



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

 Н.Т. Пироженко  
«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.В.ДВ.1 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**


основной образовательной программы высшего образования – программа  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция


направленность (профиль): Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## Общие положения

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Правовое регулирование в сфере сервиса», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, арбитражной и судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научно-теоретической литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

В связи с резким возрастанием объема учебного и научного материала при практически неизменном количестве аудиторных часов, предназначенных на его изучение, самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов приобретает в рамках учебного процесса очень большое значение.

Правильная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов дает преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение тех вопросов программы дисциплины, на которые не хватает времени в рамках аудиторных занятий.<sup>1</sup>

Основными формами самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов являются:

- подготовка рефератов по отдельным темам программы дисциплины;
- участие в работе научного студенческого кружка в рамках гражданско-правовой специализации;
- участие в научных студенческих конференциях;
- написание домашних контрольных работ;
- организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время.

<sup>1</sup> Подготовлено с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».



В рамках ряда форм самостоятельной работы студентов основное внимание необходимо уделять следующим принципиальным вопросам.

1. Чтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по дисциплине, а также наиболее значимых статей в юридических журналах; конспектирование этих работ с последующим докладом и обсуждением на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка (на научной студенческой конференции).

2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ и Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. Итоги таких обзоров должны критически обсуждаться на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка (на научной студенческой конференции).

3. Посещения (по заданию преподавателя) судебных заседаний судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов для привития студентам интереса к «живой» практике работы суда, арбитражного суда, адвокатуры. Итоги таких посещений по наиболее интересным гражданским делам следует обсуждать на практических занятиях или на заседании научного студенческого кружка.

4. Посещения (после предварительной договоренности преподавателя с соответствующим руководством) юридических отделов (управлений) организаций в различных сферах предпринимательской и социально-культурной деятельности, а также нотариальных контор для ознакомления студентов с их работой. Итоги таких посещений по наиболее интересным гражданским делам следует обсуждать на практических занятиях.

5. Подготовка отзывов на законопроекты в качестве домашних заданий, поскольку желательно приобщить к правотворческому процессу и студентов. Подготовленные отзывы целесообразно обсуждать на практическом занятии или на заседании научного студенческого кружка.

6. Составление проектов гражданско-правовых документов в качестве домашних заданий с учетом изучаемой тематики (например, поручить студентам составить проекты договора поставки, авторского договора и т.п.). На практических занятиях следует разобрать наиболее и наименее удачные документы.

Желательно, чтобы задания студентам, указанные в пп. 1—6, давались преподавателем с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна



максимально совпадать.

В настоящих рекомендациях кратко излагается методика организации только некоторых форм самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов, поскольку ряд таких форм является предметом самостоятельного изложения.

## **1. Практические занятия**

### **2.1 Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Участие в научных студенческих конференциях. Участие в научной студенческой конференции имеет своей целью дать студенту возможность приобрести навыки научной работы, связанные со способностью публично высказывать на высоком теоретическом уровне свои суждения и делать обоснованные теоретические выводы, основанные на глубоком изучении и обобщении мнений, высказанных в научно-теоретической литературе различными авторами, а также анализе нормативного материала и правоприменительной практики.

Участие студентов в таких конференциях, не предполагает массовости. Привлечение студентов к такой форме самостоятельной работы осуществляется преподавателем на основании признания в соответствующей группе определенного студенческого реферата лучшим, материалов подготовленной курсовой (ряда курсовых) или дипломной работы, мнения руководителя научного студенческого кружка о сделанном студентом докладе как о лучшем.

Основой доклада на научной студенческой конференции безусловно являются материалы реферата, одной или нескольких курсовых либо даже дипломной работы, однако поскольку доклад представляет собой устную форму изложения, он не может быть превращен в пересказ этих работ. Кроме того, необходимо иметь в виду, что время доклада на научной студенческой конференции строго ограничено (не более 10—15 минут), поэтому указанные ранее материалы всегда представляют собой лишь основу для доклада, но не его содержание.

