




УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики, управления и права

 Н.Т.Пироженко
«26» 08 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

БЗ.В. ОД.1 КРИМИНОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования – программы
бакалавриата

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

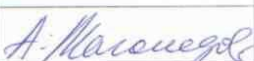
профиль: Защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц

Квалификация: *бакалавр*


Разработчики:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин		к.ю.н., доцент Чирков Д.К.
ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
заведующий кафедрой		д.ю.н., профессор Магомедов А.А.

Методические указания согласованы и одобрены руководителем ООП:

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Ст. преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин		Фехтел Е.В.



1. Общие положения

Дисциплина «Криминология» является частью блока программы бакалавриата, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины предусмотрены различные виды занятий: классические лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные занятия в форме решения ситуационных задач; презентация и защита доклада и круглый стол, а также подготовкой практикума по криминалистической технике.

2. Практические занятия

2.1 Общие положения

Цель и задачи практических занятий:

Цель дисциплины: получить четкое представление о преступности как социально – правовом явлении, ее детерминантов, личности преступника, теории и практике предупреждения преступности в целом и отдельных ее групп (видов), способах и методах профилактического воздействия на конкретных ее носителей, жертве преступления.

Задачами изучения курса «Криминология» являются:

- получение студентами теоретических знаний о преступлении, как о внешнем проявлении преступной деятельности индивида, обусловленной определенными социальными и личностными качествами, а также как процесс, протекающий и функционирующий во времени и пространстве;
- получение четкого представление о процессе социализации индивида, его основных стадиях, сфере и объеме влияния на формирование личностной установка на каждом из этих этапов;
- изучение механизма преступного поведения личности в целом, а именно: формирование мотивации, принятие решения и планирование, исполнение решений и посткриминальное поведение личности;
- изучение преступности, как системно-структурного явления, представляющие собой определенную систему взаимосвязанных элементов, ее качественные и количественные характеристики, степень общей распространенности и общественной опасности при определенных условиях в целях оценки ее состояний и тенденций; социальные характеристики, собственные, внутренние характеристики, в целях разработки конкретных предупредительных мер и мер предупреждения рецидива и усиления организованных начал в преступности;
- изучение виктимологии, как раздела криминологии, изучающей личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения;
- вопросы детерминации и причинности преступности;
- изучение личности преступника как носителя причин совершения преступления, основного и важнейшего звена механизма преступного поведения; совокупность социологических, психологических, правовых и медицинских аспектов личности преступника; и в целом как продукт существующих социальных отношений, собственного развития и самосознания;
- изучение типологии личности преступника, как уровня познания, опирающегося на уяснении сходства и различия, изучаемых элементов, отображающего их сущность, строение и закономерности развития;
- изучение отдельных видов преступности, таких как профессиональная преступность, организованная преступность, женская преступность, преступность



несовершеннолетних, насильственная и сексуальная преступность, пенитенциарная преступность и т.д;

- изучение вопросов прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, а также вопросы предупреждения.

2.2 Виды практических занятий

Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий.

Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов. Основой практикума выступают типовые задачи, которые должен уметь решать специалист в криминологии.

2.3 Тематика практических занятий

Тематический план практических занятий по дисциплине «Криминология»
Для очной формы обучения:

Раздел № 1. Общетеоретические положения Криминологии

ТЕМА № 1: История криминологии, ее предмет и задачи. Зарубежная криминология

ЦЕЛЬ: способствовать формированию умений о понятие, предмете, методе, задачах и функциях криминологии.

ЗАДАЧИ: проанализировать систему криминологии, историю ее развития. Понятие криминологии как науки, ее социально–правовая характеристика. Рассмотреть криминологию как общетеоретическую и прикладную науку, ее самостоятельность. Изучить значение криминологии для практической деятельности правоохранительных органов, предмет криминологии.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику изучения видов преступности

понятие, задачи, систему уголовного права и его взаимосвязь с другими науками.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Предмет криминологии.
2. Методология криминологии.
3. Криминология среди других наук.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 6 академических часов.

Задача № 1

Составьте схему связи криминологии с другими юридическими науками.



Задача №2

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте):

- а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;
- б) криминология есть наука юридическая;
- в) криминология стоит на грани права и социологии;
- г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Теоретические вопросы:

1. Предмет и задачи криминологии, ее значение для деятельности органов внутренних дел.
2. Метод криминологии.
3. Место криминологии в системе наук.

ТЕМА № 2: Преступность и ее основные характеристики. Современное состояние преступности в России и актуальные проблемы криминологии.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о преступности как объекте исследований. Способствовать формированию умений о причинах и условиях преступности.

ЗАДАЧИ: Проанализировать исходные понятия преступления, преступного поведения и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Рассмотреть основные признаки преступности, ее—количественные и качественные показатели. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Проанализировать общие понятия причин и условий преступности в криминологии, Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Рассмотреть причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику изучения видов преступности

понятие преступности

методику изучения видов преступности

понятие причин и условий преступности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Качественные и количественные показатели преступности.
3. Современные тенденции и особенности преступности в России.
4. Причины и условия преступности.
5. Причины преступности на современном этапе в России и в мире.
6. Субъективные и объективные причины.
7. Роль конкретной жизненной ситуации.
8. Мотивация преступного поведения.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 6 академических часов.

