



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

СМК  
РГУТИС

Лист 1 из 25

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.14 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

**основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц**

**Квалификация: бакалавр**

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Методически указания согласованы и одобрены руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Общие положения

Процесс изучения дисциплины «Налоговое право» предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступлениям на конференциях) работу обучающихся.

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся и т.д.

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методике обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонировав мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и



коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

## **2. Практические занятия**

### **2.1. Общие положения**

Цель и задачи практических занятий:

Целью проведения практических занятий является проверка и закрепление знаний, получение умений и навыков по основным вопросам в данной области.

Задачами проведения практических занятий являются:

изучить современное состояние адвокатуры, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности;

- овладеть необходимой юридической терминологией;
- сформировать у студентов навыки ориентирования в системе правового законодательства и умения применять юридическое содержание правовых норм в реализации норм.



## 1. Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебного предмета, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

Основными видами практических занятий по дисциплине являются:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

## 2.3 Тематика практических занятий

Тематика практических занятий должна соответствовать рабочей программе дисциплины.

### Практическое занятие 1.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Понятие, значение и роль налогов, их виды». Роль налогов в формировании современного государства. Функции налогообложения. Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Существенные и факультативные элементы юридического состава налога.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи).

Продолжительность занятия – 3 часа.

### Практическое занятие 2.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Теоретические основы налогового права». Возникновение налогообложения. История налогов и налогообложения в России. Становление налоговой системы современной России. Понятие, предмет, метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: оперирование формулировками, понятиями, определениями; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи).

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 3.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Налоговые правоотношения». Понятие, признаки налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Общая характеристика субъектов налогового права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 4.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений». Система налоговых органов. Функции налоговых органов. Понятие налогового администрирования. Статус налоговых органов. Полномочия других государственных органов в сфере налогового контроля. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 5.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения». Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Лица, осуществляющие исчисления налога. Способы исчисления налога и порядок его уплаты. Исполнение налоговой обязанности при реорганизации юридического лица и



при других особых обстоятельствах. Зачет и возврат налогов, списание безнадежных долгов по налогам и сборам.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 6.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов». Требование об уплате налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, пеней, штрафов за счет денежных средств на счетах налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 7.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора». Общие условия изменения уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключаящие изменение срока уплаты налога и сбора. Полномочия государственных органов по принятию решений об изменении срока уплаты налога и сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит, основания и порядок предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.



#### Практическое занятие 8.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Правовое регулирование способов обеспечения исполнения налоговой обязанности». Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пени. Приостановление операций по счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 9.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок». Понятие, содержание и принципы налогового контроля. Субъекты, объекты и предмет налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Виды налогового контроля. Общая характеристика камеральных налоговых проверок. Налоговая декларация: понятие; порядок предоставления; внесение изменений и дополнений в ее содержание. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 10.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Организация и проведение выездных налоговых проверок». Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Общая характеристика выездных налоговых проверок. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении выездной налоговой проверки: осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения; истребование документов; выемка документов и предметов; проверка денежного оборота и денежных документов; инвентаризация имущества налогоплательщика; привлечение экспертов и специалистов; участие переводчика, понятых и свидетелей.



Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 11.

Вид практического занятия: Практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Реализация материалов налоговых проверок. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах». Порядок завершения налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок. Сравнительная характеристика камеральных и выездных налоговых проверок. Налоговая ответственность, ее признаки и основания. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность в налоговом праве Российской Федерации. Налоговые санкции и их применение. Давность привлечения к налоговой ответственности и взыскания налоговых санкций. Налоговые правонарушения, их система, виды, квалификация. Административная ответственность за нарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки). Уголовная ответственность за налоговые преступления.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

#### Практическое занятие 12.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение». Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе. Непредставление налоговой декларации. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета). Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора). Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Ответственность свидетеля. Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу.





Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 13.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение». Нарушение банком порядка открытия счета. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента, счету инвестиционного товарищества. Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 14.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Защита прав и законных интересов налогоплательщиков». Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 15.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.



