



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

Н.Т.Пироженко

«26» 08 2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В. ОД.1 КРИМИНОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*

Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Оценочные средства рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Оценочные средства согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



Перечень вопросов для подготовки к зачету по криминологии

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Периодизация криминологии.
5. Направления в криминологии.
6. Основные криминологические школы.
7. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
8. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
9. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
10. Общая характеристика теории стратификации.
11. Общая характеристика хромосомной теории.
12. Общая характеристика теории факторов.
13. Общая характеристика теории опасного состояния.
14. Общая характеристика теории стигматизма.
15. Общая характеристика теории конфликта культур.
16. Общая характеристика классовой теории причин преступности.
17. Понятие, цели и основные направления криминологических исследований
18. Значение и методика криминологических исследований
19. Организация и методика криминологических исследований
20. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.
21. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
22. Количественные и качественные показатели преступности.
23. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
24. Методы изучения преступности.
25. Метод криминологии.
26. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
27. Задачи криминологии в настоящее время.
28. История развития отечественной криминологии.
29. Понятие преступности.
30. Состояние и уровень преступности.
31. Структура преступности.
32. Динамика преступности.
33. География преступности.
34. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
35. Понятие и структура личности преступника.
36. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
37. Типология преступников.
38. Механизм преступного поведения.
39. Понятие причин преступности и преступлений.
40. Условия преступности.
41. Классификация причин и условий преступности.
42. Причины и условия конкретного преступления.
43. Социальные отклонения и преступность.
44. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
45. Классификация мер профилактики преступности.
46. Субъекты предупредительной деятельности.



47. Объекты предупреждения преступности
48. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
49. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
50. “Вина жертвы” в механизме индивидуального преступного поведения.
51. Классификация жертв преступлений.
52. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.
53. Криминологическое прогнозирование.
54. Криминологическое планирование.
55. Несоввершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
56. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
58. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
59. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
60. Состояние, динамика и структура женской преступности.
61. Особенности детерминации и причинности женской преступности
62. Личность женщин-преступниц.
63. Предупреждение женской преступности.
64. Понятие и признаки организованной преступности.
65. Структура организованной преступности.
66. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
67. Предупреждение организованной преступности.
68. Понятие и признаки профессиональной преступности.
69. Личность профессионального преступника.
70. Предупреждение профессиональной преступности.
71. Понятие рецидивной преступности. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
72. Криминологическая характеристика личности преступника рецидивиста.
73. Предупреждение рецидивной преступности.
74. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
75. Преступность против собственности.
76. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

2. Тестовые задания по курсу «Криминология»

Вариант 1

1. Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил
 - а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
 - в. итальянский антрополог Топинард
 - с. Александр Николаевич Радищев
2. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем
 - а. А.Н. Радищева



в. Екатерины II
с. А.Ф. Кони

3. Что изучает правовая наука криминология

- а. преступность, причины и условия преступности
- в. тактику расследования преступлений
- с. личность преступника и жертву преступления
- д. систему мер предупреждения преступности
- е. методику расследования преступлений

4. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:

- а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
- в. структура и динамика преступности
- с. коэффициент изменчивости преступности

5. Механизм преступного поведения – представляет собой

- а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
- в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- с. способ взаимодействия личности и жертвы

6. Кто может стать потерпевшим от преступления

- а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
- в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
- с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

7. Жертва преступления в криминологии изучается в

- а. в общей части
- в. в разделе «Предупреждение преступлений»
- с. в особенной части
- д. в разделе «Виктимология»

8. Какие методы не используются в криминологии

- а. социологический метод
- в. статистические метод
- с. метод правового моделирования
- д. системный подход
- е. метод сравнительного правоведения
- ж. структурно-функциональный анализ

9. Как называлась работа Чезаре Ломброзо

- а. "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
- в. "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
- с. "Криминология".



