



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
экономики, управления и права

Н.Т.Пирожско  
2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.В. ОД.1 КРИМИНОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы  
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

**Разработчики:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

**Рабочая программа согласована и одобрена руководителем ООП:**

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Дисциплина Криминология является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в 2018/2019 учебном году кафедрой философии и социально-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Наука криминология считается социологией и психологией уголовного права и фундаментом для построения системы предупреждения и борьбы с преступностью. Криминология – это общетеоретическая наука о преступлении и преступности, которая изучает указанные негативные феномены современного общества во взаимосвязи со всеми социальными явлениями и процессами, протекающими в социуме.

Содержание дисциплины является: преступление как социальное явление; преступность, ее качественные и количественные характеристики, динамика и структура; разновидности преступности; механизм индивидуального преступного поведения, в котором определяющая роль отводится формированию мотивации; причины, условия и факторы, опосредующие преступность; личность преступника, со всеми ее взаимосвязями, личностными установками и структурными составляющими; целесообразность и результативность мер, принимаемых соответствующими подразделениями, по предупреждению и борьбе с преступностью, и на основании изученного с учетом положительного зарубежного и международного опыта формирует наиболее эффективную систему мер предупреждения преступности на современном этапе развития и функционирования общества.

Цель дисциплины: получить четкое представление о преступности как социально – правовом явлении, ее детерминантов, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее групп (видов), способах и методах профилактического воздействия на конкретных ее носителей, жертве преступления.

Задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний по одной из основных юридических дисциплин, выработка криминологического мышления, формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучаемым знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях, подготовка их к



комплексному решению профессиональных задач на основе умений управления конкретными криминологическими ситуациями.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости: решение ситуационных задач, тестирование, защита докладов с презентациями, групповой проект в виде case study и промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения модуля составляет 3 зач. ед., 108 час. Преподавание дисциплины ведется на 3 курсе в 5 семестре продолжительностью 18 недель и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции 18, практические занятия 54.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:

Первая «контрольная точка» – 0-10 - выполнение и защита ситуационных задач

Вторая «контрольная точка» – 0-10 – представление и защита индивидуальной презентации

Третья «контрольная точка» – 0-10 – тестирования

Четвертая «контрольная точка» 0-35 – защита группового проекта

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



№ пп	Индекс компет енции	Планируемые результаты обучения (компетенции или ее части)
1.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
2.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
3.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
4.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
5.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
6.	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Изучению дисциплины «Криминология» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками и базируется на содержании следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Римское право», «Логика», «Административное право», «Криминология», «Уголовного права» и др.

Поэтому успешное усвоение учебных тем курса «Криминологии» предполагает предварительное или параллельное изучение названных выше и других учебных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: преступление как социальное явление; преступность, ее качественные и количественные характеристики, динамика и структура; виды преступности; механизм индивидуального преступного поведения, в котором определяющая роль отводится формированию мотивации; причины, условия и факторы, опосредующие преступность; личность преступника, со всеми ее взаимосвязями, личностными установками и структурными составляющими; целесообразность и результативность мер, принимаемых соответствующими подразделениями, по предупреждению и борьбе с преступностью, и на основании изученного с учетом положительного зарубежного и международного опыта формирует наиболее эффективную систему мер предупреждения преступности на современном этапе развития и функционирования общества.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с



**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

**Для очной формы обучения**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
			5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	18	18
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	54	54
1.3	Консультации		
2	Самостоятельная работа обучающихся	36	36
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	+	+
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3

**Для заочной формы обучения:**

№ п/п	Виды учебной деятельности	Всего	курс
			7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
	в том числе:		
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа, в том числе:		
	Практические занятия	10	10
1.3	Консультации		
2	Самостоятельная работа обучающихся	92	92
3	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	7	7
4	Общая трудоемкость час	108	108
	з.е.	3	3



**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
	Раздел 1. Общетеоретические положения Криминологии	Тема 1. История криминологии, ее предмет и задачи. Зарубежная криминология.	1	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 2. Преступность и ее основные	2	классическая лекция с использованием	4	работа в микрогруппах, решение	3	Проработка теоретического материала и



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		характеристики. Современное состояние преступности в России и актуальные проблемы криминологии.		интерактивных средств обучения		ситуационных задач, групповая дискуссия		подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного	1	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		поведения.				дискуссия		
	Раздел 2. Борьба с преступностью	Тема 4. Причины и условия преступности (детерминанты преступности). Негативные социальные явления, связанные с преступностью.	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 5. Организация, проведение и	1	классическая лекция с использованием интерактивных	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных	3	Проработка теоретического материала и





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование.		средств обучения		задач, групповая дискуссия		подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 6. Предупреждение преступности. Современные теории предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждение	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		преступлений.						
	Раздел 3. Профилактика преступлений отдельных видов преступлений	Тема 7. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.	1	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности и экономических	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		преступлений.				дискуссия		
		Тема 9. Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.	1	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 10. Криминологическая характеристика преступности	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	3	Проработка теоретического материала и подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		несовершеннолетние и молодежи		обучения		групповая дискуссия		решению ситуационных задач
		Тема 11. Криминологическая характеристика преступности мигрантов	1	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 12. Криминологическая характеристика преступности в сельской местности	2	классическая лекция с использованием интерактивных средств	4	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	3	Проработка теоретического материала и подготовка к решению



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
				обучения		групповая дискуссия		ситуационных задач
		Итого:	18		54		36	



Для заочной формы обучения:

Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы* их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
	Раздел 1. Общетеоретические положения Криминологии	Тема 1. История криминологии, ее предмет и задачи. Зарубежная криминология.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	0,5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных	0,5	работа в микрогруппах, решение ситуационных	7	Проработка теоретического материала и подготовка к



