



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 07 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б3.В.ДВ.2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа определяет содержание и структуру дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» и предназначена для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

«Правовое регулирование рынка ценных бумаг» составляет самостоятельный курс гражданско-правовой специализации, и отличается от дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право».

Курс «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» позволяет более фундаментально изучить правовую природу ценных бумаг, как объекта гражданских правоотношений, детально рассматривает особенность субъектного состава участников правоотношений, их прав и обязанностей.

Дисциплина «Гражданское право» дает лишь общее представление о ценных бумагах, как объекте гражданских правоотношений.

«Предпринимательское право» выделяет интересы обязательственных правоотношений в сделках с ценными бумагами, оставляя без внимания права держателей ценных бумаг.

Основной целью изучения курса «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является формирование знаний и умений в применении нормативно-правовых актов, регулирующие рынок ценных бумаг в Российской Федерации.

Программа дисциплины составлена на основе действующего обновленного гражданского законодательства России.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины выпускники должны:

знать:

- основные понятия, сущность, содержание ценных бумаг;



- систему законодательства о ценных бумагах и содержание основных нормативных актов о ценных бумагах;
 - особенности правового режима основных видов ценных бумаг
- уметь:
- проводить анализ гражданско-правовых норм, применять их в практической деятельности;
 - решать юридические казусы, связанные с правами на ценные бумаги и правами из ценных бумаг.

Предлагаемая научная и учебная литература по ценным бумагам рекомендуется для подготовки к занятиям, и к итоговой оценки знаний – к зачету.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case-study и промежуточная аттестация в форме зачета (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час.
Преподавание

дисциплины ведется на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 36 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:



- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
2	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
3	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
5	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
6	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
7	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
8	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
9	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
10	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
11	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

«Правовое регулирование рынка ценных бумаг» составляет самостоятельный курс гражданско-правовой специализации, и отличается от дисциплины «Гражданское право», «Предпринимательское право».



Курс «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» позволяет более фундаментально изучить правовую природу ценных бумаг, как объекта гражданских правоотношений, детально рассматривает особенность субъектного состава участников правоотношений, их прав и обязанностей. Дисциплина «Гражданское право» дает лишь общее представление о ценных бумагах, как объекте гражданских правоотношений.

«Предпринимательское право» выделяют интересы обязательственных правоотношений в сделках с ценными бумагами, оставляя без внимания права держателей ценных бумаг.

Основной целью изучения курса «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» является формирование знаний и умений в применении нормативно-правовых актов, регулирующие рынок ценных бумаг в Российской Федерации.

Программа дисциплины составлена на основе действующего обновленного гражданского законодательства России.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3/108 зачетных единиц/ акад.часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			8			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54			
	в том числе:	-	-	-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	36	36			
	Семинары	36	36			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	54	54			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
4	Общая трудоемкость час	108	108			
	з.е.	3	3			



Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры				
			10				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18				
	в том числе:	-	-	-	-	-	
1.1	Занятия лекционного типа	6	6				
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:	12	12				
	Семинары	12	12				
	Лабораторные работы						
	Практические занятия						
1.3	Консультации						
2	Самостоятельная работа обучающихся	90	90				
3	Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)						
4	Общая трудоемкость час	108	108				
	з.е.	3	3				



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
1	Раздел 1. Введение в банковское право	Понятие и сущность ценных бумаг	2	КЛ	6			защита и обсуждение докладов					9	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ п.6
2		Виды ценных бумаг в российском законодательстве	3	КЛ	5			защита и обсуждение докладов					8	проработка теоретического материала
3		Специфика российского рынка ценных бумаг	2	КЛ	5			защита и обсуждение докладов					9	проработка теоретического материала и подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
														решению ситуационных задач
4		Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг	3	КЛ	4			защита и обсуждение докладов					7	Проработка теоретического материала
5	Раздел 2. Правовая основа дисциплины	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности	2	КЛ	6			защита и обсуждение докладов					7	Проработка теоретического материала



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения										
			Контактная работа обучающихся с преподавателем							Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов				
6		Информационное обеспечение рынка ценных бумаг	3	КЛ	4			защита и обсуждение докладов				8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ	3	КЛ	6			защита и обсуждение докладов				6	Проработка теоретического материала