Задача № 1

1. Изучив карточки учета преступления и преступника (формы № 1 и № 2) укажите пункты, отражающие соответствующие показатели преступности.

В городе «А» в 2014 году зарегистрировано 1160 грабежей, в 2015 году – 1170, в 2016 году – 1195, в 2017 году – 1225. Его население составляет 440 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано соответственно 890, 900, 930 и 920 грабежей. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

I. Вычислите уровень грабежей для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше?

II. В каком городе наиболее неблагоприятная динамика совершаемых грабежей? Как в данной задаче можно использовать базовый и цепной методы исследования динамики преступности? Укажите абсолютный рост, темпы роста и прироста грабежей.

Задача № 2

Перечислите и обоснуйте наиболее эффективные методы изучения а) латентной преступности в органах государственной власти; б) насильственной латентной преступности. Используя метод анкетирования сформулируйте анкетные (либо опросные) вопросы для изучения данных видов латентной преступности.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и основные признаки преступности.
2. Методы исследования и система учета преступности.
3. Основные показатели преступности.
4. Латентная преступность.

ТЕМА № 3: Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о личности преступника.

ЗАДАЧИ: Проанализировать понятие личности преступника. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

понятие субъекта преступления.

понятие личности преступника.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое личность преступника и ее отличительные черты.
2. Типология и классификация преступников.
3. Структура личности преступника.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 6 академических часов.

Задача № 1

Укажите в таблице, в чем сходство и различие случайного преступника и преступника-профессионала



Признаки
сходство
различия

Случайный преступник

Преступник-профессионал

Задача № 2

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Объясните, каким образом указанные особенности могут повлиять на совершение лицом преступления:

общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Задача № 3

Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. Возможность совершения нового преступления. 2. Посещение притонов. 3. Проживание в сельской местности. 4. Незнание норм уголовного закона. 5. Совершение корыстного преступления. 6. Стяжательство. 7. Повторная судимость. 8. Презрение к окружающим. 9. Участие в азартных играх. 10. Жестокое обращение с животными. 11. Забота о близких. 12. Циничное отношение к женщине. 13. Пожилой возраст. 14. Высшее экономическое образование. 15. Совершение убийства. 16. Учащийся техникума. 17. Мошенник. 18. Повышенная импульсивность и агрессивность. 19. хорошее владение иностранным языком. 20. Подросток из неполной семьи.

Социально-
демографическая
характеристика

Уголовно-правовая
характеристика

Нравственно-психологическая
характеристика

Теоретические вопросы:

1. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
2. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего преступление.
3. Типология и классификация лиц, совершивших преступления.
4. Соотношение социального и биологического в личности лица, совершившего преступление.

Раздел № 2. Борьба с преступностью

ТЕМА №4: Причины и условия преступности (детерминанты преступности). Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений об основах борьбы с преступностью выявление причин и условий, факторов преступности

ЗАДАЧИ: Проанализировать понятие причины, условия, факторы преступности.. Выявление негативных социальных явлений на преступность. Роль правоохранительной деятельности в рамках борьбы с преступностью с учетом выявления причин, условий и факторов преступности.



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику изучения видов преступности

основы криминалистического исследования

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие причин преступности и их классификация.
2. Общие причины существования преступности.
3. Значение изучения факторов преступности как объекта криминологического анализа.
4. Негативные социальные явления связанные с преступностью, их характеристика.
5. Классификация факторов преступности.
6. Влияние негативных социальных явлений на состояние преступности.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача №1

Сгруппируйте приводимые ниже факторы, оказывающие влияние на совершение преступлений по следующим основаниям:

А) По уровню влияния: на преступность в целом, на совершение конкретного преступления.

В) По содержанию: экономического, социального, психологического, правового, культурного, идеологического и другого характера.

1. Плотность народонаселения, его миграция.
2. Дефекты в сфере хозяйствования и управления.
3. Отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни.
4. Раскрываемость преступлений.
5. Негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации.
6. Обострение межнациональных отношений.
7. Изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики.
8. Дефектность правосознания.
9. Недостатки воспитания в семье, школе, трудовом коллективе и быту.
10. Рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций.
11. Стяжательство, паразитизм в туеядство, эгоизм, цинизм и т.п.
12. Отставание общественного, индивидуального сознания от бытия.
13. Усиление социального и иного неравенства между людьми.
14. Сокращение расходов на учреждения культуры.
15. Изменение половозрастного состава населения.
16. Противоречия между потребностями членов общества и имеющимися материальными средствами для их удовлетворения.
17. Пьянство, алкоголизм, употребление наркотиков.
18. Нарушение принципов неотвратимости ответственности, индивидуализация наказания.
19. Недостатки в организации проведения профилактик правонарушений.
20. Усиление социальной напряженности.



21. Эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений.
22. Отрицательные последствия научно-технического прогресса.
23. Дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата.
24. Изменение структуры и характера производства, безработица.
25. Бытовые, семейные, производственные конфликты.
26. Уменьшение возможности социального контроля за поведением личности вследствие процессов урбанизации, миграции, ослабление традиционных связей внутри социальных групп населения.
27. Ослабление семейных связей, рост числа разводов.