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		Современное состояние преступности в России и актуальные проблемы криминологии.		средств обучения		задач, групповая дискуссия		решению ситуационных задач
		Тема 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
	Раздел 2. Борьба с преступностью	Тема 4. Причины и условия преступности (детерминанты преступности). Негативные социальные явления, связанные с преступностью.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 5. Организация, проведение и методы криминологического	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач,	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению





Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		о исследования. Криминологическое прогнозирование.		обучения		групповая дискуссия		ситуационных задач
		Тема 6. Предупреждение преступности. Современные теории предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждение преступлений.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	0,5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
	Раздел 3. Профилактика преступлений отдельных видов преступлений	Тема 7. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 8. Криминологическая характеристика экономической преступности и экономических преступлений.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	0,5	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					
			Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия		
		Тема 9. Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	7	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач
		Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	9	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия			
					дискуссия				
		Тема 11. Криминологическая характеристика преступности мигрантов	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая дискуссия	9	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач	
		Тема 12. Криминологическая характеристика преступности в сельской местности	0,5	классическая лекция с использованием интерактивных средств обучения	1	работа в микрогруппах, решение ситуационных задач, групповая	9	Проработка теоретического материала и подготовка к решению ситуационных задач	



Номер недели семестра	Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, СРО	Виды учебных занятий и формы * их проведения					СРО, акад. часов	Форма проведения СРО
			Контактная работа обучающихся с преподавателем						
			Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	дискуссия		
			6		10		92		
		Итого:							



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины. Режим доступа: <http://students.rguts.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>
3. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
6. Научная электронная библиотека e-library. Режим доступа: <http://www.e-library.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система Book.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	основные положения общетеоретических вопросов Криминологии;	применять полученные знания в практической деятельности;	знаниями криминологической терминологии;
2.	ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные принципы и методологию дисциплины;	применять нормативно-правовые акты в своей практической	навыками анализа нормативно-правовых



				й деятельност и;	актов в области предупре ждения и борьбы с преступно стью;
3.	ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основные правила, анализа социальных явлений;	анализирова ть судебную и правоприме нительную практику;	знаниями о системати зации изученно й информац ии;
4.	ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные методы противодейст вия данному негативному социальному феномену;	анализирова ть причины и условия существован ия и развития коррупции;	навыками анализа;
5.	ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	теоретические основы квалификации преступлений ;	выявить все признаки состава преступлени я, характеризу ющего общественно -опасное деяние как преступное;	навыками применен ия уголовно- правовых норм на практике;
6.	ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	предмет и методологию науки «Криминолог ия»; понятие преступления и преступной деятельности;	свободно ориентирова ться в Криминолог ии, находить нужные правила и положения теории для принятия самостоятел ьного решения о мотивации, виновности	юридичес кой терминологией; навыками работы с правовым и актами;



				личности, возможность и ее исправления и методах смены личностных установок, формирования у личности правомерной модели мышления и как следствие предупреждение совершения им новых преступлений;	
--	--	--	--	---	--

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

Балльно-рейтинговая технология оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- реализации компетентного подхода к результатам обучения в образовательном процессе;
- индивидуализации обучения;
- модульном принципе структурирования учебного процесса;
- вариативности форм контроля и гибкой модели оценивания успеваемости студентов;
- открытости процедур контроля и результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- единства требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины;
- строгом соблюдении исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

Балльно-рейтинговая система предназначена для повышения мотивации учебной деятельности студентов, для объективности и достоверности оценки уровня их подготовки и используется в качестве одного из элементов управления учебным процессом в университете. Получение баллов позволяет студентам четко понимать





механизм формирования оценки по дисциплине, что исключит конфликтные ситуации при получении итоговой оценки; осознавать необходимость систематической и регулярной работы по усвоению учебного материала; стимулировать саморазвитие и самообразование.

Рейтинговая оценка студентов по дисциплине определяется по 100-балльной шкале в семестре. Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении:

- посещение учебных занятий (max 30 баллов)
- текущий контроль успеваемости (max 65 баллов), в том числе:
  - Первая контрольная точка: устный доклад по проблемной тематике, по первому разделу криминологии, темы докладов раздаются в начале семестра (max 10 баллов)
  - Вторая контрольная точка: письменное тестирование по второму разделу криминологии (max 20 баллов).
  - Третья контрольная точка: контрольная работа по третьему разделу, заключающейся в решении ситуационных задач (max 15 баллов)
  - Четвертая контрольная точка: групповой проект по всему курсу криминологии (max 20 баллов).

бонусные рейтинговые баллы за активность на занятиях по итогам семестра (max 5 баллов)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в экзаменационную сессию (зачет с оценкой). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо набрать в общей сложности не менее 41 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущему контролю успеваемости).

Студент освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета с оценкой), если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется оценка, соответствующая набранному количеству баллов при согласии студента.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую 5 – балльную шкалу оценки осуществляется в соответствии с таблицей.