Тема и содержание занятия: «Федеральные налоги и сборы». Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 16.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Региональные и местные налоги и сборы». Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 17.

Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Специальные налоговые режимы». Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

Практическое занятие 18.



Вид практического занятия: практическое занятие, предусматривающее обсуждение студентами вопросов данной темы.

Тема и содержание занятия: «Основы международного налогового права». Понятие международного налогового права. Принципы международного налогового права. Источники международного налогового права. Основные цели международного сотрудничества в налоговой сфере. Критерии определения национальной налоговой юрисдикции в отношении подоходных налогов. Методы избежания двойного налогообложения.

Цель занятия: систематизация, закрепление и углубление знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы обучающихся; контроль процесса усвоения знаний студентами.

Практические навыки: умение анализировать фактическую информацию с тем чтобы выделять в ней юридически значимые обстоятельства; умение ориентироваться в нормативном материале и находить правовую основу для решения правовой проблемы (ситуационной задачи); развитие научного мышления и речи.

Продолжительность занятия – 3 часа.

### **Интерактивные практические занятия**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования развития профессиональных навыков обучающихся подготовки бакалавра направления 40.03.01 «Юриспруденция».

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний:

- работа в группах;
- презентация;
- решение ситуационных задач (Case-study);
- защита докладов с его последующим обсуждением

Под групповой формой обучения понимают такую форму организации деятельности, при которой на базе учебной группы создаются небольшие рабочие группы (3-5 студентов) для совместного выполнения учебного задания. Опыт организации групповой формы деятельности является актуальным и перспективным, т.к современное образование требует от вуза, а значит и от преподавателя поддержать инициативность студента, самостоятельность, сберечь ту оптимистическую самооценку, с которой студент приходит в вуз, сформировать у него навыки сотрудничества, общения, научить делать самостоятельный выбор. Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объем материала и режим работы, дает возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать прием взаимоконтроля. Групповые формы работы позволяют создать более широкие контакты между студентами одной учебной группы, чем при традиционных формах системы образования. Воспитательная ценность заключается в совместном переживании, вызванном решением задач группой и в формировании собственной точки зрения, научных убеждений. Из опыта групповой работы замечено, что студенты лучше выполняют задания в группе, чем индивидуально, что обязательно сказывается на улучшении психологического микроклимата на практическом занятии.



#### Принципы групповой работы:

- группа разбивается на несколько групп от 3 до 6 человек;
- каждая группа получает свое задание, которое может быть одинаковое для всех либо дифференцированное;
- внутри каждой группы, между ее участниками распределяются роли («лидер», «спикер», «аналитики» и т.п.);
- процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками;
- выработанные в группе решения обсуждаются всей группой.

#### Комплектование групп можно осуществлять:

- по определенному признаку, который задает преподаватель или староста группы (по первой букве имени: гласная или согласная; в какое время года родился: на четыре группы; по цвету глаз и т.д.);
- по выбору старосты (староста в данном случае может либо назначаться преподавателем, либо выбираться студентами группы, а лидер набирает себе команду);
- по выбору преподавателя (решая определенные педагогические задачи, преподаватель может объединить студентов с близкими интеллектуальными возможностями, со схожим темпом работы, а может создать равные по силе группы).

Не менее важным, а точнее одним из важных процессов групповой работы является обсуждение, которое состоит из нескольких этапов:

1 этап: выдвижение каждым участником своих гипотез, версий, изложение своей позиции, от остальных участников требуется терпение, уважение к чужой точке зрения, безоценочное принятие всего сказанного. Желательно фиксировать на бумаге все высказанные гипотезы, для того, чтобы затем выразить свое отношение к каждой из них.

2 этап: обсуждение высказанных гипотез (генерирование идей). На этом этапе участникам групп понадобятся социальные умения, связанные с цивилизованным обсуждением: умение слушать, соблюдать определенный порядок обсуждения, аргументировать свое согласие и несогласие.