Задача №2

Изучите приведённый ниже перечень факторов и укажите, какие из них могут быть криминогенными, нейтральными и антикриминогенными. Аргументируйте свою позицию:

1. миграция сельского населения;
2. освоение новых регионов страны;
3. значительное увеличение количества автомобилей;
4. значительное преобладание женского населения над мужским;
5. нарушение правил торговли спиртными напитками;
6. незащищенность материнства;
7. снижение уровня правосознания населения;
8. увеличение количества наркозависимых;
9. незаконный оборот оружия;
10. низкий материальный уровень населения;
11. недостаточное медицинское обслуживание.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и классификация причин преступности.
2. Общесоциальные причины преступности.
3. Социально-психологические причины преступности.
4. Причины конкретного преступления.
5. Механизм индивидуального преступного поведения.
6. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.

ТЕМА №5: Организация, проведение и методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений об основах криминологических исследований и умений проведения криминологического прогнозирования

ЗАДАЧИ: Проведение криминологического исследования студентами для исследования преступности. Определить роль и значение статистических методов криминологического исследования, выборочных методов в криминологии. Внедрение криминологических исследований в практику.

Проанализировать понятие криминологического прогнозирования. Криминологическое и социальное прогнозирование. Рассмотреть цели, задачи и практическую значимость



криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования, взаимосвязь криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику проведения криминологического исследования

методику проведения криминологического прогноза

методику изучения видов преступности

основы криминалистического исследования

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Организация, этапы и методы криминологических исследований.
2. Понятие, значение, виды и методы криминологического прогнозирования.
3. Соотношение прогнозирования и планирования мер по противодействию преступности.
4. Моделирование в криминологии.
5. Методика криминологических исследований.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА №6: Предупреждение преступности. Современные теории предупреждения преступлений. Индивидуальное предупреждение

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений об основах предупреждения.

ЗАДАЧИ: Проанализировать понятие предупреждения преступлений. Выделить основные виды и направления предупреждения преступлений. Определить понятие и виды общесоциального, специального предупреждения преступлений

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику изучения видов преступности

виды предупреждения преступлений

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие предупреждения преступлений.
2. Общесоциальное предупреждение преступлений.
3. Специальное предупреждение преступлений.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача № 1

Сопоставьте такие категории как «профилактика преступности», «предупреждение преступности», «борьба с преступностью», «война с преступностью», «контроль над преступностью» по следующим критериям: 1) субъекты профилактики; 2) уровни профилактики; 3) содержание и характер (интенсивность, конформизм или



безаппеляционность и т.п.) мер профилактического воздействия; 3) особенности объекта профилактики; 4) концептуальные особенности.

Задача №2

Укажите, какой из нижеприведенных видов деятельности наиболее полно характеризует систему предупреждения:

1. Выявление лиц, могущих встать на путь антиобщественной деятельности.
2. Деятельность по исправлению и перевоспитанию осужденных; оказание на них профилактирующего воздействия.
3. Быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных.
4. Совокупность мероприятий, проводимых властными структурами и отдельными гражданами, общественными формированиями в целях нейтрализации преступности и устранения причин и условий, ей способствующих.
5. Повышение материального благосостояния, культурного уровня и сознательности граждан.
6. Совокупность мероприятий, проводимых правоохранительными органами в целях борьбы с преступностью.
7. Может быть, иное? (Напишите).

Теоретические вопросы:

1. Понятие и система профилактики преступности.
2. Объекты профилактики преступности.
3. Субъекты профилактики преступности.
4. Меры профилактического воздействия на преступность.
5. Концепция профилактики преступности в России на современном этапе.

Раздел № 3 Профилактика преступлений отдельных видов преступлений

ТЕМА №7: Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о предупреждение насильственных преступлений и хулиганства, а также преступлений, совершаемых по неосторожности.

ЗАДАЧИ: Проанализировать основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Проанализировать основные количественные и качественные показатели преступлений, совершаемые по неосторожности. Общие черты насильственной и корыстно-насильственной преступности и хулиганства. Рассмотреть общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Рассмотреть причины и условия преступности в системе криминологической детерминации, причинный комплекс преступности, социальные противоречия и преступность.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:



понятие насильственных преступлений и хулиганства, и преступлений, совершенных по неосторожности;

особенности предупреждения насильственных преступлений и хулиганства, и преступлений, совершенных по неосторожности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Причины и условия насильственной преступности. Меры противодействия насильственной преступности.
3. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
4. Причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности. Предупреждение «неосторожных» преступлений.
5. Уличная насильственная преступность.
6. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с тяжкими насильственными преступлениями

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача №1

Ранее осужденный за убийство группой лиц Мелов не смог устроиться на работу и в течение 6 месяцев жил на средства своих родителей пенсионеров. Продолжал встречаться со своими друзьями, вел с ними разгульный образ жизни. Через некоторое время Мелов стал сожительствовать с ранее судимой Смолиной, которая отбывала срок лишения свободы за убийство своего мужа. 15 летний ребенок Смолиной, проживающий с матерью, все время раздражал Мелова, потому, что был против пьянства и дебошей в доме матери. После очередного гулянья произошел скандал между Смолиной и Меловым. В защиту матери вступился сын, которому был причинен тяжкий вред здоровью.

