридической терминологией в сфере права социального обеспечения;
- приобретение практических навыков анализа и решения спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионном обеспечении, предоставлении пособий, социальном обслуживании.



Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 4 курсе в 7 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы



№ пп	Индекс компетенци и	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
2	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
3	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
4	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
5	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
6	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
7	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
8	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
9	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
10	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
11	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
12	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной базовой части ООП. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Система права социального обеспечения представляет собой совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, в которой можно выделить общую и особенную части. К Общей части отрасли права социального обеспечения относятся правовые нормы, главным образом содержащие указание на сферу действия и предмет регулирования, а также выражающие принципы данного права: понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения; принципы права социального обеспечения; источники права социального обеспечения; правоотношения по



социальному обеспечению; история отечественного законодательства о социальном обеспечении. К Особенной части отрасли права социального обеспечения относятся все другие нормы законодательства о социальном обеспечении. Они детально регламентируют основания, порядок и размеры предоставления гражданам различных видов обеспечения. Данные нормы объединяются в институты, которые регулируют отдельный вид пенсионных отношений или отдельные виды иных отношений, являющихся предметом этой отрасли права.

В результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен:

- знать: сущность и содержание основных понятий категорий, институтов правовых статусов субъектов правоотношений права социального обеспечения;

- уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

- владеть: юридической терминологией в сфере права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм российского законодательства о социальном страховании, пенсионной опеки, представлений пособий, социальном обслуживании.

Основные положения дисциплины «Право социального обеспечения» должны быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Нотариат;
- Трудовые споры и способы их разрешения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	54	54
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+
4	Общая трудоемкость	час	108
		з.е.	3



Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	курс
			4
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
	в том числе:	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	12	12
2	Самостоятельная работа обучающихся	90	90
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+
4	Общая трудоемкость	час	108
		з.е.	3



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Раздел I. Общая часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	2	Классическая лекция	6	1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме	4	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на
2		Общая характеристика пенсионной системы РФ	2	Классическая лекция	6		4	
3		Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение	2	Классическая лекция	6		4	
4		Трудовые пенсии	2	Классическая лекция	6		4	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
5		Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	2	Классическая лекция	6	практического занятия;	4	практических занятиях
6	Раздел II. Пособия. Охрана здоровья граждан.	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	2	Классическая лекция	6	4) решение ситуационных задач;	4	5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических занятий;
7		Медицинская помощь и лечение	2	Классическая лекция	6	5) контрольное тестирование;	4	6) выполнение домашних заданий:
8		Государственная социальная помощь	2	Классическая лекция	6	6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа	4	- решение ситуационных задач, - разработка и составление схем,



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
9		Социальное обслуживание населения	2	Классическая лекция	6		4	- разработка и составление таблиц, - разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов 7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза
		ИТОГО:	18		54		36	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Раздел I. Общая часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.	Право социального обеспечения как отрасль российского права	1	Классическая лекция	1	1) устный опрос по теме практического занятия; 2) работа в группах; 3) защита и обсуждение докладов, рефератов по теме практического занятия; 4) решение ситуационных	10	1) повторение пройденного теоретического материала; 2) изучение материала по учебникам, монографиям, научным статьям, нормативно-правовым актам; 3) конспектирование изученных источников; 4) подготовка конспектов выступлений на практических занятиях 5) подготовка и написание докладов, рефератов по темам практических
2		Общая характеристика пенсионной системы РФ	1	Классическая лекция	1		10	
3		Понятие и значение стажа для приобретения права на социальное обеспечение	1	Классическая лекция	1		10	
4		Трудовые пенсии	1	Классическая лекция	1		10	
5		Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	1	Классическая лекция	1		10	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
6	Раздел II. Пособия. Охрана здоровья граждан.	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	1	Классическая лекция	1	задач; 5) контрольное тестирование; 6) коллоквиум; 7) письменная контрольная работа	10	занятий; 6) выполнение домашних заданий: - решение ситуационных задач, - разработка и составление схем, - разработка и составление таблиц, - разработка и составление тестовых заданий, - разработка и составление кроссвордов 7) подготовка и участие в научно-теоретических конференциях кафедры/факультета/вуза
7		Медицинская помощь и лечение	-	Классическая лекция	2		10	
8		Государственная социальная помощь	-	Классическая лекция	2		10	
9		Социальное обслуживание населения	-	Классическая лекция	2		10	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		ИТОГО:	6		12		90	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»
2. Оценочные средства по дисциплине «Право социального обеспечения»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	значимость изучаемой дисциплины	применять полученные знания	необходимым уровнем знаний и профессионального правосознания
2	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Свои профессиональные обязанности и принципы этики юриста	Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности	Необходимым и навыками, позволяющим и закрепить полученные знания и в дальнейшем развивать их
3	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Основные правила мышления, позволяющие работать с информацией и планомерно строить свою работу, ставить цели и достигать их	Применять полученные знания в своей профессиональной деятельности: логически грамотно мыслить, уметь работать с различными объемами	Навыками мышления