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
1	Раздел 1. Введение в банковское право	Понятие и сущность ценных бумаг	1	КЛ	2			защита и обсуждение докладов					13	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС и ПЗ п.6
2		Виды ценных бумаг в российском законодательстве	1	КЛ	1			защита и обсуждение докладов					13	проработка теоретического материала
3		Специфика российского рынка ценных бумаг	1	КЛ	1			защита и обсуждение докладов					13	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем								Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы				
4		Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг	0,5	КЛ	2			защита и обсуждение докладов					13	Проработка теоретического материала
5	Раздел 2. Правовая основа дисциплины	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности	1	КЛ	2			защита и обсуждение докладов					13	Проработка теоретического материала
6		Информационное обеспечение рынка ценных бумаг	0,5	КЛ	2			защита и обсуждение докладов					12	проработка теоретического материала и



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем											
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации	СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
7		Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ	1	КЛ	2			защита и обсуждение докладов					13	Проработка теоретического материала

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Гражданское право. Учебник для вузов в 4-х тт. / Суханов Е. А., отв. ред.- 3-е изд.- М.: Волтерс Клувер
2. Гражданское право: в 3 т. Т 3. Учебник для вузов В 3-х томах. Т: 3 / Сергеев А. П., Толстой Ю. К., ред. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2007.
3. Гражданское право. Учебник для вузов / Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2007.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
2	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
3	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
4	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач



		государственной тайны			
5	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
6	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
7	ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
8	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
9	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства
10	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основными положения и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
11	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	как повышать свою квалификацию	повысить свою квалификацию	умением повышения своего мастерства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:



- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.



Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Ресурсы и потребности общества. Деньги в рыночной экономике	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Экономический рост. Цикличность развития экономики. Экономическое равновесие	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Безработица и инфляция факторы экономической нестабильности	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Международная торговля и международные финансы	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие и виды рынков ценных бумаг.
2. Этапы развития российского рынка ценных бумаг.
3. Общая характеристика законодательства о рынке ценных бумаг.
4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
5. Общая характеристика правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг.
6. Эмиссионные правоотношения.
7. Понятие и этапы эмиссии.
8. Понятие и признаки ценной бумаги.
9. Ценная бумага как объект гражданских прав.
10. Проблема "бездокументарных ценных бумаг"
11. Классификация (виды) ценных бумаг.
12. Ценные бумаги по гражданскому законодательству (акция, облигация, вексель, коносамент, чек, депозитный и сберегательный сертификат, банковская сберегательная книжка на предъявителя).
13. Производные ценные бумаги (понятие, виды).
14. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.



15. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
16. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
17. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.
18. Инвесторы. Понятие, виды.
19. Владельцы ценных бумаг.
20. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
21. Кредитные организации как участники рынка ценных бумаг.
22. Инвестиционные фонды.
23. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
24. Обращение ценных бумаг.
25. Виды сделок с ценными бумагами.
26. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
27. Соотношение понятий "инвестор" и "владелец ценной бумаги".
28. Особенности правового регулирования эмиссионных ценных бумаг по Федеральному закону «О рынке ценных бумаг».
29. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о ценных бумагах.
30. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие рынка ценных бумаг.
2. Виды рынков ценных бумаг.
3. Основные этапы развития российского рынка ценных бумаг.
4. Общая характеристика законодательства о рынке ценных бумаг.
5. Соотношение законодательства о рынке ценных бумаг и законодательства о ценных бумагах.
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
7. Общая характеристика правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг.
8. Эмиссионные правоотношения.
9. Понятие и этапы эмиссии.
10. Понятие и признаки ценной бумаги.
11. Ценная бумага как объект гражданских прав.



12. Проблема "бездокументарных ценных бумаг"
13. Классификация (виды) ценных бумаг.
14. Ценные бумаги по гражданскому законодательству (акция, облигация, вексель, коносамент, чек, депозитный и сберегательный сертификат, банковская сберегательная книжка на предъявителя).
15. Производные ценные бумаги (понятие, виды).
16. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.
17. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
18. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
19. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.
20. Инвесторы. Понятие, виды.
21. Владельцы ценных бумаг.
22. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
23. Кредитные организации как участники рынка ценных бумаг.
24. Инвестиционные фонды.
25. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
26. Обращение ценных бумаг.
27. Виды сделок с ценными бумагами.
28. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
29. Соотношение понятий "инвестор" и "владелец ценной бумаги".
30. Особенности правового регулирования эмиссионных ценных бумаг по Федеральному закону «О рынке ценных бумаг».
31. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о ценных бумагах.
32. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

Перечень вопросов к зачету:

31. Понятие и виды рынков ценных бумаг.
32. Этапы развития российского рынка ценных бумаг.
33. Общая характеристика законодательства о рынке ценных бумаг.
34. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
35. Общая характеристика правоотношений, складывающихся на рынке ценных бумаг.