3 этап: выработка группового решения, которое рождается в процессе критической оценки предложенных вариантов и выбора общего, наиболее оптимального из них.

4 этап: обсуждение итогов работы группы, где участники группы выдвигают из своих рядов выступающего, который рассказывает о результатах ее работы. Мнения групп фиксируются на доске и затем обсуждаются.

5 этап: обсуждение процесса работы (этот этап не так часто встречается в реальной практике – как правило не хватает времени). Но возможностей у процесса обсуждения гораздо больше, чем представляется. Можно задать учащимся вопросы: «Понравилось ли вам обсуждение? Что давалось легко? Что было трудно? Какие проявления в поведении участников способствовали работе, а какие мешали? И, наконец, что нужно было изменить, для того чтобы обсуждение проходило более эффективно?»

Для более эффективной организации учебного процесса с использованием групповой формы можно использовать карточку-инструкцию для старосты группы.

#### Преимущества групповой работы:

- грамотно организованная работа в группе, работает на поддержку инициативности студента, самостоятельности;
- формирует навыки общения, сотрудничества, взаимопомощи;
- в результате общения достигается взаимопонимание, столь необходимое для развития личности;



- учит участвовать и контролировать свое участие в работе группы, уважать ценности и правила, принятые группой, обосновывать свое мнение и отстаивать собственную позицию;

- у каждого студента есть возможность выдвинуть и реализовать идею (по мнению психологов, люди, как правило, поддерживают то, что создают сами);

- для решения большинства задач необходима работа всей группы;
- какой бы пестрой ни была группа, она сделает больше, чем один человек;
- улучшает творческое мышление, учит самооценке и самоуважению;
- не дает возможности спрятаться, задействованы все;
- вклад и участие каждого члена повышает производительность в целом;
- совместная работа в небольших группах – ключ к успеху коллектива.

Презентация дает возможность наглядно представить студенческой аудитории инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Ситуация, совокупность обстоятельств (внутренних и внешних), содержащая условия, противоречия, в которых развивается какая-либо деятельность индивида, группы, организации, требующая конкретного разрешения, но не имеющая мгновенного однозначного решения для выхода из создавшегося положения. Также этот метод в литературе называется «Кейс-стади». Это техника обучения, использующая описание реальных ситуаций (от англ. case — «случай»). Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация обучающихся, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель метода анализа конкретной ситуации метода — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий, согласно действующему налоговому законодательству.

Стадии создания ситуационной задачи:

- определение того раздела курса, которому посвящена ситуация;
- определение проблемной ситуации, формулировка проблемы;
- поиск необходимой информации, согласно налоговому законодательству;
- создание и описание решения ситуации.

Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может



быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.

Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.

Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание.

#### **2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

##### **Основная литература**

1. Клейменова М.О. Налоговое право: учебное пособие. - Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013 г. - 368С.
2. "Налоговое право: Курс лекций" (Тютин Д.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013)
3. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок: научно-практическое пособие - "Юстицинформ", 2012 г.
4. "Налоги и сборы Российской Федерации в схемах и таблицах" (под ред. А.А. Ялбулганова) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011)
5. "Административная юрисдикция налоговых органов: Учебник" (под ред. М.А. Лапиной) ("ВГНА Минфина России", 2012)
6. Налоговые проверки: Ответы на самые задаваемые вопросы из практики налогового консультирования. Степченко Е.М., КНОРУС, 2010г., М., 384стр.
7. Налоговое право. Учебник. /Под ред. д.ю.н., проф.Ю. А. Крохина - М., Норма, 2013 г.
8. Налоговое право. Учебное пособие /Под ред. д.ю.н. И.Ш.Киляхинова, к.ю.н. С.Н.Бочарова, - М., Закон и право, 2013 г.
9. Гуреев В.И. Налоговое право. В кн.: Основы права, Учебник, Под ред. проф. В.И. Гуреева. – М., Высшая школа., 2013 г.