				информации, ставить профессиональные цели и задачи, прогнозировать предполагаемые результаты	
4	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Основные правила построения речи, теорию аргументации и	логически верно строить свою речь	Способность ясно, четко и аргументированно выражать свою позицию
5	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	О необходимости саморазвития и повышения своего мастерства в профессиональной деятельности и	Применять полученные знания в целях повышения своей квалификации	Навыками планомерного и эффективного применения полученных знаний в целях повышения своей квалификации и профессионального мастерства
6	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Основные требования, предъявляемые к нормативным правовым актам по форме и содержанию	Разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники	Необходимым и навыками по подготовке нормативных правовых актов
7	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Важность и значимость правовой культуры в деятельности	осуществлять профессиональную деятельность на основе	Необходимым и навыками исходя из полученных знаний



			и юриста	правового мышления и правовой культуры	
8	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Действующее законодательство, его проблемные стороны, а также возможные пути его развития в целях обеспечения соблюдения его всеми субъектами права	Применять полученные знания в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Навыками по реализации поставленных целей и задач, используя полученные знания и умения
9	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Действующее законодательство, а также правила и особенности совершения отдельных юридических действий	Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством	Навыками осуществлять профессиональную деятельность и юридические действия в точном соответствии с законодательством
10	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Основные правила и процессуальные особенности применения правовых норм	Грамотно и правильно применять материальные и процессуальные нормы в профессиональной деятельности	навыками применения норм права, основываясь на глубоких знаниях действующего законодательства
11	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	Положения действующего законодательства	Соотносить конкретные жизненные обстоятельства с правовыми	Необходимым и способами и методами квалификации фактических



				нормами	жизненных обстоятельств
12	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Основные требования, предъявляемые к юридическим документам, правила их подготовки и заполнения, типичные ошибки	Подготавливать юридические документы в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями	навыками подготовки юридических документов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:



- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 70 баллов), в том числе:
 - Первая контрольная точка: письменное тестирование по первому блоку (max 20 баллов).
 - Вторая контрольная точка: устный доклад по проблемной тематике, темы докладов раздаются преподавателем, либо определяются студентом по согласованию с преподавателем (max 10 баллов)
 - Третья контрольная точка: контрольной работы, заключающейся в письменном ответе на поставленные теоретические вопросы и /или в решении ситуационных задач по второму блоку (max 15 баллов)
 - Четвертая контрольная точка: итоговая контрольная работа по курсу «Право социального обеспечения» (max 20 баллов).
- бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию. Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
еженедельно	Раздел I. Общая часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Раздел II. Пособия. Охрана здоровья граждан.	Текущий контроль-доклады (рефераты)	Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. 1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. 2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. 3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. 4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. 5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. 7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. 8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
8	Раздел I. Общая часть права социального обеспечения. Пенсионное	Тестирование	Тестирование рассчитано на 2 акад. часа. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла;



	обеспечение.		Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
14	Раздел II. Пособия. Охрана здоровья граждан.	Контрольная работа: решение ситуационной задачи	Студент должен продемонстрировать глубокие знания, а также их применение на практике с учетом действующего законодательства. Оценивается от 0 до 15 баллов.
18	Раздел II. Пособия. Охрана здоровья граждан.	Итоговое контрольное тестирование.	Тестирование рассчитано на 2 акад. часа. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

Примерные темы для докладов, рефератов, эссе:

1. Понятие, значение, функции социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Характеристика организационно-правовых форм социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: предмет, метод и характеристика системы.
4. Характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.
5. Анализ субъектов и объектов социального обеспечения.
6. Понятие трудового (страхового) стажа, периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж.
7. Доказательство страхового стажа.
8. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости.
9. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии.
10. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии отдельным категориям граждан.
11. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности.
12. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
13. Пособие по безработице: понятие, правовое регулирование, порядок назначения пособия.
14. Условия признания граждан безработными.
15. Выплата, приостановка, продление и прекращение выплаты пособия по безработице.
16. Социальная помощь безработным гражданам и членам их семей по законодательству Российской Федерации.
17. Пособие по беременности и родам: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
18. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
19. Ежемесячное пособие на ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
20. Общая характеристика правового регулирования единовременных пособий на детей.