36. Эмиссионные правоотношения.
37. Понятие и этапы эмиссии.
38. Понятие и признаки ценной бумаги.
39. Ценная бумага как объект гражданских прав.
40. Проблема "бездokumentарных ценных бумаг"
41. Классификация (виды) ценных бумаг.
42. Ценные бумаги по гражданскому законодательству (акция, облигация, вексель, коносамент, чек, депозитный и сберегательный сертификат, банковская сберегательная книжка на предъявителя).
43. Производные ценные бумаги (понятие, виды).
44. Способы защиты прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг.
45. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рынке ценных бумаг (понятие, виды).
46. Особенности правового положения участников рынка ценных бумаг.
47. Эмитенты ценных бумаг. Понятие, виды.
48. Инвесторы. Понятие, виды.
49. Владельцы ценных бумаг.
50. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
51. Кредитные организации как участники рынка ценных бумаг.
52. Инвестиционные фонды.
53. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
54. Обращение ценных бумаг.
55. Виды сделок с ценными бумагами.
56. Особенности перехода прав собственности на ценные бумаги.
57. Соотношение понятий "инвестор" и "владелец ценной бумаги".
58. Особенности правового регулирования эмиссионных ценных бумаг по Федеральному закону «О рынке ценных бумаг».
59. Особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за нарушение законодательства о ценных бумагах.
60. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.

ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

Вариант 1 (А-3)



Тема: Понятие ценной бумаги.

План.

1. Ценная бумага как разновидность документа.
2. Форма, содержание реквизиты ценной бумаги.
3. Бездокументная ценная бумага и ее правовая природа.
4. Субъективные гражданские права, закрепляемые ценной бумагой.

Вариант 2 (И-П)

Тема: Участники рынка ценных бумаг.

План.

1. Рынок ценных бумаг – важная составная часть финансового рынка.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Понятие и виды профессиональной деятельности на р.ц.б.

Вариант 3 (Р-Я)

Тема: Выпуск и обращение ценных бумаг.

План.

1. Понятие выпуска и размещения ценных бумаг.
2. Процедура выпуска и регистрация эмиссионных ценных бумаг.
3. Последствия выпуска. Отчет о размещении эмиссионных ценных бумаг
4. Приостановление выпуска эмиссионных ценных бумаг.
5. Признание выпуска эмиссионных ценных бумаг несостоявшимися и недействительным.

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

1. Основные признаки ценных бумаг.
2. Классификации ценных бумаг.
3. Законодательство о ценных бумагах и о рынке ценных бумаг.
4. Правовая природа ценных бумаг.
5. Государственные, муниципальные и международные ценные бумаги.
6. Понятие и функции рынка ценных бумаг.
7. Структура и организация фондового рынка.
8. Правовой статус участников рынка ценных бумаг.
9. Механизм регулирования рынка ценных бумаг.



10. Пределы государственного вмешательства в деятельность участников рынка ценных бумаг.
11. Органы, регулирующие деятельность рынка ценных бумаг.
12. Функции Федеральной службы по финансовым рынкам.
13. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.
14. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг.
15. Функции органов внутренних дел в обеспечении функционирования рынка ценных бумаг.
16. Правовое регулирование дилерской и брокерской деятельности на рынке ценных бумаг.
17. Правовые основы деятельности посредников на российском рынке ценных бумаг.
18. Брокерская и дилерская деятельность.
19. Основные требования к биржевым посредникам.
20. Правовой режим маржинальных сделок.
21. Контроль за деятельностью посредников на рынке ценных бумаг.
22. Правовое регулирование деятельности по учёту движения и фиксации права собственности на ценные бумаги.
23. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг: понятие и виды.
24. Основные принципы и условия осуществления клиринговой деятельности.
25. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
26. Права и обязанности депозитария.
27. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг.
28. Система ведения реестра владельцев ценных бумаг.
29. Система контроля за деятельностью регистратора.
30. Правовое регулирование деятельности организаторов торговли на рынке ценных бумаг.
31. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг.
32. Правила функционирования организаторов торговли на рынке ценных бумаг.
33. Фондовая биржа и её отличие от других организаторов торговли ценными бумагами.
34. Современный юридический статус бирж.
35. Порядок заключения и оформления сделок на бирже.
36. Порядок допуска ценных бумаг к обращению и исключения из обращения.
37. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
38. Правовые основы института лицензирования на рынке ценных бумаг.
39. Субъекты института лицензирования.
40. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.