10. Иррегулярность как свойство преступности означает
- преступления совершаются не регулярно, а сезонно
 - преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
 - преступления совершаются независимо друг от друга
11. Состояние преступности – это
- вся совокупность ее количественно-качественных показателей
 - зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
 - оба определения верны
 - здесь нет правильного ответа
12. Уровень преступности характеризуется
- ее количественными показателями
 - ее качественными показателями
 - коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
13. Структура преступности раскрывает
- особенности личности преступника
 - характер преступного поведения
 - из каких видов преступлений она состоит
 - взаимосвязи между разными видами преступлений
14. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это
- виктимизация преступности
 - латентность преступности
 - иррегулярность преступности
15. Мотивацию, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает
- потребности и интересы личности
 - результат преступного поведения
 - причина совершения деяния
16. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"
- Последовательно-криминогенный тип
 - Ситуативно-криминогенный тип
 - Случайный преступник
17. Криминогенная ситуация-это
- совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
 - совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
 - совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
18. Теория объективного характера причин преступности содержала то,



- а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
- в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
- с. что причинами преступности являются биологические свойства личности

19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:

- а - "борьба с преступностью";
- в - "комплексное воздействие на преступность";
- с - "предупреждение преступности";
- д - "деятельность по предупреждению преступности";
- е - "социально-правовой контроль над преступностью".

20. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

- а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
- в. уголовную репрессию
- с. профилактику преступлений
- д. уголовное правосудие

21. Уголовная репрессия - это

- а. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
- с. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства

22. Превенция – это

- а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
- с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия

23. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых

- а. хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
- в. кражи
- с. мошенничество
- д. вымогательство
- е. убийство ребенка
- ж. умышленное причинение вреда здоровью
- з. убийство

24. Основная цель организованной преступности

- а. занять основные руководящие посты государственной власти
- в. максимальная прибыль в минимальный срок
- с. определять развитие экономики
- д. систематическое нарушение закона



25. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения
- а. субъект ОПГ -> объект -> средства -> цель -> результат
 - в. цель -> субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
 - с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат
26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:
- а. устойчивость и долговременность существования
 - в. разграничение функций между участниками
 - с. иерархичность
 - д. специализация деятельности
 - е. специфическое социальное "страхование" членов группы
 - ж. меры безопасности
 - з. жесткая дисциплина
 - и. максимальная прибыль в минимальный срок
27. Коррупция для организованной преступности выступает
- а. признаком
 - в. причиной
 - с. следствием
28. В категории профессия что означает квалификация:
- а. комплекс теоретических знаний
 - в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
 - с. качество подготовки специалиста в целом
29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности
- а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
 - в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
 - с. принадлежность к асоциальной среде
30. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста
- а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей
 - в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев наркотиками, сутенеры и пр./. Они устраивают свою "группу", поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества
 - с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида
 - д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.



Вариант 2

1. Что изучает правовая наука криминология
 - а. преступность, причины и условия преступности
 - в. тактику расследования преступлений
 - с. личность преступника и жертву преступления
 - д. систему мер предупреждения преступности
 - е. методику расследования преступлений

2. Какие методы не используется в криминологии
 - а. социологический метод
 - в. статистические метод
 - с. метод правового моделирования
 - д. системный подход
 - е. метод сравнительного правоведения
 - ж. структурно-функциональный анализ

3. Как называлась работа Чезаре Ломброзо
 - а. "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
 - в. "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
 - с. "Криминология".

4. Термин "криминология", означавший самостоятельную науку впервые употребил
 - а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
 - в. итальянский антрополог Топинард
 - с. Александр Николаевич Радищев

5. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем
 - а. А.Н. Радищева
 - в. Екатерины II
 - с. А.Ф. Кони

6. Механизм преступного поведения – представляет собой
 - а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
 - в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
 - с. способ взаимодействия личности и жертвы

7. Кто может стать потерпевшим от преступления
 - а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
 - в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
 - с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

8. Теория объективного характера причин преступности содержала то,
 - а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация



- в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
- с. что причинами преступности являются биологические свойства личности
9. Криминогенная ситуация-это
- а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
- в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
- с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления
10. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это
- а. виктимизация преступности
- в. латентность преступности
- с. иррегулярность преступности
11. Жертва преступления в криминологии изучается в
- а. в общей части
- в. в разделе «Предупреждение преступлений»
- с. в особенной части
- д. в разделе «Виктимология»
12. Иррегулярность как свойство преступности означает
- а. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
- в. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
- с. преступления совершаются независимо друг от друга
13. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:
- а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
- в. структура и динамика преступности
- с. коэффициент изменчивости преступности
14. Состояние преступности – это
- а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
- в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
- с. оба определения верны
- д. здесь нет правильного ответа
15. Уровень преступности характеризуется
- а. её количественными показателями
- в. её качественными показателями
- с. коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения
16. Структура преступности раскрывает
- а. особенности личности преступника
- в. характер преступного поведения
- с. из каких видов преступлений она состоит
- д. взаимосвязи между разными видами преступлений



17. Мотивация, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает
- потребности и интересы личности
 - результат преступного поведения
 - причина совершения деяния
18. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"
- Последовательно-криминогенный тип
 - Ситуативно-криминогенный тип
 - Случайный преступник
19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:
- “борьба с преступностью”;
 - "комплексное воздействие на преступность";
 - “предупреждение преступности”;
 - “деятельность по предупреждению преступности”;
 - “социально-правовой контроль над преступностью”.
20. Коррупция для организованной преступности выступает
- признаком
 - причиной
 - следствием
21. Уголовная репрессия - это
- профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
 - предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
 - деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства
22. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых
- хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
 - кражи
 - обман потребителей
 - мошенничество
 - вымогательства
 - убийство ребенка
 - умышленное причинение вреда здоровью
 - убийство
23. Основная цель организованной преступности
- занять основные руководящие посты государственной власти
 - максимальная прибыль в минимальный срок
 - определять развитие экономики
 - систематическое нарушение закона



24. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения

- а. субъект ОПГ -> объект -> средства-> цель -> результат
- в. цель -> субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
- с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат

25. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста

- а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей
- в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев наркотиками, сутенеры и пр./. Они устраивают свою "группу", поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества
- с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида
- д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

- а. устойчивость и долговременность существования
- в. разграничение функций между участниками
- с. иерархичность
- д. специализация деятельности
- е. специфическое социальное "страхование" членов группы
- ж. меры безопасности
- з. жесткая дисциплина
- и. максимальная прибыль в минимальный срок

27. В категории профессия что означает квалификация:

- а. комплекс теоретических знаний
- в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
- с. качество подготовки специалиста в целом

28. Превенция – это

- а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,
- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
- с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия

29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

- а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
- в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
- с. принадлежность к асоциальной среде



30. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

- а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
- в. уголовную репрессию
- с. профилактику преступлений
- д. уголовное правосудие

КЛЮЧ К ТЕСТАМ ПО КРИМИНОЛОГИИ

Вариант 1

- 1. а
- 2. в
- 3. а с д
- 4 а в
- 5. в
- 6. в
- 7. с д
- 8. с е
- 9. в
- 10. с
- 11. с (а.в)
- 12. а
- 13. с д
- 14. в
- 15. с
- 16. в
- 17. а
- 18. в
- 19. а-е
- 20. в с
- 21. в
- 22. с
- 23. от а до з
- 24. в
- 25. с
- 26. а-и
- 27. а
- 28. с
- 29. в
- 30. в

Вариант 2

- 1. а с д
- 2. с е
- 3. в
- 4. а
- 5. а



6. в
7. в
8. в
9. а
10. в
11. с д
12. с
13. а в
14. с
15. а
16. с д
17. с
18. в
19. а-е
20. а
21. в
22. а-и
23. в
24. с
25. в
26. а-и
27. с
28. с
29. в
30. в с