21. Пособие на погребение: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
22. Пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности.
23. Единовременное пособие при рождении ребенка: понятие, правовое регулирование, назначение и выплата пособия.
24. Право на охрану здоровья граждан Российской Федерации.
25. Анализ многообразия видов социальной помощи гражданам в Российской Федерации.
26. Анализ социальных групп населения и видов социальных льгот, предоставляемых им.
27. Правовое регулирование и роль обязательного пенсионного страхования.
28. Условия назначения социальных пенсий военнослужащим и членам их семей, их размеры.
29. Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей, и их размеры.
30. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам и их размеры.

Тестовые задания:

1. Форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определенных категорий граждан — это определение:
 - А) социального обеспечения
 - Б) социального страхования
 - В) социальной помощи
 - Г) социального обслуживания
2. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:
 - А) пособиями
 - Б) пенсиями
 - В) компенсационными выплатами
 - Г) льготами
3. Граждане, уволенные с федеральной государственной службы по определенным основаниям, имеют право на пенсию за выслугу лет, если непосредственно перед увольнением они замещали должности федеральной государственной службы не менее:
 - А) 12 полных месяцев
 - Б) 24 полных месяцев
 - В) 6 полных месяцев
 - Г) 36 полных месяцев
4. Под правовыми принципами понимаются:
 - А) руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов
 - Б) совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений



- В) различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью
- Г) формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения
5. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность в правоотношениях по социальному обеспечению:
- А) могут не совпадать
- Б) всегда не совпадают
- В) всегда совпадают
- Г) существует единая праводеликтоспособность
6. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:
- А) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности
- Б) способность нести ответственность за правонарушения в области социального обеспечения
- В) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению
- Г) признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения
7. Юридическое значение непрерывного трудового стажа заключается в том, что он является основным критерием при определении размера пособия:
- А) по безработице
- Б) по временной нетрудоспособности
- В) по беременности и родам
- Г) социального
8. Если работа выполнялась до регистрации в качестве застрахованного лица в соответствии с Федеральным законом «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования», то документы для подтверждения трудового стажа выдаются:
- А) соответствующими территориальными органами Пенсионного фонда России
- Б) отделами кадров предприятий, организаций
- В) предприятиями, учреждениями различных форм собственности
- Г) соответствующими территориальными органами Государственного фонда занятости
9. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:
- А) Государственной службой медико-социальной экспертизы
- Б) Фондом обязательного медицинского страхования РФ
- В) Местными органами обязательного медицинского страхования
- Г) Правительством Российской Федерации
10. Решение о признании гражданина безработным принимается:
- А) местными представительствами Фонда занятости РФ
- Б) органами службы занятости по месту жительства гражданина
- В) специальной комиссией по признанию гражданина безработным
- Г) органами социальной защиты населения
11. Субъектами социальной помощи должны признаваться только
- А) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф
- Б) малоимущие граждане и семьи
- В) пенсионеры
- Г) инвалиды
12. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» был принят:
- А) 17 декабря 2001 г



Б) 21 декабря 1993 г

В) 15 декабря 2001 г

Г) 21 декабря 2000 г

13. Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее ___ после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов.

А) 10 дней

Б) 30 дней

В) 15 дней

Г) 7 дней

14. Если право на некоторые виды социального обеспечения приобретено по законодательству одного государства, а выплата производится на территории другого в соответствии с действующим в нем законодательством о социальном обеспечении, то ...