10. Мешалкин В.К. Налоговые споры: НДС и налог на прибыль (арбитражная практика) – М., АйСи Групп, 2014 г.
11. Налоговое право. Учебник./Под ред. С.Г. Пепеляева – М., Юристъ, 2014 г.

#### **Дополнительная литература**

1. Финансовое право: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.М. Ашмарина. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 429с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Гуреев В.И. Налоговое право.- М., Экономика, 2014 г.
3. Гуреев В.И. Российское налоговое право. Учебник. - М., Экономика, 2014 г.
4. Химичева Н.И.Налоговое право. Учебник.- М., Изд – во БЕК, 2014 г.
5. Тедеев А.А., Парыгина В.А. Налоговое право, Учебник.- М., Эксмо, 2013 г.

#### **Нормативно-правовые акты (при подготовке использовать Правовую систему Консультант плюс):**

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 N 95-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 N 145-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ, часть 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 N 138-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Таможенный кодекс Российской Федерации: от 28.05.2003 N 61-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 N 174-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2006 N 269-ФЗ «Об упрощенном порядке декларирования доходов физическими лицами»
- Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
- Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»
- Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Указ Президента РФ от 25.07.1996 г. №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»



- Указ Президента РФ от 15.03.2005 N 295 «Вопросы Федеральной налоговой службы»
- Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 N 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
- Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»
- Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 N 84 «О заключении межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество»
- Приказ Минфина РФ N 20н, МНС РФ N ГБ-3-04/39 от 10.03.1999 «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке»
- Письмо Минфина РФ от 21.09.2004 N 03-02-07/39 «О компетенции налоговых органов в работе по разъяснению налогового законодательства»
- Письмо Минфина РФ от 07.06.2006 N 03-02-07/1-147 «Об участии органов внутренних дел в мероприятиях налогового контроля»
- Письмо Минфина РФ от 07.06.2006 N 03-02-07/1-141 «Об участии милиции в налоговых проверках»
- Приказ ФНС РФ от 05.10.2010 N ММВ-7-10/478@ «Об утверждении Единого стандарта обслуживания налогоплательщиков»

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный информационно-правовой портал: <http://pravo.gov.ru/>
3. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет: <http://kremlin.ru/>
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. «Российская газета»: <http://www.rg.ru/>

## 3. Самостоятельная работа обучающихся

### 3.1 Общие положения

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, связанного с формированием компетенций обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение для СРО предназначено для рационального распределения времени обучающийся по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины. Оно составляется на основе сведений о трудоемкости дисциплины, ее содержании и видах работы по ее изучению, а также учебно-методического и информационного обеспечения.





Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Таким образом, самостоятельная работа студентов занимает большую долю времени изучения курса и подготовки курсовых, рефератов и контрольных работ. Однако участие преподавателя необходимо для закрепления полученных знаний и проведения контроля для оценки знаний и выполненных работ по темам курса. Главная задача самостоятельной работы студентов – это развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе и при выполнении курсовых работ, рефератов и в заключении обучения – дипломной работы. В процессе самостоятельной работы над курсовой или рефератом в рамках курса обучения студент должен научиться глубоко, анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям. Все виды студенческих работ независимо от формы обучения основываются на активной самостоятельной работе студентов. Учитывая то, что все работы должны выполняться в межсессионный период, необходимо планировать свою работу в соответствии с объемом информации, необходимым для изучения.

Основная задача организации самостоятельной работы студентов заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы. Основным принципом организации СРС должен стать перевод всех студентов на индивидуальную работу с переходом от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Налоговое право» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- приобретения навыков владения нормативными правовыми документами;
- определять и классифицировать характер правоотношения и его принадлежность соответствующей отрасли права;
- уметь использовать специальную терминологию и лексику изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

### 3.2 Формы (виды) самостоятельной работы и ее трудоемкость (час)

Трудоемкость освоения дисциплины «Налоговое право» составляет 180 часов, из них 72 часов аудиторных занятий и 108 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

### 3.3 Перечень тем самостоятельной работы обучающихся

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоем кость самосто	Рекомендации
------------	-----------------------------------	-----------------------------	--------------