Проанализируйте задачу и предложите план мероприятий профилактического воздействия. Укажите недостатки в деятельности правоохранительных органов по работе с Меловым.

Теоретические вопросы:

1. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
3. Причины насильственной преступности.
4. Профилактика насильственной преступности.

ТЕМА №8: Криминологическая характеристика экономической преступности и экономических преступлений.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о предупреждение преступности в сфере экономической деятельности. Способствовать формированию умений о предупреждение коррупционной преступности. Способствовать формированию умений о предупреждение государственной преступности

ЗАДАЧИ: Проанализировать преступления в сфере экономической деятельности. Тенденции экономических преступлений. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности: общие и специфические. Проанализировать коррупционные преступления. Тенденции коррупционной преступности. Причины и условия



коррупционной преступности: общие и специфические. Проанализировать государственную преступность. Тенденции государственной преступности. Причины и условия государственной преступности: общие и специфические.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

понятие преступлений в сфере экономической деятельности

понятие причин и условий преступности.

понятие причин и условий коррупционной преступности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Причины преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Общая характеристика коррупционной преступности.
5. Причины коррупционной преступности.
6. Предупреждение коррупционной преступности.
7. Общая характеристика государственной преступности.
8. Причины государственной преступности.
9. Предупреждение государственной преступности.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА №9: Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о предупреждение преступности террористической и экстремистской направленности, организованной преступности.

ЗАДАЧИ: Проанализировать преступность террористической и экстремистской направленности, организованной преступности. Тенденции преступности террористической и экстремистской направленности, организованной преступности. Причины и условия преступности террористической и экстремистской направленности, организованной преступности.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

понятие причин и условий преступности

понятие и меры предупреждения преступности террористической и экстремистской направленности, организованной преступности.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Общая характеристика преступности террористической и экстремистской направленности, организованной преступности



2. Причины преступности террористической и экстремисткой направленности, организованной преступности.

3. Предупреждение преступности террористической и экстремисткой направленности, организованной преступности

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача № 1

Схематично изобразите структуру организованного преступного сообщества и сферу их действия:

Из оперативных данных стало известно, что представители таджикской и российской организованных группировок на встрече решали об очередных крупных поставках наркотиков через таможеню из Таджикистана в Россию. При этом российская сторона определила своей задачей - сбыт наркотиков через две официальные фирмы, занимающиеся торговлей видеопродукции, а таджикская преступная группировка обеспечивает перевоз наркотиков через таможеню, так как на ней работает «свой» человек. Встреча, которая состоялась в одном из российских городов, в СМИ была официально названа как встреча торговых партнеров, по развитию сотрудничества и расширению рыночных отношений.

Задача № 2

На основе имеющейся информации об увеличении групповых грабежей и разбойных нападений на граждан в г. Энске разработайте план профилактических мероприятий. С учетом того, что в этих группах:

1. участниками являются несовершеннолетние школьники и учащиеся ПТУ;
2. ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях, часть из которых условно-досрочно освобождены от отбывания наказания.

Задача № 3

1. Ознакомьтесь с фабулой преступления. Определите причины и условия, способствовавшие совершению группового преступления.

Автослесари Макаров (30 лет, ранее судимый за хулиганство и отбывший наказание в виде лишения свободы, перед этим сменил несколько мест работы), Воронян (18 лет, употребляющий наркотики и спиртные напитки, работать начал в автомастерской сразу же после окончания средней школы, где считался трудным подростком), а также Маркин (25 лет, приехавший из сельской местности, проживающий у своей тети), получив «гонорар» за ремонт автомобиля, устроили коллективную выпивку. Купив и выпив несколько бутылок водки и несколько бутылок вина, стали петь песни, бросать камнями и выражались нецензурно в адрес прохожих, убили пробегавшую мимо кошку. Затем они ушли в сквер, находившийся неподалеку от автомастерской, и, увидев сидящих на скамейке супругов Сидоровых, стали требовать у них денег. Оскорбляли супругу Сидорову нецензурной бранью, а когда муж заступился за нее, повалили его на землю, начали избивать, сняли часы, вытащили из кармана 1 тыс. руб., вырвали из рук Сидоровой сумочку, где было 5 тыс. руб., и убежал. На добытые преступным путем деньги они в тот же вечер купили еще несколько бутылок вина. В ходе расследования уголовного дела установлено, что рабочие автомастерской нередко устраивают на «вырученные» деньги коллективные выпивки. Мастера и начальник на подобные факты не реагируют, остальные рабочие не вмешиваются, боясь потерять работу.

2. Укажите, какие предупредительные меры могут быть наиболее эффективными по рассмотренному выше уголовному делу.