А) второе государство возмещает гражданину фактические расходы или расходы в пределах согласованных сумм

Б) выплаты производятся по правилам государства, на территории которого приобретено право на их получение

В) выплаты производятся по правилам государства, на территории которого они получаются

Г) первое государство возмещает второму фактические расходы или расходы в пределах согласованных сумм

15. Характер социально-обеспечительных правоотношений между субъектами следующий:

А) договорные отношения

Б) имущественные права принадлежат гражданам, а соответствующие обязанности возлагаются на компетентные государственные и иные органы

В) отношения равенства

Г) на граждан возлагаются обязанности по социально-обеспечительным отношениям, компетентные государственные и иные органы имеют право на рассмотрение или отклонение соответствующих заявлений граждан

Д) отношения власти и подчинения

16. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее:

А) 25 лет

Б) 5 лет

В) 20 лет

Г) 10 лет

17. Пенсионные дела находятся в:

А) органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту фактического жительства пенсионеров

Б) органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту прописки пенсионеров

В) в отделе кадров предприятий, организаций последнего места работы пенсионеров

Г) в центральном органе, осуществляющем пенсионное обеспечение населения Российской Федерации

18. Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется:

А) индексацией

Б) компенсацией



- В) конвертацией
Г) комплементацией
19. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при увольнении с федеральной государственной службы при наличии стажа государственной службы не менее:
- А) 10 лет
Б) 25 лет
В) 20 лет
Г) 15 лет
20. Пенсия — это выплата:
- А) ежеквартальная денежная
Б) ежегодная денежная
В) ежемесячная денежная
Г) денежная разового характера
21. В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:
- А) семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев
Б) все члены семьи умершего кормильца
В) семья, членами которой являются престарелые пенсионеры
Г) семья, имеющая инвалидов
22. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:
- А) индивидуального лицевого счета гражданина
Б) благотворительных организаций
В) пенсионного фонда РФ
Г) федерального бюджета
23. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:
- А) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях
Б) находящиеся в отпуске по беременности и родам
В) все беременные женщины
Г) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах
24. Количественной характеристикой трудового стажа является:
- А) сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица
Б) размер рассчитанной на его основе пенсии
В) его продолжительность
Г) размер базовой части трудовой пенсии
25. Из перечисленного, действующим законодательством не предусмотрены следующие виды пособий:
- А) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности
Б) пособие по временной нетрудоспособности
В) пособие по беременности и родам
Г) единовременное пособие женщинам, пострадавшим от насилия
26. Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов), общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем, — это определение стажа:
- А) специального трудового
Б) трудового



- В) общего трудового
Г) непрерывного трудового
27. Под системой права социального обеспечения принято понимать:
- А) ее внутреннее подразделение на законы, нормативные акты, подзаконные акты и т.д.
Б) совокупность различных видов социального обеспечения
В) совокупность субъектов права социального обеспечения
Г) ее внутреннее подразделение на подотрасли, институты, подинституты
28. Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:
- А) Пенсионным фондом РФ
Б) Фондом занятости РФ
В) Правительством РФ
Г) Президентом РФ
29. Работодатель обязан предоставлять в территориальный орган Пенсионного фонда РФ сведения о трудовом стаже, заработке и начисленных страховых взносах его работников (если их менее 50 человек) со следующей периодичностью:
- А) ежеквартально
Б) еженедельно
В) ежемесячно
Г) ежегодно
30. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:
- А) социальной
Б) по старости
В) по инвалидности
Г) по случаю потери кормильца
31. Обращение за назначением пенсии осуществляться после возникновения на нее права:
- А) не позднее 3 месяцев
Б) не позднее 1 года
В) не позднее 3 лет
Г) в любое время
32. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:
- А) 1 раз в пять лет
Б) ежеквартально
В) ежегодно
Г) ежемесячно
33. Основанием для предоставления социальных выплат или услуг по социальной помощи является:
- А) уровень индивидуального или среднедушевого дохода семьи
Б) обращение гражданина в соответствующий орган социального обеспечения
В) установление факта инвалидности
Г) величина и период выплаты страховых взносов
34. Принципы: обеспечение достойной жизни и свободного развития человека; обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; запрещение принудительного труда — относятся к следующему типу принципов права социального обеспечения:
- А) общеправовым



