



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.Б.16 Международное право

**основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата**

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: бакалавр

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин		к.ф.н. Бугрова В.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой юридических дисциплин		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина «Международное право» является федеральным компонентом и базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Дисциплина реализуется в 2017/2018 учебном году факультетом экономики, управления и права.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие, значение, предмет и метод международного права, международных отношений и международной системы, понятие и виды субъектов международного права, понятие и виды источников международного права, принципы международного права, право международных договоров, международные правонарушения и ответственность в международном праве, дипломатическое и консульское право, право международных организаций как составная часть международного права, международно-правовой статус территорий, международные конфликты и международные споры, способы их разрешения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения ситуационных задач, тестирования, защита докладов с презентациями и промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой (4 семестр).



Общая трудоемкость освоения модуля составляет 4 зач. ед., 144 час. Преподавание дисциплины ведется на 2 курсе в 4 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, в том числе классические лекции (КЛ), практические занятия в форме семинара – заслушивание и обсуждение докладов с презентациями, решение ситуационных задач.

Основные положения модуля должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- право социального обеспечения
- криминология
- уголовный процесс

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1	2	3
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
2.	ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
3.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
4.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
6.	ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
9.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
10.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты
11.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:



Дисциплина «Международное право» является частью блока программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» и относится к базовой части программы.

Изучение данной дисциплины базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о значимости изучаемой дисциплины
- социально значимые проблемы и процессы
- требования к подготовке нормативно-правовых актов
- осуществление профессиональной деятельности
- способы обеспечения законности
- способы принятия решения
- правила применения нормативно-правовых актов
- правила квалификации фактов обстоятельств
- правила подготовки юридических документов
- права и свободы человека и гражданина
- правонарушение в области гражданского процесса
- причины и условия совершения правонарушения
- коррупционные правонарушения
- профессиональную деятельность
- правила проведения юридической экспертизы
- способы толкования правовых актов
- основные положения международного права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений

Помимо получения теоретических знаний студенты в результате изучения дисциплины должны уметь:

- применять полученные знания
- исполнять профессиональные обязанности
- анализировать поставленные цели
- логически верно строить свою речь
- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- готовить проекты нормативно-правовых актов
- осуществлять профессиональную деятельность на основе правового мышления
- обеспечить законность субъектами гражданского процесса
- правильно принимать решения
- правильно применять нормы международного права
- квалифицировать факты и обстоятельства
- готовить юридические документы
- соблюдать права и свободы человека и гражданина
- выявлять условия совершения правонарушения
- выявлять коррупционные правонарушения



- проводить юридическую экспертизу документов
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- выработкой путей по достижению цели
- навыками анализа социально значимых проблем
- знаниями по подготовке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
- способами правильно принимать решения
- способами квалификации фактов и обстоятельств
- навыками подготовки юридических документов
- навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
- обладать навыками выявления и пресечения причин и условий правонарушений
- обладать навыками выявлять коррупционные поведения
- навыками правильного отражения профессиональной деятельности в юридических документах
- навыками толкования правовых актов
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- деятельности

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- право социального обеспечения
- криминология.
- уголовный процесс.



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед./144 акад.час.

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			4			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
	в том числе:				-	-
1.1	Занятия лекционного типа	18	18			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
	Практические занятия	54	54			
1.3	Консультации					
2	Самостоятельная работа обучающихся	72	72			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры			
			6			



1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16			
	в том числе:			-	-	-
1.1	Занятия лекционного типа	6	6			
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:					
1.3.	Практические занятия	10	10			
2	Самостоятельная работа обучающихся	128	128			
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+			
4	Общая трудоемкость час	144	144			
	з.е.	4	4			



5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Общие положения международного права	Понятие, значение, предмет и метод международного права, международных отношений и международной системы.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
2		Понятие и виды субъектов международного права. Государство — основной субъект международного права. РФ как субъект международного права. РФ в составе СНГ.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	проработка теоретического материала
3		Международная правосубъектность. Способы приобретения	2	КЛ	6	решение ситуационных задач	8	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		международной правосубъектности государственными образованиями. Международно-правовое признание.				1-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		задач
4		Соотношение международного и национального права. Принципы международного права.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
5		Соотношение международного частного и публичного права. Соотношение международного права и публичных отраслей права РФ.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
6		Начальный этап развития	2	КЛ	6	заслушивание и	8	проработка теоретического