Примеры практических заданий по криминологии

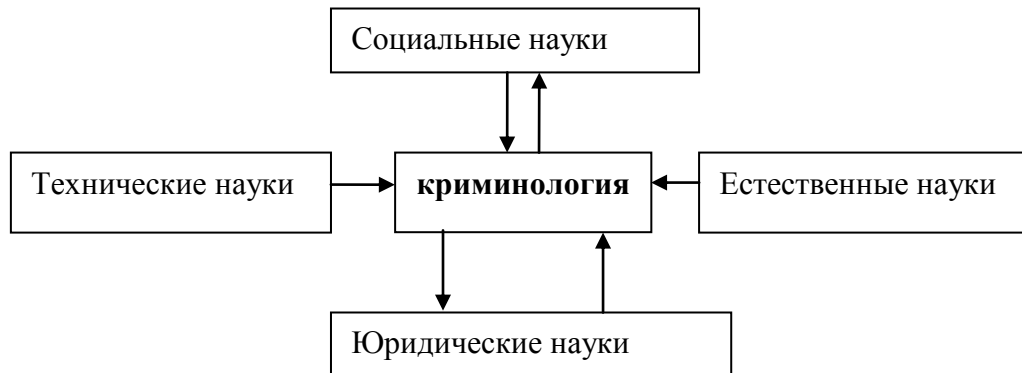
Задание №1.

Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- * жертва преступления
- * преступность
- * насильственная преступность
- * преступность в сфере экономической деятельности
- * причины и условия (факторы) преступности
- * организованная преступность
- * личность преступника
- * преступность несовершеннолетних
- * негативные социальные явления, связанные с преступностью
- * цена преступности
- * предупреждение преступности

Задание №2.

Прокомментируйте следующую схему:



Задание №3.

Какому периоду развития криминологической науки соответствует выделение российской криминологии из системы уголовного права и становление её в качестве самостоятельной научной дисциплины:

- вторая половина XVIII века
- последняя треть XIX века
- 20 годы XX столетия

Задание № 4.

Кого из ниже перечисленных представителей можно назвать родоначальником биологического направления в криминологии. Каковы основные идеи его учения. Назовите представителей данного направления и раскройте содержание их теорий.

- И. Бентам
- М. Монтескье
- Э. Ферри
- Э. Дюркгейм
- Ч. Ломброзо.

Задание № 5.

По каким показателям, предложенным ниже можно оценить развитие криминогенной ситуации в различных регионах России:

1. Уровень латентности;
2. Цена преступности;
3. Характер преступности;
4. Коэффициент виктимности населения;
5. Уровень преступности;
6. Темпы прироста преступности;
7. Динамика преступности;
8. Состояние преступности.

Задание № 6.

Вычислите индексы преступности и криминальной активности, если в городе N. в 2010 году проживало 425 тысяч человек, из которых 375 тысяч лица старше 14 лет. В этом же году в городе N. зарегистрировано 1010 преступления и выявлено 1500 лиц, совершивших преступления.

Задание № 7.

Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3001,7 тыс. преступление, в том числе:

убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс.

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс.

изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс.



грабеж – 139,0 тыс.

кража – 1413,8 тыс.

Задание № 8.

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

Задание №8А. Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

Задание №8Б. Указать каким образом несовершенство законодательства и недостатки в деятельности правоохранительных органов влияют на рост преступности - одного из ее видов.

Задание № 9.

Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам. Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

Задание № 10.

Назовите основные направления и методы изучения личности преступника при раскрытии, расследовании:

- Заказных убийств;
- Бытовых насильственных преступлений;
- Преступлений против собственности.

Задание № 11.

На основе материала для анализа (учебное уголовное дело, обвинительное заключение, приговор суда).

Задание №11А. Изучить содержание представленных материалов (уголовного дела, обвинительного заключения, приговора суда) и кратко изложить обстоятельства совершенного преступления:

- а) Какие обстоятельства конкретной жизненной ситуации оказали существенное влияние на выбор преступного способа действия (классифицируйте их);
- б) Дайте сравнительную оценку отмеченным выше обстоятельствам, отнеся их к причинам или условиям совершения преступления (аргументируйте Ваш вывод).

Задание №11Б. Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

Общесоциальный	Региональный	Групповой	Индивидуальный
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5	и т.д. не менее 5

Задание №12.



Определите ряд социально-экономических, политических, криминогенных явлений и процессов, в порядке возрастания, информация о состоянии и развитии которых необходима для прогнозирования криминогенной ситуации в различных регионах России.
Задание №13.

Какие сведения необходимо собрать для составления индивидуального прогноза поведения лица вернувшегося из мест лишения свободы.

Задание №14.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №15.

Раскройте содержание методов, использующихся в криминологическом прогнозировании:

*

экстраполяции

*

моделирования

*

экспертных оценок.