		ательно й работы (в часах)	
Модуль №1			
Подготовка к практическому занятию по теме «Понятие, значение и роль налогов, их виды»	Роль налогов в формировании современного государства. Функции налогообложения. Налог как правовая категория: понятие, признаки, функции. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Виды налогов и способы их классификации. Понятие и правовое значение юридического состава налога. Существенные и факультативные элементы юридического состава налога.	6	Этапы подготовки к практическому занятию: - ознакомление с содержанием предложенной темы; - проработка текущего материала лекции; - изучение обязательной и дополнительной литературы.
Подготовка к практическому занятию по теме «Теоретические основы налогового права»	Возникновение налогообложения. История налогов и налогообложения в России. Становление налоговой системы современной России. Понятие, предмет, метод налогового права. Принципы налогового права. Источники налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права.	6	На основе индивидуальных предпочтений студент может самостоятельно выбрать тему доклада и по возможности подготовить по нему презентацию.
Подготовка к практическому занятию по теме «Налоговые правоотношения»	Понятие, признаки налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве. Общая характеристика субъектов налогового права.	6	Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.
Подготовка к практическому занятию по теме «Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений»	Система налоговых органов. Функции налоговых органов. Понятие налогового администрирования. Статус налоговых органов. Полномочия других государственных органов в сфере налогового контроля. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права.	6	Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы,
Подготовка к практическому занятию по теме «Правовое регулирование статуса субъектов налоговых отношений»	Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате	6	правильном выполнении



занятию по теме «Содержание налоговой обязанности и порядок её исполнения»	налога и сбора. Лица, осуществляющие исчисления налога. Способы исчисления налога и порядок его уплаты. Исполнение налоговой обязанности при реорганизации юридического лица и при других особых обстоятельствах. Зачет и возврат налогов, списание безнадежных долгов по налогам и сборам.		практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на год издания того или иного источника, т.к. содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При работе с нормативными документами целесообразно использовать материалы справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные документы.
Подготовка к практическому занятию по теме «Порядок взыскания налога, сбора, пеней, штрафов»	Требование об уплате налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, пеней, штрафов за счет денежных средств на счетах налогоплательщика, плательщика сборов, налогового агента - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента) - организации, индивидуального предпринимателя. Взыскание налога, сбора, пеней и штрафов за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) - физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем.	6	Научно-техническая библиотека РГУТиС ( <a href="http://biblio.rguts.ru/">http://biblio.rguts.ru/</a> ) осуществляет обслуживание читателей учебной и научной литературой, в читальном зале библиотеки студенты имеют доступ к образовательным ресурсам Интернет: Электронно-библиотечная система Znanium ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ), Электронно-библиотечная система BOOK.ru ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ), Электронная библиотека диссертаций РГБ
Подготовка к практическому занятию по теме «Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога и сбора»	Общие условия изменения уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога и сбора. Полномочия государственных органов по принятию решений об изменении срока уплаты налога и сбора. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит, основания и порядок предоставления. Прекращение действия отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита.	6	
Подготовка к практическому занятию по теме «Правовое регулирование	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества. Поручительство. Банковская гарантия. Пени. Приостановление операций по	6	