Баллы за семестр	Автоматическая оценка		Баллы за зачет	Баллы за экзамен	Общая сумма баллов	Итоговая оценка
	зачет	экзамен				
90-100*	зачет	5 (отлично)	-	-	100	5 (отлично)
71-89*	зачет	4 (хорошо)	-	0-20	71-89 90-100	4 (хорошо) 5 (отлично)
51-70*	зачет	3 (удовлетворительно)	-	0-20	51-70 71-89 90	3 (удовлетворительно) 4 (хорошо) 5 (отлично)
41-50*	допуск к зачету, экзамену		0-10	0-20	51-70	3 (удовлетворительно) зачет
40 и менее	недопуск к зачету, экзамену		-	-	40 и менее	2 (неудовлетворительно), незачет

\* при условии выполнения всех заданий текущего контроля успеваемости



**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Номер недели семестра	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
2-3	Общетеоретические положения Криминологии	Текущий контроль, доклады	Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. 1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. 2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. 3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы. 4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№произведения по списку, стр.]. 5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. 7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. 8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.
6	Предупреждение преступности. Современные теории	тестирование	Тестирование рассчитано на 80 минут. Тест, включает в себя 50 вопросов. За выполнение от 50-31 заданий –



	предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждение преступлений.		начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.
11-12	Профилактика преступлений отдельных видов преступлений	Решение ситуационных задач	Студент должен продемонстрировать глубокие знания общетеоретических вопросов Юридической психологии, а также их применение к конфликтной психологической ситуации
18	По всему курсу криминологии	Групповой проект	Групповой проект в форме составления и реализации программы криминологического исследования по одной из проблем

Перечень вопросов для подготовки к зачету по криминологии

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Периодизация криминологии.
5. Направления в криминологии.
6. Основные криминологические школы.
7. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
8. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
9. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
10. Общая характеристика теории стратификации.
11. Общая характеристика хромосомной теории.
12. Общая характеристика теории факторов.
13. Общая характеристика теории опасного состояния.
14. Общая характеристика теории стигматизма.
15. Общая характеристика теории конфликта культур.
16. Общая характеристика классовой теории причин преступности.
17. Понятие, цели и основные направления криминологических исследований
18. Значение и методика криминологических исследований
19. Организация и методика криминологических исследований
20. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
21. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
22. Количественные и качественные показатели преступности.
23. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
24. Методы изучения преступности.
25. Метод криминологии.
26. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
27. Задачи криминологии в настоящее время.
28. История развития отечественной криминологии.
29. Понятие преступности.
30. Состояние и уровень преступности.



31. Структура преступности.
32. Динамика преступности.
33. География преступности.
34. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
35. Понятие и структура личности преступника.
36. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
37. Типология преступников.
38. Механизм преступного поведения.
39. Понятие причин преступности и преступлений.
40. Условия преступности.
41. Классификация причин и условий преступности.
42. Причины и условия конкретного преступления.
43. Социальные отклонения и преступность.
44. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
45. Классификация мер профилактики преступности.
46. Субъекты предупредительной деятельности.
47. Объекты предупреждения преступности
48. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
49. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
50. “Вина жертвы” в механизме индивидуального преступного поведения.
51. Классификация жертв преступлений.
52. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.
53. Криминологическое прогнозирование.
54. Криминологическое планирование.
55. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
56. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
58. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
59. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
60. Состояние, динамика и структура женской преступности.
61. Особенности детерминации и причинности женской преступности
62. Личность женщин-преступниц.
63. Предупреждение женской преступности.
64. Понятие и признаки организованной преступности.
65. Структура организованной преступности.
66. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
67. Предупреждение организованной преступности.
68. Понятие и признаки профессиональной преступности.
69. Личность профессионального преступника.
70. Предупреждение профессиональной преступности.
71. Понятие рецидивной преступности. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
72. Криминологическая характеристика личности преступника рецидивиста.
73. Предупреждение рецидивной преступности.
74. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
75. Преступность против собственности.
76. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.



## 2. Тестовые задания по курсу «Криминология»

### Вариант 1

1. Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил

- а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
- в. итальянский антрополог Топинард
- с. Александр Николаевич Радищев

2. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем

- а. А.Н. Радищева
- в. Екатерины II
- с. А.Ф. Кони

3. Что изучает правовая наука криминология

- а. преступность, причины и условия преступности
- в. тактику расследования преступлений
- с. личность преступника и жертву преступления
- д. систему мер предупреждения преступности
- е. методику расследования преступлений

4. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:

- а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
- в. структура и динамика преступности
- с. коэффициент изменчивости преступности

5. Механизм преступного поведения – представляет собой

- а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
- в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- с. способ взаимодействия личности и жертвы

6. Кто может стать потерпевшим от преступления

- а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
- в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
- с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

7. Жертва преступления в криминологии изучается в

- а. в общей части
- в. в разделе «Предупреждение преступлений»
- с. в особенной части
- д. в разделе «Виктимология»

8. Какие методы не используются в криминологии

- а. социологический метод
- в. статистические метод



- с. метод правового моделирования
- д. системный подход
- е. метод сравнительного правоведения
- ж. структурно-функциональный анализ

9. Как называлась работа Чезаре Ломброзо

- а. "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
- в. "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
- с. "Криминология".

10. Иррегулярность как свойство преступности означает

- а. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
- в. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
- с. преступления совершаются независимо друг от друга

11. Состояние преступности – это

- а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
- в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
- с. оба определения верны
- д. здесь нет правильного ответа

12. Уровень преступности характеризуется

- а. её количественными показателями
- в. её качественными показателями
- с. коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения

13. Структура преступности раскрывает

- а. особенности личности преступника
- в. характер преступного поведения
- с. из каких видов преступлений она состоит
- д. взаимосвязи между разными видами преступлений

14. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это

- а. виктимизация преступности
- в. латентность преступности
- с. иррегулярность преступности

15. Мотивацию, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает

- а. потребности и интересы личности
- в. результат преступного поведения
- с. причина совершения деяния

16. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

- а. Последовательно-криминогенный тип
- в. Ситуативно-криминогенный тип
- с. Случайный преступник