- Б) отраслевым
В) внутриотраслевым
Г) межотраслевым
35. Социальное обслуживание является неотъемлемым элементом государственной системы социального обеспечения, в рамках которого предусматривается социальная помощь:
- А) в материальной форме
Б) в виде социальных услуг
В) в денежной форме
Г) в виде психологической помощи
36. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные Федеральными законами, то:
- А) применяются правила международного договора Российской Федерации
Б) применяются правила, установленные и международным договором и Федеральными законами
В) применяются правила, установленные международным договором с учетом особенностей правоотношений социального обеспечения в РФ
Г) применяются правила, установленные Федеральными законами
37. Трудовая пенсия по инвалидности назначается на срок:
- А) 1 год;
Б) 2 года;
В) 10 лет;
Г) На период признания гражданина инвалидом.
38. Перерасчет размера страховой части трудовой пенсии по старости производится, если лицо осуществляло работу со дня назначения пенсии в течение:
- А) 6 месяцев;
Б) 12 месяцев;
В) 18 месяцев;
Г) 24 месяцев.
39. Пособие по безработице выплачивается не реже:
- А) одного раза в месяц;
Б) 2 раз в месяц;
В) 3 раз в месяц;
Г) 4 раз в месяц.
40. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает:
- А) Со дня регистрации в органах страховщика;
Б) Со дня подачи заявления в органы страховщика;
В) Со дня наступления страхового случая;
Г) Со дня принятия решения о предоставлении обеспечения.
41. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается:
- А) Трудовая пенсия по инвалидности;
Б) Социальная пенсия по инвалидности;
В) Трудовая пенсия по старости;
Г) Страховая часть трудовой пенсии по инвалидности.
42. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается:
- А) Независимо от причины инвалидности;
Б) Вследствие общего заболевания;



- В) Вследствие трудового увечья;
Г) Вследствие профессионального заболевания.
43. Одинокий гражданин, злоупотребляющий алкоголем:
А) Может быть признан ограниченно дееспособным;
Б) Может быть признан лишенным дееспособности;
В) Не может быть признан ограниченно дееспособным;
Г) Может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.
44. Принцип права социального обеспечения, согласно которому все граждане РФ имеют одинаковую возможность при наступлении определенных обстоятельств получить установленные социальные выплаты, называется:
А) принципом обеспечения граждан во всех случаях утраты нетрудоспособности и множественности видов социального обеспечения;
Б) принципом социального обеспечения за счет обязательных платежей во внебюджетные фонды;
В) принципом соответствия величины размеров пособий, пенсий и других выплат финансовым возможностям государства;
Г) принципом всеобщности социального обеспечения.
45. Объектом материального правоотношения по социальному обеспечению является:
А) конкретный вид социального обеспечения;
Б) субъективное право гражданина на конкретный вид социального обеспечения;
В) установление юридического факта, необходимого для возникновения права на конкретный вид социального обеспечения;
Г) все перечисленное выше.
46. Социальная защита граждан, включая социальное обеспечение относится к:
А) ведению Российской Федерации;
Б) совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов;
В) ведению субъектов РФ;
Г) ведению органов местного самоуправления.
47. По какому закону в настоящее время производится назначение и перерасчет государственных пенсий:
А) Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
Б) Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
В) по двум перечисленным выше законам;
Г) верный ответ отсутствует.
48. Мужчинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:
А) 50 лет;
Б) 55 лет;
В) 60 лет;
Г) 65 лет.
49. Женщинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:
А) 45 лет;
Б) 50 лет;
В) 55 лет;
Г) 60 лет.
50. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:
А) справка с места работы;



- Б) приказ о приеме на работу;
В) личная карточка работника;
Г) трудовая книжка.
Д) сведения ПФР
51. Продолжительность трудового стажа, устанавливаемая при помощи свидетельских показаний, не должна превышать:
- А) 1/3 стажа, требуемого для назначения пенсии;
Б) 1/2 стажа, требуемого для назначения пенсии;
В) 3/4 стажа, требуемого для назначения пенсии;
Г) 2/3 стажа, требуемого для назначения пенсии.
52. Безработным, имеющим необходимый трудовой стаж для выхода на полную пенсию по старости, с их согласия пенсия оформляется досрочно, но не ранее чем:
- А) за полгода до установленного законодательством срока выхода на пенсию;
Б) за год до установленного законодательством срока выхода на пенсию;
В) за полтора года до установленного законодательством срока выхода на пенсию;
Г) за два года до установленного законодательством срока выхода на пенсию.
53. Закон РФ N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» был принят:
- А) 22 августа 1995 года;
Б) 26 июня 1992 года;
В) 20 ноября 1990 года;
Г) 12 февраля 1993 года.
54. Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей:
- А) граждане Российской Федерации, проходящие военную службу по контракту;
Б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
В) граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ;
Г) беженцы, проживающие на территории РФ.
55. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:
- А) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;
Б) переезда безработного в другую местность;
В) попытки получения пособия по безработице обманным путем;
Г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы.