Теоретические вопросы:

1. Основные показатели групповой преступности.
2. Криминологическая классификация и характеристика преступных групп.
3. Причины групповой преступности.
4. Профилактика групповой преступности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Выделите виды преступлений, для которых в наибольшей мере присущ групповой характер?
2. Чем криминогенная группа отличается от преступной?
3. Что следует понимать под смешанным типом лидера преступной группы?
4. Основные признаки организованной преступности?
5. Основные признаки групповой преступности?
6. Какие основные тенденции организованной преступности в России в современный период?
7. Особенности преступных молодежных группировок?

Примерная тематика реферат:

1. Правовые основы предупреждения организованной преступности.
2. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых организованными сообществами.
3. Преступные группировки в местах лишения свободы.

ТЕМА № 10: Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о преступности несовершеннолетних, её причин и условий, личности несовершеннолетнего правонарушителя, выработка мер по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними

ЗАДАЧИ: Проанализировать состояние преступности несовершеннолетних. Научить студентов правильно оценивать состояние преступности несовершеннолетних по полученной информации.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности несовершеннолетних.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

методику изучения видов преступности
особенности преступности несовершеннолетних и молодежи

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Особенности групповой преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.



4. Задачи правоприменительной деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних.
5. Влияние криминальной субкультуры на формирование криминальной мотивации у несовершеннолетних.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача № 1

Изучите материалы на несовершеннолетнего Уткина и составьте план профилактических мероприятий.

Уткин состоял на учете в ПДН ОВД за употребление наркотиков и алкогольных напитков с 16 лет. Не окончив школу, устроился разнорабочим на завод.

Из характеристики по месту жительства известно лишь то, что Уткин часто бывает в нетрезвом виде, поддерживает связь с ребятами сомнительного поведения, на замечания взрослых обычно не реагирует, сквернословит. Из бесед участкового инспектора с его мамой, которая воспитывает его одна можно сделать следующий вывод: взаимоотношения с сыном не налажены, взаимопонимание отсутствует; к просьбам матери оставить компанию ребят, заняться делом, учебой относится безразлично, но явной грубости по отношению к ней не проявляет.

Из источников оперуполномоченного уголовного розыска известно, что Уткин входит в группу, состоящую из несовершеннолетних, в прошлом судимых, вернувшихся из спецшколы и состоящих на учете милиции. Объединение группы состоялось на почве нездоровых интересов, в частности употребления спиртных напитков.

Задача № 2

Две подруги Куклина и Васина 14-летнего возраста стали плохо учиться в школе, пропускать занятия. Со слов школьного инспектора ПДН девочек встречает группа ребят намного старше их. После выяснения обстоятельств стало известно, что девочки познакомились и много времени проводят с группой совершеннолетних учащихся ПТУ. Друзья девочек Мишин и Гогорян, сплотили вокруг себя школьников и занимаются мелкими кражами и вымогательствами денег у детей. Девочки не участвуют в преступлениях, однако все свое свободное время до поздней ночи проводят в этой компании, слушают музыку, ходят на дискотеки, выпивают алкогольные напитки. С родителями возникло непонимание, в классе появились проблемы в общении с одноклассниками.

Разработайте план профилактических мероприятий:

- по предупреждению совершения преступления школьницами;
- по разобщению всей преступной группы.

Теоретические вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
3. Причины преступности несовершеннолетних.
4. Профилактика преступности несовершеннолетних.



ТЕМА №11: Криминологическая характеристика преступности мигрантов

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о причинах преступности мигрантов.

ЗАДАЧИ: Дать характеристику преступности мигрантов, её состояние, динамика и структура. Специфика преступного поведения мигрантов. Рассмотреть причины и условия преступности мигрантов.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. методику изучения видов преступности
2. понятие преступности мигрантов и её предупреждение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Особенности количественных и качественных характеристик миграционной преступности.
2. Виды миграции (законная, незаконная, маятниковая...), их влияние на преступность.
3. Факторы преступности связанные с миграцией.
4. Роль ОВД в предупреждении миграционной преступности.
5. Изучить и проанализировать международный опыт предупреждения преступлений незаконных мигрантов.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

ТЕМА №12: Криминологическая характеристика преступности в сельской местности

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию умений о причинах преступности в сельской местности.

ЗАДАЧИ: Дать характеристику преступности в сельской местности, её состояние, динамика и структура. Специфика преступного поведения граждан в сельской местности. Рассмотреть причины и условия преступности в сельской местности.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ проведение самостоятельных исследований детерминант преступности и наиболее эффективных мер предупреждения преступности и минимизации ее негативного влияния на общество в целом, использование средств электронной библиотеки.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ: документальный, анализ статистической информации в отношении преступности.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. методику изучения видов преступности
2. понятие преступности в сельской местности и её предупреждение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Особенности количественных и качественных характеристик преступности в сельской местности.
2. Факторы преступности в сельской местности.
3. Роль ОВД в предупреждении преступности в сельской местности.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 4 академических часа.

Задача № 1



Иванов на протяжении двух лет был безработным и стоял на учете в службе занятости. Супруга Иванова работала бухгалтером на заводе. Супруги и двое детей несовершеннолетнего возраста жили на зарплату Ивановой. После очередного скандала на почве ревности Иванов пообещал супруге, что он убьет ее, если она вернется в очередной раз с работы поздно вечером. Через несколько дней после скандала Иванова пришла домой в 23 часа в состоянии легкого алкогольного опьянения. Очередной скандал перерос в драку, в результате которой, оборонявшаяся супруга нанесла удар по голове утюгом Иванову, в результате которого он скончался.