17. Криминогенная ситуация-это
- а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
  - в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
  - с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
18. Теория объективного характера причин преступности содержала то,
- а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
  - в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
  - с. что причинами преступности являются биологические свойства личности
19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:
- а - "борьба с преступностью";
  - в - "комплексное воздействие на преступность";
  - с - "предупреждение преступности";
  - д - "деятельность по предупреждению преступности";
  - е - "социально-правовой контроль над преступностью".
20. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:
- а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
  - в. уголовную репрессию
  - с. профилактику преступлений
  - д. уголовное правосудие
21. Уголовная репрессия - это
- а. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
  - в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
  - с. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства
22. Превенция – это
- а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
  - в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
  - с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
23. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых
- а. хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
  - в. кражи
  - с. мошенничество



- д. вымогательство
- е. убийство ребенка
- ж. умышленное причинение вреда здоровью
- з. убийство

24. Основная цель организованной преступности

- а. занять основные руководящие посты государственной власти
- в. максимальная прибыль в минимальный срок
- с. определять развитие экономики
- д. систематическое нарушение закона

25. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения

- а. субъект ОПГ -> объект -> средства -> цель -> результат
- в. цель -> субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
- с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат

26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

- а. устойчивость и долговременность существования
- в. разграничение функций между участниками
- с. иерархичность
- д. специализация деятельности
- е. специфическое социальное "страхование" членов группы
- ж. меры безопасности
- з. жесткая дисциплина
- и. максимальная прибыль в минимальный срок

27. Коррупция для организованной преступности выступает

- а. признаком
- в. причиной
- с. следствием

28. В категории профессия что означает квалификация:

- а. комплекс теоретических знаний
- в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
- с. качество подготовки специалиста в целом

29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

- а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
- в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
- с. принадлежность к асоциальной среде

30. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста

- а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей





- в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев наркотиками, сутенеры и пр./ . Они устраивают свою “группу”, поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества
- с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида
- д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

## Вариант 2

1. Что изучает правовая наука криминология
  - а. преступность, причины и условия преступности
  - в. тактику расследования преступлений
  - с. личность преступника и жертву преступления
  - д. систему мер предупреждения преступности
  - е. методику расследования преступлений
2. Какие методы не используются в криминологии
  - а. социологический метод
  - в. статистические метод
  - с. метод правового моделирования
  - д. системный подход
  - е. метод сравнительного правоведения
  - ж. структурно-функциональный анализ
3. Как называлась работа Чезаре Ломброзо
  - а. ”Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества”
  - в. "Преступный человек" или “Прирожденный преступник”
  - с. "Криминология".
4. Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил
  - а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
  - в. итальянский антрополог Топинард
  - с. Александр Николаевич Радищев
5. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем
  - а. А.Н. Радищева
  - в. Екатерины II
  - с. А.Ф. Кони
6. Механизм преступного поведения – представляет собой
  - а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
  - в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
  - с. способ взаимодействия личности и жертвы



7. Кто может стать потерпевшим от преступления
- а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
  - в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
  - с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника
8. Теория объективного характера причин преступности содержала то,
- а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
  - в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
  - с. что причинами преступности являются биологические свойства личности
9. Криминогенная ситуация-это
- а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
  - в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
  - с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
- 10.Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это
- а. виктимизация преступности
  - в. латентность преступности
  - с. иррегулярность преступности
11. Жертва преступления в криминологии изучается в
- а. в общей части
  - в. в разделе «Предупреждение преступлений»
  - с. в особенной части
  - д. в разделе «Виктимология»
12. Иррегулярность как свойство преступности означает
- а. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
  - в. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
  - с. преступления совершаются независимо друг от друга
13. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:
- а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
  - в. структура и динамика преступности
  - с. коэффициент изменчивости преступности
14. Состояние преступности – это
- а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
  - в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
  - с. оба определения верны
  - д. здесь нет правильного ответа



15. Уровень преступности характеризуется
- её количественными показателями
  - её качественными показателями
  - коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
16. Структура преступности раскрывает
- особенности личности преступника
  - характер преступного поведения
  - из каких видов преступлений она состоит
  - взаимосвязи между разными видами преступлений
17. Мотивация, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает
- потребности и интересы личности
  - результат преступного поведения
  - причина совершения деяния
18. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"
- Последовательно-криминогенный тип
  - Ситуативно-криминогенный тип
  - Случайный преступник
19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:
- “борьба с преступностью”;
  - “комплексное воздействие на преступность”;
  - “предупреждение преступности”;
  - “деятельность по предупреждению преступности”;
  - “социально-правовой контроль над преступностью”.
20. Коррупция для организованной преступности выступает
- признаком
  - причиной
  - следствием
21. Уголовная репрессия - это
- профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
  - предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
  - деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства
22. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых
- хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
  - кражи
  - обман потребителей
  - мошенничество
  - вымогательства
  - убийство ребенка



з. умышленное причинение вреда здоровью  
и. убийство

23. Основная цель организованной преступности

- а. занять основные руководящие посты государственной власти
- в. максимальная прибыль в минимальный срок
- с. определять развитие экономики
- д. систематическое нарушение закона

24. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения

- а. субъект ОПГ -> объект -> средства-> цель -> результат
- в. цель -> субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
- с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат

25. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста

- а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей
- в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев наркотиками, сутенеры и пр./ . Они устраивают свою “группу”, поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества
- с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида
- д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

- а. устойчивость и долговременность существования
- в. разграничение функций между участниками
- с. иерархичность
- д. специализация деятельности
- е. специфическое социальное "страхование" членов группы
- ж. меры безопасности
- з. жесткая дисциплина
- и. максимальная прибыль в минимальный срок

27. В категории профессия что означает квалификация:

- а. комплекс теоретических знаний
- в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
- с. качество подготовки специалиста в целом

28. Превенция – это

- а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия



с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия

29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

- а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
- в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
- с. принадлежность к асоциальной среде

30. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

- а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
- в. уголовную репрессию
- с. профилактику преступлений
- д. уголовное правосудие