Задание №16.

Какие сведения необходимо собрать сотруднику органов внутренних дел для составления прогноза поведения лица:

*

освобождённого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия

*

условно осуждённого.

Задание №17.

Какова роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по её предупреждению.

Задание №18.

Проанализируйте и обоснуйте необходимость перехода от планирования к программированию предупредительной деятельности в масштабах отдельных субъектов и регионов.

Задание №19.

Перечислите конкретные меры профилактического характера, осуществляемые сотрудниками ОВД в плане воздействия на основные элементы механизма конкретного преступления:

1. Личность правонарушителя, преступника.
2. Потерпевшего.
3. Микро социальные группы, входящие в ближайшее окружение преступника.
4. Объективные элементы ситуации преступления.

Задание №20.

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках

названной профилактики.

Задание №21.

Прокомментируйте приведенную ниже схему на примере лиц, совершающих корыстные преступления, какой вид преступлений чаще совершается, выделите особенности лиц, совершающих различные корыстные преступления, обоснуйте:



Задание №22.

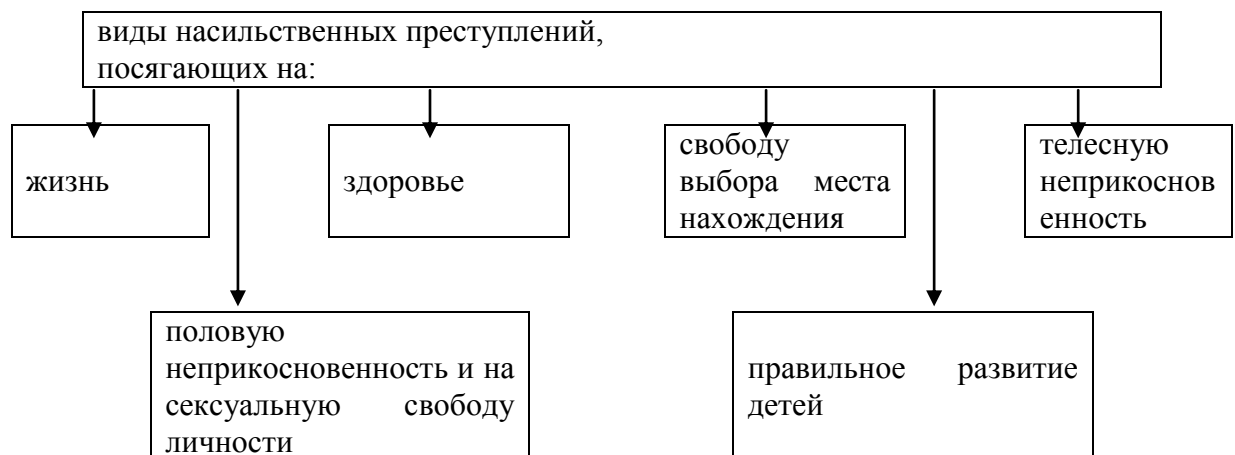
Указать не менее двенадцати причин и условий, способствующих совершению данных преступлений, расположенных на общесоциальном уровне.

Задание №23.

Составить перечень криминогенных факторов группового и индивидуального уровней (не менее пяти для каждого из уровней), детерминирующих преступления против собственности, указать меры профилактики каждого из таких факторов и субъектов, осуществляющих эти меры.

Задание №24.

Прокомментируйте приведенную ниже схему:



Задание №25.

Перечислить субъекты профилактики, призванные предупреждать насильственные преступления:

- на общесоциальном уровне;
- на региональном уровне;
- на индивидуальном уровне.

Задание №26.