Проанализируйте фабулу задачи и укажите причины и условия совершения преступления.

Предложите план профилактических мероприятий общесоциального характера.

Задача № 2

Семья Зюкиных состояла на учете в органах внутренних дел. Оба супруга нигде не работали, вели антиобщественный образ жизни. Двое детей дошкольного возраста проживали в антисанитарных условиях с родителями. Постоянные пьянки и драки в доме, отсутствие воспитания со стороны родителей отразились на отставании в развитии детей. Соседи сообщали неоднократно, что часто детей оставляют одних на несколько дней без еды, замкнутых в квартире, в то время когда родители уходят с собутыльниками в очередной запой. Дети плачут и просят о помощи. Когда родители дома пьяные они раздражаются на любую просьбу детей, даже когда те просят кушать, и систематически их избивают и причиняют вред здоровью изощренными способами (тушат сигареты о голое тело детей, обливают кипятком, избивают электропроводом).

Проанализируйте фабулу задачи и укажите причины и условия совершения преступления.

Предложите план специально-криминологических профилактических мероприятий.

Теоретические вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности в сельской местности.
2. Криминологическая характеристика лица, совершающего преступления в сельской местности..
3. Причины, условия и факторы преступности в сельской местности.
4. Профилактика преступности в сельской местности.

Интерактивные занятия.

№ п/п	наименование блока (раздела) дисциплины	Наименование видов занятий	Трудоемкость в часах	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Общетеоретические положения Криминологии	Практическое занятие Тема № 2. Преступность и ее основные характеристики. Современное состояние преступности в России и	4	Презентация докладов с элементами беседы и постановкой



2		актуальные проблемы криминологии. Тема № 3. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.		проблемных вопросов
3		Тема №5. Организация, проведение и методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование.		
4	Раздел 3. Профилактика преступлений отдельных видов преступлений	Практическое занятие Тема 9. Криминологическая характеристика организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Тема 10. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.	4	Решение ситуационных задач по темам 10-12.
5				
6	Раздел 3. Профилактика преступлений отдельных видов преступлений	Практическое занятие Тема 11. Криминологическая характеристика преступности мигрантов.	2	Групповой проект

Интерактивное занятие по темам № 2,3,5,9,10,11,12: Презентация докладов с элементами беседы и постановкой проблемных вопросов.

Заключается в выступлении студента в течении 5-10 минут. Доклад рекомендуется разбить на подглавы или придерживаться данной логической структуры при написании:

- введение (не менее, чем с 3 ссылками на литературу),
- основной текст где обосновывается точка зрения студента, включается дискуссия и ее результаты. В докладе нужно представлять ваши результаты проведенного исследования в обобщенном виде),
- заключение,
- благодарности (т.е. этот раздел нужен, если необходимо указать, что статья подготовлена в рамках гранта, поблагодарить коллег, которые не являются авторами статьи, но при их содействии проводилось исследование и т.п.),
- литература.

Затем выделяется 10-15 минут на обсуждение: на аргументацию и контраргументацию.

Интерактивное занятие по темам № 2,3,5,9,10,11,12: Решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач является важнейшей составляющей освоения дисциплины.

Студенту дается вводная – совершения противоправного деяния и предлагается определить: причины и условия совершения данного деяния, мотивационную составляющую, а также социальные и психологические особенности личности посягающего лица и жертвы общественно-опасного деяния. При решении задач формируются основные навыки изучения предмета криминологии.



При решении задач особое внимание необходимо уделить аргументации ее решения. Важно не просто дать точный ответ, но и обосновать его. Аргументы следует приводить как по закону (юридическая аргументация), так и по изложенным в задаче фактам (фактическая аргументация).

Интерактивное занятие по теме № 5: Организация, проведение и методы криминологического исследования. Криминологическое прогнозирование.

Важным этапом в усвоении курса «Криминологии» является проведение криминологического статистического исследования. Криминологическое статистическое исследование представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления студентами теоретических и практических проблем в криминологии.

Проведение выездного криминологического статистического исследования представляет собой опрос или анкетирование различных категорий граждан, по заранее подготовленной анкете или путем интервьюирования по заранее сформулированным вопросам.

Весь процесс выбора темы, разработка плана, изучение специальной литературы и само исследование способствует развитию у студентов приемов и навыков самостоятельного научного исследования, повышению уровня теоретических знаний, более глубокому и полному усвоению учебного материала, пониманию сложностей и противоречий криминологических проблем права в современных условиях.

Студент имеет права из перечня тем, закрепленных в методических рекомендациях по проведению криминологического статистического исследования выбрать интересующую его тему или по согласованию с преподавателем сформулировать собственную. Составить перечень вопросов, порядка 20-30, и непосредственно приступить к исследованию.