## КЛЮЧ К ТЕСТАМ ПО КРИМИНОЛОГИИ

### Вариант 1

- 1. а
- 2. в
- 3. а с д
- 4 а в
- 5. в
- 6. в
- 7. с д
- 8. с е
- 9. в
- 10. с
- 11. с (а.в)
- 12. а
- 13. с д
- 14. в
- 15. с
- 16. в
- 17. а
- 18. в
- 19. а-е
- 20. в с
- 21. в
- 22. с
- 23. от а до з
- 24. в
- 25. с
- 26. а-и
- 27. а
- 28. с
- 29. в



30. в

Вариант 2

1. а с д
2. с е
3. в
4. а
5. а
6. в
7. в
8. в
9. а
10. в
11. с д
12. с
13. а в
14. с
15. а
16. с д
17. с
18. в
19. а-е
20. а
21. в
22. а-и
23. в
24. с
25. в
26. а-и
27. с
28. с
29. в
30. в с

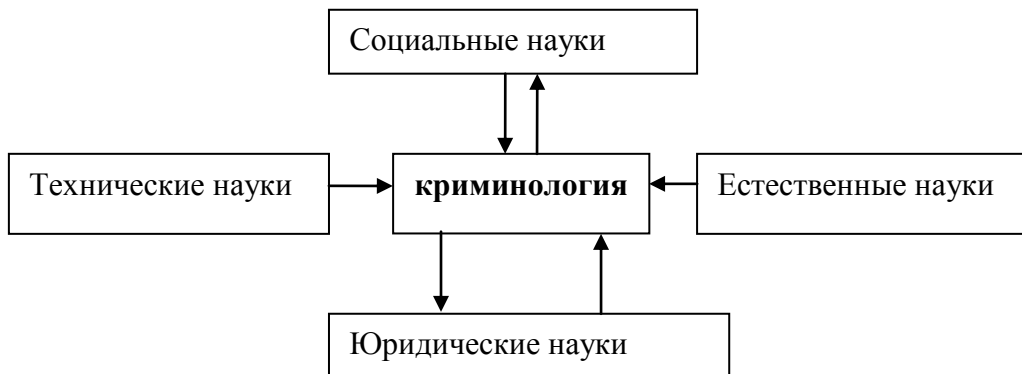
Примеры практических заданий по криминологии

Задание №1.

Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- \* жертва преступления
- \* преступность
- \* насильственная преступность
- \* преступность в сфере экономической деятельности
- \* причины и условия (факторы) преступности
- \* организованная преступность
- \* личность преступника
- \* преступность несовершеннолетних
- \* негативные социальные явления, связанные с преступностью
- \* цена преступности

\* предупреждение преступности  
Задание №2.  
Прокомментируйте следующую схему:



Задание №3.

Какому периоду развития криминологической науки соответствует выделение российской криминологии из системы уголовного права и становление её в качестве самостоятельной научной дисциплины:

- вторая половина XVIII века
- последняя треть XIX века
- 20 годы XX столетия

Задание № 4.

Кого из ниже перечисленных представителей можно назвать родоначальником биологического направления в криминологии. Каковы основные идеи его учения. Назовите представителей данного направления и раскройте содержание их теорий.

- И. Бентам
- М. Монтескье
- Э. Ферри
- Э. Дюркгейм
- Ч. Ломброзо.

Задание № 5.

По каким показателям, предложенным ниже можно оценить развитие криминогенной ситуации в различных регионах России:

1. Уровень латентности;
2. Цена преступности;
3. Характер преступности;
4. Коэффициент виктимности населения;
5. Уровень преступности;
6. Темпы прироста преступности;
7. Динамика преступности;
8. Состояние преступности.

Задание № 6.

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе N. в 2010 году проживало 425 тысяч человек, из которых 375 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе N. зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

Задание № 7.



Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3001,7 тыс. преступление, в том числе:

убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс.

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс.

изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс.

грабеж – 139,0 тыс.

кража – 1413,8 тыс.

Задание № 8.

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

Задание №8А. Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

Задание №8Б. Указать каким образом несовершенство законодательства и недостатки в деятельности правоохранительных органов влияют на рост преступности - одного из ее видов.

Задание № 9.

Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам. Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

Задание № 10.

Назовите основные направления и методы изучения личности преступника при раскрытии, расследовании:

- Заказных убийств;
- Бытовых насильственных преступлений;
- Преступлений против собственности.

Задание № 11.

На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда).

Задание №11А. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

- а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);
- б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №11Б. Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

Общесоциальный	Региональный	Групповой	Индивидуальный
----------------	--------------	-----------	----------------





1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5

Задание №12.

Определите ряд социально-экономических, политических, криминогенных явлений и процессов, в порядке возрастания, информация о состоянии и развитии которых необходима для прогнозирования криминогенной ситуации в различных регионах России.

Задание №13.

Какие сведения необходимо собрать для составления индивидуального прогноза поведения лица вернувшегося из мест лишения свободы.

Задание №14.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №15.

Раскройте содержание методов, использующихся в криминологическом прогнозировании:

\*

экстраполяции

\*

моделирования

\*

экспертных оценок.

Задание №16.

Какие сведения необходимо собрать сотруднику органов внутренних дел для составления прогноза поведения лица:

\*

освобождённого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия

\*

условно осуждённого.

Задание №17.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №18.

Проанализируйте и обоснуйте необходимость перехода от планирования к программированию предупредительной деятельности в масштабах отдельных субъектов и регионов.

Задание №19.

Перечислите конкретные меры профилактического характера, осуществляемые сотрудниками ОВД в плане воздействия на основные элементы механизма конкретного преступления:

1. Личность правонарушителя, преступника.

2. Потерпевшего.