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
	Особенная часть международного права	международного права. Международные договоры и правоотношения в рабовладельческом обществе, в период феодализма, Нового времени. Основные тенденции развития современного международного права.				обсуждение докладов с презентациями 2-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА		материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Понятие и виды источников международного права. Юридическая сила нормативно-правовых актов международного права, условия вступления в силу, территория действия.	2	КЛ	6	защита и обсуждение докладов	8	Проработка теоретического материала
8		Понятие норм	2	КЛ	6	контрольное	8	проработка теоретического



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения				
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов
		международного права. Субъекты международного правотворчества. Виды норм международного права, их толкование.				тестирование 3-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	материала. Подготовка к тестированию
9		Международный договор: понятие, правовое содержание, особенности. Заключение, вступление в силу, прекращение и приостановление действия международного договора. Деносация.	2	КЛ	6	защита группового проекта по выбранным темам 4-Я КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА	подготовка группового проекта
	ИТОГО		18		54		72



Для заочной формы обучения:

Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
1	Общие положения международного права	Понятие, значение, предмет и метод международного права, международных отношений и международной системы.	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
2		Понятие и виды субъектов международного права. Государство — основной субъект международного права. РФ как субъект международного права.	0,5	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		РФ в составе СНГ.						
3		Международная правосубъектность. Способы приобретения международной правосубъектности государственными образованиями. Международно-правовое признание.	1	КЛ	1	решение ситуационных задач	14	проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
4		Соотношение международного и национального права. Принципы международного права.	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала
5		Соотношение международного частного и публичного права. Соотношение	1	КЛ	1	защита и обсуждение докладов	14	Проработка теоретического материала



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
		международного права и публичных отраслей права РФ.						
6	Особенная часть международного права	Начальный этап развития международного права. Международные договоры и правоотношения в рабовладельческом обществе, в период феодализма, Нового времени. Основные тенденции развития современного международного права.	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации
7		Понятие и виды источников международного права. Юридическая сила нормативно-правовых	0,5	КЛ	1	заслушивание и обсуждение докладов с презентациями	14	проработка теоретического материала и подготовка индивидуальной презентации



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, академические часы	Форма проведения лекции	Практические занятия, академические часы	Форма проведения практического занятия	СРС, академические часы	Форма проведения СРС
		актов международного права, условия вступления в силу, территория действия.						
8		Понятие норм международного права. Субъекты международного правотворчества. Виды норм международного права, их толкование.	0,5	КЛ	1	контрольное тестирование	14	проработка теоретического материала. Подготовка к тестированию
9		Международный договор: понятие, правовое содержание, особенности. Заключение, вступление в силу, прекращение и приостановление действия	0,5	КЛ	2	Групповой проект	16	подготовка группового проекта



Номер недели	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРС	Виды учебных занятий и формы их проведения					
			Лекции, акад. часов	Форма проведения лекции	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	СРС, акад. часов	Форма проведения СРС
		международного договора. Деносация.						
			6		10		128	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru
3. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
6. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
7. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
8. Совет Европы. Режим доступа: <http://www.coe.int>
9. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
14. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
15. Электронная библиотека Iqlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	как аргументир овано строить свою речь	логически верно строить свою речь	способностью логического построения речи
2.	ОК-7	стремится к	как	повысить	умением повышения



		саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	повышать свою квалификац ию	свою квалификац ию	своего мастерства
3.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	значение информаци и в развитии современн го информаци онного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающ ие в этом процессе, соблюдать основные требования информаци онной безопаснос ти, в том числе защиты государств енной тайны	применять значение информаци и в развитии современн го информаци онного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающ ие в этом процессе, соблюдать основные требования информаци онной безопаснос ти, в том числе защиты государств енной тайны	информацией в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
4.	ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	осуществле ние профессион альной деятельнос ти	осуществля ть профессион альную деятельнос ть на основе правового мышления	способностями осуществлять профессиональную деятельность
5.	ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	способы обеспечени я законности	обеспечить законность субъектами гражданско го процесса	способами обеспечения законности в гражданском процессе
6.	ПК-4	способен принимать решения и	способы принятия	правильно принимать	способностью правильно принимать