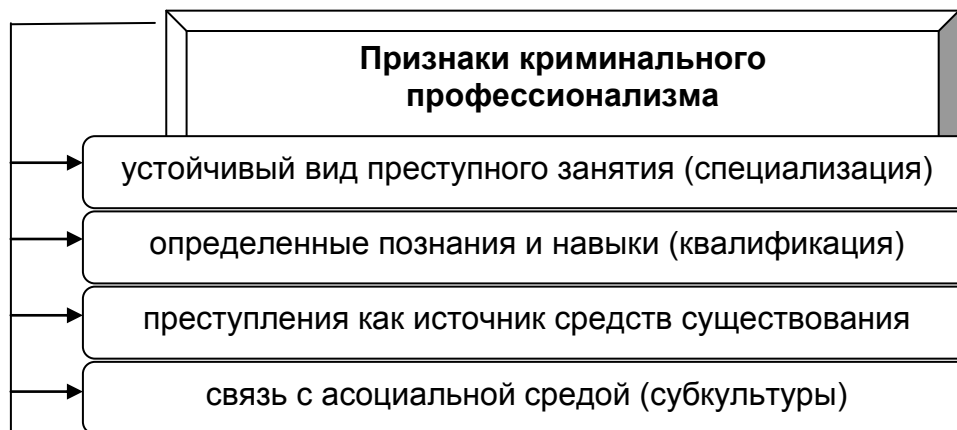
Перечислить наиболее эффективные меры профилактики преступлений в сфере экономической деятельности, при выполнении которых подразделениями ОВД будут получены положительные результаты (для служб КМ и МОБ, не менее пяти по каждой).

Задание №27.

Укажите признаки, характеризующие повышенную общественную опасность рецидивной и профессиональной преступности.

Задание № 28.

Прокомментируйте предложенную ниже схему:



Задание №29.

Что можно сказать о рецидивной преступности, если общее число преступников ежегодно (первоначальное общее число преступников можно взять произвольно):

- увеличивается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, остаётся на уровне 20 %;
- уменьшается на 1000 человек, а удельный вес лиц, ранее совершавших преступления, увеличивается на один процент;
- уменьшается, а удельный вес лиц, совершавших преступления ранее, также снижается.

Задание №30.

Перечислите виды преступных объединений, ответственность за противоправную деятельность которых предусмотрена действующим уголовным законодательством. Охарактеризуйте их.

Задание № 31.

По имеющейся статистической информации установить:

- а) какие преступления чаще всего совершаются в группе лиц;
- б) какая возрастная категория совершающих преступления лиц более всего проявляет себя в групповой преступности.

Задание №32.

По имеющимся статистическим данным проанализируйте состояние дорожно-транспортных преступлений и перечислите факторы, которые могли повлиять на их динамику.

Задание №33.



Укажите субъекты профилактики преступлений, совершенных по неосторожности, дайте характеристику основных направлений и мер предупредительной деятельности по каждому из субъектов.

Задание № 34.

Варианты:

1. Безнадзорные несовершеннолетние.
2. Несовершеннолетние, вернувшиеся из воспитательных колоний.
3. Несовершеннолетние, систематически совершающие правонарушения.

Задание №34А. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с данной группой лиц. Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.

Задание № 34Б. Какие преступления характерны для данной группы лиц.

Задание № 34В. Какие профилактические мероприятия проводят с данной группой лиц работники:

- а) учебных заведений,
- б) районных Центров занятости,
- в) городского Комитета по делам семьи, детства и молодёжи,
- г) комиссий по делам несовершеннолетних,
- д) здравоохранения.

Задание №34Г. Перечислите функциональные обязанности сотрудников:

- а) отделов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних,
- б) дежурных частей,
- в) следственных отделов,
- г) уголовного розыска,
- д) службы участковых инспекторов милиции.

Задание № 35.

Указать, какие виды преступной деятельности характерны для женщин. Составить схему детерминирующих женское преступное поведение факторов на 4-х уровнях (общесоциальном, региональном, групповом, индивидуальном).

Задание №36.

Указать, с какими видами преступной деятельности связаны следующие негативные социальные явления: а) алкоголизм, б) безработица, в) беспризорность, г) наркотизм, д) проституция.

Задание № 37.

По статистическим данным выявить долю лиц, подверженных данному негативному социальному явлению на момент совершения преступления: а) алкоголизм, б) безработица, в) наркотизм.

Задание №38.

Раскройте понятие «нелегальная миграция», проанализируйте взаимосвязи между нелегальной миграцией и организованной преступностью, торговлей людьми, терроризмом.

Задание № 39.