3. Микро социальные группы, входящие в ближайшее окружение преступника.

4. Объективные элементы ситуации преступления.

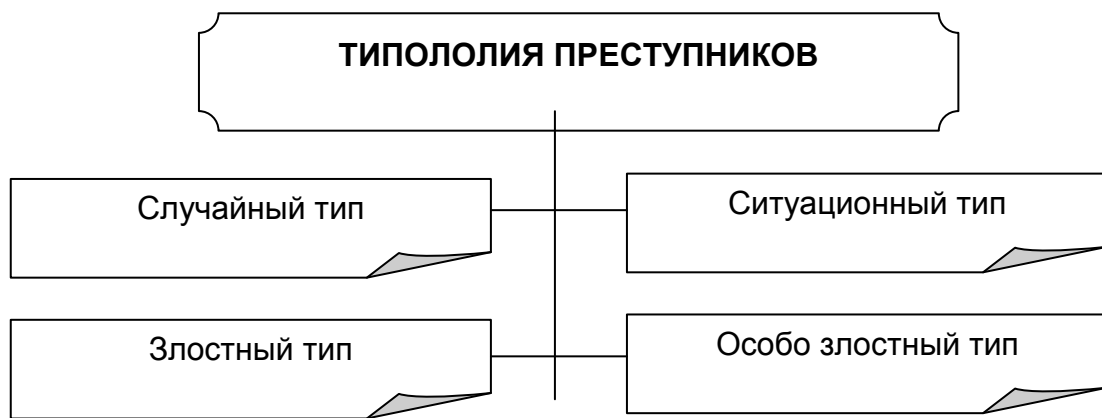
Задание №20.

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности

человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

Задание №21.

Прокомментируйте приведенную ниже схему на примере лиц, совершающих корыстные преступления, какой вид преступлений чаще совершается, выделите особенности лиц, совершающих различные корыстные преступления, обоснуйте:



Задание №22.

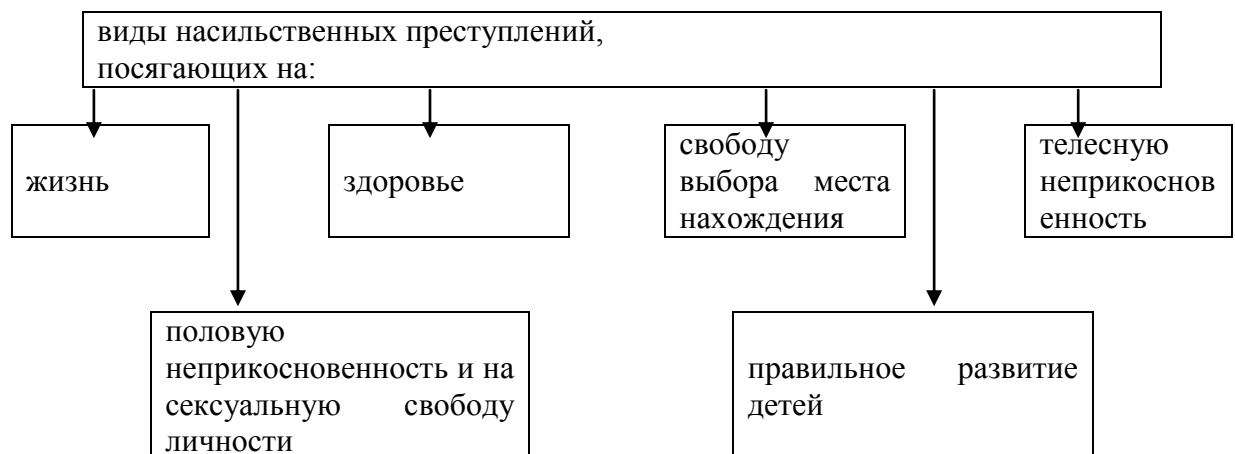
Указать не менее двенадцати причин и условий, способствующих совершению данных преступлений, расположенных на общесоциальном уровне.

Задание №23.

Составить перечень криминогенных факторов группового и индивидуального уровней (не менее пяти для каждого из уровней), детерминирующих преступления против собственности, указать меры профилактики каждого из таких факторов и субъектов, осуществляющих эти меры.

Задание №24.

Прокомментируйте приведенную ниже схему:



Задание №25.

Перечислите субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления:

- на общесоциальном уровне;
- на региональном уровне;
- на индивидуальном уровне.

Задание №26.

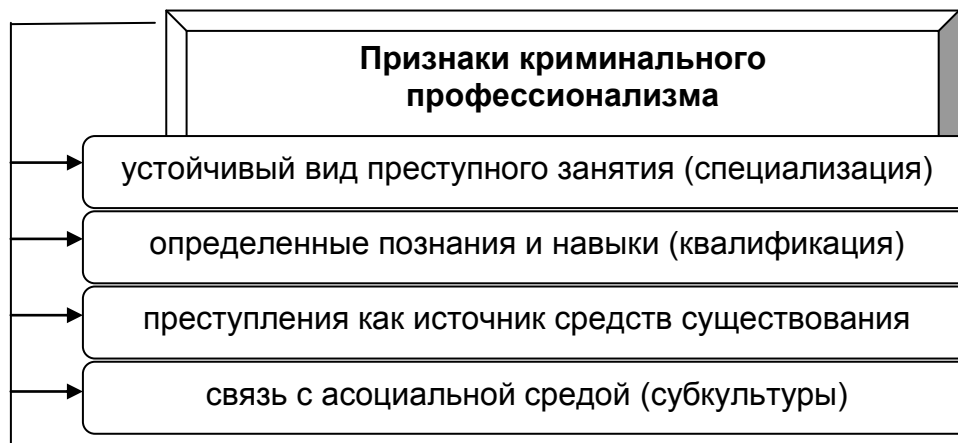
Перечислите наиболее эффективные меры профилактики преступлений в сфере экономической деятельности, при выполнении которых подразделениями ОВД будут получены положительные результаты (для служб КМ и МОБ, не менее пяти по каждой).