Подготовка доклада студентом для выступления на научной студенческой конференции предполагает тщательный отбор материалов, содержащихся в реферате, курсовой (нескольких курсовых) или дипломной работе с точки зрения их актуальности, новизны и неизученности в науке, а также дискуссионности поставленной проблемы. В связи с этим, в докладе студента после чрезвычайно краткого вступления с изложением



актуальности предлагаемой вниманию аудитории проблемы, должны быть представлены положения научного характера, подтверждающиеся анализом высказанных в научной литературе точек зрения, тенденций соответствующей правоприменительной практики, а также иных практических материалов. Изложение положений научного характера в докладе, связанное с критикой имеющихся в научной литературе мнений или складывающейся правоприменительной практики, должно осуществляться чрезвычайно корректно и доказательно. Студент, делающий доклад на научной студенческой конференции, должен быть готов к вопросам, которые будут задавать ему слушатели, что делает необходимым при подготовке к докладу тщательное обдумывание дополнительной аргументации высказываемой в нем авторской позиции.

Организация и проведение деловых игр во внеаудиторное время. Основной целью проведения студенческих деловых игр во внеаудиторное время является привитие студентам навыков решения конкретных юридических вопросов и накопление ими практического опыта в решении процедурных вопросов на основе создания конкретных деловых ситуаций, максимально приближенных к реальным жизненным условиям.

Исходным материалом для организации и проведения деловых игр во внеаудиторное время может являться задача из Практикума по дисциплине, конкретное судебное дело или ситуация. Однако в любом случае деловая игра предполагает участие максимального количества студентов группы и распределение между ними определенных ролей.

Ведение деловой игры по ролевому принципу делает исключительно важным участие преподавателя как в подготовке, так и в процессе деловой игры, которое выражается в следующем:

во-первых, определение и назначение студентов, выполняющих те или иные роли в соответствии с их желанием;

во-вторых, рекомендации преподавателя относительно нормативного и методического материала, необходимого для правильного выполнения соответствующим студентом своей роли (судьи, адвоката, потерпевшего и т.п.);

в-третьих, анализ действий студентов в ходе деловой игры;

в-четвертых, обращение внимания студентов на упущенные ими значимые моменты в процессе деловой игры.

Затем следует подведение итогов деловой игры.

Весьма полезным является объединение в рамках деловой игры с преподавателями



по гражданскому процессуальному праву.

## 2.2 Виды практических занятий

### Методические рекомендации по написанию рефератов

1. Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

2. Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные и
- обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Учитывая глубину освещения, разработки темы реферата и участие в работе «круглого стола» (если он проводится), преподаватель решает вопрос о возможности



рекомендации его на конкурс студенческих работ или для публикации.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.). как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15—20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста через полтора интервала.

3. Контроль за самостоятельной (внеаудиторной) работой студентов и подведение ее итогов.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются еженедельные консультации преподавателя, на которых осуществляется:

а) контроль за подготовкой студентами планов, а также проверка нормативного материала и литературы по рефератам, курсовым и контрольным работам;

б) обсуждение планов и тезисов будущих докладов на кружке и научно-студенческих конференциях.

Формы подведения итогов самостоятельной работы студентов зависят от форм самой этой работы.

При подведении итогов написания рефератов, контрольных работ и деловых игр преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков с целью их дальнейшего устранения.

При подведении итогов работы соответствующего заседания научного студенческого кружка его руководителем, а также работы секции на научной



студенческой конференции должна даваться оценка сделанным докладам, а также проводиться дискуссия по основным их положениям.

Формой подведения итогов подготовки курсовых работ является их защита.

4. Поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе со свободным допуском студента к зачету или экзамену.

Кроме того, при отборе студентов на специализацию по кафедре Гражданского права обязательно должно учитываться и качество внеаудиторной работы студента.

### 2.3 Тематика практических занятий

#### **Практическое занятие 1.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Понятие и сущность ценных бумаг

Цель занятия: Понятие ценных бумаг и их роль в экономической политике России

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 6

#### **Практическое занятие 2.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Виды ценных бумаг в российском законодательстве

Цель занятия: Научится разделять виды ценных бумаг, давать им характеристику

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 5

#### **Практическое занятие 3.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Специфика российского рынка ценных бумаг

Цель занятия: Понять специфику российского рынка ценных бумаг

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 5

#### **Практическое занятие 4.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг

Цель занятия: Определение видов профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 4





#### **Практическое занятие 5.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Понятие и сущность ценных бумаг

Цель занятия: Научится разделять виды ценных бумаг, давать им характеристику

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 6

#### **Практическое занятие 6.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Понятие и сущность ценных бумаг

Цель занятия: Научится разделять виды ценных бумаг, давать им характеристику

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 4

#### **Практическое занятие 7.**

Вид практического занятия: практические занятия

Тема и содержание занятия: Понятие и сущность ценных бумаг

Цель занятия: Научится разделять виды ценных бумаг, давать им характеристику

Практические навыки:

Продолжительность занятия – 6

### **2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Основная литература**

1. Защита прав потребителей – 4-е изд. / Айман Т. О. – М.:РИОР, 2007.
  2. Гражданское право: в 3 т. Т 3. Учебник для вузов В 3-х томах. Т: 3 / Сергеев А. П., Толстой Ю. К., ред. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2007.
  3. Гражданское право. Учебник для вузов / Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2007.
- Дополнительная литература:
4. Гражданское право. Учебное пособие /Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2008.

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданское право. Учебник для вузов/Рассолов М. М. и др., ред.- 3-е изд.- М.: ЮНИТИ, 2008
2. Власов А. А., Гущин В. Э., Кутьин Н. Г. Гражданское право. Учебник для вузов.- М.: Буковед, 2007.
3. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Учебное пособие /Егоров Н. Д, Сергеев А. П., ред. – 4-е изд.. –М.: Проспект, 2007.
4. Фоков А. П., Попонов Ю. Г., Черкашина И. Л. и др. Гражданское право. Общая и особенная части. Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2008.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>



5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
6. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
7. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
9. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
10. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
11. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

## 2. Самостоятельная работа обучающихся

### 3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает большую долю времени изучения курса и подготовки курсовых, рефератов и контрольных работ. Однако участие преподавателя необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний и выполненных работ по темам курса. Главная задача самостоятельной работы студентов – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов и в заключении обучения – дипломной работы. В процессе самостоятельной работы над курсовой или рефератом в рамках курса обучения студент должен научиться глубоко, анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям. Все виды студенческих работ независимо от формы обучения основываются на активной самостоятельной работе студентов. Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической



литературой и технической документацией;

- приобретения навыков владения нормативными правовыми документами;
- определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права;
- уметь использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### 3.2 Формы(виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» составляет 108 часов, из них 54 часа аудиторных занятий и 54 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

### 3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемк ость самостоя тельной работы (в часах)	Рекомендации
Подготовка к практическому занятию	Понятие и сущность ценных бумаг	9	Подготовка по вопросам, выносимым для СРС И ПЗ п.6
Подготовка к практическому занятию	Виды ценных бумаг в российском законодательстве	8	проработка теоретического материала
Подготовка к практическому занятию	Специфика российского рынка ценных бумаг	9	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
Подготовка к практическому занятию	Виды профессиональной деятельности и операций на рынке ценных бумаг	7	Проработка теоретического материала
Подготовка к практическому занятию	Правовое регулирование субъектов инвестиционной деятельности	7	Проработка теоретического материала
Подготовка к практическому занятию	Информационное обеспечение рынка ценных бумаг	8	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
Подготовка к практическому занятию	Выпуск и порядок обращения ценных бумаг на территории РФ	6	Проработка теоретического материала
Итого по дисциплине		54	



## 2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Основная литература

4. Защита прав потребителей – 4-е изд. / Айман Т. О. – М.:РИОР, 2007.
  5. Гражданское право: в 3 т. Т 3. Учебник для вузов В 3-х томах. Т: 3 / Сергеев А. П., Толстой Ю. К., ред. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2007.
  6. Гражданское право. Учебник для вузов / Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2007.
- Дополнительная литература:
4. Гражданское право. Учебное пособие /Алексеев С. С., ред. – М.: Проспект, 2008.

### Дополнительная литература

1. Гражданское право. Учебник для вузов/Рассолов М. М. и др., ред.- 3-е изд.- М.: ЮНИТИ, 2008
2. Власов А. А., Гущин В. Э., Кутын Н. Г. Гражданское право. Учебник для вузов.- М.: Буковед, 2007.
3. Гражданское право: практикум: в 2 ч. Учебное пособие /Егоров Н. Д, Сергеев А. П., ред. – 4-е изд.. –М.: Проспект, 2007.
4. Фоков А. П., Попонов Ю. Г., Черкашина И. Л. и др. Гражданское право. Общая и особенная части. Учебник для вузов. – М.: КноРус, 2008.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

12. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
13. Совет Европы: <http://www.coe.int>
14. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
15. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: <http://www.akdi.ru>
16. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
17. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
18. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>
19. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
20. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>
21. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
22. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>