Ситуационные задачи

Задача 1. Работница акционерного общества Павлова представила для оплаты листок временной нетрудоспособности, подтверждавший, что она находилась в декретном отпуске. Листок нетрудоспособности был представлен через 8 месяцев после того, как закончился послеродовой отпуск, поскольку сразу после окончания этого отпуска она находилась в отпуске по уходу за ребенком и проживала с ребенком у своих родителей в другом городе. Вместе с листком нетрудоспособности Павлова представила справку о том, что она была поставлена на учет в женской консультации, когда срок беременности составил 20 недель. Какие пособия будут выплачены Павловой?

Задача 2. Трудовая деятельность, согласно записям в трудовой книжке, Ивановой состоит из следующих периодов: 23.09.1977 – 30.06.1978; 08.08.1978 – 11.11.1995;



30.11.1995 – 20.10.2001; 18.12.2001 – 20.08.2005; 23.10.2005 – по настоящее время.
Определите страховой стаж Ивановой.

Задача 3. Гражданин Германии Майер во время туристической поездки в г. Москва сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Задача 4. Грачева 35 лет проработала в Государственной библиотеке им. М.В. Ленина. 21 июля 2006 г. ей исполнилось 55 лет. Входят ли отношения по выплате трудовых пенсий по старости в предмет права социального обеспечения? В какой орган ей следует обратиться за назначением трудовой пенсии по старости? Какие приемы используются при регулировании материальных и процедурных отношений, возникающих в связи с предоставлением трудовой пенсии по старости? Какое место в системе права социального обеспечения занимают нормы, регулирующие указанные отношения?

Задача 5. Полковник Кораблев (50 лет) прослужил 30 лет в войсках противовоздушной обороны. 9 августа 2006 г. он ушел в отставку. Имеет ли он право на пенсию за выслугу лет? Входят ли отношения по выплате указанной пенсии в предмет права социального обеспечения? В какой орган ему следует обратиться за назначением пенсии?

Задача 6. Семья Власовых состоит из инвалида Великой Отечественной войны II группы В.И. Власова в возрасте 79 лет, его жены С.Н. Власовой 70 лет, 45-летней дочери А.В. Власовой, в настоящее время признанной службой занятости безработной, 20-летней внучки А.К. Селезневой, находящейся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, ее мужа С.В. Селезнева, офицера Вооруженных Сил РФ, и годовалого правнука С.С. Селезнева. Глава семейства В.И. Власов обратился в отдел социальной защиты администрации по месту жительства с вопросом: на какого рода и виды социального обеспечения имеет право его семья и какими нормативными актами они предусмотрены? Дайте квалифицированный ответ заявителю.

Задача 7. Гражданин Кузнецов зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Имеет ли он право на социальное обеспечение? Если да, то на какие виды и на каких условиях?

Задача 8. Васильев в результате несчастного случая, произошедшего на производстве, получил трудовое увечье. Пройдя курс лечения, он обратился в службу медико-социальной экспертизы с заявлением установить ему степень ограничения способности к трудовой деятельности. Какие правоотношения должны возникнуть на основании данного юридического факта?

Задача 9. Сергеев заключил с негосударственным пенсионным фондом «Достойная старость» договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд взнос в расчете на то, что через 5 лет, по достижении пенсионного возраста, будет получать от фонда дополнительную пенсию. Однако через 3 года фонд «Достойная старость» перестал существовать в связи с банкротством. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Задача 10. Находясь в очередном отпуске, гражданка Иволгина приехала из Москвы в Ярославскую область к подруге. В гостях она отравилась грибами и обратилась в городскую поликлинику за медицинской помощью и больничным листом. Администрация поликлиники ей отказала, мотивируя это отсутствием страхового медицинского полиса. Иволгина с таким решением не согласилась. Какие материально-правовые и процедурно-правовые отношения возникли и могут возникнуть в данном случае в рамках права социального обеспечения? Какими нормативными актами они регулируются?



Задача 11. 6-летний Петров является инвалидом с детства. На какого рода и виды социального обеспечения он имеет право? Какие виды правоотношений существуют между его законными представителями и учреждениями социальной защиты?