Задание №27.

Укажите признаки, характеризующие повышенную общественную опасность рецидивной и профессиональной преступности.

Задание № 28.

Прокомментируйте предложенную ниже схему:



Задание №29.

Что можно сказать о рецидивной преступности, если общее число преступников ежегодно (первоначальное общее число преступников можно взять произвольно):

- увеличивается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, остаётся на уровне 20 %;
- уменьшается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, увеличивается на один процент;
- уменьшается, а удельный вес лиц, совершавших преступление ранее, также снижается.

Задание №30.

Перечислите виды преступных объединений, ответственность за противоправную деятельность которых предусмотрена действующим уголовным законодательством. Охарактеризуйте их.

Задание № 31.

По имеющейся статистической информации установить:

- а) какие преступления чаще всего совершаются в группе лиц;
- б) какая возрастная категория совершающих преступления лиц более всего проявляет себя в групповой преступности.

Задание №32.

По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние дорожно-транспортных преступлений и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №33.



Укажите субъекты профилактики преступлений, совершенных по неосторожности, дайте характеристику основных направлений и мер предупредительной деятельности по каждому из субъектов.

Задание № 34.

Варианты:

1. Безнадзорные несовершеннолетние.
2. Несовершеннолетние, вернувшиеся из воспитательных колоний.
3. Несовершеннолетние, систематически совершающие правонарушения.

Задание №34А. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с данной группой лиц. Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

Задание № 34Б. Какие преступления характерны для данной группы лиц.

Задание № 34В. Какие профилактические мероприятия проводят с данной группой лиц работники:

- а) учебных заведений,
- б) районных Центров занятости,
- в) городского Комитета по делам семьи, детства и молодёжи,
- г) комиссий по делам несовершеннолетних,
- д) здравоохранения.

Задание №34Г. Перечислите функциональные обязанности сотрудников:

- а) отделов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних,
- б) дежурных частей,
- в) следственных отделов,
- г) уголовного розыска,
- д) службы участковых инспекторов милиции.

Задание № 35.

Указать, какие виды преступной деятельности характерны для женщин. Составить схему детерминирующих женское преступное поведение факторов на 4-х уровнях (общесоциальном, региональном, групповом, индивидуальном).

Задание №36.

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм, д) проституция.

Задание № 37.

По статистическим данным выявить долю лиц, подверженных данному негативному социальному явлению на момент совершения преступления: а) алкоголизм, б) безработица, в) наркотизм.

Задание №38.

Раскройте понятие «нелегальная миграция», проанализируйте взаимосвязи между нелегальной миграцией и организованной преступностью, торговлей людьми, терроризмом.

Задание № 39.

Ознакомьтесь с научной статьёй видного теоретика в области уголовного права, доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Бориса Владимировича Волженкина «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ».

На основе прочитанного материала заполните таблицу, выделив общее и особенное между дисциплинами уголовно-правового цикла, уголовного права и криминологии

Предмет	Предмет	Предмет
---------	---------	---------



уголовно-правовых дисциплин	уголовного права	криминологии
Общие характеристики предмета		
Отличительные (особенные) характеристики предмета		

#### 4. Темы контрольных работ для студентов заочного отделения по криминологии

1. Криминологическая наука и ее место в системе юридических и социальных наук.
2. Современные научные направления в криминологии (семейная криминология; экономическая криминология; пенитенциарная криминология; политическая криминология).
3. Периодизация истории криминологии и общая характеристика основных криминологических направлений и школ.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Основные подходы к проблеме изучения преступности.
6. Преступность: понятие, объем и уровень, коэффициенты и индексы преступности (количественные показатели).
7. Преступность: понятие, динамика, структура, характер преступности и ее общественная опасность (качественные показатели преступности).
8. Латентная преступность: понятие, причины, методы измерения.
9. Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности.
10. Теоретические вопросы учения о личности преступника и ее структура.
11. Характеристика личности современных преступников, структурный анализ: социально-ролевая, нравственно-психологическая и правовая составляющая.
12. Классификация преступников и типология их личности.
13. Понятие и значение криминологических исследований.
14. Методика криминологических исследований.
15. Организация криминологических исследований.
16. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
17. Роль потерпевшего в процессе совершения преступления.
18. Понятие и значение криминологического прогноза и прогнозирования.
19. Виды, субъекты и направления криминологического прогнозирования.
20. Организация и методика прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
21. Понятие и значение планирования борьбы с преступностью.
22. Организация планирования борьбы с преступностью в органах внутренних дел.



23. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
24. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
25. Уровни и виды предупреждения преступности.
26. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
27. Особенности криминологической характеристики и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
28. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
30. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
31. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
32. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.
33. Особенности преступлений, совершаемых женщинами.
34. Особенности криминологической характеристики и профилактика изнасилований.
35. Особенности криминологической характеристики и профилактика краж.
36. Особенности криминологической характеристики и профилактика грабежей и разбоев.
37. Особенности криминологической характеристики и профилактика хулиганств.
38. Особенности криминологической характеристики и профилактика вымогательств.
39. Особенности криминологической характеристики и профилактика дорожно-транспортных преступлений.

#### Примеры заданий контрольной работы для очного отделения

##### Вариант 1.

1. Определить индекс криминальной активности в России в 2003-2009 гг и криминальной активности женщин. Построить график динамики этих показателей.
2. Определить удельный вес учащихся и студентов среди преступников в России в 2003-2009 гг и построить график динамики этих показателей.
3. Определить удельный вес пьяных преступников в России в 2003-2009 гг и построить график динамики этих показателей.