		совершать юридические действия в точном соответствии с законом	решения	решения	решения
7.	ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	правила применения нормативно-правовых актов	правильно применять нормы гражданского – процессуального права	навыками применения норм материального и процессуального характера
8.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	правила квалификации фактов обстоятельств	квалифицировать факты и обстоятельства	способами квалификации фактов и обстоятельств
9.	ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	права и свободы человека и гражданина	соблюдать права и свободы человека и гражданина	навыками уважения прав и свобод человека и гражданина
10.	ПК-15	способен толковать различные правовые акты	способы толкования правовых актов	толковать правовые акты	навыками толкования правовых актов
11.	ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основные положения конституции Российской Федерации, права, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифици	навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности



				рованные юридическ ие заклучения и консультац ии	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая система.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах формирования по дисциплине и описания шкал оценивания выполнен единый подход согласно БРТ, которая предусматривает единые условия контроля (принимаются в семестре 4 мероприятий текущего контроля) и оценивания, а именно:

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов, делится на количество лекций и практических занятий по дисциплине. Полученное значение определяет количество баллов, набираемых студентом за посещение одного занятия;
- Успеваемость – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий);
- Рейтинговый бонус от преподавателя – 1-5 баллов (за активную работу в аудитории);

Успеваемость – баллы:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта в виде презентации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценку осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)



51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
1	Общие положения международного права	решение ситуационных задач	правильные ответы на вопросы преподавателя – 10 баллов
3		представление и защита индивидуальной презентации	качество презентации, оформление, полнота, новизна, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами 10 баллов
8	Особенная часть международного права	тестирование	Кол-во правильных ответов (не менее 50% правильных ответов) 0-10 баллов
9		представление и защита группового проекта	новизна, качество презентации, оформление, полнота, иллюстративность самостоятельно разработанными схемами – 35 баллов

Примерная тематика типовых контрольных заданий (контрольные точки):

1-я контрольная точка

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

В районном суде рассматривалось дело по обвинению В. в совершении преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ. Было установлено, что В. страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения ч.4 ст.3 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и п. 4 ст. 15 Конституции РФ, просил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции.



Как должен поступить суд?

Задача № 2.

Во время вооруженного конфликта одна женщина обратилась в местную администрацию Красного Креста с просьбой переслать ее письмо родителям, живущим в противостоящем государстве, поскольку почта отказалась принять ее письмо.

Может ли Красный Крест выполнять почтовые функции?

Задача № 3.

Во время конфронтации между Индонезией и Малайзией в 1963 -1966 гг. 12 малайских китайцев заброшенных на парашютах Индонезией в Малайзию, были взяты в плен. Их судили и признали виновными в нарушении внутреннего закона Малайзии о безопасности, касающегося незаконного хранения оружия. Они были приговорены к смертной казни. Осужденные апеллировали в федеральный суд Малайзии ссылаясь на ст. 4 Женевской конвенции об обращении с военнопленными 1949 г.

Можно ли рассматривать данных лиц военнопленными, если учесть что они являются подданными Малайзии?

Задача № 4.

Вооруженные силы противника подвергли бомбардировке с воздуха и полностью разрушили госпиталь, имевший отчетливо видимое изображение Красного Креста.

Кто понесет за это ответственность и на каких основаниях?

Задача № 5.

Гражданин РФ, пришел в посольство ФРГ и попросил политического убежища на основании права убежища в международном праве, Конституции РФ и Конституции ФРГ.

Какой ответ будет ответ и его основание?

2-я контрольная точка

Примерная тематика докладов для написания индивидуальной презентации:

1. Международное право и внутригосударственное право – две системы права: общее и особенное.
2. Вторая мировая война и международное право (к 60-летию Победы).
3. Научно-технический прогресс и международное право.
4. Российская Федерация как субъект международного права.
5. Основные права и обязанности государств в международно-правовых отношениях.
6. Особенности и формы международного правотворчества.
7. Конституция России и действие норм международного права в российской правовой системе.
8. Международный Уголовный Суд: правовые основы создания и компетенция.
9. Европейский Суд по правам человека: правовые основы, условия и порядок подачи индивидуальных жалоб.
10. Действия «антииракской коалиции» в 2003-2005 гг. и международное право.
11. Международно-правовые проблемы гражданства.
12. Внутригосударственные вооруженные конфликты и международное гуманитарное право.
13. Миротворческие вооруженные и гражданские силы ООН.
14. Современные новые вызовы и угрозы миру и международное право



3-я контрольная точка тестирование

1. Международное право - это ...