Задача 12. Суворов во время прохождения службы в органах внутренних дел в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике при выполнении боевого задания получил ранение, в результате которого стал инвалидом II группы. Имеет ли он право на пенсию? Если да, то из каких источников она будет финансироваться?

Задача 13. Смирнова обратилась в юридическую консультацию с разъяснением, имеет ли она как многодетная мать право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости. Известно, что у нее шестеро детей: четверых детей она родила, а двоих усыновила. Все дети воспитывались ею до окончания ими средней школы. В качестве юрисконсульта дайте разъяснение Смирновой на основании закона.

Задача 14. Соколова в возрасте 51 года обратилась в местное отделение Пенсионного фонда РФ с заявлением о досрочном назначении ей трудовой пенсии по старости. Из документов Соколовой следует, что она после окончания школы работала 2 года ткачихой, затем вышла замуж, родила 5 детей, из которых один ребенок умер в возрасте 9 месяцев, а один признан ребенком-инвалидом. В настоящее время этому ребенку 21 год и ему установлено ограничение способности к трудовой деятельности II степени. Имеет ли Соколова право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости? Если да, то в каком возрасте?

Задача 15. Сергеева после окончания средней школы 1 год (До 18 лет) работала на металлургическом заводе табельщицей и, после этого перевелась на работу машинисткой разливочной машины и проработала в этой должности 8 лет. В этот период родила ребенка и находилась в отпуске по уходу за ним до 1,5 лет. Затем уволилась и уехала к мужу-военнослужащему в отдаленную местность, где не было работы по специальности, и с тех пор уже не работала. Получит ли Сергеева право на трудовую пенсию по старости? Исходя из чего будет исчисляться размер этой пенсии?

Задача 16. 40-летний Васильев, проработавший 18 лет на подземных работах по добыче угля и имеющий общий трудовой стаж 23 года, обратился к юристу шахтопредприятия «Северное» за разъяснениями: необходимо ли ему для получения пенсии на наиболее выгодных для себя условиях продолжать трудиться на подземных работах или он может оставить работу? Каким будет ответ юриста Васильеву?

Задача 17. Зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя Агаларов тяжело заболел и находился на излечении в больнице 3 месяца. В выдаче больничного листа Агаларову отказали, мотивируя это тем, что поскольку он не является работником, то ему не полагается пособие по временной нетрудоспособности. После выписки из больницы Агаларов обратился за консультацией к адвокату. От имени адвоката разъясните, правомерны ли действия руководства больницы? Если да (нет), то на основании каких нормативных правовых актов?

Задача 18. Самойленко в выходной день находился в гостях у своего товарища. Возвращаясь домой на такси, он попал в дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали и Самойленко, и водитель такси. В больнице было установлено, что Самойленко был травмирован в состоянии алкогольного опьянения. Комиссия по социальному страхованию отказала Самойленко в праве на оплату больничного листа, ссылаясь на то, что в момент получения травмы он находился в нетрезвом состоянии. От лица адвоката, к которому обратился Самойленко, дайте ответ: правильно ли поступила комиссия по социальному страхованию? Если неправильно, то каким должно быть это решение и в какую инстанцию можно обжаловать неправильное решение?



Задача 19. Орехова была принята на работу с месячным испытательным сроком и окладом в 3000 руб. Через несколько дней она заболела. Будет ли ей начислено пособие по временной нетрудоспособности и в каком размере?

Задача 20. В период очередного отпуска у служащей воинской части Викторовой заболела дочь, и она получила больничный лист на 3 дня. До окончания отпуска дочь поправилась. После выхода на работу Викторова потребовала продлить ей отпуск и оплатить больничный лист, однако в этом ей было отказано.

Задача 21. К директору автопарка с заявлением обратилась работница предприятия Ромашова. Она просила выдать социальное пособие на погребение своего отца, который нигде не работал и не получал пенсии. Директор автопарка ответил отказом, заявив при этом, что Ромашова обратилась не по адресу. Тогда заявительница обжаловала действия директора прокурору. Дайте обоснованный ответ на жалобу с позиции прокурора.

Задача 22. Семья Савостиковых имеет троих детей, посещающих школу в г. Москва. Их отец, Савостиков, обратился к инспектору отдела социальной защиты населения Красносельского района с вопросом: имеет ли он право как глава семьи на компенсацию расходов, связанных с питанием детей, обучающихся в школе?