способов обеспечения исполнения налоговой обязанности»	счетам в банках организаций и индивидуальных предпринимателей. Арест имущества.		<a href="http://diss.rsl.ru/">(http://diss.rsl.ru/)</a> .
Модуль №2			
Подготовка к практическому занятию по теме «Общие положения налогового контроля. Организация и проведение камеральных налоговых проверок»	Понятие, содержание и принципы налогового контроля. Субъекты, объекты и предмет налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Виды налогового контроля. Общая характеристика камеральных налоговых проверок. Налоговая декларация: понятие; порядок предоставления; внесение изменений и дополнений в ее содержание. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.	6	Этапы подготовки к практическому занятию: - ознакомление с содержанием предложенной темы; - проработка текущего материала лекции; - изучение обязательной и дополнительной литературы.
Подготовка к практическому занятию по теме «Организация и проведение выездных налоговых проверок»	Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Общая характеристика выездных налоговых проверок. Мероприятия налогового контроля, осуществляемые при проведении выездной налоговой проверки: осмотр (обследование) помещений, используемых налогоплательщиком для извлечения дохода либо связанных с содержанием объектов налогообложения; истребование документов; выемка документов и предметов; проверка денежного оборота и денежных документов; инвентаризация имущества налогоплательщика; привлечение экспертов и специалистов; участие переводчика, понятых и свидетелей.	6	На основе индивидуальных предпочтений студент может самостоятельно выбрать тему доклада и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном
Подготовка к практическому занятию по теме «Реализация материалов налоговых проверок. Ответственность за нарушение	Порядок завершения налоговых проверок. Реализация материалов налоговых проверок. Сравнительная характеристика камеральных и выездных налоговых проверок. Налоговая ответственность, ее признаки и основания. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства,	6	



<p>законодательства о налогах и сборах»</p>	<p>исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность в налоговом праве Российской Федерации. Налоговые санкции и их применение. Давность привлечения к налоговой ответственности и взыскания налоговых санкций. Налоговые правонарушения, их система, виды, квалификация. Административная ответственность за нарушения в сфере налогообложения (налоговые проступки). Уголовная ответственность за налоговые преступления.</p>		<p>выполнении практических заданий. В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на год издания того или иного источника, т.к. содержащиеся в них сведения могут быть неактуальными. При работе с нормативными документами целесообразно использовать материалы справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и т.д., что позволит избежать ссылок на устаревшие нормативные документы. Научно-техническая библиотека РГУТИС (<a href="http://biblio.rguts.ru/">http://biblio.rguts.ru/</a>) осуществляет обслуживание читателей учебной и научной литературой, в читальном зале библиотеки студенты имеют доступ к образовательным ресурсам Интернет: Электронно-библиотечная система Znanium (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>), Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронная</p>
<p>Подготовка к практическому занятию по теме «Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение»</p>	<p>Нарушение порядка постановки на учет в налоговом органе. Непредставление налоговой декларации. Нарушение установленного способа представления налоговой декларации (расчета). Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора). Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест или в отношении которого налоговым органом приняты обеспечительные меры в виде залога. Непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Ответственность свидетеля. Отказ эксперта, переводчика или специалиста от участия в проведении налоговой проверки, дача заведомо ложного заключения или осуществление заведомо ложного перевода. Неправомерное несообщение сведений налоговому органу.</p>	<p>6</p>	



Подготовка к практическому занятию по теме «Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение»	Нарушение банком порядка открытия счета. Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога (сбора), авансового платежа, пеней, штрафа. Неисполнение банком решения налогового органа о приостановлении операций по счетам налогоплательщика, плательщика сбора или налогового агента, счету инвестиционного товарищества. Неисполнение банком поручения налогового органа о перечислении налога, авансового платежа, сбора, пеней, штрафа.	6	библиотека диссертаций РГБ ( <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> ).
Подготовка к практическому занятию по теме «Защита прав и законных интересов налогоплательщиков»	Право на обжалование. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.	6	
Подготовка к практическому занятию по теме «Федеральные налоги и сборы»	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	6	
Подготовка к практическому занятию по теме «Региональные и местные налоги и сборы»	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	6	
Подготовка к практическому занятию по теме «Специальные налоговые режимы»	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	6	



	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.		
Подготовка к практическому занятию по теме «Основы международного налогового права»	Понятие международного налогового права. Принципы международного налогового права. Источники международного налогового права. Основные цели международного сотрудничества в налоговой сфере. Критерии определения национальной налоговой юрисдикции в отношении подоходных налогов. Методы исключаящие двойное налогообложение.	6	
Итого по дисциплине		108	

