



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В.ДВ.6 Наследственное право

основной образовательной программы высшего образования – программы  
*бакалавриата*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** защита прав и законных интересов граждан и  
юридических лиц

**Квалификация:** бакалавр

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой	<i>А. Магомедов</i>	д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	<i>ЕВ</i>	Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Наследственное право» является профессиональным циклом программы подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в 2016/2017 учебном году факультетом экономики, управления и права.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие и особенности наследования. Понятие «наследственное право» в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Трудовое право, Уголовный процесс, Криминология, Коммерческое право.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Учебный курс «Наследственное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право. Знания: основ национального законодательства. Умения грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями. Владения навыками сравнительного анализа, исследовательской и аналитической работой. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: «Жилищное право», «Право социального обеспечения».



От студентов требуется успешно освоить требования, выдвигаемые целями и задачами курса, иметь устойчивые знания в области семейного права, знать основные понятия и термины семейного права, уметь их объяснять и применять, знать основной нормативный материал, доктринальные концепции, основные работы отечественных и зарубежных авторов. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности отношений, регулируемых семейным правом, как отраслью частного права; их сущность;
- историю становления и развития семейного права; -правовую природу брака; - права и обязанности супругов;
- права и обязанности родителей по отношению к детям;
- алиментные обязательства членов семьи; - формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

- правильно избрать закон, подлежащий применению при регулировании соответствующих семейно-правовых отношений;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с действующим семейным законодательством;
- разрабатывать документы правового характера, в частности составлять иски, заявления по семейно-правовым спорам, семейно-правовые соглашения; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам семейно-правовых отношений.

Владеть навыками:

- анализа семейно-правовых норм;
- грамотного применения норм семейного права на практике;
- а также владеть приемами совершения основных процессуальных действий.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 3 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54 .

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:



- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№	Индекс	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
пп	компет енции	



1.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
2.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
4.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
5.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
6.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
7.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Дисциплина «Наследственное право» является профессиональным циклом программы подготовки 030501.65 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

сущность, содержание и особенности наследственного права; правовое регулирование по действующему законодательству; порядок разрешения наследственных споров;

уметь: проводить анализ гражданско-правовых норм, применять их в практической деятельности; составлять проекты основных гражданско-правовых документов по наследованию.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Для очной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр			
			3			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					



	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	108	108			
		3	3			

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	семестр			
			5			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16			
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	10	10			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	92			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	108	108			
		3	3			

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академ. часов	Форма проведения практических занятий, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС	
1	Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	изучение и обработка теоретического материала
2		Источники наследственного права	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	проработка теоретического материала
3		Правомочия субъектов наследственного права	2	КЛ	6	решение ситуационных задач	4	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Открытие наследства и призвание к наследству	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
5		Наследование по завещанию	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала
6	Блок 2. Особенная часть	Наследование по закону	2	КЛ	6	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	4	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Принятие наследства и отказ от него	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	4	Проработка теоретического материала



Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
8			Принятие мер к охране наследственного имущества	2	КЛ	6	контрольное тестирование	4	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9			Раздел наследства между наследниками	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам	4	подготовка группового проекта
		итого		18		54		36	

**Для заочной формы обучения:**

Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академические часы	Форма проведения практических занятий, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС	
1		Блок 1. Общая часть	Общие положения о наследственном праве	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	изучение и обработка теоретического материала
2			Источники наследственного права	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	проработка теоретического материала
3			Права субъектов наследственного права	0,5	КЛ	1	решение ситуационных задач	10	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных





Номер	Недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
				Лекции, академ. часов	Форма практические занятия, академ. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, академ. часов	Форма проведения СРС	
							задач		
4			Открытие наследства и призвание к наследству	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
5			Наследование по завещанию	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
6			Наследование по закону	1	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	10	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Блок 2. Особенная часть	Принятие наследства и отказ от него	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	10	Проработка теоретического материала
8			Принятие мер к охране наследственного имущества	1	КЛ	1	контрольное тестирование	10	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9			Раздел наследства между наследниками	1	КЛ	2	защита группового проекта по выбранным темам	12	подготовка группового проекта
		Итого		6		10		92	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
3. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
6. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
7. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
8. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
9. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
15. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	Все разделы	основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками разрешения правовых проблем и коллизий



				правовых статусов субъектов различных правоотношений		
2	ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону		нормативную базу наследственного права; события и действия, имеющие юридическое значение;	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.	способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; навыками работы с нормативной документацией; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методами решения организационно-управленческих задач, навыками принятия решений и несения за них ответственности;
3	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства		нормативную базу банковского права; события и действия, имеющие юридическое значение;	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать	навыками реализации норм наследственного права в профессиональной деятельности;



					иные юридические действия в точном соответствии с законом.	
4	ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		источники наследственного права, их соотношение по юридической силе	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
5	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны		механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения науки банковского права; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
6	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;		основные положения банковского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов финансовых правоотношений	оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках финансового права	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, анализа норм банковского права и банковских правоотношений и правоприменительной практики
7	ПК-4	способен принимать		понятие и этапы социализации;	анализировать и выявлять недостатки	навыками составления