Метод исследования выбирается студентом самостоятельно. На основании полученных эмпирическим путем данных студент подготавливает отчет, который содержит обоснование и актуальность выбранного исследования, определяет предмет, задачи и цели исследования, далее в отчете приводится анкета и перечень вопросов, с процентными данными или обобщенными результатами, если исследование проходило в форме опроса или интервьюирования, также может быть приложена аудио или видео запись при наличии, в заключительной части формулируются выводы – объемом 3-4 листа.

Целью проведение таких занятий является самостоятельное обоснование необходимости и научно-практической значимости изучения криминологических явлений, определение особенностей этих явлений, раскрытие специфики причин совершения различных категорий преступлений, и разработка на этой основе конкретных рекомендаций по осуществлению соответствующих предупредительных мероприятий, отвечающих современным требованиям.

Основными целями проведения криминологического статистического исследования являются не только расширение и углубление знаний студента, но и выработка у него умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли.

Проведение криминологического статистического исследования позволяет в определенной мере осуществить контроль за процессом роста знаний студента, насколько он добросовестно выполняет программу и требования обучения в РГУТиС.



Проведение криминологического статистического исследования требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения личной самостоятельной позиции и отношения к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Основными задачами исследования являются:

- получение студентами теоретических знаний о преступлении, как о внешнем проявлении преступной деятельности индивида, обусловленной определенными социальными и личностными качествами, а также как процесс, протекающий и функционирующий во времени и пространстве;
- изучение механизма преступного поведения личности в целом, а именно: формирование мотивации, принятие решения и планирование, исполнение решений и посткриминальное поведение личности;
- изучение преступности, как системно-структурного явления, представляющие собой определенную систему взаимосвязанных элементов, ее качественные и количественные характеристики, степень общей распространенности и общественной опасности при определенных условиях в целях оценки ее состояний и тенденций; социальные характеристики, собственные, внутренние характеристики, в целях разработки конкретных предупредительных мер и мер предупреждения рецидива и усиления организованных начал в преступности;
- изучение виктимологии, как раздела криминологии, изучающей личность жертвы и ее роль в механизме преступного поведения;
- вопросы детерминации и причинности преступности;
- изучение личности преступника как носителя причин совершения преступления, основного и важнейшего звена механизма преступного поведения; совокупность социологических, психологических, правовых и медицинских аспектов личности преступника; и в целом как продукт существующих социальных отношений, собственного развития и самосознания;
- изучение отдельных видов преступности, таких как профессиональная преступность, организованная преступность, женская преступность, преступность несовершеннолетних, насильственная и сексуальная преступность, пенитенциарная преступность и т.д.;
- изучение вопросов прогнозирования и планирования борьбы с преступностью, а также вопросы предупреждения.

2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Выполнение работы состоит из ряда относительно самостоятельных этапов, к каждому из которых предъявляются определенные требования.

1. Выбор темы

Выбор темы предполагает полную самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. При выборе темы немаловажное значение имеет интерес самого студента, возникающий в ходе учебы, практики и стремления до конца исследовать и разобраться в данной проблеме.

Если у студента возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.



Перечень тем и рекомендуемая литература приведены ниже. После определения темы студент называет тему, которая утверждается заведующим кафедрой.

Изменение выбранной темы допускается в исключительных случаях по ходатайству (с обоснованием) самого студента или по инициативе научного руководителя.

2. Сбор и изучение материала

Это один из самых ответственных этапов работы. Он представляет собой самостоятельный поиск и анализ материалов, на которых будет основываться содержание криминалистического исследования. Студент должен ознакомиться с нормативным материалом, статистикой, правоприменительной практикой, литературой, различными подходами и мнениями авторов, разнообразием предлагаемых путей и методов решения проблем в области предупреждения преступлений. Большую помощь при выполнении работы могут оказать материалы, опубликованные в периодических изданиях юридического профиля, а именно в журналах «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Российская юстиция», «Российское право», «Уголовное право», «Законодательство» и пр.

Процесс изучения учебной, научной и другой литературы требует внимательного и глубокого осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат.

В итоге студент получает логически выстроенную систему знаний сущности и структуры исследуемой криминологической проблемы, что позволяет сформулировать основные теоретические и практические предложения.

К проведению исследования следует приступить после изучения соответствующего нормативного материала, актов официального судебного толкования, положений учебника, а также дополнительной литературы.

3. Составление плана интервьюирования или анкеты опросника.

План интервьюирования или анкета опрос обеспечивает стройность и логическую последовательность рассмотрения темы. В план включаются: введение, в котором обосновывается важность и актуальность рассматриваемой темы, указывается цель работы; основная часть которая непосредственно включает в себя анкету-опросник или перечень вопросов, выносимых для интервьюирования.; а также заключение, в котором подводятся итоги проделанной работы и формулируются краткие выводы по рассмотренным вопросам (см. Приложение 1).

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ

Главное требование к криминалистическому исследованию - самостоятельность ее выполнения.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, и не вторгаться во все проблемы криминологии в глобальном масштабе.

В практической части рекомендуется проанализировать наиболее собранный эмпирический материал, статистические данные, а также практику предупреждения конкретных видов преступлений, если таковая имеется.