### 3.4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### Основная литература

1. Клейменова М.О. Налоговое право: учебное пособие. - Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013 г. - 368С.
2. "Налоговое право: Курс лекций" (Тютин Д.В.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013)
3. Колесниченко Т.В. Досудебный и судебный порядок урегулирования споров по результатам налоговых проверок: научно-практическое пособие - "Юстицинформ", 2012 г.
4. "Налоги и сборы Российской Федерации в схемах и таблицах" (под ред. А.А. Ялбулганова) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2011)
5. "Административная юрисдикция налоговых органов: Учебник" (под ред. М.А. Лапиной) ("ВГНА Минфина России", 2012)
6. Налоговые проверки: Ответы на самые задаваемые вопросы из практики налогового консультирования. Степченко Е.М. , КНОРУС , 2010г., М. , 384стр.
7. Налоговое право. Учебник. /Под ред. д.ю.н., проф.Ю. А. Крохина - М., Норма, 2013 г.
8. Налоговое право. Учебное пособие /Под ред. д.ю.н. И.Ш.Киляхинова, к.ю.н. С.Н.Бочарова, - М., Закон и право, 2013 г.
9. Гуреев В.И. Налоговое право. В кн.: Основы права, Учебник, Под ред. проф. В.И. Гуреева. – М., Высшая . школа., 2013 г.
10. Мешалкин В.К. Налоговые споры: НДС и налог на прибыль (арбитражная практика) – М., АйСи Групп, 2014 г.
11. Налоговое право. Учебник./Под ред. С.Г. Пепеляева – М., Юристь, 2014 г.

#### Дополнительная литература



1. Финансовое право: учебник для бакалавров/ отв. Ред. Е.М. Ашмарина. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 429с. - Серия: Бакалавр. Базовый курс.
2. Гуреев В.И. Налоговое право.- М., Экономика, 2014 г.
3. Гуреев В.И. Российское налоговое право. Учебник. - М., Экономика, 2014 г.
4. Химичева Н.И.Налоговое право. Учебник.- М., Изд – во БЕК, 2014 г.
5. Тедеев А.А., Парыгина В.А. Налоговое право, Учебник.- М., Эксмо, 2013 г.

**Нормативно-правовые акты (при подготовке использовать Правовую систему Консультант плюс):**

- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 N 95-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации: от 31.07.1998 N 145-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ, часть 4 от 18.12.2006 N 230-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: от 14.11.2002 N 138-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 N 195-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями. С последующими изменениями и дополнениями.
- Таможенный кодекс Российской Федерации: от 28.05.2003 N 61-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 N 174-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 N 63-ФЗ. С последующими изменениями и дополнениями.
- Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
- Федеральный закон от 30.12.2006 N 269-ФЗ «Об упрощенном порядке декларирования доходов физическими лицами»
- Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
- Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции»
- Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
- Указ Президента РФ от 25.07.1996 г. №1095 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
- Указ Президента РФ от 15.03.2005 N 295 «Вопросы Федеральной налоговой службы»
- Постановление Правительства РФ от 26.02.2004 N 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»





- Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»
- Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 N 84 «О заключении межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения и о предотвращении уклонения от уплаты налогов на доходы и имущество»
- Приказ Минфина РФ N 20н, МНС РФ N ГБ-3-04/39 от 10.03.1999 «Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке»
- Письмо Минфина РФ от 21.09.2004 N 03-02-07/39 <О компетенции налоговых органов в работе по разъяснению налогового законодательства>
- Письмо Минфина РФ от 07.06.2006 N 03-02-07/1-147 <Об участии органов внутренних дел в мероприятиях налогового контроля>
- Письмо Минфина РФ от 07.06.2006 N 03-02-07/1-141 <Об участии милиции в налоговых проверках>
- Приказ ФНС РФ от 05.10.2010 N ММВ-7-10/478@ «Об утверждении Единого стандарта обслуживания налогоплательщиков»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный информационно-правовой портал: <http://pravo.gov.ru/>
3. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
4. Совет Европы: <http://www.coe.int>
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет: <http://kremlin.ru/>
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
7. Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
8. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
9. «Российская газета»: <http://www.rg.ru/>