Ознакомьтесь с научной статьёй видного теоретика в области уголовного права, доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Бориса Владимировича Волженкина «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И КРИМИНОЛОГИЯ».

На основе прочитанного материала заполните таблицу, выделив общее и особенное между дисциплинами уголовно-правового цикла, уголовного права и криминологии

Предмет	Предмет	Предмет
---------	---------	---------



уголовно-правовых дисциплин	уголовного права	криминологии
Общие характеристики предмета		
Отличительные (особенные) характеристики предмета		

4. Темы контрольных работ для студентов заочного отделения по криминологии

1. Криминологическая наука и ее место в системе юридических и социальных наук.
2. Современные научные направления в криминологии (семейная криминология; экономическая криминология; пенитенциарная криминология; политическая криминология).
3. Периодизация истории криминологии и общая характеристика основных криминологических направлений и школ.
4. Возникновение и развитие отечественной криминологии.
5. Основные подходы к проблеме изучения преступности.
6. Преступность: понятие, объем и уровень, коэффициенты и индексы преступности (количественные показатели).
7. Преступность: понятие, динамика, структура, характер преступности и ее общественная опасность (качественные показатели преступности).
8. Латентная преступность: понятие, причины, методы измерения.
9. Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности.
10. Теоретические вопросы учения о личности преступника и ее структура.
11. Характеристика личности современных преступников, структурный анализ: социально-ролевая, нравственно-психологическая и правовая составляющая.
12. Классификация преступников и типология их личности.
13. Понятие и значение криминологических исследований.
14. Методика криминологических исследований.
15. Организация криминологических исследований.
16. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды.
17. Роль потерпевшего в процессе совершения преступления.
18. Понятие и значение криминологического прогноза и прогнозирования.
19. Виды, субъекты и направления криминологического прогнозирования.
20. Организация и методика прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
21. Понятие и значение планирования борьбы с преступностью.
22. Организация планирования борьбы с преступностью в органах внутренних дел.



23. Понятие, принципы и социальная оценка системы противодействия преступности.
24. Объекты и субъекты деятельности по предупреждению преступности.
25. Уровни и виды предупреждения преступности.
26. Разновидности насильственных преступлений. Их количественные и качественные показатели.
27. Особенности криминологической характеристики и профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.
28. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика и профилактика коррупции.
30. Криминологическая характеристика и профилактика групповой и организованной преступности.
31. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности.
32. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних.
33. Особенности преступлений, совершаемых женщинами.
34. Особенности криминологической характеристики и профилактика изнасилований.
35. Особенности криминологической характеристики и профилактика краж.
36. Особенности криминологической характеристики и профилактика грабежей и разбоев.
37. Особенности криминологической характеристики и профилактика хулиганств.
38. Особенности криминологической характеристики и профилактика вымогательств.
39. Особенности криминологической характеристики и профилактика дорожно-транспортных преступлений.

Примеры заданий контрольной работы для очного отделения

Вариант 1.

1. Определить индекс криминальной активности в России в 2003-2009 гг и криминальной активности женщин. Построить график динамики этих показателей.
2. Определить удельный вес учащихся и студентов среди преступников в России в 2003-2009 гг и построить график динамики этих показателей.
3. Определить удельный вес пьяных преступников в России в 2003-2009 гг и построить график динамики этих показателей.

Вариант 2.

1. Определить индекс преступности тяжких и особо тяжких преступлений и криминальной активности в России в 2005-2009 гг и построить график динамики этих показателей.
2. Определить удельный вес убийств, причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований в России в 2005-2009 гг и построить график динамики этих показателей.

Вариант 3.

1. Определить индексы преступности в России с 1970 по 2009 гг и построить график динамики полученных показателей.



2. Определить индекс преступности несовершеннолетних в 2006-2009 гг. и построить график динамики полученных показателей.
3. Определить удельный вес преступности несовершеннолетних в общей структуре преступлений и построить график динамики полученных показателей.

Вариант 4.

1. Определить индексы криминальной активности женщин и несовершеннолетних и построить график динамики полученных показателей.
2. Определить удельный вес преступности несовершеннолетних и женщин в общей структуре преступлений и построить график динамики полученных показателей.