Очень важно, чтобы части работы были последовательно взаимосвязаны смысловым содержанием и не несли слишком явных разрывов в логическом изложении.

Работа должна быть написана на основе собственного исследования студентов.

При освещении спорных концепций, существующих в науке криминологии, студент должен определить и аргументировать собственное мнение по рассматриваемому вопросу.



4. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование должно быть выполнена аккуратно и содержать четыре основных элемента: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с намеченным планом и список использованной литературы.

Структура исследования имеет следующий вид:

- титульный лист (см. Приложение № 2);
- оглавление (план);
- введение;
- основной текст работы;
- выводы и рекомендации (заключение);
- список литературы (Приложение № 3);
- приложения.

В начале работы на отдельном листе помещается «План». В нем дается точное название отдельных частей работы, указываются страницы.

Используемая литература должна оформляться в виде подстрочных сносок. Ссылка (сноска) на литературный источник дается под чертой внизу страницы в следующем порядке:

а) для книг фамилия и инициалы автора, название книги, год и место издания, страница (например: Трайнин А.Н. Общее учение о составе преступления. М., 1957. С. 209);

б) для журнальных статей фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала и сборника, год издания, номер журнала, страница (например: Тропин С. Субъективные признаки хищения // Советская юстиция. 1990, № 17. С. 4.)¹.

Если заимствованный текст передается своими словами (не заключен в кавычки), перед ссылкой ставится «См.:». Текст цитаты из книги или официального документа следует воспроизводить дословно, с сохранением всех особенностей подлинника. Ссылки на закон даются в самом тексте, подстрочная ссылка не требуется.

Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице.

Включение в список используемой литературы источников, на которые в работе не сделано сноска, запрещается.

Текст исследования должен быть выполнен и напечатан на компьютере через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). На странице располагается 28-30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 25 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Сноски выполняются 12-м шрифтом.

Все страницы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля.

В конце работы ставится дата и подпись автора.

5. ЗАЩИТА КРИМИНОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

¹ Подробнее см. Приложение 4.



После проведения криминологического исследования сдается на кафедру для рецензирования. Допущенная к защите, она возвращается студенту вместе с рецензией. В рецензии указываются недостатки работы, на которые в первую очередь он должен обратить внимание при подготовке к защите. К работе, которая не допущена к защите и выполняется повторно, должна быть приложена предыдущая рецензия с тем, чтобы преподаватель мог проконтролировать ход устранения отмеченных в рецензии недостатков.

В ходе защиты студент кратко излагает содержание работы и формулирует основные выводы, в числе которых могут быть предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения, дает исчерпывающий ответ по существу отмеченных в рецензии недостатков.

По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Критериями оценки криминологического исследования являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению исследования и сроков его исполнения.



Приложение 1

Образец оформления плана

ПЛАН

стр.

Введение.....
Форма криминологического исследования. С проведением результатов исследования в процентном соотношении.....	с.
Заключение.....	с.
Список использованной литературы.....	с.
Приложения.....	с.



Приложение 2

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
(ФГОУВО «РГУТиС»)

Факультет экономики, управления и права

Кафедра «Юридических дисциплин»

КРИМИНОЛОГИЧЕСКОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
по дисциплине «КРИМИНОЛОГИЯ»

на тему: _____

Выполнил(а) студент(ка) группы _____
_____ формы обучения

(Ф.И.О.)

№ зачетной книжки _____

Руководитель:

_____ (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата сдачи: « _____ » _____ 20__ г.

Дата защиты: « _____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

20__ г.

Приложение 3



Образец составления списка литературы

1. Уголовный кодекс РФ 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996, № 25. Ст. 2954 (в действующей редакции).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 29 от 27 декабря 2002 г. «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета. 2003, 18 января.
3. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005, № 3.
4. Учебно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.Э. Жалинский. М., 2005.
5. Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002.



Образец выполнения библиографических ссылок (сносок)

См: Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005, № 3. С.15

² Учебно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /
Отв. ред. А.Э. Жалинский. М., 2006. С.260.

³ См.: Бойцов А.И. Преступления против собственности. СПб., 2002. С.44-47.

⁴ Исаев И.А. История государства и права России. М., 1996. С. 28.

⁵ Успенский А. О недостатках определений некоторых форм хищений в новом УК //
Законность. 1997, № 2. С. 11.



2.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 800 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=415401>;
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.э.н. А.И. Долговой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 1008 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=375967>;
3. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=413053>;

Дополнительная литература

1. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=462606>;
 2. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=433820>;
 3. Лебедев, С. Я. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Под ред. С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 519 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=376901>;
 4. Криминология: Учебник / И.Я. Козаченко, К.В. Корсаков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.; <http://znanium.com/bookread.php?book=240793>
1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Справочно-поисковая система Консультант-Плюс.
 2. Официальный информационно-правовой портал pravo.gov.ru
 3. Организация Объединенных Наций: www.un.org
 4. Совет Европы: http://www.coe.int
 5. Официальное интернет-представительство Президента России в сети Интернет
www.kremlin.ru
 6. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
http://www.gov.ru
 7. Правительство Российской Федерации government.ru
 8. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
 9. www.rg.ru - сервер «Российской газеты»