41. Порядок и условия совмещения видов профессиональной деятельности.
42. Основания для отказа в выдаче лицензии, приостановления и прекращения её действия.
43. Органы, обеспечивающие контроль за правовым режимом функционирования рынка ценных бумаг.
44. Формы контроля за проведением операций профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
45. Гражданско-правовые средства защиты прав на рынке ценных бумаг.
46. Гарантии биржевых сделок.
47. Разрешение споров на фондовой бирже.
48. Правонарушения на рынке ценных бумаг: виды и способы совершения.
49. Меры воздействия на нарушителей законодательства о рынке ценных бумаг.
50. Роль правоохранительных органов в предупреждении, выявлении и раскрытии преступлений на рынке ценных бумаг.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Гражданское право. Учебник для вузов в 4-х тт. / Суханов Е. А., отв. ред.- 3-е изд.- М.: Волтерс Клувер
2. Гражданское право: в 3 т. Т 3. Учебник для вузов В 3-х томах. Т: 3 / Сергеев А. П., Толстой Ю. К., ред. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2007.
3. Гражданское право. Учебник для вузов / Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2007.

Дополнительная литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации: части I, II, III – М.: ИНФРА-М, 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV – М.: РИОР, 2007.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, второй, третьей, четвертой. Постатейный, с постатейными материалами и практическими разъяснениями – 8-е изд., перераб. и доп. / Борисов А. Б.
4. Гражданское право. Учебное пособие / Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2008.
5. Гражданское право. Учебник для вузов/Рассолов М. М. и др., ред.- 3-е изд.- М.: ЮНИТИ, 2008



6. Власов А. А., Гущин В. Э., Кутьин Н. Г. Гражданское право. Учебник для вузов.- М.: Буковед, 2007.

7. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Учебное пособие /Егоров Н. Д, Сергеев А. П., ред. – 4-е изд.. –М.: Проспект, 2007.

8. Фоков А. П., Попонов Ю. Г., Черкашина И. Л. и др. Гражданское право. Общая и особенная части. Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2008.

Периодические издания:

1. «Российская газета».
2. «Российские вести».
3. Собрание законодательства РФ.
4. Бюллетень нормативных актов ФОИВ.
5. Журнал «Бюллетень Верховного Суда РФ».

Интернет-ресурс:

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
6. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
7. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
9. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
11. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Нормативно-правовые акты

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 02.12.1990 N 395-1
(ред. от 08.04.2008)
"О БАНКАХ И БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 22.04.1996 N 39-ФЗ
(ред. от 06.12.2007)
"О РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ"