		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;		понятие ограниченного детерминизма; понятие общества и его изучение во взаимодействие его характеристик; понятие и роль социального контроля;	существующей системы противодействия преступности в сфере банковского права;	юридических документов;
8	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;		основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов конституционных правоотношений	оперировать юридическими понятиями и категориями в рамках банковского права	навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, банковских правоотношений и правоприменительной практики
9	ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;		основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций; методы командообразования, приемы делового общения в коллективе; особенности принятия организационно-управленческих решений; сущность своей будущей профессии, ее историю, требования к квалификации; роль информации в деятельности страховых организаций, содержание информационно	воспринимать, обобщать и анализировать информацию; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу страховой деятельности; использовать правовые нормы в банковской деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в области страховой деятельности;	навыками анализа правоприменительной практики



				й безопасности; источники получения данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых организаций;		
10	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;		мировоззренческое и методологические основы юридического мышления.	использовать полученные знания для решения профессиональных задач	навыками профессионального общения, постановки управленческих целей и их эффективного достижения
11	ПК-15	способен толковать различные правовые акты		механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения науки банковского права; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
12	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;		основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.



				ситуаций в профессиональной деятельности юриста; особенности этикета юриста, его основные нормы и функции		
--	--	--	--	---	--	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)



51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
3	Правомочия субъектов наследственного права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
6	Наследование по закону	представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Принятие мер к охране наследственного имущества	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9	Раздел наследства между наследниками	представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

**Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):**

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

у девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?





Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Задача № 5.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11.2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача № 6.

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ОАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2000г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ОАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ОАО «Вега» и ОАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ОАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ОАО «Заря» уже прекратил свое существование.

Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.

Задача № 7.

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2003г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2003г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2003г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.



Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?

Задача № 8.

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Задача № 9.

Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?

Задача № 10.

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача № 11.

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

Правомерно ли решение суда?

Задача № 12.

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Права и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства.



2. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
3. Характеристика основных источников наследственного права.
4. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя, по отношению к его наследникам.
5. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
6. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
7. Изменение и отмена составленного завещания.
8. Недействительность завещания.
9. Доказательства, используемые гражданами при этом.
10. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
11. Наследование выморочного имущества.
12. Правила совершения отказа от наследства.
13. Лица, участвующие в составлении описи.
14. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.
15. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога.
16. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога.
17. Ответственность должностных лиц (руководителей нотариальных контор и органов, которым предоставлено право совершать нотариальные действия) за непредставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с имущества, перешедшего в порядке наследования.
18. Особенности наследования долей смежных прав
19. Особенности наследования долей патентных прав на изобретение

3-я контрольная точка

Примерные тестовые задания:

1. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является...  
А) наследование по закону;  
Б) наследование по завещанию.
2. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?  
А) да;  
Б) нет;  
В) нет, но они могут защищаться родственниками.
3. Наследство открывается...  
А) со смертью гражданина;  
Б) с момента оглашения завещания;  
В) через месяц после смерти гражданина;  
Г) после оглашения всех родственников.
4. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?  
А) нет;  
Б) да;



В) да, если о них знал умерший гражданин.

5. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

А) да;

Б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;

В) нет.

6. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

А) да;

Б) нет,

В) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

7. Допускается ли совершение завещания через представителя?

А) допускается;

Б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;

В) не допускается.

8. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?

А) не допускается;

Б) допускается, если они являются супругами;

В) допускается.

9. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

А) нет;

Б) да;

В) да, если лишает прав всех наследников.

10. Можно ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

А) нет;

Б) да, если он указывает конкретное имущество;

В) да.

11. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

А) простая письменная форма;

Б) в исключительных случаях допускается устная форма;

В) письменная форма, удостоверенная нотариусом

12. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

А) нет;

Б) да;

В) только если завещатель полностью дееспособен.



13. Допускается ли устная форма завещания?

- А) нет;
- Б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- В) да, если нет иной возможности составить завещание;
- Г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

14. В случае если завещатель оформляет новое завещание, при этом им уже сделано завещание...

- А) новое не имеет юридической силы;
- Б) старое утрачивает свою юридическую силу.

15. Сколько очередей наследования по закону предусмотрено действующим законодательством?

- А) четыре;
- Б) пять;
- В) семь.

16. Наследниками первой очереди по закону являются

- А) супруг наследодателя;
- Б) дети, супруг и родители наследодателя.
- В) супруги и родители наследодателя.

17. Прадедушки и прабабушки наследодателя относятся...

- А) к четвертой очереди;
- Б) к пятой очереди.

18. Выморочное имущество переходит в порядке наследования по закону в собственность ...

- А) муниципалитету;
- Б) соседям наследодателя;
- В) Российской Федерации.

19. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- А) да;
- Б) да, если несколько наследников;
- В) нет.

20. По общему правилу наследство может быть принято в течение ...

- А) шести месяцев со дня открытия наследства;
- Б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- В) пяти лет со дня открытия наследства;
- Г) десяти лет со дня открытия наследства.

4-я контрольная точка

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.



При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

Примерная тематика задач для написания группового проекта.

1. Наследование усыновленными, и усыновителями.
2. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
3. Право на обязательную долю в наследстве.
4. Право супруга при наследовании.
5. Наследование выморочного имущества.
6. Принятие наследства.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

1 курс 1 семестр

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
2. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 123 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.
3. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - М.: Логос, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013
2. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IqLib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>



#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office 2003  
MS WINXP Pro SP3  
СПС «Консультант Плюс»

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации законодательной регламентации деятельности при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-





теоретических, приобретение практических навыков овладения методами практических работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:



Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.