- А) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами
- Б) отрасль права, а не самостоятельная система

2. Что является предметом международного права при узком подходе?

- А) только межгосударственные отношения
- Б) межгосударственные отношения негосударственного характера
- В) определенные внутригосударственные отношения

3. Элементами системы международного права является:

- А) суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; неприменение силы; мирное разрешение споров; уважение прав, свобод человека; право народов на самоопределение; территориальная целостность государства; нерушимость границ; добросовестное выполнение обязательств; сотрудничество
- Б) институт международной правосубъектности, институт международной ответственности
- В) право международных договоров, дипломатическое право, международное гуманитарное право, международное уголовное право и другие
- Г) отрасли международного права; общие для международного права институты; основные принципы международного права

4. Что не присуще современному международному праву?

- А) декларирование запрета агрессивных, захватнических войн
- Б) исключение из равноправного общения так называемых слаборазвитых стран
- В) наличие универсальных, общепризнанных норм, а также локальных норм
- Г) в международном сотрудничестве и в международных договорах могут участвовать все заинтересованные государства

5. Международное частное право при узком подходе является

- А) частью национального права
- Б) кваисистемой, так как объединяет нормы международного права и национального права, регулирующих отношения с участием иностранцев.

6. Субъектом международного права согласно традиционному подходу является

- А) любое лицо с юридической возможностью участия в правоотношениях, регулируемых международно-правовыми нормами и обладающее необходимыми для этого правами и обязанностями
- Б) участник правоотношений, регулируемых международно-правовыми нормами, наделенный юридической способностью к самостоятельным международным действиям, включая создание согласованных международно-правовых норм, независимому осуществлению этих прав и обязанностей, установленных этими нормами

7. На какие основные категории делятся традиционные субъекты международного права?

- А) государства; нации, борющиеся за независимость; международные межправительственные организации государствовподобные образования, Ватикан, Евросоюз и др;



- Б) юридические и физические лица, а также государство
В) правосоздающие субъекты и правореализующие субъекты
Г) основные (первичные) субъекты и производные (вторичные) субъекты
8. Государство как основной субъект международного права не может:
А) обладать способностью устанавливать права и обязанности, приобретать права и нести обязанности, а также самостоятельно осуществлять их
Б) возмещать причиненный противоправными действиями вред
В) осуществлять свой власти в отношении другого государства
Г) учреждать межправительственные организации
9. Декларативная теории признания государств заключается в следующем
А) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью
Б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств
В) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений
Г) приём непризнанного государства в международную организацию ООН
10. Переход прав и обязанностей от одного государства к другому происходит в следующих случаях
А) при разделении одного государства на несколько новых государств
Б) при объединении нескольких государств в одно государство
В) при отделении от государства части территории и образовании на ней самостоятельного государства
Г) при появлении нового независимого государства
Д) при передаче части территории другому государству
Е) во всех вышеперечисленных случаях
11. Международный договор и обычай по юридической силе:
а) равны;
б) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;
в) договор и обычай взаимодополняют друг друга;
г) нормы международного обычного права преобладают над договорами.
12. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:
а) специальные миссии;
б) торговые представительства;
в) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;
г) министерство иностранных дел.
13. Какой из принципов не является принципом современного международного права?
а) принцип равноправия и самоопределения народов;
б) принцип мирного сосуществования государств;
в) принцип нерушимости государственных границ;
г) все принципы являются принципами современного международного права.



14. Выделите правосоздающие субъекты международного права:

- а) государства и международные межправительственные организации;
- б) юридические и физические лица;
- в) неправительственные международные организации;
- г) международные хозяйственные объединения.

15. Аутентичный текст – это:

- а) дипломатический документ, в котором излагается фактическая сторона какого-либо международного вопроса;
- б) выработанный и согласованный сторонами текст международного договора, признаваемый в качестве основного и достоверного;
- в) документ, в котором приводятся обоснования позиции государства;
- г) переписка Министерства иностранных дел.

16. Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

- а) промульгация;
- б) сатисфакция;
- в) репарация;
- г) реституция.

17. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

18. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

19. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

20. Прекращение международного договора осуществляется в форме:

- а) пролонгации;
- б) денонсации;
- в) промульгации.
- г) кооперации

4-я контрольная точка



Примерная тематика задач для написания группового проекта

Научно-исследовательский проект - групповой проект.

Включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др. Форма конечного продукта - презентация проекта.

1. Система принципов международного права.
2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии.
3. Принцип мирного разрешения международных споров.
4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю, компетенцию государства.
5. Принцип сотрудничества государств.
6. Принцип равноправия и самоопределения народов.
7. Принцип суверенного равенства государств.
8. Принцип территориальной целостности государств.
9. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Содержание принципа.
Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Успеваемость – 70 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За решение ситуационных задач и ответы на вопросы по ним - студент получает от 0 до 10 баллов (8-10 - грамотные и в полном объеме ответы на 5 вопросов, 5-7 - ответы на 4 вопроса, 3-4 - ответы на 3 вопроса, 2 - ответы на 2 вопроса, 1 - ответ на 1 вопрос, 0 – при незнании материала).

Представление и защита качественной, иллюстрированной самостоятельно разработанными схемами индивидуальной презентации студент получает от 0 до 10 баллов (9-10 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 5-8 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 1-4 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита



представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлена презентация).

За количество правильных ответов при тестировании студент получает от 0 до 10 баллов (0 – при ответе на 15 вопросов из 30, 1 - при ответе на 16 вопросов из 30, 2 - при ответе на 17 вопросов из 30, 3 - при ответе на 18 вопросов из 30, 4 - при ответе на 19 вопросов из 30, 5 - при ответе на 20-21 вопрос из 30, 6 - при ответе на 22-23 вопроса из 30, 7 - при ответе на 24-25 вопросов из 30, 8 - при ответе на 26-27 вопросов из 30, 9 - при ответе на 28-29 вопросов из 30, 10 - при ответе на 30 вопросов из 30).

Представление и защита качественного, иллюстрированного самостоятельно разработанными схемами группового проекта студенты получают от 0 до 35 баллов (30-35 баллов при полном раскрытии темы и качественной защите, 25-29 баллов при качественной защите, но не раскрытии некоторых вопросов темы, 15-24 баллов при раскрытии всех вопросов темы, но не качественно представлена защита или защита представлена качественно, но многие вопросы не рассмотрены, 0 – не представлен проект).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1. Основная литература

1. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=412633>;
2. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 752 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=400923>;
3. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=448984>

8.2. Дополнительная литература

1. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. первая: Моногр. / Институт государства и права РАН; Под ред. М.М.Богуславского, А.Г.Лисицына-Светланова - М.: Норма, 2012. - 656 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=359182>;
2. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=407593>;
3. Сафронова, Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: Монография / Е. В. Сафронова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 133 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415522>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: www.pravo.gov.ru



2. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gov.ru>
4. «Российская газета» — издание Правительства РФ. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>
5. Государственная Дума ФС РФ. Режим доступа: <http://www.duma.ru/>
6. Организация Объединенных Наций. Режим доступа: <http://www.un.org/>
7. Совет Европы. Режим доступа. Режим доступа: <http://www.coe.int>
8. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс»/. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
12. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
13. ЭБС «Университетская библиотека». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
14. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
15. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и программным обеспечением:

1. MS Office 2003
2. MS WINXP Pro SP3
3. СПС «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, написание и защита докладов, подготовка к решению ситуационных задач и подготовка к тестированию).

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающаяся – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине в предлагаемой методике обучения выступают классические лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

Лекции:

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для



самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

Лекция-дискуссия - обсуждение какого-либо вопроса, проблемы, рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая дискуссионную проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы.

Практические занятия:

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области реализации определенной деятельности и законодательной регламентации при совершении определенных юридически-значимых действий.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением;
- подготовка индивидуальной презентации;
- защита группового проекта.

Самостоятельная работа

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;



- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в области правовых норм.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения лекций-презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для проведения практических занятий)
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.