Задача 23. Петров обратился с заявлением, в котором просил принять его в отделение дневного пребывания центра социального обслуживания. Ему 70 лет, он получает пенсию по старости в минимальном размере и живет в семье старшего сына. В его просьбе ему было отказано, так как он проживает в семье и материально обеспечен. Правомерен ли отказ органа социальной защиты населения?

Задача 24. У Борисова случился сердечный приступ. Родственники позвонили на станцию скорой медицинской помощи, однако дежурная отказала в вызове бригады на том основании, что у Борисова не было страхового полиса о медицинском страховании. В результате больной скончался. Его жена обратилась с заявлением к прокурору о нарушении права ее умершего мужа на медицинскую помощь и требованием привлечь виновных к ответственности. Какими должны быть ответ и действия прокурора?

Задача 25. В негосударственную аптеку «Здоровье+» обратился инвалид Великой Отечественной войны Бровкин. Он предъявил рецепт на бесплатный отпуск лекарства. Инвалиду в отпуске лекарства отказали, объяснив, что право на бесплатное получение лекарства он может только в государственной аптеке. Правомерен ли отказ работника аптеки?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях.
-

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о



ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).

За решение ситуационной задачи (до 15 баллов) :

От 11 до 15 баллов ставится, если обучаемый:

1. Правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему
2. В ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме.
3. Умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов).
4. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная часть и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 5 до 10 баллов ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы.
2. В основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики.
3. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 1 до 4 баллов ставится, если обучаемый:

1. В основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса.
2. Не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций.
3. Недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:



1. Затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.
2. Не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490856>).
2. Право социального обеспечения: учебное пособие / Т.К. Миронова. – М.: КНОРУС, 2015 (<http://www.book.ru/book/916467>)
3. Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва: Проспект, 2014 (<http://www.book.ru/book/916249>)
4. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014 (<http://www.book.ru/book/915063>)
5. Право социального обеспечения: учебное пособие / М.О. Буянова, С.И. Кобзева, З.А. Кондратьева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2013 (<http://www.book.ru/book/917610>)

Нормативно правовые акты (использовать Правовую систему Консультант плюс)

1. Конституция Российской Федерации, Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
4. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
5. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
6. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
7. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
8. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»
10. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»



11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
12. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
13. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
14. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 04.03.2002 N 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией»
17. Федеральный закон от 05.04.2003 N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»
18. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
21. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
22. Постановление Правительства РФ от 02.10.2014 N 1015 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления страховых пенсий»
23. Постановление Правительства РФ от 24.11.2014 N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг»

8.2. Дополнительная литература

1. Гусаков Д.Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России: Учебное пособие. – СПб.: СПбГИПСР, 2010 (<http://www.book.ru/book/905705>)
2. Ерофеева О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва: Проспект, 2014 (<http://www.book.ru/book/915526>)
3. Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2015 (<http://www.book.ru/book/916215>)
4. Сивакова И.В. Пенсии в схемах: учебное пособие. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/918573>)
5. Сивакова И.В. Детские пособия в схемах. – Москва: Проспект, 2015 (<http://www.book.ru/book/916108>)
6. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016 (<http://www.book.ru/book/917527>)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>



2. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://www.pfrf.ru/>
3. Неофициальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации: <http://pensionnyj-fond.ru/>
4. Сайт Фонда социального страхования Российской Федерации: <http://fss.ru/>
5. Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования: <http://www.ffoms.ru/>
6. Информационная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru : <http://www.book.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для успешного освоения дисциплины используются следующие профессиональные пакеты программных средств:

Доступ к электронным библиотечным ресурсам НТБ РГУТиС

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft Power Point

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции.

Классическая лекция. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к зачетам, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в



рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Практические занятия.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ финансового права, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Право социального обеспечения», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются: овладение фундаментальными знаниями; наработка профессиональных навыков; приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности; развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Для достижения указанной цели студенты на основе плана самостоятельной работы должны решать следующие задачи: изучить рекомендуемые литературные источники и нормативно-правовые акты, изучить основные понятия дисциплины, ответить на контрольные вопросы, решить предложенные задачи, выполнить контрольные работы.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине «Право социального обеспечения» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:



Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроjectionным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС» (http://biblio.rguts.ru/); компьютерный класс