##### Вариант 2.

1. Определить индекс преступности тяжких и особо тяжких преступлений и криминальной активности в России в 2005-2009 гг и построить график динамики этих показателей.
2. Определить удельный вес убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований в России в 2005-2009 гг и построить график динамики этих показателей.

##### Вариант 3.

1. Определить индексы преступности в России с 1970 по 2009 гг и построить график динамики полученных показателей.



2. Определить индекс преступности несовершеннолетних в 2006-2009 гг. и построить график динамики полученных показателей.
3. Определить удельный вес преступности несовершеннолетних в общей структуре преступлений и построить график динамики полученных показателей.

Вариант 4.

1. Определить индексы криминальной активности женщин и несовершеннолетних и построить график динамики полученных показателей.
2. Определить удельный вес преступности несовершеннолетних и женщин в общей структуре преступлений и построить график динамики полученных показателей.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

- Посещаемость лекций и практических занятий – 30 баллов;
- Текущий контроль – 65 баллов (максимум за выполнение всех 4 контрольных заданий и с учетом от 0 до 5 рейтинговых бонусных баллов от преподавателя за активность на занятиях);

За количество правильных ответов при тестировании: За выполнение от 50-31 заданий – начисляются от 20 - 1 балла; Выполнение менее 30 заданий – расценивается как не пройденная контрольная точка.

За выполнение реферата: автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности. (3 балла)

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал. (5 баллов)
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы. (2 балла)
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.]. (1 балл)
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. (3 балла)
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет. (2 балла)
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным. (2 балла)
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. (2 балла).

За решение ситуационной задачи (до 10) и выполнение группового проекта (до 20):

От 8-10; от 16-20, от баллов ставится, если обучаемый:

1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает проблему



2. в ходе ответа показал знание нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы по теме;
3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов);
4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям.

От 7-5 от 15-10, ставится, если обучаемый:

1. Грамотно раскрывает вопросы проблему, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы;
2. в основном увязывает теоретические положения науки с потребностями практики;
3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе.

От 4-1 от 9-1 ставится, если обучаемый:

1. в основном раскрывает все вопросы, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса;
2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных научных концепций;
3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;
4. допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.

0 баллов ставится, если обучаемый:

1. затрудняется в ответе на дополнительные вопросы;
2. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **8.1. Основная литература**

1. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с/<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
2. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с /<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>
3. Аванесов, Г. А. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов и др.; под ред. Г. А. Аванесова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. /<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. - 3-е изд.,





- перераб. и доп.- М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 183 с.  
/http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
2. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Г. А. Насимов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 367 с./http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
3. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс] : Монография / Е.В. Топильская. - М.: РАП, 2013. - 334 с. /http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
4. Воронин, Ю. А. Введение в криминологию [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю. А. Воронин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 252 с./http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code
5. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: РАП, 2013. - 240 с. /http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
4. Совет Европы: http://www.coe.int
5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет www.kremlin.ru
6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
7. Правительство Российской Федерации government.ru
8. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
9. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. MS Office 2010
2. MS WINDOWS 10
3. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предусматривает: контактную (работа на лекциях и практических занятиях) и самостоятельную (самоподготовка к практическим занятиям, защита докладов и выступления на конференциях) работу обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая – совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.



В качестве основных форм организации учебного процесса по дисциплине «Криминология» в предлагаемой методике обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных технологий обучения), а так же самостоятельная работа обучающихся.

**Лекции:**

Классическая лекция – КЛ. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки. Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также для самостоятельной научной деятельности.

Изложение лекционного материала рекомендуется проводить в мультимедийной форме (презентаций). Смысловая нагрузка лекции смещается в сторону от изложения теоретического материала к формированию мотивации самостоятельного обучения через постановку проблем обучения и показ путей решения профессиональных проблем в рамках той или иной темы. При этом основным методом ведения лекции является метод проблемного изложения материала.

**Практические занятия:**

Практические занятия по дисциплине «Криминология» проводятся с целью приобретения практических навыков по приобретению студентами устойчивых знаний в области предупреждения преступности и изучение личности преступника.

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ криминологии, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Выполнения практической работы студенты производят как в устном, так и в письменном виде, в виде презентаций и докладов.

Практическое занятие способствует более глубокому пониманию теоретического материала учебной дисциплины, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

При изучении дисциплины используются следующие виды практических занятий:

- ГП – работа в группах;
- решение ситуационных задач;
- решение тестовых заданий;
- защита доклада с его последующим обсуждением.

**Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа представляет собой подготовку к практическим занятиям; изучение и анализ нормативных правовых документов, а также учебников, учебных пособий, научных публикаций; подготовку к деловой игре, составление документов; подготовку курсовой работы и подготовку к зачету.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, научно-технической литературой и технической документацией, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Криминология», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;



- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности и ответственности студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Криминология» обеспечивает:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе лекционных и практических занятий;
- формирование навыков работы с периодической, научно-технической литературой и технической документацией;
- результаты выполнения самостоятельной работы обеспечивают формирование и развитие компетенций по приобретению студентами устойчивых знаний в предупреждения преступности и способности грамотно ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации в области предупреждения преступности, а также применения различных психолого-социальных методик изучения личности преступника и детерминант преступности, как социального явления.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине «Криминология» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя лекционную аудиторию (оборудованную видеопроекционным оборудованием для презентаций)
Практические занятия	Материально-техническое обеспечение данной дисциплины включает в себя помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью).
Самостоятельная работа студентов	Библиотека и Читальный зал ФГБОУ ВО «РГУТиС»; компьютерный класс, обеспеченный возможностью выхода в интернет.