- (принят ГД ФС РФ 20.03.1996)
(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008)
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 10.07.2002 N 86-ФЗ
(ред. от 26.04.2007)
"О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНКЕ РОССИИ)"
(принят ГД ФС РФ 27.06.2002)
 4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 11.11.2003 N 152-ФЗ
(ред. от 27.07.2006)
"ОБ ИПОТЕЧНЫХ ЦЕННЫХ БУМАГАХ"
(принят ГД ФС РФ 14.10.2003)
 5. "ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАВИЛАХ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В
КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(утв. ЦБ РФ 26.03.2007 N 302-П)
(ред. от 11.10.2007)
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.03.2007 N 9176)
 6. УКАЗАНИЕ ЦБ РФ от 24.03.2003 N 1260-У
(ред. от 20.07.2007)
"О ПОРЯДКЕ ПРИВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИЕ РАЗМЕРА УСТАВНОГО
КАПИТАЛА И ВЕЛИЧИНЫ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (КАПИТАЛА)
КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"
(вместе с "ПОРЯДКОМ ОТРАЖЕНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ОПЕРАЦИЙ
ПО УМЕНЬШЕНИЮ РАЗМЕРА УСТАВНОГО КАПИТАЛА КРЕДИТНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДО РАЗМЕРА, НЕ ПРЕВЫШАЮЩЕГО ВЕЛИЧИНУ
СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (КАПИТАЛА)")
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2003 N 4429)
 7. ИНСТРУКЦИЯ ЦБ РФ от 31.03.2004 N 112-И
(ред. от 01.06.2007)
"ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВАХ КРЕДИТНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЭМИССИЮ ОБЛИГАЦИЙ С
ИПОТЕЧНЫМ ПОКРЫТИЕМ"
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.05.2004 N 5783)
(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008)
 8. ИНСТРУКЦИЯ ЦБ РФ от 10.03.2006 N 128-И
(ред. от 28.03.2007)
"О ПРАВИЛАХ ВЫПУСКА И РЕГИСТРАЦИИ ЦЕННЫХ БУМАГ КРЕДИТНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.04.2006 N 7687)
 9. "ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОПЕРАЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ВЫПУСКОМ И ПОГАШЕНИЕМ КРЕДИТНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ И ДЕПОЗИТНЫХ СЕРТИФИКАТОВ"
(утв. ЦБ РФ 30.12.1999 N 103-П)



(ред. от 01.06.2005)

10. УКАЗАНИЕ ЦБ РФ от 30.12.2003 N 1365-У
"ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ БАНКОМ РОССИИ ОПЕРАЦИЙ ПРЯМОГО РЕПО С КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ"
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.04.2004 N 5741)
11. ПРИКАЗ ЦБ РФ от 06.05.1993 N 02-78
(ред. от 10.07.2003)
"О ПРОВЕДЕНИИ ОПЕРАЦИЙ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КРАТКОСРОЧНЫМИ БЕСКУПОННЫМИ ОБЛИГАЦИЯМИ"
(вместе с "ВРЕМЕННЫМ ПОРЯДКОМ ПРОВЕДЕНИЯ БАНКОМ РОССИИ ОПЕРАЦИЙ НА РЫНКЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КРАТКОСРОЧНЫХ БЕСКУПОННЫХ ОБЛИГАЦИЙ В Г. МОСКВЕ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАСЧЕТОВ И УЧЕТА ПО НИМ")
12. РАСПОРЯЖЕНИЕ Правительства РФ от 27.07.2007 N 1007-р
(ред. от 07.12.2007)
<МЕМОРАНДУМ О ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОРПОРАЦИИ "БАНК РАЗВИТИЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВНЕШЭКОНОМБАНК)">
13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО ЦБ РФ от 31.08.2005 N 8
"ОБОБЩЕНИЕ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА" И ПРИНЯТЫХ ВО ИСПОЛНЕНИЕ НЕГО НОРМАТИВНЫХ АКТОВ БАНКА РОССИИ"
14. ПИСЬМО ЦБ РФ от 10.02.1992 N 14-3-20
(ред. от 29.11.2000)
"ПОЛОЖЕНИЕ "О СБЕРЕГАТЕЛЬНЫХ И ДЕПОЗИТНЫХ СЕРТИФИКАТАХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"
15. <ПИСЬМО> ЦБ РФ от 04.12.2007 N 192-Т
"О ПРИМЕНЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ИНСТРУКЦИИ БАНКА РОССИИ ОТ 2 ИЮЛЯ 1997 ГОДА N 63 "О ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИЙ ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ЭТИХ ОПЕРАЦИЙ КРЕДИТНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"
16. <ПИСЬМО> ЦБ РФ от 07.09.2007 N 141-Т
"ОБ ОТРАЖЕНИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ОПЕРАЦИЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ЦЕННЫХ БУМАГ С ОБЯЗАТЕЛЬСТВОМ ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ПРОДАЖИ-ВЫКУПА"
17. <ПИСЬМО> ФНС РФ от 22.12.2005 N 04-1-03/934
"ОБ УПЛАТЕ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ"



8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office 2003
MS WINXP Pro SP3
СПС «Консультант Плюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации законодательной регламентации деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.



Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.